



วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

“ประชุมเชิงปฏิบัติพัฒนาศักยภาพบุคลากรอาชีวศึกษาในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตร
ด้านทุจริตศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา”

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพล แดงแม่พูล ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรม วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่
ร่วมกับหน่วยศึกษานิเทศก์

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับ ที่ 13
ยุทธศาสตร์ที่ : 6 ด้าน การปรับสมดุลและ พัฒนาระบบบริหาร จัดการภาครัฐ	แผนที่ : 21 การต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ	ด้าน: การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบ	หมวดหมู่ที่ : 13 ไทยมี ภาค รัฐ ที่ ทั น สม ัย มี ประสิทธิภาพและตอบโจทย์ ประชาชน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐบาล

ประเด็นนโยบายของรัฐบาล*
การดำเนินงาน ที่อยู่บน พื้นฐานของความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ สอดคล้องกับกฎหมายและระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง

ความเชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา (4 ด้าน)	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (6 ด้าน)
() 1.1 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากร ทางการศึกษาลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	(✓) 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการ เรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)
() 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นค้น (โยกย้าย กลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขาย ตำแหน่ง)	() 2.2 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
() 1.3 แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	() 2.3 ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
() 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู	() 2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียน สามารถเรียนเพิ่ม เพื่อ รับ

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา (4 ด้าน)	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (6 ด้าน)
1 Tablet)	ประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ () 2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย (✓) 2.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ.

2567

8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda)
() 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) () 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate) () 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง () 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank) () 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills) () 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน) (✓) 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ () 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

3. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน (ITA) และขยายผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ให้กับสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2563 พร้อมกำกับติดตาม ส่งเสริมการพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้และทักษะฝีมือที่พร้อมในการทำงาน ยังจำเป็นต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาล รวมทั้งมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ซึ่งในการที่จะปลูกฝังให้ผู้เรียนอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล โดยปลูกฝังให้ผู้เรียนอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตทุกรูปแบบในสังคม แนวทางหนึ่งที่สามารถดำเนินการได้ โดยการสร้างสรรค์สื่อออนไลน์ด้านทุจริต

เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการบูรณาการรายวิชาต่าง ๆ อาทิ เช่น วิชากฎหมายแรงงาน วิชางานบำรุงรักษารถยนต์ วิชาการติดตั้งงานไฟในอาคาร วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม วิชาการเมืองการปกครอง กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และรายวิชาอื่น ๆ โดยมีแนวทางที่มุ่งหวังสร้างเยาวชนให้มีความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรมในการสร้างคนดีตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10 “การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน” รวมทั้งมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนิน (ITA) ทุก

ภาคส่วนและสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐต้นแบบในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และมีการติดตามส่งเสริมทุกรูปแบบเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายรัฐบาล และยุทธศาสตร์ชาติ

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ระดับและรับรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา

4.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้ความสำนึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง ให้เป็นเยาวชนคนดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ประหยัดและอดออม สุภาพมีน้ำใจ และมีจิตอาสา จิตสาธารณะ

4.3 เพื่อส่งเสริมและตระหนักการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา

5. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
- ครูผู้สอนและบุคลากรอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	75 คน

6. ตัวชี้วัดโครงการ

ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
จำนวนครูผู้สอนและบุคลากรอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมผู้สอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษา	75 คน

7. ตัวชี้วัดงบประมาณ

ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
จำนวนครูผู้สอนและบุคลากรอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมผู้สอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษา	75 คน

8. กิจกรรมโครงการและวิธีการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
1.	พัฒนาศักยภาพบุคลากรอาชีวศึกษาในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรด้านทุจริต	กิจกรรมย่อยที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติพัฒนาศักยภาพบุคลากรอาชีวศึกษาในการเขียน

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
	ศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการ สอน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา กิจกรรมย่อยที่ 2 ถ้ามี เช่น สรุปผลการการ ดำเนินกิจกรรม หรือ ขยายผลการดำเนิน กิจกรรม เป็นต้น

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการเทียบเท่าผลผลิตโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

รายการค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ประเภท () งบดำเนินงาน () งบเงินอุดหนุน (/) งบรายจ่ายอื่น

วงเงินงบประมาณ 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน)

10. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : 20 – 22 มีนาคม 2567

พื้นที่ดำเนินงาน : ณ วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ตำบลร่องกาศ อำเภอ สูงเม่น จังหวัดแพร่

11. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปี งบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ				←→								
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				←→								
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←→								
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				←→								
๒. ดำเนินการตามโครงการ					←→							
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ						←→						
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน							←→					

14.3 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

15. การรายงานผลการดำเนินงาน

15.1 รายงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด

15.2 รายงานแนวทางหรือนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสาภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. เสนอรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
เพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายณัฐพล แดงแม่พูล)

ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

2. เสนอผู้อำนวยการ
เพื่อโปรดพิจารณา

๒๖ ธ.ค. ๒๕๖๐

ลงชื่อ.....

(นายสุวิทย์ เดือนดาว)

ครูปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ

นักเรียน นักศึกษา

3. ผลการพิจารณา



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ เพราะ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพุทธชาติ เกตุหิรัญ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่