

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษา มีการดำเนินการจัดระบบการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นการปฏิบัติจริง เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ ได้ดำเนินการ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. หรือ ปวส. การได้งานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน ประกอบอาชีพ อิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี อย่างต่อเนื่อง ครูทุกคนทำการวัดและประเมินผลผู้เรียน และนำผลจากการวัด และประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวทางของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน มีการเชิญ สถานประกอบการ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนา และระดมความคิดเห็น วิเคราะห์ปัญหา เพื่อหา สาเหตุที่จะนำไปปรับปรุงและแก้ไข อย่างต่อเนื่อง สถานศึกษา มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะ อาชีพ และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร วิชาชีพพระยาสันให้กับบุคคลทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

- 1.สถานศึกษา มีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
- 2.สถานศึกษา มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและมีการประสานความร่วมมือ กับบุคคล ชุมชน สมาคม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนา มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
- 3.สถานศึกษา มีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และทันสมัย
- 4.สถานศึกษา ได้ดำเนินการแต่งตั้งและประสานงานกับคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.สถานศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และมีการดำเนินงานตามกระบวนการของระบบวงจรคุณภาพ PDCA ตลอด จนนำข้อเสนอแนะจาก สมศ. และต้นสังกัดมาปรับปรุงพัฒนา พร้อมทั้งจัดทำตามแผนปฏิบัติการ และจัดทำ รายงานประจำปี

- 6.สถานศึกษา ได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอกชุมชน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย มีการจัดแนวทางส่งเสริมการจัดโครงการ/กิจกรรมมีการติดตามและประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และมีการนำผลจากการประเมินไปปรับปรุงเพื่อพัฒนาต่อไป
- 7.สถานศึกษา มีการบริหารจัดการงานอย่างมีคุณภาพ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และมีภาวะผู้นำ มีการกำหนดแผนงานบริหาร โดยการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้
- 8.สถานศึกษา มีการจัดระบบดูแลผู้เรียน โดยมี คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษา รวมทั้งเครือข่ายผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน
- 9.สถานศึกษา มีการวางแผนการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ พื้นที่ฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และได้จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้สอดคล้องกับรายวิชาที่เรียน

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเด่น

1. สถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับตามหลักสูตร มีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
2. สถานศึกษา มีการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา โดยกำหนดรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม โดยเปิดสอนในสาขางานที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน
3. สถานศึกษา มีการส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
4. สถานศึกษา ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทุนบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการแต่งตั้งบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา กำหนดให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม และมีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบ เพื่อนำผลไปปรับปรุง
5. สถานศึกษา มีการบริการทางด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนทุกสาขางาน มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ มีการจัดทำโครงการบริการทางวิชาการและการบริการทางวิชาชีพแก่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น อาทิเช่น โครงการอาชีวะบริการ (อาชีวะอาสาพร้อมด้วยช่วยประชาชนเทศกาลปีใหม่และเทศกาลสงกรานต์) โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐานฯ โดยดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
6. สถานศึกษา ได้นำนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เข้ารับการทดสอบมาตรฐานอาชีพอย่างต่อเนื่อง

7. สถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันให้กับผู้ด้อยโอกาส บุคคลทั่วไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

โครงการสะพานเชื่อมโยงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการจัดการอาชีวศึกษา

1.ความเป็นมาและความสำคัญ

การศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญพื้นฐานของการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศให้หลุดพ้นจากกับดักการเป็นประเทศรายได้ปานกลาง กับดักความเหลื่อมล้ำ ความไม่สมดุล การศึกษาจะเป็นหลักในการนำประเทศไทยเข้าสู่การเป็นประเทศที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามแนวทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และนโยบายประเทศไทย

4.0 การเชื่อมโยงทางการศึกษาจะเพิ่มโอกาสให้กับผู้เรียนได้มีทางเลือกทางการศึกษาและวิชาชีพที่หลากหลาย

2.วัตถุประสงค์

- การเชื่อมโยงผู้บริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนจังหวัด และสถานศึกษา ผ่านรูปแบบคณะกรรมการ
- สร้างเครือข่าย เชื่อมโยงบุคลากร และครู ให้มีการพัฒนา แลกเปลี่ยน เรียนรู้แนวทางการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน ผ่านรูปแบบที่หลากหลาย
- จัดกิจกรรมเปิดโอกาสในการเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์จริง เช่น การเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ การอบรมวิชาชีพ การลงพื้นที่ปฏิบัติงานต่างๆ ร่วมกัน
- จัดกิจกรรมที่ช่วยในการปรับเปลี่ยนความคิด ทักษะคติ ของผู้ประกอบการ ให้ได้รับรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ นอกเหนือจากการจัดตั้งสมาคมผู้ประกอบการ
- การสร้างเครือข่ายชุมชนและสถานประกอบการให้มีส่วนร่วมคิด ร่วมกำหนด ร่วมดำเนินการในการขับเคลื่อนการพัฒนากำลังคนของประเทศ

3.กรอบแนวคิด

- ลดความแตกต่าง ด้านสังคม เศรษฐกิจ การศึกษา นโยบายภาครัฐ
- สร้างความเชื่อมโยงทุกกลุ่ม ทุกเครือข่าย ทุกระดับ อย่างเสมอภาค เท่าเทียม
- เกิดทางเลือกใหม่ไม่ปิดกั้น อยู่บนความสมดุล
- มีความยั่งยืน แก้ไข พัฒนา ปรับปรุง

4.วิธีการดำเนินงาน

- วางแผนจัดทำโครงการ
- เสนอโครงการ
- ดำเนินการตามโครงการ
- สรุปผลการดำเนินการ

5. ผลการดำเนินงาน

- ผู้เรียนได้รับความรู้เพื่อนำไปประกอบอาชีพได้
- ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพหลัก หรืออาชีพเสริมสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและ

ครอบครัว

6. ประโยชน์ที่ได้รับ

- ผู้เข้าร่วมโครงการได้ศึกษาหาความรู้และพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ
- ผู้เรียนได้รับความรู้เพื่อนำไปประกอบอาชีพได้
- ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพหลัก หรืออาชีพเสริมสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและ

ครอบครัว

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นที่เกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ 147 หมู่ 4 ตำบลร่องกาศ อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ 54130

โทรศัพท์ 054-542882 โทรสาร 054-534619

E-mail Phraepolytechnic@hotmail.com Website www.pptc.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ จัดตั้งเมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2538 บนเนื้อที่ 10 ไร่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มี 5 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเครื่องกล สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี หลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทนต์ หลักสูตรวิชาชีพแกนมัธยมศึกษาให้กับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา หลักสูตรเทียบโอนความรู้สะสมหน่วยกิต เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน และท้องถิ่น

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 147 หมู่ที่ 4 ถนนยันตรกิจโกศล (ใกล้กับทางแยกถนนเลี้ยวเมือง)

ตำบลร่องกาศ อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ 54130 เบอร์โทรศัพท์ (054) 542882

โทรสาร (054) 534619 E-mail : Phraepolytechnic@hotmail.com/ www.pptc.ac.th

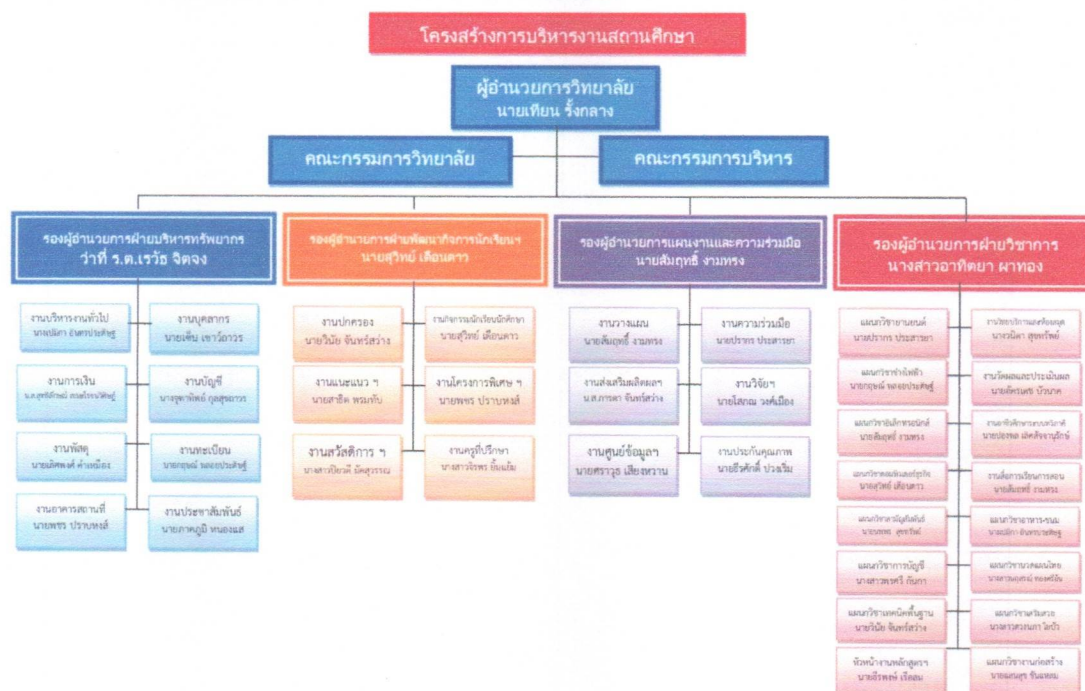
การจัดการศึกษา

จัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มี 5 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเครื่องกล สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาการบัญชี หลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทนต์ หลักสูตรวิชาชีพแกนมัธยมศึกษาให้กับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน และท้องถิ่น

สภาพชุมชน

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ตั้งอยู่ห่างจากอำเภอเมืองแพร่ ประมาณ 3 กิโลเมตร อยู่ใกล้ทางแยกถนนเลี้ยวเมือง

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ แผนกกลยุทธ์ แผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) หน้า 9



ระดับชั้น	ปกติ	ทวีภาคี	ทวีศึกษา	รวม
ปวช.1	73	0	0	73
ปวช.2	65	0	0	65
ปวช.3	85	0	0	85
รวม ปวช.	223	0	0	223

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	50	0	50
ปวส.2	20	0	20
รวม ปวส.	70	0	70

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	90	23	25.56
ปวส.2	34	24	70.59
รวม	124	47	37.90

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	73	21	28.77
ปวส.2	23	17	73.91
รวม	96	38	39.58

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	3	3	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	13	13	13
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	9	8	9
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ครูพิเศษสอน	13	9	13
เจ้าหน้าที่	11	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	7	-	-
รวม ครู	35	30	35
รวมทั้งสิ้น	56	30	35

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	3	2	5
พาณิชยกรรม	2	2	4
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	0	0	0
พาณิชยนาวิ	0	0	0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรอุตสาหกรรม	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	5	4	9

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	3
อาคารปฏิบัติการ	2
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	1
รวมทั้งสิ้น	8

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	2615720.00
งบดำเนินงาน	3823100.00
งบลงทุน	3900000.00
งบเงินอุดหนุน	4179515.00
งบรายจ่ายอื่น	1728300.00
รวมทั้งสิ้น	16246635.00

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

"วิสัยทัศน์ดี ฝีมือเด่น เน้นคุณธรรม นำพัฒนา ใช้ปัญญาให้เกิดคุณ"

อัตลักษณ์

อัตลักษณ์ ด้านวิชาการ "ผู้เรียนมีจิตอาสาในการให้บริการทางวิชาชีพ" อัตลักษณ์ ด้านคุณธรรม

"อ่อนน้อม จิตอาสา พอเพียง"

เอกลักษณ์

"เป็นสถานศึกษาที่ฝึกอบรมด้านวิชาชีพให้กับชุมชนและท้องถิ่น"

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

“ มุ่งสร้างสรรค์วิชาชีพสู่ชุมชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

พันธกิจ

- พันธกิจที่ 1 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ
- พันธกิจที่ 2 การสร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา
- พันธกิจที่ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- พันธกิจที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยี

เป้าประสงค์

- 1. เพื่อจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรวิชาชีพอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ
- 2. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประยุกต์ทักษะความรู้ในการประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลาย ยั่งยืน มีคุณภาพชีวิตที่ดี และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- 3. เพื่อบริหารจัดการวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล อย่างมีหลักธรรมาภิบาล ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยี

กลยุทธ์

- 1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและจัดทำมาตรฐานวิชาชีพ
- 3. พัฒนาครูให้มีสมรรถนะเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
- 4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- 5. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ
- 6. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

- 7.ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรม วิชาชีพกับสถานประกอบการ และองค์กรวิชาชีพ
- 8.ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพกับสถานศึกษาเครือข่าย
- 9.พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ตามหลักธรรมาภิบาล และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 10.เพิ่มประสิทธิภาพระบบการควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผล
- 11.เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการความเสี่ยงร่วมกับเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก
- 12.พัฒนาครูและบุคลากรด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 13.เพิ่มประสิทธิภาพระบบการดูแลผู้เรียน
- 14.ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 15.ส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมองค์กรวิชาชีพ และชมรมวิชาชีพของผู้เรียน

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สถานศึกษาได้รับรางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษาวิชาชีพ ขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2563	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
สถานศึกษาได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง "สถานศึกษาพอเพียง"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	หน่วยงานต้นสังกัด
สถานศึกษาได้รับรางวัล "สถานศึกษาปลอดภัย" ประจำปีงบประมาณ 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงแรงงาน
วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ เป็นสถานศึกษาฝึกประสบการณ์ ตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สอศ.
การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
สถานศึกษาได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์			
สถานศึกษาได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน นวัตกรรมอาชีวศึกษา เพื่อแก้ปัญหาความยากจน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.
สถานศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 4 ระดับเหรียญเงิน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สอศ.
สถานศึกษาได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงิน ทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว ระดับ วิชาชีพ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สอศ.
สถานศึกษาได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงิน ทักษะการตัดผมสุภาพบุรุษ (ทรงรองทรงสูงมาตรฐาน) ระดับ วิชาชีพพระยะสัน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สอศ.
สถานศึกษาได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงิน ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ระดับวิชาชีพพระยะสัน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สอศ.
สถานศึกษาได้เข้าร่วม เหรียญทองแดง ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ระดับวิชาชีพพระยะสัน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สอศ.
สถานศึกษาได้เข้าร่วม เหรียญทอง ทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว ระดับวิชาชีพพระยะสัน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สอศ.
สถานศึกษาได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สภาที่ปรึกษาการส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศจีน
สถานศึกษาได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 การแข่งขันทักษะจักรยานยนต์ไฟฟ้า (สามิต)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สอศ.

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สถานศึกษาได้รับรางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษาวิชาชีพ ขนาดเล็ก	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวง ศึกษาธิการ
สถานศึกษาได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง "สถานศึกษาพอเพียง" โดย หน่วยงานต้นสังกัด	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวง ศึกษาธิการ
สถานศึกษาได้รับรางวัล "สถานศึกษาปลอดภัย" ประจำปีงบประมาณ 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงแรงงาน
วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ เป็นสถานศึกษาฝึกประสบการณ์ ตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
สถานศึกษาได้รับรางวัลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ในระดับ 3 ดาว	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด แพร่
สถานศึกษาได้รับรางวัลการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
สถานศึกษาได้รับรางวัล"นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ชาดอกชบาเมเปิ้ล ปีการศึกษา 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
สถานศึกษาได้รับรางวัล"นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ลอดช่องแก้วมังกร ปีการศึกษา 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
สถานศึกษาได้เข้าร่วมงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.) ครั้งที่ 34 ประจำปีการศึกษา 2565	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
สถานศึกษาได้เข้าร่วมงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.) ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2565	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สถานศึกษาได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ผัดไทกุ้งสด	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สถานศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ผัดไทกุ้งสด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
สถานศึกษาได้รับรางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการตัดผมบ๊อบเท-ทุยส์สไตล์แฟชั่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สถานศึกษาได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกิตติ เพื่อนฝูง ปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากรพี่เลี้ยง การฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา ตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สอศ.
นางวรรณยุพา ประสารยา ครูที่ปรึกษา "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สอศ.
นางสาวปิยวดี มัคสุวรรณ ครูที่ปรึกษา "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สอศ.

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้ โดย
นายสัมฤทธิ์ งามทรง ครูที่ปรึกษา "นวัตกรรมการอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่ง ประดิษฐ์ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สอศ.
นายธีรศักดิ์ ปวงเริ่ม ครูที่ปรึกษา "นวัตกรรมการอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่ง ประดิษฐ์ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สอศ.
นางสาวปาริภา พาตุรินทร์ ครูที่ปรึกษา "นวัตกรรมการอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่ง ประดิษฐ์ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สอศ.
นายกฤษฎา อินหอม ครูที่ปรึกษา "นวัตกรรมการอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่ง ประดิษฐ์ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สอศ.
ว่าที่ร้อยตรี วรุฒิ สิทธิสมาน ครูที่ปรึกษา "นวัตกรรมการอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่ง ประดิษฐ์ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สอศ.
นางสาวดวงภา ไยบัว ครูผู้ควบคุมได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงิน ทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผม เจ้าสาว ระดับวิชาชีพพระยะสัน	รองชนะเลิศ	ภาค	สอศ.
นายโสภณ วงศ์เมือง ครูผู้ควบคุม เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานจักรเย็บยนต์ไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	ภาค	สอศ.

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้ โดย
นางสาวภารดา จันทร์สว่าง ครูผู้ควบคุมทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ระดับวิชาชีพพระยาสัน	รองชนะเลิศ	ภาค	สอศ.
นางสาวภารดา จันทร์สว่าง ครูได้เข้าร่วม เจริญทองแดง ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ระดับวิชาชีพพระยาสัน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สอศ.
นางสาวดวงนภา ไบบัว ครูผู้ควบคุมได้เข้าร่วม เจริญทอง ทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สอศ.
นายโสภณ วงศ์เมือง ครูผู้ควบคุม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 เหรียญเงิน ทักษะจักรยานยนต์ไฟฟ้า (สาธิต)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สอศ.
นายธนากร มุกทา ครูผู้ควบคุม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงิน ทักษะการตัดผมสุภาพบุรุษ (ทรงรองทรงสูงมาตรฐาน)	รองชนะเลิศ	ภาค	สอศ.

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางวรุณยุพา ประสานยา ครูที่ปรึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ได้เข้าร่วมในงานการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 31	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวดวงนภา ไบบัว ครูผู้ควบคุม ได้รับรางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการตัดผมบ๊อบเท-ทุยส์สไตล์แฟชั่น งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 31	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวดวงนภา ไบบัว ครูผู้ควบคุม ได้รับรางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
แต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 31			
นางสาววรณยูพา ประสารยา ครูที่ปรึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ได้เข้าร่วมในงานการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางเปมิกา อินทรประดิษฐ์ ครูผู้ควบคุม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 4 มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ผัดไทกุ้งสด	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวดวงนภา ไยบัว ครูผู้ควบคุม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการแต่งหน้าเกล้าผมเจ้าสาว งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาววรณยูพา ประสานยา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ลอดช่องแก้วมังกร	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาววรณยูพา ประสานยา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ชาดอกขบาเมเปิ้ล	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวปิยวดี มัคสุวรรณ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ชาดอกขบาเมเปิ้ล	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางเปมิกา อินทรประดิษฐ์ ครูผู้ควบคุม ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ผัดไทกุ้งสด งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอาทิตย์ ฝาทอง ได้รับคัดเลือกเป็นผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด แพร่
นายสัมฤทธิ์ งามทรง ได้รับคัดเลือกเป็นครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด แพร่
นายอัครเดช บัวนาค ได้รับคัดเลือกเป็นครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด แพร่
นายเลิศพงศ์ คำเหมือง ได้รับคัดเลือกเป็นครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด แพร่
นายพชร ปราบหงส์ ได้รับคัดเลือกเป็นครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด แพร่
นางวรรณยุพา ประสานยา ได้รับคัดเลือกเป็นครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด แพร่
ว่าที่ร้อยตรี วรุฒิ สิทธิสมาน ได้รับคัดเลือกเป็นครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด แพร่

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอาทิตย์ มูลคำเกลียว รางวัลชมเชยระดับเหรียญทองแดง " นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สอศ.
นายพรเทพ ศรีบ้าน รางวัลชมเชยระดับเหรียญทองแดง " นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สอศ.
นางสาวสุกัญญา ชมภูศรี รางวัลชมเชยระดับเหรียญทองแดง " นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สอศ.

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้ โดย
นางสาวเปมิกา สีใหม่ รางวัลชมเชยระดับเหรียญทองแดง " นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สอศ.
นางสาวเกวลิน โยปัง รางวัลชมเชยระดับเหรียญเงิน " นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สอศ.
นางสาวธนรัตน์ พลฤทธิ์ รางวัลชมเชยระดับเหรียญเงิน " นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สอศ.
นายศรุต ธนู ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงิน การแข่งขันทักษะการแต่งหน้าและเกล้า ผมเจ้าสาว ประจำปีการศึกษา 2564	รองชนะเลิศ	ภาค	สอศ.
นายวุฒิภัทร พลอยเหลือ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงิน การแข่งขันทักษะการตัดผมสุภาพบุรุษ (ทรงรองทรงสูงมาตรฐาน)	รองชนะเลิศ	ภาค	สอศ.
นางสาวไพรินทร์ อุดคำเที่ยง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงิน การแข่งขันทักษะการประกอบอาหาร จานเดียว	รองชนะเลิศ	ภาค	สอศ.
นางสาวสุวรรณี สารเวช ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงิน การแข่งขันทักษะการประกอบอาหาร จานเดียว	รองชนะเลิศ	ภาค	สอศ.
นายชนะ พิศไทย เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สอศ.
นายกิตติภพ กระสาย เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	ภาค	สอศ.

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้ โดย
นายศรธรรม พันงาม เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	ภาค	สอศ.
นางสาวสุวรรณี สารเวช ได้เข้าร่วมเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารจานเดียว	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สอศ.
นางสาวไพรินทร์ อุดคำเที่ยง ได้เข้าร่วมเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารจานเดียว	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สอศ.
นายศรุต ธนู ได้เข้าร่วมเหรียญทอง การแข่งขันทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สอศ.
นายกิตติภพ กระสาย ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 4 การแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	ชาติ	สอศ.
นายศรธรรม พันงาม ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 4 การแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สอศ.
นายชนะ พิศไทย ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 4 การแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	ชาติ	สอศ.

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกานต์ชนก วงศ์แสนสี ได้รับรางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการตัดผมบ๊อบเท- ทูลส์ไต้ลัฟชั่น งานประชุมวิชาการรองคณบดีวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 31	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายทนต์ศักดิ์ จันตะนาเขต ได้รับรางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการแต่งหน้าและ เกล้าผมเจ้าสาว งานประชุมวิชาการรองคณบดีวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 31	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกิตติพงศ์ ดอกไม้ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ผัดไทกุ้งสด งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวรัตนภรณ์ กิริยา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ผัดไทกุ้งสด งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายทงศักดิ์ จันทะนาเขตร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวกานต์ชนก วงศ์แสนสี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการตัดผมบ๊อบเท-ทุยส์สไตล์แฟชั่น งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวธนรัตน์ พลฤทธิ์ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ลดช่องว่างมังกร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 10 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและ การประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชา ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถาน ศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้น สังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

2.5 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

จำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นเทียบร้อยละกับจำนวนผู้ลงทะเบียนเข้ารับการฝึก อบรมแรกเข้าของรุ่นนั้น จำแนกตามรายวิชา และภาพรวมของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่ง ประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการ จัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้

เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษา มีการดำเนินการจัดระบบการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นการปฏิบัติจริง เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ ได้ดำเนินการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. หรือ ปวส. การได้งานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี อย่างต่อเนื่อง มีการเชิญสถานประกอบการ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนา และระดมความคิดเห็น วิเคราะห์ปัญหาเพื่อหาสาเหตุที่จะนำไปปรับปรุงและแก้ไข อย่างต่อเนื่อง และมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มีค่าร้อยละ 90 มีค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

2.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ร้อยละ 51.43 มีค่าคะแนน 2

ระดับคุณภาพ ปานกลาง

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษา มีการบริการทางด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนทุกสาขางาน มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ มีการจัดทำโครงการบริการทางวิชาการและการบริการทางวิชาชีพแก่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น อาทิเช่น โครงการอาชีวะบริการ (อาชีวะอาสาพร้อมด้วยช่วยประชาชน) โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐานฯ โดยการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

- 1.ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ มีค่าร้อยละ 88 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 2.ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ มีค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษา ได้กำหนดให้ครูทุกคนทำการวัดและประเมินผลผู้เรียน และนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

- 1.การดูแลและแนะแนวผู้เรียน สรุปลผล จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนแรกเข้าของรุ่น มีค่าร้อยละ 39.58 ค่าคะแนน 1 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา
- 2.ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สรุปลผลการประเมิน มีค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- 3.การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา สรุปลผลการประเมินร้อยละ 100 มีค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2) จุดเด่น

1. สถานศึกษา มีการดำเนินการจัดระบบการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นการปฏิบัติจริง เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ
2. สถานศึกษา ได้ดำเนินการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. หรือ ปวส. การได้งานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี อย่างต่อเนื่อง
3. สถานศึกษา ได้กำหนดให้ครูทุกคนทำการวัดและประเมินผลผู้เรียน และนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน
4. สถานศึกษา มีการเชิญสถานประกอบการ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนา และระดมความคิดเห็น วิเคราะห์ปัญหาเพื่อหาสาเหตุที่จะนำไปปรับปรุงและแก้ไข อย่างต่อเนื่อง
5. สถานศึกษา มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอ

เพียง

6.สถานศึกษา มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายทันต่อเทคโนโลยี

3) จุดที่ควรพัฒนา

1.การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

2.ผู้สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับจำนวนแรกเข้าของรุ่นที่ต้องมีการพัฒนาอย่างมาก

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1.ระบบการดูแลและแนะแนวผู้เรียน ซึ่งจะมีผลต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา เช่น โครงการเยี่ยม บ้านนักเรียน นักศึกษา ระบบติดตามผู้เรียนแบบออนไลน์ การดูแลเอาใจใส่แบบใกล้ชิด

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการ อาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษามีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือ กลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยการทำบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือ

1.การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ สถานศึกษาเปิดสอนหลักสูตร ปวช.และ ปวส. จำนวน 5 สาขาวิชา มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ จำนวน 5 สาขาวิชา คิดเป็น ร้อยละ 100

2.การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 5 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100
สรุปผลการประเมิน มีค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนทั้งหมด 35 คน ตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อความพร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนรู้ การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา มีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการชั้นเรียน และมีการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

1. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ สรุปลผลการประเมิน สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู จำนวน 35 คน นำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 100
2. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน สรุปลผล สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 35 แผน คิดเป็นร้อยละ 100
3. การจัดการเรียนการสอน สรุปลผล ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 100
4. การบริหารจัดการชั้นเรียน สรุปลผล ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ มีสื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 100
5. การพัฒนาตนเองและพัฒนางานวิชาชีพ สรุปลผล ครูมีการพัฒนาตนเองและพัฒนางานวิชาชีพ จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 100
6. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 1000 Mb

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษามีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ความเร็ว 1000 Mb เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

1. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา สรุปลผล มีค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
2. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม สรุปลผล สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม มีอาคารเรียน รวมทั้งหมด 9 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 97 ห้อง มีค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
3. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน สรุปลผล สถานศึกษามีระบบระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่เพียงพอต่อนักเรียน นักศึกษา มีค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
4. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ สรุปลผล สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ครอบคลุมสาขาวิชา จำนวน 5 สาขาวิชา มีค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
5. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา สรุปลผล ความเร็วสูง 1000 Mb

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษาได้ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งหมด จำนวน 59 คน และผู้เรียนทั้งหมด รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. สถานศึกษามีการจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี จำนวน 1 สาขาวิชา มีค่าคะแนน 3 ระดับคุณภาพ ปานกลาง

2) จุดเด่น

- 1.สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
- 2.การจัดการเรียนการสอนโครงการสะพานเชื่อมโยงทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.การจัดการเรียนการสอนทวิภาคี

3) จุดที่ควรพัฒนา

- 1.ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ควรจะจัดให้ครบทุกสาขาวิชา

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 1.การส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองให้ตรงตามสาขาวิชาชีพ

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษามีการสร้างร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งภายในจังหวัดและต่างจังหวัดในการจัดการศึกษา มีการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อจัดการเรียนการสอน ทั้งครูภูมิปัญญา ครูฝึกในสถานประกอบการ ทุนทางการศึกษา การออกบริการทางวิชาการ และวิชาชีพภายในเขตพื้นที่ใกล้เคียงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดปีการศึกษา 2565 สรุปผลการประเมิน มีค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงตามความต้องการ
สรุปผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย มีค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2) จุดเด่น

- 1.สถานศึกษามีการสร้างร่วมมือกับชุมชนในการบริการทางวิชาชีพ
- 2.การออกหน่วยบริการวิชาชีพระยะสั้น 108 อาชีพ

3) จุดที่ควรพัฒนา

- 1.ผลงานของผู้เรียนในด้านสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ยังมีจำนวนผลงานน้อย

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 1.สถานศึกษาควรส่งเสริมการจัดทำงานวิจัย ผลงานที่สร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ตามจำนวนสาขางานอย่างน้อยละ 1 ชิ้นงาน

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	5	15
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			23
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			92.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	1	2
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	2	4
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			81
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			85.26
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	2	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			16
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			64.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☒ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	2	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			6
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			40.00

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☒ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	92.73
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	92
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	85.26
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	95.61
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	64
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	85
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	40
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	92.99
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

6.1 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

6.1.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาล้านเทียบร้อยละกับจำนวนผู้ลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรมแรกของรุ่นนั้น จำแนกตามรายวิชา และภาพรวมของสถานศึกษา มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 98.04

2) จุดเด่น

- 1.สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
- 2.การจัดการเรียนการสอนโครงการสะพานเชื่อมโยงทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.การจัดการเรียนการสอนทวิภาคี

3) จุดที่ควรพัฒนา

- 1.ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ควรจะจัดให้ครบทุกสาขาวิชา

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 1.การส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองให้ตรงตามสาขาวิชาชีพ

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. 1.แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 2565 2.แผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2565 3.โครงการหารายได้ระหว่างเรียน 4.โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 5.โครงการอบรมจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6.โครงการค่ายภาษาอังกฤษ 7.โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ 8.โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 9.โครงการสะพานเชื่อมโยงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา (CLC) 10.โครงการออกหน่วยบริการวิชาชีพพระยาสัน
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. 1.โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ 2.โครงการหารายได้ระหว่างเรียน 3.โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 4.กิจกรรมเสริมทักษะวิชาชีพตามความเหมาะสม 5.โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา 6.กิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ 7.กิจกรรมครูที่ปรึกษาพบนักเรียน 8.กิจกรรมเฝ้าระวังความเสี่ยงด้านยาเสพติด 9.โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา 10.โครงการจัดประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. 1.โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (FIX IT CENTER) 2.โครงการอาชีวอาสาเทศกาลปีใหม่และเทศกาลสงกรานต์ 3.โครงการบริการวิชาชีพผู้สังคม 4.โครงการโรงเรียนคุณธรรม 5.โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 6.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย การเลือกตั้งนายก อบต. 7.โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และปฐมนิเทศนักศึกษา 8.โครงการบรรพชาอุปสมบทหมู่เฉลิมพระเกียรติ 9.โครงการ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	ปล่อยพันธุ์ปลา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 10.โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. 1.โครงการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีงานอาชีพ 2.โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการ 3.โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและการเรียนการสอน 4.โครงการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการ ชุมชน 5.โครงการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน 6.โครงการสารพัดช่างสารพัดอาชีพ
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. 1.โครงการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ 2.โครงการหารายได้ระหว่างเรียน 3.โครงการส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการเรียนการสอน 4.โครงการอบรมให้ครูผลิตสื่อการเรียนการสอน 5.โครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 6.โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. 1.โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา 2.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3.โครงการศึกษาดูงาน เพื่อบูรณาการเรียนการสอนของสถานศึกษา 4.โครงการจัดหาแหล่งเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ 5.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ 6.โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 7.โครงการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 8.โครงการอบรมงานประกันคุณภาพ 9.โครงการนิเทศงานภายในวิทยาลัย 10.โครงการพัฒนาระบบงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบาย
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. 1.โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2.โครงการจัดทำแผนพัฒนางานประกันคุณภาพ 3.โครงการพัฒนาระบบงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบาย 4.โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา
2.5 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรบตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. 1.โครงการฝึกอบรมครูในสถานประกอบการ 2.โครงการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 3.โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาและลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU 4.โครงการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพพร้อมกับสถาน

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	ประกอบการ 5.โครงการปฎิบัตินิเทศน์ศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1. 1.โครงการอบรมผลงานวิจัยชั้นเรียนของครูผู้สอนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 2.โครงการวันวิชาการ OPEN HOUSE 3.โครงการประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภายในสถานศึกษา 4..โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา 5.โครงการจัดประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ 6.โครงการจัดสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์