



รายงานการประเมินสถานศึกษาวิชาชีพ
เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๒



คำนำ

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ดำเนินการจัดทำเอกสารวิชาชีพเป็นหลักฐานในการบริหารงาน เพื่อรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปี ๒๕๕๖ ซึ่งผลการดำเนินงานนี้ได้ปฏิบัติต่อเนื่องมาทุกปีการศึกษา และมีการพัฒนาขึ้นตามลำดับจึงทำให้มีผลงานหลากหลายทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษาพร้อมกันไป ผลที่เกิดขึ้นทำให้ผู้เรียนนักเรียนนักศึกษาประสบผลสำเร็จในวิชาชีพพระดับหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยผู้บริหารได้จัดระบบการบริหารงานให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน นักเรียนนักศึกษาวิชาชีพ เน้นให้ผู้เรียนเรียนเป็นเรื่อง เป็นชิ้นงาน เป็นโครงการ มีการตรวจสอบระบบงานด้วย P D C A มีการบันทึกความก้าวหน้าของการเรียนด้วย (Progress Chart) จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการสอบมาตรฐานวิชาชีพ มีการสอนซ่อมเสริมเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนักเรียนนักศึกษาแก้ไขตนเอง ฯลฯ นอกจากนี้ได้จัดแหล่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการปฏิบัติจริงได้แก่โครงการบูรณาการเพื่อแก้ปัญหาความยากจน (๑๐๘ อาชีพ) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน โครงการตรวจรถก่อนใช้ปลอดภัยแน่นอนเชียงราย โครงการงานวิทยาศาสตร์ โครงการงานวิชาชีพ ฯลฯ ดังคำขวัญที่ว่า เก่ง ดี มีสุข และเหมาะสมกับปรัชญาของวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ คือ “ วิสัยทัศน์ดี ฝีมือเด่น เน้นคุณธรรม นำพัฒนา ใช้ปัญญาให้เกิดคุณ ”

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ หวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าการดำเนินงานในครั้งนี้จะเป็นแนวทางในการพัฒนางานวิชาชีพ ที่จะผลักดันให้ผู้เรียน นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ เป็นทรัพยากรที่ดี มีคุณค่าต่อประเทศชาติ มีความรู้ความสามารถในเชิงวิชาชีพที่ปฏิบัติงานได้จริง มีภาวะความเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างแก่เยาวชนรุ่นต่อไปได้เป็นอย่างดี

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่

๑.	ข้อมูลสถานศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่.....๑
๒.	ด้านที่ ๑ คุณภาพนักศึกษา.....๓
๓.	ด้านที่ ๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ.....๓๕
๔.	ด้านที่ ๓ การบริหารการจัดการ.....๕๕
๕.	ด้านที่ ๔ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน.....๗๔
๖.	ด้านที่ ๕ บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร.....๕๕
๗.	ด้านที่ ๖ ความดีเด่นของสถานศึกษา.....๑๔๐

ภาคผนวก

โครงการหรือกิจกรรมดีเด่น

ผลงานดีเด่นของวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ จากอดีตถึงปัจจุบัน

ภาพประกอบ

ด้านที่ ๑ คุณภาพนักศึกษา

ด้านที่ ๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

ด้านที่ ๓ การบริหารการจัดการ

ด้านที่ ๔ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

ด้านที่ ๕ บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

ด้านที่ ๖ ความดีเด่นของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑

คุณภาพนักศึกษา

๑.๑ นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ เน้นคุณธรรมนำวิชาชีพ ดังคำขวัญของวิทยาลัยที่ว่า วิสัยทัศน์ดี ฝีมือเด่น เน้นคุณธรรม นำพัฒนา ใช้ปัญญาให้เกิดคุณ การดำเนินการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัย เน้นความสำคัญในการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนนักศึกษารู้จักตนเองแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง รู้จักปรับเปลี่ยนค่านิยมที่ดีและเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ และได้นำเอาพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยให้ผู้เรียนเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา พร้อมทั้งให้ผู้เรียนยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน มีสำนึกต่อคุณแผ่นดินและร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อความสุขของชุมชน รู้จักเสียสละ เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เห็นคุณค่าสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๑.๑) นักศึกษาเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ จะเห็นได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม กับทางวิทยาลัยฯ เช่น กิจกรรมการแข่งขันในวันวิชาการ กิจกรรมไหว้ครูและบวงสรวงพระวิษณุกรรม กิจกรรมบรรพชาอุปสมบทเฉลิมพระเกียรติ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา เพื่อจะช่วยให้เกิดการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งนักศึกษาเข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ ๘๖.๕๑

๑.๑.๒) นักศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพ เชื่อสัจย์ และรู้จักรับผิดชอบต่อสังคม

นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ เชื่อสัจย์ และรู้จักรับผิดชอบต่อสังคม จะเห็นได้จากการที่นักศึกษาได้พัฒนาตัวเองและฝึกทักษะที่เรียนมาออกให้บริการแก่ประชาชนตามท้องที่ต่าง ๆ ตามที่มีหนังสือจากหน่วยงานต่าง ๆ ขอความอนุเคราะห์ให้วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ออกให้บริการ เช่น โครงการเทศบาลเคลื่อนที่ โครงการอำเภอเยี่ยมเคลื่อนที่ โครงการจังหวัดเคลื่อนที่ เพื่อปลูกฝังให้รักในวิชาชีพมีความรับผิดชอบต่อสังคมซึ่งนักศึกษาเข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ ๘๐.๕๖

๑.๑.๓) นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าในเอกลักษณ์และภูมิปัญญาไทย

นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าในเอกลักษณ์และภูมิปัญญาไทย ซึ่งเห็นได้จากการเข้าร่วมจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมตามโครงการบรรพชาอุปสมบทเฉลิมพระเกียรติ กิจกรรมหล่อเทียนและแห่เทียนจำนำพรรษา ซึ่งนักศึกษาเข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๒

๑.๑.๔) นักศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมรักษาทรัพย์สินสมบัติภายในสถานศึกษาร่วมกันดูแลบำรุงรักษาทั้งภายในและภายนอกบริเวณสถานศึกษา ซึ่งครูได้ชี้แนะแนวทางให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการจัดทำโครงการปลูกป่าโครงการปลูกต้นไม้ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โครงการ Big cleaning day เพื่อให้พื้นที่ในวิทยาลัยมีความสะอาด ส่งผลให้นักเรียนนักศึกษามีสุขภาพกายและจิตดี ซึ่งนักศึกษาเข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ ๘๐.๒๕

ด้านที่ ๑ คุณภาพนักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๑.๑.๑) นักศึกษาเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ดังนี้

นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีการพัฒนาตนเองอยู่ จะเห็นได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม กับทางวิทยาลัยฯ เช่น กิจกรรมการแข่งขันในวันวิชาการ กิจกรรมไหว้ครูและบวงสรวงพระวิษณุกรรม กิจกรรมบรรพชาอุปสมบทเฉลิมพระเกียรติ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา เพื่อจะช่วยให้เกิดการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ตารางสรุป โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมให้นักศึกษา เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ปีการศึกษา ๒๕๕๓

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๓		
		จำนวน	เข้าร่วม	ร้อยละ
๑	รายงานการประเมินโครงการกิจกรรมไหว้ครู และพิธีบวงสรวงองค์พระวิษณุกรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๓	๔๕	๔๒	๘๕.๗๑
๒	แข่งทักษะ/วันวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๕๓	๕๕	๘๑	๘๕.๒๖
๓	รายงานการประเมินโครงการบรรพชาอุปสมบทเฉลิมพระเกียรติ ๘๓ พรรษา ปีการศึกษา ๒๕๕๓	๔๕	๔๒	๘๕.๗๑
๔	โครงการแข่งขันกีฬาสี ปีการศึกษา ๒๕๕๓	๒๔๔	๒๒๐	๙๐.๑๖
รวมทั้งสิ้น		๔๓๙	๓๘๕	๘๗.๑๐

ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๔		
		จำนวน	เข้าร่วม	ร้อยละ
๑	รายงานการประเมินโครงการกิจกรรมไหว้ครู และพิธีบวงสรวงองค์พระวิษณุกรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๔	๕๓	๔๓	๘๑.๖๗
๒	แข่งทักษะ/วันวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๕๔	๗๖	๖๒	๘๑.๕๘
๓	รายงานการประเมินโครงการบรรพชาอุปสมบทเฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา	๗๔	๖๑	๘๒.๔๓
รวมทั้งสิ้น		๒๐๓	๑๖๖	๘๑.๗๔

ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๕		
		จำนวน	เข้าร่วม	ร้อยละ
๑	รายงานการประเมินโครงการกิจกรรมไหว้ครู และ พิธีบวงสรวงองค์พระวิษณุกรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๕	๔๕	๔๒	๘๕.๗๑
๒	แข่งทักษะ/วันวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๕๕	๕๕	๔๒	๘๕.๗๑
๓	รายงานการประเมินโครงการบรรพชาอุปสมบทเฉลิมพระเกียรติ ๘๕ พรรษา	๔๓	๓๘	๘๘.๓๗
รวมทั้งสิ้น		๑๔๓	๑๒๒	๘๕.๗๑

สรุป โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมให้นักศึกษา เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอคิด
เป็นร้อยละ $(๘๘.๑๐+๘๖.๕๓+๘๕.๗๑)/๓ = ๘๖.๕๑$

ด้านที่ ๑ คุณภาพนักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๑.๑.๒) นักศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพ เชื้อสตัย และรู้จักรับผิดชอบตอสังคม

นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ เชื้อสตัย และรู้จักรับผิดชอบตอสังคม จะเห็นไดจากนักศึกษาได้พัฒนาตัวเองและฝึกทักษะที่เรียนมาออกให้บริการแกประชาชนตามท้องที่ต่าง ๆ ตามที่มีหนังสือจากหน่วยงานต่าง ๆ ขอความอนุเคราะห์ให้วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ออกให้บริการ เช่น โครงการเทศบาลเคลื่อนที่ โครงการอำเภอยืมเคลื่อนที่ โครงการจังหวัดเคลื่อนที่ เพื่อปลูกฝังให้รักใน วิชาชีพมีความรับผิดชอบตอสังคม

ตารางสรุป โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมให้นักศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพ เชื้อสตัย และรู้จักรับผิดชอบตอสังคม

ปีการศึกษา ๒๕๕๓

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๓		
		จำนวน	เข้าร่วม	ร้อยละ
๑	ผลการปฏิบัติงานการให้บริการชุมชน ของนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้นแผนกช่างตัดผมชาย ณ โรงเรียนวัดกาญจนาราม	๕	๕	๑๐๐
๒	ผลการปฏิบัติงานการให้บริการชุมชน ของนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้นแผนกช่างตัดผมชาย โครงการอำเภอยืมเคลื่อนที่ ณ วัดน้ำชำ ต.น้ำชำ	๑๕	๑๐	๖๖.๖๗
๓	ผลการปฏิบัติงานการให้บริการชุมชน ของนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้นแผนกช่างตัดผมชาย โครงการอำเภอยืมเคลื่อนที่ ณ อบต.แม่พุง ต.แม่พุง อ.วังชิ้น	๑๕	๑๕	๑๐๐
๔	ผลการปฏิบัติงานการให้บริการชุมชน ของนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้นแผนกช่างตัดผมชาย กิจกรรม กาดมั่ว คั่วตอน ณ โรงเรียนสาริตเทศบาลเชตวัน อ.เมือง	๑๕	๑๓	๘๖.๖๗
๕	ผลการปฏิบัติงานการให้บริการชุมชน ของนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้นแผนกช่างตัดผมชาย โครงการเทศบาลเคลื่อนที่ (เทศบาลแม่หล่าย) ณ วัดบุญเจริญ ต.แม่หล่าย อ.เมือง	๑๕	๑๐	๖๖.๖๗
๖	ผลการปฏิบัติงานการให้บริการชุมชน ของนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้นแผนกช่างตัดผมชาย โครงการอำเภอยืมเคลื่อนที่ ณ วัดศรีดอก ต.หัวฝาย อ.สูงเม่น	๑๕	๑๓	๘๖.๖๗
๗	ผลการปฏิบัติงานการให้บริการชุมชน ของนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้นแผนกช่างตัดผมชาย โครงการเทศบาลเคลื่อนที่ (เทศบาลแม่คำมี)	๑๒	๑๒	๑๐๐
รวมทั้งหมด		๘๖	๘๒	๘๕.๔๑

ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๔		
		จำนวน	เข้าร่วม	ร้อยละ
๑	ผลการปฏิบัติงานการให้บริการชุมชน แผนกตัดผมชาย โครงการอำเภอ ยี่ม ฅ เทศบาลตำบลวังหงส์	๑๕	๑๕	๑๐๐
๒	ผลการปฏิบัติงานการให้บริการชุมชน แผนกเสริมสวย โครงการจังหวัด เคลื่อนที่ ต.ทุ่งน้ำว อ.สอง	๓	๖	๘๕.๓๑
๓	ผลการปฏิบัติงานการให้บริการชุมชน แผนกเสริมสวย โครงการอำเภอ ยี่ม ฅ โบสถ์คริสจักร ต.ห้วยไร่	๓	๖	๘๕.๓๑
๔	ผลการปฏิบัติงานการให้บริการชุมชน แผนกเสริมสวย โครงการอำเภอ ยี่ม ฅ องค์การบริหารส่วนตำบลเวียงทอง	๓	๓	๑๐๐
๕	ผลการปฏิบัติงานการให้บริการชุมชน แผนกตัดผมชาย ฅ เทศบาลตำบลแม่คำมี	๒๐	๑๓	๘๕
รวมทั้งหมด		๕๖	๕๑	๙๑.๐๗

ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๕		
		จำนวน	เข้าร่วม	ร้อยละ
๑	กิจกรรมออกหน่วยบริการชุมชนแผนกเสริมสวย ฅ โรงเรียนวังพ่อนวิทยา ต.หัวเมือง อ.สอง	๑๖	๑๔	๘๗.๕๐
๒	กิจกรรมออกหน่วยบริการชุมชนแผนกเสริมสวย โครงการวันท้องถิ่น ฅ ศูนย์หมู่บ้าน ม.๓ อบต.นาจักร	๑๕	๑๐	๖๖.๖๖
๓	กิจกรรมออกหน่วยบริการชุมชนแผนกโครงการหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุง สุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน ฅ โรงเรียนวังเบอะ ต.วังชั้น อ.วังชั้น	๑๕	๑๐	๕๒.๖๓
๔	กิจกรรมออกหน่วยบริการชุมชนแผนกเสริมสวย ฅ เทศบาลตำบลแม่จั่ว	๑๕	๑๑	๕๗.๘๕
รวมทั้งหมด		๖๕	๔๕	๖๕.๒๑

สรุป โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมให้นักศึกษา มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ซื่อสัตย์ และรู้จัก

รับผิดชอบต่อสังคมคิดเป็นร้อยละ $(๘๕.๔๑+๙๑.๐๗+๖๕.๒๑)/๓ = ๘๐.๕๖$

ด้านที่ ๑ คุณภาพนักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๑.๑.๓) นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าในเอกลักษณ์ และภูมิปัญญาไทย

นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าในเอกลักษณ์และภูมิปัญญาไทย ซึ่งเห็นได้จากการเข้าร่วมจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมตามโครงการบรรพชาอุปสมบทเฉลิมพระเกียรติ กิจกรรมหล่อเทียน และแห่เทียนจำนำพรรษา

ตารางสรุป โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมให้นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าในเอกลักษณ์และภูมิปัญญาไทย

ปีการศึกษา ๒๕๕๓

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๓		
		จำนวน	เข้าร่วม	ร้อยละ
๑	รายงานการประเมินโครงการบรรพชาอุปสมบทเฉลิมพระเกียรติ ๘๓ พรรษา	๔๕	๔๒	๘๕.๖๑
๒	ประเมินผลและสรุปผลโครงการแห่เทียนประจำพรรษา ปีการศึกษา ๒๕๕๓	๘๕	๖๕	๘๘.๒๓
รวมทั้งหมด		๑๓๔	๑๐๗	๘๖.๖๑

ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๔		
		จำนวน	เข้าร่วม	ร้อยละ
๑	รายงานการประเมินโครงการบรรพชาอุปสมบทเฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา	๖๔	๖๑	๘๒.๔๓
๒	ประเมินผลและสรุปผลโครงการแห่เทียนประจำพรรษา ปีการศึกษา ๒๕๕๔	๓๕๔	๓๔๕	๙๖.๔๕
รวมทั้งหมด		๔๒๘	๔๐๖	๙๔.๘๕

ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๕		
		จำนวน	เข้าร่วม	ร้อยละ
๑	รายงานการประเมินโครงการบรรพชาอุปสมบทเฉลิมพระเกียรติ ๘๕ พรรษา	๔๓	๓๘	๘๘.๓๖
๒	ประเมินผลและสรุปผลโครงการแห่เทียนประจำพรรษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕	๕๖	๕๓	๙๖.๘๖
รวมทั้งหมด		๑๔๕	๑๓๑	๙๐.๓๔

สรุป โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมให้นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เห็นคุณค่าในเอกลักษณ์
และภูมิปัญญาไทย คิดเป็นร้อยละ $(๘๘.๓๖+๙๖.๘๖+๙๐.๓๔)/๓ = ๙๑.๘๖$

ด้านที่ ๑ คุณภาพนักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๑.๑.๔) นักศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมรักษาทรัพยากรสมบัติภายในสถานศึกษาร่วมกันดูแลบำรุงรักษาทั้งภายในและภายนอกบริเวณสถานศึกษา ซึ่งครูได้ชี้แนะแนวทางให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการจัดทำโครงการปลูกป่าโครงการปลูกต้นไม้ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โครงการ Big cleaning day เพื่อพื้นที่ในวิทยาลัยฯ มีความสะอาด ส่งผลให้ นักเรียนนักศึกษา มีสุขภาพกายและจิตดี

ตารางสรุป โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมให้นักศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ปีการศึกษา ๒๕๕๓

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๓		
		จำนวน	เข้าร่วม	ร้อยละ
๑	สรุปผลการดำเนินงานโครงการปลูกต้นไม้ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา ๒๕๕๓	๓๐	๒๕	๘๓.๓๓
๒	รายงานผลการประเมินโครงการ Big cleaning day ปีการศึกษา ๒๕๕๓	๕๐	๓๕	๘๓.๓๓
รวมทั้งหมด		๑๒๐	๑๐๐	๘๓.๓๓

ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๔		
		จำนวน	เข้าร่วม	ร้อยละ
๑	สรุปผลการดำเนินงานโครงการปลูกต้นไม้ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา ๒๕๕๔	๔๐	๓๒	๘๐
๒	รายงานผลการประเมินโครงการ Big cleaning day ปีการศึกษา ๒๕๕๔	๑๒๒	๑๒๒	๑๐๐
รวมทั้งหมด		๑๖๒	๑๕๔	๙๕.๐๖

ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๕		
		จำนวน	เข้าร่วม	ร้อยละ
๑	สรุปผลการดำเนินงานโครงการปลูกต้นไม้ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา ๒๕๕๕	๓๐	๒๕	๘๓.๓๓
๒	รายงานผลการประเมินโครงการ Big cleaning day ปีการศึกษา ๒๕๕๕	๑๐๓	๙๘	๙๕.๑๔
รวมทั้งหมด		๑๓๓	๑๒๓	๙๒.๔๘

สรุป โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมให้นักศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ $(๘๓.๓๓+๙๕.๐๖+๙๒.๔๘)/๓ = ๙๐.๒๙$

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
๑	๑.๑	๑.๑.๑ นักศึกษาเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่เรียน มีการพัฒนาตนเองเสมอ ๑) รายงานการประเมิน โครงการกิจกรรมไหว้ครู และพิธีบวงสรวงองค์พระ วิทยุกรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๒) แข่งทักษะ/วันวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๓) รายงานการประเมิน โครงการบรรพชาอุปสมบทเฉลิมพระเกียรติ ๘๓ พรรษาปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๔) โครงการแข่งขันกีฬาสี ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๕) รายงานการประเมิน โครงการกิจกรรมไหว้ครู และพิธีบวงสรวงองค์พระ วิทยุกรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๖) แข่งทักษะ/วันวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๗) รายงานการประเมิน โครงการบรรพชาอุปสมบทเฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษาปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๘) รายงานการประเมิน โครงการกิจกรรมไหว้ครู และพิธีบวงสรวงองค์พระ วิทยุกรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๙) แข่งทักษะ/วันวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๑๐) รายงานการประเมิน โครงการบรรพชาอุปสมบทเฉลิมพระเกียรติ ๘๕ พรรษาปีการศึกษา ๒๕๕๕
		๑.๑.๒ นักศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ซื่อสัตย์ และรู้จักรับผิดชอบต่อสังคม ๑) ผลการปฏิบัติงานการให้บริการชุมชน ของนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้นแผนก ช่างตัดผมชาย ณ โรงเรียนวัดกาญจนาราม ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๒) ผลการปฏิบัติงานการให้บริการชุมชน ของนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น แผนกช่างตัดผมชาย โครงการอำเภอยิ้มเคลื่อนที่ ณ วัดน้ำชำ ต.น้ำชำ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๓) ผลการปฏิบัติงานการให้บริการชุมชน ของนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้นแผนก ช่างตัดผมชาย โครงการจังหวัดเคลื่อนที่ ณ อบต.แม่พุง ต.แม่พุง อ.วังชิ้น ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๔) ผลการปฏิบัติงานการให้บริการชุมชน ของนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้นแผนก ช่างตัดผมชาย กิจกรรมกาดมั่ว ถั่วตอ ณ โรงเรียนสาธิตเทศบาลเซตวัน อ.เมือง ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๕) ผลการปฏิบัติงานการให้บริการชุมชน ของนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้นแผนก ช่างตัดผมชาย โครงการเทศบาลเคลื่อนที่ (เทศบาลแม่หล่าย) ณ วัดบุญ ธรรม ต.แม่หล่าย อ.เมือง ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๖) ผลการปฏิบัติงานการให้บริการชุมชน ของนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้นแผนก

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
		ช่างตัดผมชาย โครงการอำเภอยิ้มเคลื่อนที่ ณ ศรีดอก ต.หัวฝ้าย อ.สูงเม่น ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๓) ผลการปฏิบัติงานการให้บริการชุมชน ของนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น แผนกช่างตัดผมชาย โครงการเทศบาลเคลื่อนที่ (เทศบาลแม่คำมี) ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๔) ผลการปฏิบัติงานการให้บริการชุมชน แผนกตัดผมชาย โครงการอำเภอยิ้ม เทศบาลตำบลวังหงส์ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๕) ผลการปฏิบัติงานการให้บริการชุมชน แผนกเสริมสวย โครงการจังหวัดเคลื่อนที่ ต.ทุ่งน้ำว อ.สอง ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๑๐) ผลการปฏิบัติงานการให้บริการชุมชน แผนกช่างเสริมสวย โครงการอำเภอยิ้ม ณ โบสถ์คริสจักร ต.ห้วยไร่ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๑๑) ผลการปฏิบัติงานการให้บริการชุมชน แผนกเสริมสวย โครงการอำเภอยิ้ม ณ องค์การบริหารส่วนตำบลเวียงทอง ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๑๒) ผลการปฏิบัติงานการให้บริการชุมชน แผนกตัดผมชาย โครงการอำเภอยิ้ม ณ เทศบาลตำบลคำมี ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๑๓) กิจกรรมออกหน่วยบริการชุมชน แผนกเสริมสวย ณ โรงเรียนวังพ่อนวิทยา ต.หัวเมือง อ.สอง ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๑๔) กิจกรรมออกหน่วยบริการชุมชน แผนกเสริมสวย โครงการวันท้องถิ่น ณ ศูนย์หมู่บ้าน ม.๓ อบต.นาจักร ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๑๕) กิจกรรมออกหน่วยบริการชุมชน แผนกโครงการออกหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน ณ โรงเรียนวังเบอะ ต.วังซัน อ.วังซัน ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๑๖) กิจกรรมออกหน่วยบริการชุมชน แผนกเสริมสวย ณ เทศบาลแม่จั่ว
		๑.๑.๓ นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าในเอกลักษณ์และภูมิปัญญาไทย ๑) รายงานการประเมิน โครงการบรรพชาอุปสมบทเฉลิมพระเกียรติ ๘๓ พรรษา ๒) ประเมินผลและสรุปผลโครงการแห่เทียนพรรษา ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๓) รายงานการประเมิน โครงการบรรพชาอุปสมบทเฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา ๔) ประเมินผลและสรุปผลโครงการแห่เทียนพรรษา ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๕) รายงานการประเมิน โครงการบรรพชาอุปสมบทเฉลิมพระเกียรติ ๘๕ พรรษา ๖) ประเมินผลและสรุปผลโครงการแห่เทียนพรรษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
		๑.๑.๔ นักศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๑) สรุปผลการดำเนินงานโครงการปลูกต้นไม้ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๒) รายงานผลการประเมินโครงการ Big cleaning day ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๓) สรุปผลการดำเนินงานโครงการปลูกต้นไม้ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๔) รายงานผลการประเมินโครงการ Big cleaning day ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๕) สรุปผลการดำเนินงานโครงการปลูกต้นไม้ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๖) รายงานผลการประเมินโครงการ Big cleaning day ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ด้านที่ ๑ คุณภาพนักศึกษา

๑.๒ นักศึกษามีความรู้ความสามารถ และทักษะเชิงวิชาชีพ

นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ทุกหลักสูตรเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางวิชาชีพตามสาขาที่เรียน มีทักษะในการสื่อสาร วิธีการแก้ปัญหาในขณะที่ปฏิบัติงานสามารถนำความรู้และทักษะวิชาชีพที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้และผลิตชิ้นงานที่เกิดขึ้นตามสาขาที่เรียน และสามารถสำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด

๑.๒.๑) นักศึกษามีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง ตามศักยภาพตามสาขาวิชาที่เรียน

นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ทุกหลักสูตรมีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง ตามศักยภาพตามสาขาวิชาที่เรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับเพื่อทำการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ของแต่ละสาขางาน นอกจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่แสดงถึงความรู้ความสามารถและทักษะเชิงวิชาชีพ ในแต่ละปีการศึกษา นักศึกษายังใช้ความรู้ในการผลิตผลงาน ชิ้นงานเป็นโครงการ ในแต่ละปีการศึกษาการนำความรู้ความสามารถเฉพาะในแต่ละวิชาชีพไปใช้ในการบริการสังคม ชุมชน ตลอดจนการดำเนินชีวิต เช่น การดำเนินงานโครงการ ๑๐๘ อาชีพ การออกหน่วยบริการตัดผมชายตามสถานศึกษาต่างๆ ผลงานดีเด่นด้านความสามารถและทักษะเชิงวิชาชีพ นอกจากนี้ นักศึกษาระยะสั้น ได้นำความรู้ไปหารายได้ เช่น ทำขนมขาย เปิดร้านเสริมสวย เปิดร้านตัดผม ซ่อมรถจักรยานยนต์ จัดดอกไม้ จั๊บบีบผ้า การนำความรู้ช่วยเหลืองานวิทยาลัยในการตกแต่งอาคารสถานที่ เช่น การติดตั้งระบบไฟฟ้า เครื่องเสียง การจั๊บบีบผ้าเวที การแต่งหน้าเสริมสวย เป็นต้น ซึ่งนักศึกษา มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง ตามสาขาวิชาที่เรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖๗

๑.๒.๒) นักศึกษามีทักษะในการสื่อสารและทักษะการแก้ปัญหา

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ และผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้น ได้รับการฝึกอบรม และฝึกปฏิบัติจริงด้านการสื่อสาร มีการจัดนักประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัย พุดประชาสัมพันธ์สาระน่ารู้ต่าง ๆ จากโครงการเสียงตามสาย มีการฝึกทักษะการสื่อสารต่อสาธารณชน เช่น การประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ หน้าเสาธง เป็นพิธีกรในกิจกรรมและงานต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีการฝึกการใช้ทักษะการสื่อสารในการเขียน เช่น การจัดทาวารสารเพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัย เขียนป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมในสถานศึกษา การแข่งทักษะการพูดสุนทรพจน์ การโต้เถียง การนำเสนอผลงานของนักเรียน นักศึกษาในแต่ละวิชา ตลอดจนการนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา การดำเนินชีวิตในสังคม ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารผ่านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตได้ในชีวิตประจำวัน และผ่านเกณฑ์การศึกษา ซึ่งนักศึกษา มีทักษะในการสื่อสารและทักษะการแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๑

๑.๒.๓) นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะวิชาชีพไปประยุกต์ใช้หรือผลิตผลงานได้อย่างสร้างสรรค์

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น และระยะสั้นแกนมัธยม ได้นำความรู้ความสามารถและทักษะวิชาชีพที่ได้จากการเรียนและการฝึกประสบการณ์จากสถานประกอบการ ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ เช่น การจัดทำบัญชี ค้าขาย ทำอาหาร ทำขนม ช่างเสริมสวย การซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในอาคาร ช่างซ่อมรถ ช่างซ่อมและประกอบคอมพิวเตอร์ เป็นต้น และนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน ซึ่งนักศึกษา สามารถนำความรู้และทักษะวิชาชีพไปประยุกต์ใช้หรือผลิตผลงานได้อย่าง สร้างสรรค์ คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๓๕

๑.๒.๔) นักศึกษาสามารถจบหลักสูตรได้ภายในเวลาที่สถานศึกษากำหนด

นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ สามารถสำเร็จการศึกษาจบหลักสูตรได้ภายในเวลาที่สถานศึกษากำหนด จากการจัดการเรียนการสอน มีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น และหลักสูตรแกนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๕ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖๗

๑.๒ นักศึกษามีความรู้ความสามารถ และทักษะเชิงวิชาชีพ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ทุกหลักสูตรเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง วิชาชีพตามสาขาที่เรียน มีทักษะในการสื่อสาร วิธีการแก้ปัญหาในขณะที่ปฏิบัติงานสามารถนำความรู้และ ทักษะวิชาชีพที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้และผลิตชิ้นงานที่เกิดขึ้นตามสาขาที่เรียน และสามารถสำเร็จ การศึกษาภายในเวลาที่กำหนด

๑.๒.๑) นักศึกษามีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง ตามศักยภาพตามสาขาวิชาที่เรียน

นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ทุกหลักสูตรมีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง ตามศักยภาพตาม สาขาวิชาที่เรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับเพื่อทำการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ของแต่ละสาขางาน ดัง ตารางสรุปนี้

ตารางสรุปผลการเรียนผู้เข้าเรียนหลักสูตรระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๓

ที่	หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษา ที่จบการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
๑	วิชาชีพระยะสั้น	๒,๔๖๖	๒,๓๓๕	๙๔.๖๕
๒	แกนมัธยมศึกษา	๕๒๐	๕๐๖	๙๗.๓๑
	รวม	๒,๙๘๖	๒,๘๔๑	๙๕.๑๔

สรุป นักศึกษาระยะสั้น วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง ตามสาขาวิชาที่ เรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๑๔

ตารางสรุปผลการเรียนผู้เข้าเรียนหลักสูตรระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ที่	หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษา ที่จบการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
๑	วิชาชีพระยะสั้น	๒,๔๗๑	๒,๓๕๐	๙๖.๗๒
๒	แกนมัธยมศึกษา	๘๗๐	๘๖๓	๙๘.๑๖
	รวม	๓,๓๔๑	๓,๒๑๓	๙๖.๕๐

สรุป นักศึกษาระยะสั้น วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง ตามสาขาวิชาที่ เรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๐

ตารางสรุปผลการเรียนผู้เข้าเรียนหลักสูตรระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ที่	หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษา ที่จบการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
๑	วิชาชีพระยะสั้น	๑,๖๑๒	๑,๕๖๗	๙๗.๒๑
๒	แกนมัธยมศึกษา	๑,๔๗๗	๑,๔๕๕	๙๘.๕๘
	รวม	๓,๐๘๙	๓,๐๒๒	๙๗.๘๖

สรุป นักศึกษาระยะสั้น วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง ตามสาขาวิชาที่เรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๖

นอกจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่แสดงถึงความรู้ความสามารถและทักษะเชิงวิชาชีพ ในแต่ละปีการศึกษา นักศึกษายังใช้ความรู้ในการผลิตผลงาน ชิ้นงานเป็นโครงการ ในแต่ละปีการศึกษาการนำความรู้ความสามารถเฉพาะในแต่ละวิชาชีพไปใช้ในการบริการสังคม ชุมชน ตลอดจนการดำเนินชีวิต เช่น การดำเนินงานโครงการ ๑๐๘ อาชีพ การออกหน่วยบริการตัดผมชายตามสถานศึกษาต่างๆ ผลงานดีเด่นด้านความสามารถและทักษะเชิงวิชาชีพ นอกจากนี้ นักศึกษาระยะสั้น ได้นำความรู้ไปหารายได้ เช่น ทำขนมขาย เปิดร้านเสริมสวย เปิดร้านตัดผม ซ่อมรถจักรยานยนต์ จัดดอกไม้ จั๊บบีบผ้า การนำความรู้ช่วยเหลืองานวิทยาลัยในการตกแต่งอาคารสถานที่ เช่น การติดตั้งระบบไฟฟ้า เครื่องเสียง การจั๊บบีบผ้าเวที การแต่งหน้าเสริมสวย เป็นต้น

๑.๒.๒) นักศึกษามีทักษะในการสื่อสารและทักษะการแก้ปัญหา

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ และผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้นได้รับการฝึกอบรม และฝึกปฏิบัติจริงด้านการสื่อสาร มีการจัดนักประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัย พุดประชาสัมพันธ์สาระน่ารู้ต่าง ๆ จากโครงการเสียงตามสาย มีการฝึกทักษะการสื่อสารต่อสาธารณชน เช่น การประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ หน้าที่ตรง เป็นพิธีกรในกิจกรรมและงานต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีการฝึกการใช้ทักษะการสื่อสารในการเขียน เช่น การจัดทาวารสารเพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัย เขียนป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมในสถานศึกษา การแข่งทักษะการพูดสุนทรพจน์ การโต้วาที การนำเสนอผลงานของนักเรียน นักศึกษาในแต่ละวิชา ตลอดจนการนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา การดำเนินชีวิตในสังคม ผู้เรียนสามารถ ฟัง พูด อ่าน และเขียนใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี ในการสื่อสารผ่านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตได้ในชีวิตประจำวัน และผ่านเกณฑ์การศึกษา ดังตารางต่อไป

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนวิชาชีพพระยะสั้นที่เข้าใช้บริการห้องสมุด ปีการศึกษา ๒๕๕๓

ที่	สาขา	จำนวนนักศึกษา ทั้งหมด	จำนวนนักศึกษา ใช้บริการ	คิดเป็นร้อยละ
๑	วิชาชีพพระยะสั้น	๒,๔๐๕	๕๓	๒.๓๓
๒	แกนมัธยมศึกษา	๕๒๐	๕๓	๑๐.๕๖
	รวม	๒,๙๒๕	๑๐๖	๓.๖๐

ตารางแสดง ผลการเรียนรู้ของนักเรียนวิชาชีพพระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๓

ที่	สาขา	ผู้จบ หลักสูตร	ผลการเรียน								หมายเหตุ	
			๔.๐	๓.๕	๓.๐	๒.๕	๒.๐	๑.๕	๑.๐	๐	ขร.	
๑	วิชาชีพพระยะสั้น	๒,๓๓๕	๓๐๖	๓๓๔	๔๓๕	๔๕๕	๓๘๔	๑๕๓	๕๕		๘๕	
		ร้อยละ	๑๓.๑๐	๑๖.๐๒	๒๐.๕๑	๒๑.๒๐	๑๖.๔๕	๖.๕๕	๔.๐๓		๓.๖๔	
๒	แกนมัธยมศึกษา	๕๐๖	๑๕๑	๕๕	๗๗	๘๗	๑๐๔	๑๖	๑๐		๒	
		ร้อยละ	๒๙.๘๔	๑๑.๖๖	๑๕.๒๒	๑๗.๑๕	๒๐.๕๕	๓.๑๖	๑.๙๘		๐.๔๐	
	รวม (๑+๒)	๒,๘๔๑	๔๕๗	๔๓๓	๕๑๒	๕๔๒	๔๘๘	๑๖๙	๑๐๕		๘๗	
		รวมร้อยละ	๑๖.๐๕	๑๕.๒๔	๑๗.๕๗	๑๘.๒๒	๑๗.๑๘	๕.๙๕	๓.๗๐		๓.๐๖	
	รวม		๕๖.๕๔							๓.๐๖		

สรุป นักศึกษา วิชาชีพพระยะสั้น และแกนมัธยมศึกษา มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๕๔

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนวิชาชีพพระยະສັນที่ใช้บริการห้องสมุด ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ที่	สาขา	จำนวนนักศึกษา ทั้งหมด	จำนวนนักศึกษา ใช้บริการ	คิดเป็นร้อยละ
๑	วิชาชีพพระยະສັນ	๒,๓๕๐	๔๐	๑.๖๒
๒	แกนมัธยมศึกษา	๘๖๓	๔๐	๑๖.๕๓
	รวม	๓,๒๑๓	๘๐	๒.๕๕

ตารางแสดง ผลการเรียนรู้ของนักเรียนวิชาชีพพระยະສັນ ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ที่	สาขา	ผู้จบ หลักสูตร	ผลการเรียน									หมายเหตุ
			๔.๐	๓.๕	๓.๐	๒.๕	๒.๐	๑.๕	๑.๐	๐	ขร.	
๑	วิชาชีพพระยະສັນ	๒,๓๕๐	๔๓๕	๔๖๐	๔๓๕	๓๕๒	๓๔๘	๑๑๕	๓๘		๘๓	
		ร้อยละ	๑๕.๘๓	๑๕.๒๕	๑๕.๘๓	๑๔.๓๓	๑๔.๕๖	๔.๘๑	๓.๒๖		๓.๖๔	
๒	แกนมัธยมศึกษา	๘๖๓	๕๘	๑๒๑	๒๔๐	๑๖๓	๑๘๐	๓๔	๒๑		๑๐	
		ร้อยละ	๑๑.๓๐	๑๓.๕๖	๒๗.๖๘	๑๘.๘๐	๒๐.๗๖	๓.๙๒	๒.๔๒		๑.๑๕	
	รวม (๑+๒)	๓,๒๑๓	๔๙๓	๕๘๑	๖๗๕	๕๑๕	๕๒๘	๑๔๙	๕๙		๙๓	
		รวมร้อยละ	๑๕.๕๙	๑๗.๘๔	๒๑.๐๕	๑๖.๐๒	๑๖.๔๖	๔.๖๓	๓.๐๔		๒.๙๘	
	รวม		๕๗.๐๒							๒.๕๕		

สรุป นักศึกษา วิชาชีพพระยະສັນ และแกนมัธยมศึกษา มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๐๒

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนวิชาชีพพระยະສັນที่ใช้บริการห้องสมุด ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ที่	สาขา	จำนวนนักศึกษา ทั้งหมด	จำนวนนักศึกษา ใช้บริการ	คิดเป็นร้อยละ
๑	วิชาชีพพระยະສັນ	๑,๖๑๒	๖๒	๓.๘๕
๒	แกนมัธยมศึกษา	๑,๔๓๓	๖๒	๔.๓๔
	รวม	๓,๐๔๕	๑๒๔	๔.๐๑

ตารางแสดง ผลการเรียนรู้ของนักเรียนวิชาชีพพระยะชั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ที่	สาขา	ผู้จบ หลักสูตร	ผลการเรียน									หมายเหตุ
			๔.๐	๓.๕	๓.๐	๒.๕	๒.๐	๑.๕	๑.๐	๐	ขร.	
๑	วิชาชีพพระยะชั้น	๑,๕๖๓	๓๕๘	๓๑๐	๒๕๒	๒๖๕	๑๘๑	๕๐	๔๕	-	๒๖	
		ร้อยละ	๒๕.๔๐	๑๕.๓๘	๑๘.๖๓	๑๖.๕๑	๑๑.๕๕	๓.๑๕	๒.๘๓		๑.๖๖	
๒	แกนมัธยมศึกษา	๑,๔๕๕	๓๐๕	๒๕๕	๓๓๐	๒๖๕	๑๖๕	๔๕	๒๕		๑๓	
		ร้อยละ	๒๐.๕๐	๒๐.๔๕	๒๒.๖๒	๑๘.๑๖	๑๑.๕๘	๓.๐๘	๑.๕๕		๑.๑๓	
	รวม (๑+๒)	๓,๐๑๘	๖๖๓	๕๖๕	๕๘๒	๕๓๐	๓๔๖	๙๕	๗๐		๓๙	
		รวมร้อยละ	๒๓.๒๓	๒๐.๑๓	๒๐.๕๖	๑๗.๕๑	๑๑.๕๗	๓.๑๔	๒.๔๕		๑.๔๒	
	รวม		๕๘.๕๘							๑.๔๒		

สรุป นักเรียน วิชาชีพพระยะชั้น และแกนมัธยมศึกษา มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๕๘

๑.๒.๓) นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะวิชาชีพไปประยุกต์ใช้หรือผลิตผลงานได้อย่างสร้างสรรค์

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน และระยะสันแกนมัธยม ได้นำความรู้ความสามารถและทักษะวิชาชีพที่ได้จากการเรียนและการฝึกประสบการณ์จากสถานประกอบการ ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ เช่น การจัดทำบัญชี ค้าขาย ทำอาหาร ทำขนม ช่างเสริมสวย การซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในอาคาร ช่างซ่อมรถ ช่างซ่อมและประกอบคอมพิวเตอร์ เป็นต้น และนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางสรุปผลงาน การประกวดวิชาชีพพระยะสัน ปีการศึกษา ๒๕๕๓

สาขา	ชื่อผลงานถึงประดิษฐ์	เผยแพร่/ได้รับรางวัล
สาขาวิชาเสริมสวย	๑.แข่งขันทักษะวิชาชีพเสริมสวย (แต่งหน้าทำผมเจ้าสาว)	-เอกสารรายงานผลการประเมิน โครงการวันวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ (เอกสารฝ่ายวิชาการ)
สาขาวิชาอาหาร ขนม	๑. แข่งขันทักษะวิชาชีพขนมไทย (การทำขนมชั้นดอกกุหลาบ) ๒.การแข่งขันส้มตำลีลา	เอกสารรายงานผลการประเมิน โครงการวันวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ (เอกสารฝ่ายวิชาการ)
สาขาวิชาตัดเย็บเสื้อผ้า		

สรุป ผลงานการประกวดวิชาชีพพระยะสันที่ได้รับการเผยแพร่และได้รับรางวัลจากผลงานที่จัดทำ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ปีการศึกษา ๒๕๕๓

สาขา	จำนวนผลิต	เอกสารอ้างอิง
สาขาวิชาพระยะสัน	๑,๔๔๓ ชิ้น	จาก สผ.๒ งานพัสดุ

สรุป จำนวนผลงานของนักเรียนพระยะสัน คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๘๐

ตารางสรุปผลงาน การประกวดวิชาชีพพระยະลັນ ปีการศึกษา ๒๕๕๔

สาขา	ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์	เผยแพร่/ได้รับรางวัล
สาขาวิชาเสริมสวย	๑.แข่งขันทักษะวิชาชีพเสริมสวย (แต่งหน้าทำผมเจ้าสาว) ๒.แข่งขันทักษะวิชาชีพเสริมสวย (แต่งหน้าทำผมเจ้าสาว) ๓.แข่งขันทักษะวิชาชีพเสริมสวย (แต่งหน้าทำผมเจ้าสาว)	-เอกสารรายงานผลการประเมิน โครงการวันวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ (เอกสารฝ่ายวิชาการ) -รายงานผลการจัดการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ พระยະลັນ ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔
สาขาวิชาอาหาร ขนม	๔. แข่งขันทักษะวิชาชีพขนมไทย ๕.การแข่งขันส้มตำลีลา	เอกสารรายงานผลการประเมิน โครงการวันวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ (เอกสารฝ่ายวิชาการ)
สาขาวิชาตัดเย็บเสื้อผ้า		

สรุป ผลงานการประกวดวิชาชีพพระยະลันที่ได้รับการเผยแพร่และได้รับรางวัลจากผลงานที่จัดทำ
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ปีการศึกษา ๒๕๕๔

สาขา	จำนวนผลิต	เอกสารอ้างอิง
สาขาวิชาพระยະลัน	๑,๖๑๐ ชิ้น	จาก สผ.๒ งานพัสดุ

สรุป จำนวนผลงานของนักเรียนพระยະลัน คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๓๖

ตารางสรุปผลงาน การประกวดวิชาชีพพระยະลັນ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

สาขา	ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์	เผยแพร่/ได้รับรางวัล
สาขาวิชาเสริมสวย	๑. แข่งขันทักษะวิชาชีพเสริมสวย (แต่งหน้าทำผมเจ้าสาว)	๑. สรุปการแข่งขันทักษะวิชาชีพพระยະลັນ ครั้งที่ ๒๔ ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ (เอกสารฝ่ายพัฒนาฯ) ๒. สรุปการแข่งขันทักษะวิชาชีพพระยະลัน ครั้งที่ ๒๒ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ (เอกสารฝ่ายพัฒนาฯ) ๓. เอกสารรายงานผลการประเมินโครงการวันวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ (เอกสารฝ่ายวิชาการ)
สาขาวิชาอาหาร ขนม	๑. แข่งขันทักษะวิชาชีพขนมไทย (การทำขนมชั้นดอกกุหลาบ) ๒. การแข่งขันส้มตำลีลา	๔. เอกสารรายงานผลการประเมินโครงการวันวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ (เอกสารฝ่ายวิชาการ)
สาขาวิชาตัดเย็บเสื้อผ้า	-	-

สรุป ผลงานการประกวดวิชาชีพพระยະลันที่ได้รับการเผยแพร่และได้รับรางวัลจากผลงานที่จัดทำ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ปีการศึกษา ๒๕๕๕

สาขา	จำนวนผลผลิต	เอกสารอ้างอิง
สาขาวิชาพระยະลัน	๑,๖๔๐ ชิ้น	จาก สผ.๒ งานพัสดุ

สรุป จำนวนผลงานของนักเรียนพระยະลัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๒.๔) นักศึกษาสามารถจบหลักสูตรได้ภายในเวลาที่สถานศึกษากำหนด

นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ สามารถจบหลักสูตรได้ภายในเวลาที่สถานศึกษากำหนด จากการจัดการเรียนการสอน มีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน และหลักสูตรแกนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๕ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงจำนวนผู้จบการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๓

ที่	หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษา ที่จบการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
๑	หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	๒,๔๖๖	๒,๓๓๕	๙๔.๖๕
๒	หลักสูตรแกนมัธยมศึกษา	๕๒๐	๕๐๖	๙๗.๓๑
	รวม	๒,๙๘๖	๒,๘๔๑	๙๕.๑๔

สรุป นักศึกษา หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน และหลักสูตรแกนมัธยมศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ที่จบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๓ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๑๔

ตารางแสดงจำนวนผู้จบการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๔

ที่	หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษา ที่จบการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
๑	หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	๒,๔๓๑	๒,๓๕๐	๙๖.๖๒
๒	หลักสูตรแกนมัธยมศึกษา	๘๓๐	๘๖๓	๙๘.๖๖
	รวม	๓,๓๔๑	๓,๒๑๓	๙๖.๕๐

สรุป นักศึกษา หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน และหลักสูตรแกนมัธยมศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ที่จบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๔ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๐

ตารางแสดงจำนวนผู้จบการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๕

ที่	หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษา ที่จบการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
๑	หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	๑,๖๑๒	๑,๕๖๓	๙๗.๒๑
๒	หลักสูตรแกนมัธยมศึกษา	๑,๔๗๓	๑,๔๕๕	๙๘.๗๘
	รวม	๓,๐๘๕	๒,๙๑๘	๙๔.๕๖

สรุป นักศึกษา หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน และหลักสูตรแกนมัธยมศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ที่จบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๖

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
๑	๑.๒	๑.๒.๑ นักศึกษามีความรู้ความสามารถเฉพาะทางตามศักยภาพ ตามสาขาวิชาชีพที่เรียน ๑) สรุปรายงานผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๒) สรุปรายงานผู้เรียนหลักสูตรแกนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๓) หนังสือขอความอนุเคราะห์สถานที่และประชาสัมพันธ์ ๔) หนังสือขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การเปิดรับสมัครหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ๕) หนังสือขอบคุณ ๖) ตัวอย่างป้ายประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๗) รายการเข้าใช้บริการห้องสมุด วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ๘) สรุปรายงานผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๙) สรุปรายงานผู้เรียนหลักสูตรแกนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๑๐) หนังสือขอความอนุเคราะห์สถานที่และประชาสัมพันธ์ ๑๑) หนังสือขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การเปิดรับสมัครหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ๑๒) หนังสือขอบคุณ ๑๓) ตัวอย่างป้ายประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๑๔) รายการเข้าใช้บริการห้องสมุด วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ๑๕) สรุปรายงานผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๑๖) สรุปรายงานผู้เรียนหลักสูตรแกนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๑๗) เอกสารขออนุญาตติดตั้งป้ายประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน-นักศึกษา ๑๘) แผ่นพับประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๑๙) สรุปผลการดำเนินงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพพระยะสั้น การแต่งหน้า-เกล้าผมเจ้าสาว ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๒๐) รายการเข้าใช้ห้องสมุด วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่
		๑.๒.๒ นักศึกษามีทักษะในการสื่อสารและทักษะการแก้ปัญหา ๑) สรุปรายงานผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๒) สรุปรายงานผู้เรียนหลักสูตรแกนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๓) สรุปรายงานผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๔) สรุปรายงานผู้เรียนหลักสูตรแกนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๕) สรุปรายงานผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๖) สรุปรายงานผู้เรียนหลักสูตรแกนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
		๑.๒.๓ นักศึกษามีสามารถนำความรู้และทักษะวิชาชีพไปประยุกต์ใช้หรือผลิตผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ ๑) รายงานผลการประเมินโครงการวันวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๒) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ๓) สรุปผลการดำเนินงาน โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ๔) รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๕) รายงานผลการประเมินโครงการวันวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๖) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ๗) สรุปผลการดำเนินงาน โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ๘) รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๙) รายงานผลการประเมินโครงการวันวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๑๐) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ๑๑) รายงานการดำเนินงาน โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๑๒) รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕
		๑.๒.๔ นักศึกษาสามารถจบหลักสูตรได้ภายในเวลาที่สถานศึกษากำหนด ๑) สรุปรายงานผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๒) สรุปรายงานผู้เรียนหลักสูตรแกนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๓) สรุปรายงานผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๔) สรุปรายงานผู้เรียนหลักสูตรแกนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๕) สรุปรายงานผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๖) สรุปรายงานผู้เรียนหลักสูตรแกนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ด้านที่ ๑ คุณภาพนักศึกษา

๑.๓ นักศึกษามีสุขภาพแข็งแรง บุคลิกภาพดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรี กีฬา และศิลปะ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ เป็นผู้ที่มีความแข็งแรง มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกต้องตามกฎระเบียบของสถานศึกษา มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีบุคลิกภาพดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขอื่น ๆ ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ดนตรี กีฬา และศิลปะ ทั้งในสถานศึกษา นอกสถานศึกษา ให้ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาดนตรี กีฬาและศิลปะต่าง ๆ ทำให้ชุมชนให้การยอมรับ

๑.๓.๑) นักศึกษา มีสุขภาพกายและจิตดี แต่งกายสะอาดเรียบร้อย

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีสุขภาพกายและจิตดี แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของวิทยาลัย แต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบที่ทางวิทยาลัยกำหนด วิทยาลัยกำหนดให้นักเรียนนักศึกษาทุกคนมีการตรวจสุขภาพเป็นประจำทุกปี และจัดกิจกรรมบรรพชาอุปสมบท กิจกรรมการถวายเทียนพรรษา กิจกรรม Big Cleaning Day เพื่อพื้นที่ในวิทยาลัยมีความสะอาด ส่งผลให้นักเรียนนักศึกษา มีสุขภาพกายและจิตดี สะอาดเรียบร้อย คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๕๐

๑.๓.๒) นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีบุคลิกภาพที่ดี

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีบุคลิกดี มีการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และปฐมนิเทศ การน่านักเรียนนักศึกษา ออกศึกษาดูงานตามสถานประกอบการต่างๆ การบริการโครงการอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน การออกบริการชุมชนในโครงการต่างๆ เพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เข้ารับบริการและชุมชน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๕๖

๑.๓.๓) นักศึกษาเป็นผู้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ จะต้องตอบแบบสอบถามเพื่อทำการคัดกรองเพื่อแน่ใจว่าเป็นผู้ที่ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ และเข้าร่วมโครงการต่างๆที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนห่างไกลจากยาเสพติด ทำให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการป้องกันตนเองให้ห่างจากยาเสพติด และอบายมุข คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๓.๔) นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรี กีฬา และศิลปะ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้ร่วมกิจกรรมดนตรี กีฬาและศิลปะ สังกัดจากการจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมทั้งในและนอกวิทยาลัย มีการจัดโครงการกีฬาด้านยาเสพติด กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านศิลปะการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ฯลฯ กิจกรรมวันวิชาการ วันวิทยาศาสตร์ วันภาษาไทย กิจกรรมไหว้ครู ทำให้ นักเรียนนักศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรี กีฬา และศิลปะที่ทางวิทยาลัย จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๕๑

๑.๓ นักศึกษามีสุขภาพแข็งแรง บุคลิกภาพดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรี กีฬา และศิลปะ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ เป็นผู้ที่มีสุขภาพแข็งแรง มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกต้องตามกฎระเบียบของสถานศึกษา มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีบุคลิกภาพดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขอื่น ๆ ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ดนตรี กีฬา และศิลปะ ทั้งในสถานศึกษา นอกสถานศึกษา ให้ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาดนตรี กีฬาและศิลปะต่าง ๆ ทำให้ชุมชนให้การยอมรับ

๑.๓.๑) นักศึกษา มีสุขภาพกายและจิตดี แต่งกายสะอาดเรียบร้อย

นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพกายและจิตดี แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของวิทยาลัย แต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบที่ทางวิทยาลัยกำหนด วิทยาลัยกำหนดให้นักเรียนนักศึกษาทุกคนมีการตรวจสุขภาพเป็นประจำทุกปี และจัดกิจกรรมบรรพชาอุปสมบทกิจกรรมการถวายเทียนพรรษา กิจกรรม Big Cleaning Day เพื่อพื้นที่ในวิทยาลัยมีความสะอาด ส่งผลให้ นักเรียนนักศึกษา มีสุขภาพกาย และจิตดี สะอาดเรียบร้อย คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๕๐

ตารางสรุป โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมให้นักศึกษา มีสุขภาพกายและจิตดี แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ปีการศึกษา ๒๕๕๓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวน ผู้เรียน ระยะต้น	จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	หมายเหตุ
๑	โครงการตรวจสุขภาพประจำปี	๕๔๔	๓๗๗	๖๙.๓๐	
๒	บรรพชาอุปสมบท เณิมพระเกียรติฯ	๔๕	๔๒	๘๕.๖๑	
๓	กิจกรรม Big Cleaning Day	๕๐	๓๕	๘๓.๒๓	
๔	โครงการถวายเทียนพรรษา	๘๕	๓๕	๘๘.๒๓	
	รวม	๖๖๘	๕๖๙	๘๔.๐๘	

ตารางสรุปโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมให้นักศึกษา มีสุขภาพกายและจิตดี แต่งกายสะอาดเรียบร้อย
ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวน ผู้เรียน ระยะสั้น	จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	หมายเหตุ
๑	โครงการตรวจสอบสภาพประจำปี	๓๓๔	๓๓๔	๑๐๐	
๒	บรรพชาอุปสมบท เฉลิมพระเกียรติฯ	๗๔	๖๑	๘๒.๔๓	
๓	โครงการสารพัดช่างร้อยใจ พัฒนา วิทยาลัย Big Cleaning Day	๑๒๒	๑๒๒	๑๐๐	
๔	โครงการถวายเทียนพรรษา	๓๕๔	๓๔๕	๙๗.๔๕	
	รวม	๘๘๔	๘๖๒	๙๗.๕๑	

ตารางสรุปโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมให้นักศึกษา มีสุขภาพกายและจิตดี แต่งกายสะอาดเรียบร้อย
ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวน ผู้เรียน ระยะสั้น	จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	หมายเหตุ
๑	โครงการตรวจสอบสภาพประจำปี	๓๕๑	๓๐๔	๘๖.๖๐	
๒	บรรพชาอุปสมบท เฉลิมพระเกียรติฯ	๔๓	๓๘	๘๘.๓๗	
๓	โครงการสารพัดช่างร้อยใจ พัฒนา วิทยาลัย Big Cleaning Day	๑๐๓	๙๘	๙๕.๑๔	
๔	โครงการถวายเทียนพรรษา	๕๖	๕๓	๙๖.๘๑	
	รวม	๖๓๓	๕๙๓	๙๔.๒๐	

สรุป โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมให้นักศึกษา มีสุขภาพกายและจิตดี แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ๓ ปี
การศึกษาคิดเป็นร้อยละ $(๓๔.๐๘+๙๗.๕๑+๙๔.๒๐)/๓ = ๘๕.๕๐$

๑.๓.๒) นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีบุคลิกภาพที่ดี

ผู้เรียนวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ทุกคนเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีบุคลิกดี มีการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และปฐมนิเทศ การนำนักเรียน นักศึกษา ออกศึกษาดูงานตามสถานประกอบการต่างๆ การบริการโครงการอาชีพะร่วมด้วยช่วยประชาชน การออกบริการชุมชนในโครงการต่างๆ เพื่อเสริมสร้าง บุคลิกภาพให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เข้ารับบริการและชุมชน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๕๖

ตารางสรุป โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมให้นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีบุคลิกภาพที่ดี

ปีการศึกษา ๒๕๕๓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวน ผู้เรียน ระยะสั้น	จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมออกหน่วยบริการชุมชน				
	-ตัดผมชาย ณ โรงเรียนวัดกาญจนาราม	๕	๕	๑๐๐	
	-ตัดผมชาย โครงการอำเภอยิ้ม ต.น้ำชำ อ.สูงเม่น	๑๕	๑๐	๖๖.๖๗	
	-ตัดผมชาย โครงการจังหวัดเคลื่อนที่ ต.แม่พุง อ.วังชิ้น	๑๕	๑๕	๑๐๐	
	-ตัดผมชาย กิจกรรมกาดมั่ว ค้าวตอน ณ โรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านเซตวัน	๑๕	๑๓	๘๖.๖๗	
	-ตัดผมชาย โครงการเทศบาลเคลื่อนที่ ณ วัดบุญเจริญ ต.แม่หล่าย อ.เมือง	๑๕	๑๐	๖๖.๖๗	
	-ตัดผมชาย โครงการอำเภอยิ้ม ณ วัดศรีดอก ต.หัวฝาย อ.สูงเม่น	๑๕	๑๓	๘๖.๖๗	
	-ตัดผมชาย โครงการเทศบาลเคลื่อนที่ ณ เทศบาลแม่คำมี	๑๒	๑๒	๑๐๐	
	รวม	๕๖	๘๒	๘๕.๔๑	

ตารางสรุป โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมให้นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีบุคลิกภาพที่ดี
ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวน ผู้เรียน ระยะสั้น	จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมออกหน่วยบริการชุมชน				
	-ตัดผมชาย โครงการอำเภอยิ้ม ณ เทศบาลตำบลวังหงส์	๑๕	๑๕	๑๐๐	
	-เสริมสวย โครงการจังหวัดเคลื่อนที่ ต.ทุ่งน้ำ อ.สอง	๓	๖	๘๕.๓๑	
	-เสริมสวย โครงการอำเภอยิ้ม ณ โบสถ์คริสจักร ต.ห้วยไร่	๓	๖	๘๕.๓๑	
	-เสริมสวย โครงการอำเภอยิ้ม ณ องค์การบริหารส่วนตำบลเวียงทอง	๓	๓	๑๐๐	
	-ตัดผมชาย ณ เทศบาลตำบลแม่คำมี	๒๐	๑๓	๘๕	
	รวม	๕๖	๕๑	๘๑.๐๓	

ตารางสรุป โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมให้นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีบุคลิกภาพที่ดี
ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวน ผู้เรียน ระยะสั้น	จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมออกหน่วยบริการชุมชน				
	-เสริมสวย โรงเรียนวังพอนวิทยา ต.หัวเมือง อ.สอง	๑๖	๑๔	๘๗.๕๐	
	-เสริมสวย โครงการวันท้องถิ่น ศูนย์หมู่บ้าน ม.๓ อบต.นาจักร	๑๕	๑๐	๖๖.๖๖	
	-โครงการหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน โรงเรียนวัง เบอะ ต.วังซิ่น อ.วังซิ่น	๑๕	๑๐	๕๒.๖๓	
	-เสริมสวย เทศบาลตำบลแม่จ๊ะ	๑๕	๑๑	๕๗.๘๕	
	รวม	๖๕	๔๕	๖๕.๒๑	

สรุป โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมให้นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีบุคลิกภาพที่ดี ๓ ปีการศึกษาคิด
 เป็นร้อยละ $(๘๕.๔๑+๕๑.๐๓+๖๕.๒๑)/๓ = ๘๐.๕๖$

๑.๓.๓) นักศึกษาเป็นผู้ห่างไกลจากสารเสพติดและอบายมุข

ผู้เรียนวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ทุกคน จะต้องตอบแบบสอบถามเพื่อทำการคัดกรองเพื่อแน่ใจว่าเป็นผู้ที่ไม่ข้องเกี่ยวกับสารเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ และเข้าร่วมโครงการต่างๆที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนห่างไกลจากยาเสพติด ทำให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการป้องกันตนเองให้ห่างจากยาเสพติด และอบายมุข คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตารางสรุป โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้ห่างไกลจากสารเสพติดและอบายมุข
ปีการศึกษา ๒๕๕๓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวน ผู้เรียน ระยะสั้น	จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๑	แบบคัดกรองนักศึกษา	๒,๔๖๖	๒,๔๖๖	๑๐๐	
	รวม	๒,๔๖๖	๒,๔๖๖	๑๐๐	

ตารางสรุป โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้ห่างไกลจากสารเสพติดและอบายมุข
ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวน ผู้เรียน ระยะสั้น	จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๑	แบบคัดกรองนักศึกษา	๒,๔๗๑	๒,๔๗๑	๑๐๐	
	รวม	๒,๔๗๑	๒,๔๗๑	๑๐๐	

ตารางสรุป โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้ห่างไกลจากสารเสพติดและอบายมุข
ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวน ผู้เรียน ระยะสั้น	จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๑	แบบคัดกรองนักศึกษา	๑,๖๑๒	๑,๖๑๒	๑๐๐	
	รวม	๑,๖๑๒	๑,๖๑๒	๑๐๐	

สรุป โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้ห่างไกลจากสารเสพติดและอบายมุข ๓ ปี
การศึกษาคิดเป็นร้อยละ $(๑๐๐+๑๐๐+๑๐๐) / ๓ = ๑๐๐$

๑.๓.๔) นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรี กีฬา และศิลปะ

ผู้เรียนวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้ร่วมกิจกรรมดนตรี กีฬา และศิลปะ สืบเนื่องจากการจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมทั้งในและนอกวิทยาลัย มีการจัดโครงการกีฬาด้านยาเสพติด กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านศิลปะการแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ฯลฯ กิจกรรมวันวิชาการ วันวิทยาศาสตร์ วันภาษาไทย กิจกรรมไหว้ครู ทำให้ นักเรียนนักศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีกีฬา และศิลปะที่ทางวิทยาลัย จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๕๑

ตารางสรุป โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรี กีฬา และศิลปะ

ปีการศึกษา ๒๕๕๓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวน ผู้เรียน ระยะสั้น	จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๑	โครงการแข่งขันกีฬาสี	๒๔๔	๒๒๐	๕๐.๑๖	
๒	โครงการไหว้ครู และบวงสรวง องค์พระวิชฌุกรม	๔๕	๔๒	๘๕.๗๑	
๓	โครงการวันภาษาไทย	๕๕	๘๑	๘๕.๒๖	วันวิชาการ
๔	โครงการวันวิทยาศาสตร์				
	รวม	๓๘๘	๓๔๓	๘๘.๔๐	

ตารางสรุป โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรี กีฬา และศิลปะ

ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวน ผู้เรียน ระยะสั้น	จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๑	โครงการแข่งขันกีฬาสี	๕๖	๕๑	๕๔.๗๕	
๒	โครงการไหว้ครู และบวงสรวง องค์พระวิชฌุกรม	๖๓	๕๖	๘๘.๘๘	
๓	โครงการวันวิชาการ	๗๖	๖๒	๘๑.๕๑	
	รวม	๒๓๕	๒๐๙	๘๘.๕๓	

ตารางสรุป โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรี กีฬา และศิลปะ
ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวน ผู้เรียน ระยะสั้น	จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๑	โครงการแข่งขันกีฬาสี	๑๒๘	๑๒๐	๙๓.๗๕	
๒	โครงการคุณธรรมนำความรู้ มหกรรม ดนตรีต้านภัยยาเสพติด	๗๑	๖๘	๙๕.๗๗	
๓	โครงการไหว้ครู และบวงสรวง องค์พระวิษณุกรรม	๑๐๑	๙๑	๙๐.๐๐	
๔	โครงการวันวิชาการสู่ประชาคมอาเซียน	๑๖	๑๓	๘๑.๒๕	
	รวม	๓๑๖	๒๙๒	๙๒.๔๐	

สรุป โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรี กีฬา และศิลปะ ๓ ปี
การศึกษา คิดเป็นร้อยละ $(๘๘.๔๐+๘๘.๕๓+๙๒.๔๐) / ๓ = ๘๙.๕๑$

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
๑	๑.๓	๑.๓.๑ นักศึกษา มีสุขภาพกายและจิตดี แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ๑) โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี ๒๕๕๕ ๒) โครงการบรรพชาอุปสมบท เฉลิมพระเกียรติ ประจำปี ๒๕๕๕ ๓) โครงการสารพัดช่างร้อยใจ พัฒนาวิทยาลัย Big Cleaning Day ประจำปี ๒๕๕๕ ๔) บันทึกข้อความขออนุญาตจัดทำกิจกรรมต่างๆ ๕) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการต่างๆ ๖) โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี ๒๕๕๔ ๗) โครงการบรรพชาอุปสมบท เฉลิมพระเกียรติ ประจำปี ๒๕๕๔ ๘) โครงการสารพัดช่างร้อยใจ พัฒนาวิทยาลัย Big Cleaning Day ประจำปี ๒๕๕๔ ๙) โครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๑๐) โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมและปฐมนิเทศนักเรียน-นักศึกษา ประจำปี ๒๕๕๔ ๑๑) บันทึกข้อความขออนุญาตจัดทำกิจกรรมต่างๆ ๑๒) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการต่างๆ ๑๓) โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี ๒๕๕๓ ๑๔) โครงการบรรพชาอุปสมบท เฉลิมพระเกียรติ ประจำปี ๒๕๕๓ ๑๕) โครงการสารพัดช่างร้อยใจ พัฒนาวิทยาลัย Big Cleaning Day ประจำปี ๒๕๕๓ ๑๖) โครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๑๗) บันทึกข้อความขออนุญาตจัดทำกิจกรรมต่างๆ ๑๘) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการต่างๆ ๑๙) รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๒๐) รูปประกอบการดำเนินกิจกรรม
		๑.๓.๒ นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีบุคลิกภาพที่ดี ๑) รายงานการออกพื้นที่บริการชุมชน ประจำเดือน มีนาคม ๒๕๕๕ ๒) รายงานการออกพื้นที่บริการชุมชน ประจำเดือน เมษายน ๒๕๕๕ ๓) รายงานการออกพื้นที่บริการชุมชน ประจำเดือน พฤษภาคม ๒๕๕๕ ๔) รายงานการออกพื้นที่บริการชุมชน ประจำเดือน มิถุนายน ๒๕๕๕ ๕) รายงานการออกพื้นที่บริการชุมชน ประจำเดือน กรกฎาคม ๒๕๕๕ ๖) รายงานการออกพื้นที่บริการชุมชน ประจำเดือน สิงหาคม ๒๕๕๕ ๗) ผลการปฏิบัติงานให้บริการชุมชน ปี ๒๕๕๓

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
		๘) โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการต่างๆ ๙) บันทึกขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงาน ๑๐) รายงานสรุปผลการศึกษาดูงาน ๑๑) รูปประกอบการดำเนินกิจกรรม
		๑.๓.๓ นักศึกษาเป็นผู้ห่างไกลจากสารเสพติดและอบายมุข ๑) โครงการต่อต้านยาเสพติด ๒) โครงการอบรม แขนงด้านยาเสพติดและส่งเสริมทักษะชีวิตวัยรุ่น ๓) โครงการอบรมลูกเสือผู้นำด้านยาเสพติด ๔) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการต่างๆ ๕) สรุปการดำเนินงานตรวจปีสภาวะหาสารเสพติด ๖) แบบสอบถามเพื่อคัดกรอง บุคลิกภาพ – สารเสพติด – อบายมุข ๗) ข้อมูลผู้บำบัดรักษาฟื้นฟูสมรรถภาพสารเสพติด ๘) โครงการวัยรุ่นไทยห่างไกลยาเสพติด ๙) รูปประกอบการดำเนินกิจกรรม
		๑.๓.๔ นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรี กีฬา และศิลปะ ๑) โครงการแข่งขันกีฬาสีภายใน ประจำปี ๒๕๕๕ ๒) โครงการคุณธรรมนำความรู้ มหกรรมดนตรีด้านภัยยาเสพติด ๓) โครงการไหว้ครูและบวงสรวงองค์พระวิฆณุกรรม ประจำปี ๒๕๕๕ ๔) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ แข่งขันกีฬาสี ประจำปี ๒๕๕๕ ๕) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ไหว้ครูและบวงสรวงองค์พระวิฆณุกรรม ประจำปี ๒๕๕๕ ๖) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ วันวิชาการ ประจำปี ๒๕๕๕ ๗) บันทึกขอความขออนุญาตจัดทำกิจกรรมต่างๆ ๘) โครงการแข่งขันกีฬาสีภายใน ประจำปี ๒๕๕๔ ๙) โครงการไหว้ครูและบวงสรวงองค์พระวิฆณุกรรม ประจำปี ๒๕๕๔ ๑๐) โครงการสัปดาห์วันวิชาการ ประจำปี ๒๕๕๔ ๑๑) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ แข่งขันกีฬาสี ประจำปี ๒๕๕๔ ๑๒) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ไหว้ครูและบวงสรวงองค์พระวิฆณุกรรม ประจำปี ๒๕๕๔ ๑๓) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ แข่งขันกีฬาสี ประจำปี ๒๕๕๓ ๑๔) โครงการไหว้ครูและบวงสรวงองค์พระวิฆณุกรรม ประจำปี ๒๕๕๓ ๑๕) โครงการวันวิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๕๓ ๑๖) โครงการวันภาษาไทย ประจำปี ๒๕๕๓

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
		๑๓) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ แข่งขันกีฬาสี ประจำปี ๒๕๕๓ ๑๔) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ให้อำเภอและบวรสงฆ์องค์พระวิษณุกรรม ประจำปี ๒๕๕๓ ๑๕) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ วันวิชาการ ประจำปี ๒๕๕๓ ๒๐) รายงานสรุปผลการดำเนินงาน ๒๑) รูปประกอบการดำเนินงาน

ด้านที่ ๑ คุณภาพนักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

- ๑.๑.๑ นักศึกษาเป็นผู้ใฝ่เรียน มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- ๑.๑.๒ นักศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ซื่อสัตย์ และรู้จักรับผิดชอบต่อสังคม
- ๑.๑.๓ นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าในเอกลักษณ์และภูมิปัญญาไทย
- ๑.๑.๔ นักศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม



ด้านที่ ๑ คุณภาพนักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะเชิงวิชาชีพ

- ๑.๒.๑ นักศึกษามีความรู้ความสามารถเฉพาะทางตามศักยภาพตามสาขาวิชาชีพที่เรียน
- ๑.๒.๒ นักศึกษามีทักษะในการสื่อสารและทักษะการแก้ปัญหา
- ๑.๒.๓ นักศึกษามีสามารถนำความรู้และทักษะวิชาชีพไปประยุกต์ใช้หรือผลิตผลงานได้อย่างสร้างสรรค์
- ๑.๒.๔ นักศึกษาสามารถจบหลักสูตรได้ภายในเวลาที่สถานศึกษากำหนด



ด้านที่ ๑ คุณภาพนักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ นักศึกษามีสุขภาพแข็งแรง บุคลิกภาพดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรี กีฬา และศิลปะ

- ๑.๓.๑ นักศึกษามีสุขภาพการและจิตใจดี แต่งกายสะอาดเรียบร้อย
- ๑.๓.๒ นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีบุคลิกภาพที่ดี
- ๑.๓.๓ นักศึกษาเป็นผู้ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข
- ๑.๓.๔ นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรี กีฬา และศิลปะ



ด้านที่ ๒

การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้มีการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้วิธีการวิเคราะห์และวางแผนเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการเปิดสอนในรายวิชาต่าง ๆ ให้ตรงตามโครงสร้างหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น หลักสูตร ปวช. และ ปวส. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนนั้น วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้จัดให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และเป้าหมายของวิทยาลัย โดยได้มีการออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลในการใช้หลักสูตรและนำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น มีความหลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาหรือมาตรฐานองค์กรวิชาชีพ

๒.๑.๑) การวิเคราะห์และวางแผนเปิดสอนรายวิชาต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้มีการวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน มีการวิจัยข้อมูลจากแบบสอบถามซึ่งได้ให้ผู้รับบริการกรอกข้อมูล และนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ใช้ในการจัดหลักสูตรการเรียน การสอนให้ได้หลักสูตรที่มีความหลากหลาย ทั้งหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น หลักสูตรวิชาชีพเสริมแกนมัธยม หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) อีกทั้งมีการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นแบบฐานสมรรถนะในการฝึกอบรม ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนในท้องถิ่น เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อผลิตนักศึกษาที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการตลอดจนตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ตามศักยภาพของสถานศึกษาที่สามารถจัดบริการให้แก่ประชาชน ตามปรัชญาของวิทยาลัยฯ ที่ว่า “วิสัยทัศน์ดี ฝีมือเด่น เน้นคุณธรรม นำพัฒนา ใ้ปัญญาให้เกิดคุณ” ในรายวิชาที่เปิดสอนนั้นได้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และครอบคลุมเป้าหมายของสถานศึกษา และตรงตามความต้องการของชุมชน มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ลงมือปฏิบัติจริง ออกหน่วยบริการประชาชน เป็นต้น ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์เนื้อหาทุกรายวิชาที่เปิดสอน จากหลักสูตรและจัดทำโครงการสอน แผนการสอน

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่มีการวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงานและศักยภาพของสถานศึกษา รายวิชา ที่เปิดสอนเป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และครอบคลุมเป้าหมายของสถานศึกษา

๒.๑.๒) การกำกับ ติดตาม ประเมินและใช้ผลการประเมินในการพัฒนาหลักสูตร

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทำงานในการรับผิดชอบ การประเมินผลงาน ที่เกิดจากการดำเนินงาน มีแผนการดำเนินงานในการนิเทศ ติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินครูผู้สอนสม่ำเสมอ มีการกำกับติดตามอย่างชัดเจน มีการสรุปผลการติดตามประเมินและสำรวจความคิดเห็น ความพึงพอใจจากทุกฝ่ายทั้งผู้สอน ผู้เรียนและผู้ให้บริการ มีการนำผลประเมินไปพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา และเป็นการศึกษาตลอดชีวิตทำให้ต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับโลกวิวัฒน์และขยายโอกาสทางการศึกษาให้อย่างทั่วถึง มีหลักสูตรสถานศึกษาของวิทยาลัย มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบด้านงานหลักสูตร พัฒนาหลักสูตรที่เกิดจากการวิเคราะห์ ความต้องการของตลาดแรงงาน มีการสรุปผลการใช้หลักสูตรทุกหลักสูตร ทั้งหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตร ปวช. หลักสูตร ปวส. หลักสูตรแกนมัธยม มีการวางแผนพัฒนาหลักสูตรในการจัดการเรียน การสอนอย่างต่อเนื่อง

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่มีคณะทำงานรับผิดชอบ มีแผนการดำเนินงานต่อเนื่อง สำคัญของการกำกับติดตามชัดเจนมีการสรุปผลการติดตามประเมินและสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจจากทุกฝ่ายไว้ครบถ้วนมีการนำผลประเมินไปพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

๒.๑.๓) หลักสูตรมีความยืดหยุ่น หลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้มีการจัดทำหลักสูตรขึ้นโดยมีคณะผู้บริหาร ครู มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร โดยศึกษาข้อมูลจากแบบสำรวจความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการ และนำมาพัฒนาหลักสูตร ให้มีจำนวนรายวิชาที่เปิดให้นักศึกษา ได้เลือกเรียนอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ในชุมชน และความต้องการของผู้เรียน หลักสูตรที่เป็นไปตามการแก้ไขปัญหาความยากจน เช่น การสอนหลักสูตร ๑๐๘ อาชีพ หลักสูตรที่เป็นไปตามความต้องการพัฒนาศักยภาพบุคคล และวิถีชีวิต เช่น หลักสูตรการขับรถยนต์ หลักสูตรที่เป็นไปตามความต้องการตลาดแรงงาน หลักสูตรระยะสั้น เช่น อาหารไทย ขนมไทย ขนมอบ เสริมสวย ตัดผมชาย ตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี คอมพิวเตอร์เบื้องต้น การซ่อมประกอบคอมพิวเตอร์ ช่างซ่อมเครื่องปรับอากาศ ช่างซ่อมจักรยานยนต์ งานศิลปประดิษฐ์ เป็นต้น หลักสูตรเสริมวิชาชีพแกนมัธยม เช่น วิชาคอมพิวเตอร์ วิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ วิชาเสริมสวย ตัดผมชาย อาหาร ขนม การจัดเย็บเสื้อผ้า การซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน งานศิลปะประดิษฐ์ หลักสูตร ปวช. สาขางานการบัญชี สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานยานยนต์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานงานไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวส. ได้แก่ สาขางานไฟฟ้ากำลัง สาขางานเทคนิคยานยนต์ สาขางานการบัญชี สาขางานพัฒนาเว็บเพจ เป็นต้น

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่มีหลักสูตรที่มีจำนวนรายวิชาที่เปิดให้นักศึกษาได้เลือกเรียนอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับผลการสำรวจความต้องการตลาดแรงงานในชุมชน

๒.๑.๔) หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาหรือมาตรฐานองค์กรวิชาชีพ

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน แบบฐานสมรรถนะ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาหรือมาตรฐานองค์กรวิชาชีพ ครบถ้วน สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของชุมชนในท้องถิ่น ผลการดำเนินงาน คือ ได้หลักสูตรวิชาชีพพระยะสันแบบฐานสมรรถนะ ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของชุมชนในท้องถิ่น

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่มีหลักสูตรที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาหรือมาตรฐานองค์กรวิชาชีพครบถ้วน

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน / ข้อมูล
๒	๒.๑	๒.๑.๑ การวิเคราะห์และวางแผนเปิดสอนรายวิชาต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา ๑) หนังสือขอความอนุเคราะห์สำรวจความต้องการเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ๒) ตัวอย่างแบบสำรวจความต้องการเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ๓) บันทึกข้อความรายงานผลการสำรวจความต้องการเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ๔) เอกสารประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ๕) หนังสือราชการประชาสัมพันธ์เปิดรับสมัครฝึกอบรมพระยะสัน ๖) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ๗) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ๘) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ๙) หนังสือราชการภายนอกขอความอนุเคราะห์วิทยากร ๕๓-๕๕ ๑๐) ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ ๑๑) ตารางบุคคล/ตารางชั้นเรียน/ตารางพื้นที่ ๑๒) บันทึกข้อความรายงานผลการรับสมัครนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ – ๒๕๕๕
		๒.๑.๒ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และใช้ผลการประเมินในการพัฒนาหลักสูตร ๑) ตัวอย่างคำสั่งแต่งตั้งครูเพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ๒) กำหนดการตรวจติดตามนิเทศสาขางาน ๓) รายงานผลการตรวจติดตามนิเทศ ๔) ตัวอย่างแบบประเมินผลการเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ๑/๒๕๕๓,๒/ ๒๕๕๓,๑/๒๕๕๔,๒/๒๕๕๔,๑/๒๕๕๕,๒/๒๕๕๕ ๕) ตัวอย่างแบบประเมินผลการเรียนหลักสูตรวิชาชีพแกนมัธยมศึกษา ๑/๒๕๕๓,๒/

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน / ข้อมูล
		๒๕๕๓,๑/๒๕๕๔,๒/๒๕๕๔,๑/๒๕๕๕,๒/๒๕๕๕ ๖) ตัวอย่างรายงานผลความพึงพอใจการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ๗) สรุปรายงานจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๓ , ๒/๒๕๕๓ , ๑/๒๕๕๔ , ๒/๒๕๕๔ , ๑/๒๕๕๕,๒/๒๕๕๕
		๒.๑.๓) หลักสูตรมีความยืดหยุ่นหลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน ๑) สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชา หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม และคหกรรม ๒) รายงานผลการจัดโครงการทัศนศึกษาและดูงานนอกสถานศึกษา ๓) ตัวอย่างหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ได้รับการพัฒนา ๔) หนังสือราชการภายนอก ขอเชิญประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันแบบฐานสมรรถนะ ๕) ขอเชิญบุคลากรเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันระดับชาติ ๖) รายงานผลการเดินทางไปราชการ ๗) บันทึกข้อความรายงานการเข้าร่วมประชุมการพัฒนาหลักสูตร “ระดับชาติ” ๘) คำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่ ที่ ๒๒๓/๒๕๕๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ กลุ่มวิทยาลัยสารพัดช่างด้วยเครือข่ายเข้มแข็ง ระดับชาติ ๙) หนังสือราชการภายนอกขอเชิญบุคลากรเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันระดับชาติ ๑๐) สรุปผลการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะทาง กลุ่มวิชาต่างๆ

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน / ข้อมูล
		๒.๑.๔ หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา หรือมาตรฐานองค์กรวิชาชีพ ๑) หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน พุทธศักราช ๒๕๔๐ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ๒) หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน พุทธศักราช ๒๕๔๐ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ๓) หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน พุทธศักราช ๒๕๔๐ ประเภทวิชาคหกรรม ๔) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๔๕ ประเภทวิชาคหกรรม ๕) หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน โครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ประเภทวิชา คหกรรม ๖) หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน โครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ประเภทวิชา ศิลปกรรม ๗) หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน โครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ประเภทวิชา พาณิชยกรรม ๘) หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน โครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ประเภทวิชา เกษตรกรรม ๙) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๔๑ กลุ่มวิชาการงานและอาชีพ ๑๐) แนวทางการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพ พระยะสัน ๑๑) หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพเฉพาะทาง พ.ศ. ๒๕๕๕ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ๑๒) หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพเฉพาะทาง พ.ศ. ๒๕๕๕ ประเภทวิชาคหกรรม ๑๓) หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพเฉพาะทาง พ.ศ. ๒๕๕๕ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ๑๔) หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพเฉพาะทาง พ.ศ. ๒๕๕๕ ประเภทวิชาศิลปกรรม ๑๕) แผนกลยุทธ์ระดับชาติ การปฏิรูปการบริหารจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยสาร ช่างสู่ความเป็นเลิศ

ด้านที่ ๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

๒.๒ การพัฒนาการเรียนการสอน

การพัฒนาการเรียนการสอน หมายถึง การที่สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษา ได้วิเคราะห์ สร้างความรู้ได้ด้วยตนเองตามศักยภาพ และความถนัด ให้ลงมือปฏิบัติจริงส่งเสริมให้มีการพัฒนาในสาขาวิชาที่เปิดสอน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ หรือสอดแทรกในการสอน มีการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้งมีการประเมินเพื่อพัฒนาการสอนของครู อาจารย์

๒.๒.๑) การจัดการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนสร้างความรู้ด้วยตนเองและลงมือปฏิบัติจริง

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้มอบหมายให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้นและนักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเอง(จากการวิเคราะห์และแก้ปัญหา)ผู้เรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้ลงมือปฏิบัติจริงและพัฒนาตนเองตามศักยภาพและความถนัด สร้างความเข้าใจให้กับผู้เกี่ยวข้องการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรระยะสั้นอาหารขนม ตัดเย็บเสื้อผ้า ช่างเสริมสวย ช่างตัดผมชาย เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชนในท้องถิ่น มีการจัดทำแผนงานลงนามความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดและวางแผนจัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานต้นสังกัดกับสถานประกอบการ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ตารางแสดงร้อยละแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ให้ผู้เรียน นักเรียน นักศึกษาสร้างความรู้ด้วยตนเองและลงมือปฏิบัติจริง

ปีการศึกษา	จำนวน ครูผู้สอน	จำนวนแผนการ จัดการเรียนรู้	คิดเป็นร้อยละ	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
หลักสูตรระยะสั้น				แผนการจัดการ เรียนรู้/โครงการสอน
ปีการศึกษา ๒๕๕๓	๓๕	๓๕	๑๐๐	
ปีการศึกษา ๒๕๕๔	๓๔	๓๔		
ปีการศึกษา ๒๕๕๕	๓๓	๓๓		

สรุป ครูวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียน นักเรียน นักศึกษา สร้างความรู้ด้วยตนเองและลงมือปฏิบัติจริง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๒.๒) การส่งเสริมให้มีการพัฒนาในสาขาวิชาที่เปิดสอน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้หรือ สอดแทรกในการสอน

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มอบหมายให้ครูทุกคนในแต่ละสาขาวิชาดำเนินการจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นแบบฐานสมรรถนะอาชีพ มีการผลิตสื่อผลงานทางวิชาอย่างต่อเนื่อง จัดทำสื่อการเรียนการสอนที่ ทันสมัย มีผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียน นักศึกษา ออกเผยแพร่ต่อสาธารณชนโดยนำภูมิปัญญา ท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้หรือสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรวิชาชีพพระยะชั้นอาหาร-ขนม ตัดเย็บเสื้อผ้า ช่างเสริมสวย ช่างตัดผมชาย อาทิ

ปีการศึกษา ๒๕๕๕

๑. การนำวัตถุดิบในท้องถิ่นมาผลิตเป็นเครื่องดื่ม และอาหารไทย
๒. ช่างเย็บย៉ามและกระเป๋า
๓. การเย็บผ้าคันมือ
๔. การตัดเย็บเสื้อสมัยนิยม
๕. การเพาะเห็ด (ในถุงพลาสติก)
๖. การแปรรูปอาหาร
๗. การทำขนมไทย

ปีการศึกษา ๒๕๕๔

๑. การทำอาหารไทย
๒. การทำขนมไทย
๓. เครื่องหอมสมุนไพร
๔. การประดิษฐ์ของชำร่วย (การฉลุงานรองแก้ว และ โคมไฟ)
๕. การตัดเย็บเสื้อผ้า
๖. ผ้าคันมือ

ปีการศึกษา ๒๕๕๓

๑. เครื่องหอมสมุนไพร
 - ให้กับกลุ่มประชาชนทั่วไปและนักเรียน นักศึกษา

๒.๒.๓) การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยและคุ้มค่า

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มุ่งเน้นให้ครูทุกคนมีการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน เช่น เตอบอบอุตสาหกรรม เครื่องนวดแป้งชนิด ๒ แขน เตอบไฟฟ้าชนิด ๓ ชั้น เครื่องอบผมไอน้ำชนิดตั้งพื้น กรรไกรซอยผม ตู้โชว์หุ่น ห้องปฏิบัติการในสาขาวิชาต่างๆ นักเรียน นักศึกษาทุกคน สามารถใช้สื่อการเรียนการสอนที่มีในวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ได้อย่างคุ้มค่า ประหยัด อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด โดยการประเมินการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ ความคุ้มค่าและมีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ คะแนนการประเมิน คือ ๔.๒๘ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๖๐

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ คะแนนการประเมิน คือ ๔.๒๙ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๘๐

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ คะแนนการประเมิน คือ ๔.๓๓ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖๐

**สรุปจำนวนสื่อการเรียนการสอนที่ครูแต่ละคนใช้เป็นสื่อ
ในการจัดกิจกรรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น**

ที่	แผนกวิชา	สื่อการเรียนการสอน	จำนวน	หมายเหตุ
๑	แผนกอาหาร-ขนม	-จานแบนสแตนเลสผ่าศูนย์กลาง ๘ นิ้ว -จานแบนสแตนเลสผ่าศูนย์กลาง ๑๒ นิ้ว -จานแบนสแตนเลสผ่าศูนย์กลาง ๑๖ นิ้ว -ชามแบนสแตนเลสผ่าศูนย์กลาง ๕ นิ้ว -ชามแบนสแตนเลสผ่าศูนย์กลาง ๘ นิ้ว -ชามแบนสแตนเลสผ่าศูนย์กลาง ๑๒ นิ้ว -หม้อข้าวสแตนเลส -หม้อข้าวสแตนเลส(หม้อไฟ) -ตะหลิวสแตนเลส -ทัพพีตักข้าวสแตนเลส -ช้อนกลางสแตนเลส -ตู้เหล็ก ๔ ล้นชัก -เตาอบอุตสาหกรรม(เบเกอร์รี่) -เตาอบไมโครเวฟ -เครื่องนวดแป้งชนิด ๒ แขน -เครื่องผสมอาหารขนาด ๕ ลิตร ชนิด เอนกประสงค์ -เตาหุงต้มแก๊ส ๒ หัว -เตาอบไฟฟ้า ๓ ชั้น -ตู้แช่อาหาร ๒๐ ลิตรบิกฟุต -อ่างล้างชามสแตนเลสพร้อมขาตั้ง -เครื่องตีไข่ไฟฟ้า -หม้อตุ๋นไฟฟ้าขนาดเล็ก -โต๊ะปฏิบัติทำงานสแตนเลส -เครื่องปั่นไอศกรีม -เตาอบแก๊สพร้อมเตาหุงต้ม -ตู้เหล็ก ๒ บาน -ตู้โชว์ขนาดเล็ก -เครื่องมืออุปกรณ์เครื่องครัว	๑๒ ใบ ๑๒ ใบ ๑๒ ใบ ๑๒ ใบ ๑๒ ใบ ๑๒ ใบ ๒ ใบ ๒ ใบ ๓ อัน ๒ อัน ๒ โหล ๒ ตู้ ๑ เตา ๑ เตา ๑ เครื่อง ๑ เครื่อง ๑ เตา ๑ เตา ๑ ตู้ ๓ ตัว ๒ เครื่อง ๒ ใบ ๔ ตัว ๑ เครื่อง ๔ เตา ๒ ตู้ ๑ ตู้ ๔ ชุด	

๒	แผนกช่างเสริมสวย	-เครื่องอบผมไอน้ำชนิดตั้งพื้น -เตียงนอนสระผมพร้อมตู้อ่างสระ -เคาร์เตอร์กระจก -หัวหุ่นตุ๊กตา -เครื่องเป่าผม -ชั้นวางเครื่องทำผม -ชั้นวางเครื่องวางเล็บ -เครื่องทำน้ำอุ่น -เก้าอี้สระผม -ตู้เหล็ก ๒ บาน -พัดลมตั้งพื้น ๑๖ นิ้ว -เครื่องอบผมพร้อมเก้าอี้ -ตู้เหล็ก ๔ ลิ่นชัก	๒ เครื่อง ๕ เตียง ๑๐ ตัว ๒๐ หัว ๕ เครื่อง ๕ ตัว ๕ ตัว ๒ เครื่อง ๑๐ ตัว ๒ ตู้ ๓ ตัว ๕ เครื่อง ๒ ตู้	
๓	แผนกตัดเย็บเสื้อผ้า	-ตู้โชว์หุ่น -โต๊ะวางจักรพร้อมเก้าอี้ -จักรเย็บผ้าธรรมดาพร้อมมอเตอร์ซิงเกอร์ -จักรเย็บผ้าอัตโนมัติ เบอร์นิ่น่า -เตารีดไฟฟ้าเนชั่นแนล -เครื่องปั๊มกระดุม -เครื่องตัดผ้าอุตสาหกรรมชนิดใบมีดกลม -เครื่องรีดผ้าอัตโนมัติชนิดกดทับ -เอลน่า -เครื่องตัดผ้าออกจากม้วน	๒ ตู้ ๑ ชุด ๒๐ หลัง ๒ หลัง ๔ ตัว ๑ เครื่อง ๑ เครื่อง ๑ เครื่อง ๑ เครื่อง	
๔	แผนกช่างตัดผมชาย	-เก้าอี้ตัดผมชายแบบธรรมดา -เก้าอี้ตัดผมชายแบบไฮโดรลิก -เคาร์เตอร์กระจกพร้อมอ่างสระ -ปัตตาเลี่ยนไฟฟ้า -กรรไกรซอยผม -ไดร์เป่าผม -กระจกพร้อมเคาร์เตอร์	๕ ตัว ๓ ตัว ๕ ชุด ๒๒ เครื่อง ๒๒ อัน ๑๐ เครื่อง ๓ ชุด	

๒.๒.๔) การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู อาจารย์

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มอบหมายให้ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โครงการสอน บันทึกหลังการสอน สถานศึกษามีระบบการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู หัวหน้าแผนก/สาขางานเป็นผู้ประเมิน ครูประเมินกันเอง และผู้บริหารประเมิน ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ – ๒๕๕๕ โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ด้านความเหมาะสมกับการเป็นครูมาเป็นอันดับหนึ่ง ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ ด้านเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลามาเป็นอันดับหนึ่ง และในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ด้านเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลามาเป็นอันดับหนึ่ง โดยผลการประเมินการประเมินทั้งหมดจากผู้เรียน และครูสามารถพัฒนาตนเอง พัฒนาการสอนของตนเอง

คะแนนความพึงพอใจ ในการเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ของผู้เรียน ค่าเฉลี่ย ๔.๑๕ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๘๐ อยู่ในเกณฑ์ ดี

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
๒	๒.๒	๒.๒.๑ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนสร้างความรู้ด้วยตนเองและลงมือปฏิบัติจริง ๑) แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียน นักเรียน นักศึกษาสร้างความรู้ด้วยตนเองและลงมือปฏิบัติจริง ๒) วิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียน นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ ๓) บันทึกผลการเรียนรู้ บันทึกหลังการปฏิบัติงานของผู้เรียน ๔) ชิ้นงานที่เปิดจากการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ๕) ภาพประกอบการเรียนการสอน ภาพฝึกปฏิบัติในสาขาวิชาต่างๆและภาพการฝึกปฏิบัติจริงหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ๖) ภาพกิจกรรมอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน ผู้อบรม
		๒.๒.๒ การส่งเสริมให้มีการพัฒนาในสาขาวิชาที่เปิดสอน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้หรือสอดแทรกในการสอน ๑) โครงการศึกษาดูงานในสาขาต่าง ๆ ๒) โครงการเชิญวิทยากรภายนอกเข้ามาให้ความรู้ ๓) โครงการฝึกอบรมในชุมชน ๔) วิชาหัตถกรรมและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น
		๒.๒.๓ การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยและคุ้มค่า ๑) จำนวนเครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยและคุ้มค่าที่ครูแต่ละคนใช้เป็นสื่อการจัดกิจกรรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ๒) บันทึกการใช้งานอินเตอร์เน็ตวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ๓) สถิติการใช้ห้องสมุดหลักสูตรพระยะสัน ๔) ภาพกิจกรรมการสอนด้วยเครื่องมือ สื่อและอุปกรณ์ เทคโนโลยีต่าง ๆ หลักสูตรพระยะสัน
		๒.๒.๔ การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู อาจารย์ ๑) แผนการจัดการเรียนรู้/ โครงการสอน ๒) การประเมินการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตรพระยะสันด้วยผู้เรียน ๓) ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู โดยผู้เรียน

ด้านที่ ๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

๒.๓ การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียน

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพและหลากหลาย ครอบคลุมการประเมินพฤติกรรมนักศึกษา และผู้เรียน ทุกด้าน มีการกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนที่ช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษา มีระบบการรายงานความก้าวหน้าทางการเรียนต่อนักศึกษาและชุมชนที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งใช้ข้อมูลจากผลการเรียนไปพัฒนานักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนาหลักสูตร

๒.๓.๑) การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพและหลากหลาย

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้มีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนของนักศึกษา และผู้เรียน ทุกด้านในสัดส่วนที่เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ในภาคทฤษฎี นั้น ข้อสอบที่ใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียน ได้มอบหมายให้ครูผู้สอนจัดทำแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน ในส่วนภาคปฏิบัติได้ใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การสังเกต สัมภาษณ์ การทดสอบ การปฏิบัติงาน โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาและผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่มีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายหลักสูตร ใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย เน้นการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ และการจัดการ และวัดครอบคลุมพฤติกรรมนักศึกษาทุกด้านในสัดส่วนที่เหมาะสม

๒.๓.๒) การกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนที่ช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ใช้เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน จากระเบียบที่ว่าด้วย การวัดและประเมินผลการเรียน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ปีพุทธศักราช ๒๕๔๐ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม และคหกรรม หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ปีพุทธศักราช ๒๕๔๑(ปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๓๓) หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น โครงการพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชน ในถิ่นทุรกันดาร ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๔๕ – ๒๕๔๘) ประเภทวิชา คหกรรม ศิลปกรรม พาณิชยกรรม เกษตรกรรม ก่อนที่จะเปิดสอนรายวิชากำหนดให้ผู้เรียนและผู้สอนทำความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน การเก็บคะแนน วิธีการประเมินผล เกณฑ์การสอบผ่านรายวิชา ให้เป็นไปตามลักษณะรายวิชาที่เรียน ครูผู้สอนมีการบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้เรียน เช่น บันทึกเวลาเข้าเรียน การส่งงาน การทดสอบย่อย พร้อมทั้งแจ้งให้นักศึกษา และผู้เรียน ทราบเป็นระยะๆ ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาและผู้เรียนได้มีการตื่นตัว เตรียมพร้อม และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ในการตัดสินผลการเรียนด้วยการเก็บคะแนนย่อย มีการปรับเกณฑ์ให้สูงขึ้นเพื่อท้าทายความสามารถของผู้เรียน และมีรายวิชาที่ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถระดับสูงหลายรายวิชาที่มีกระบวนการประเมินผลที่หลากหลายทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามแบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการเรียนทุกรายวิชาก่อนที่จะประกาศผลการเรียนให้ผู้เรียนทราบ จะต้องผ่านการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษาทุกครั้ง

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่มีการระบุที่มาของเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน มีการปรับเกณฑ์ให้สูงขึ้นเพื่อท้าทายความสามารถของนักศึกษา และมีรายวิชาที่ให้นักศึกษาได้พัฒนาความสามารถระดับสูงหลายวิชา

๒.๓.๓) ระบบรายงานความก้าวหน้าทางการเรียนต่อนักศึกษาและชุมชน

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการกำหนดนโยบาย วิธีการ และรูปแบบการรายงานความก้าวหน้าทางการเรียนเพื่อให้นักศึกษา ผู้เรียน และชุมชนทราบ ข้อมูลมีความถูกต้องชัดเจนสาระครบถ้วน โดยการแจ้งให้ผู้เรียนทราบเป็นรายบุคคล มีการบริการข้อมูลผลการเรียนจากงานทะเบียน โดยการใช้โปรแกรมจัดทำข้อมูลผลการเรียนนักเรียนด้วยระบบ ศร.๐๒ เวอร์ชันที่ทันสมัย ผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถรับทราบและตรวจสอบข้อมูลผลการเรียนได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว มีการจัดทำเอกสารหลักฐานครบถ้วนเป็นปัจจุบัน มีการปรับปรุงและพัฒนาระบบการทำงานอยู่เสมอ นักศึกษา ผู้เรียนและชุมชนผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่มีการกำหนดนโยบาย วิธีการ และรูปแบบการรายงานความก้าวหน้าทางการเรียน เพื่อให้นักศึกษาและชุมชนทราบ ข้อมูลมีความถูกต้องชัดเจนสาระครบถ้วน ทุกฝ่ายเกิดความเข้าใจร่วมกันและมั่นใจในข้อมูลที่นำเสนอ การจัดทำเอกสารหลักฐานครบถ้วนเป็นปัจจุบัน มีการปรับปรุงและพัฒนาระบบการทำงานอยู่เสมอ ทำให้ผู้รับบริการพอใจ

๒.๓.๔) การใช้ข้อมูลผลการเรียนไปพัฒนานักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนาหลักสูตร

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับชุมชน โดยสถานศึกษาได้จัดทำโครงการปฏิรูปหลักสูตรการศึกษา ๔ มิติ ศูนย์ฝึกอาชีพสู่ชุมชน โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) โครงการพัฒนาการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การแข่งขันทักษะวิชาชีพระยะสั้น การอบรมเขียนแผนธุรกิจ และโครงการสัมมนาการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการทวิภาคีในสถานศึกษา ด้วยวิธีการดำเนินงานดังกล่าวทำให้การจัดหลักสูตรมีการพัฒนาไปอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับนโยบายของสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่มีการรายงานความก้าวหน้าของนักศึกษารายบุคคลทุกรายวิชาที่เปิดสอน แผนการสอนของครูส่วนใหญ่มีการปรับปรุง โดยใช้ข้อมูลผลการเรียนของนักศึกษาเป็นองค์ประกอบหนึ่ง และข้อมูลผลการเรียนในภาพรวมถูกนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
๒	๒.๓	๒.๓.๑ การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพและหลากหลาย ๑) ครูใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนวิชาชีพระยะสั้น แกนมัธยมศึกษา นักเรียน เพื่อปรับปรุงการเรียน ประกอบด้วย การประเมินผลก่อนการเรียน วัดและประเมินผลระหว่างสอน และประเมินคุณลักษณะ จริยธรรมและค่านิยม ๒) แผนการจัดการเรียนรู้ ๓) แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนวิชาชีพระยะสั้น แกนมัธยม ๔) ผลการเรียนของผู้เรียนวิชาชีพระยะสั้น แกนมัธยมฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕
		๒.๓.๒ การกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนที่ช่วยยกระดับคุณภาพนักศึกษา ๑) หลักเกณฑ์การประเมินผลระดับการเรียน ๒) หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น พุทธศักราช ๒๕๔๐ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น โครงการพระราชดำริ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๔๕ (ปรับปรุง ๒๕๔๖) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ๓) แผนการจัดการเรียนรู้ โครงการสอน
		๒.๓.๓ ระบบรายงานความก้าวหน้าทางการเรียน ต่อนักศึกษาและชุมชน ๑) โปรแกรม สร.๐๒ งานทะเบียนและวัดผลการศึกษา ๒) แผนภูมิแสดงความก้าวหน้าทางการเรียนวิชาชีพระยะสั้น แกนมัธยมศึกษา ๓) การพบปะระหว่างครูผู้สอนและผู้เรียนวิชาชีพระยะสั้น ๔) วุฒิปัตร์สำเร็จหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ๕) รายงานผลโครงการพิธีรับมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพระยะสั้น ๖) แบบประเมินความพึงพอใจผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้น
		๒.๓.๔ การใช้ข้อมูลผลการเรียนไปพัฒนานักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนาหลักสูตร ๑) รายงานผลโครงการปฏิรูปหลักสูตรการศึกษา ๔ มิติ ๒) โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ๓) สรุปการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพตามปรัชญาเศรษฐกิจ

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
		พอเพียง ๔) โครงการการอบรมการเขียนแผนธุรกิจ ๕) โครงการสัมมนาการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดทวิภาติ ในสถานศึกษา ๖) สรุปผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นช่างเสริมสวย

ด้านที่ ๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

๒.๔ การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้

๒.๔.๑) แหล่งค้นคว้า ห้องสมุด หรือศูนย์วิทยบริการ ที่มีปริมาณสื่อและเทคโนโลยีเพียงพอ

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ จัดให้มีแหล่งค้นคว้าห้องสมุด ที่มีปริมาณสื่อเทคโนโลยี และหนังสือ (โดยเฉพาะ หนังสืออ้างอิงและวารสารใหม่ๆ) อย่างเพียงพอจำนวน....๕๐๐๖..... รายการ และมีการจัดหมวดหมู่ตามหลักสากล มีสถิติการยืมที่เป็นปัจจุบัน มีความเคลื่อนไหวในกลุ่มผู้ยืม มีการประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดซื้อหนังสือในห้องสมุด มีการวางแผนกำหนดเป็นโครงการ/กิจกรรมในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอให้กับนักเรียนนักศึกษา ตลอดจนผู้เรียนวิชาชีพระยะสั้นสามารถเลือกใช้สื่อในการสืบค้นข้อมูลได้ตามความถนัดและความสนใจของตน นอกจากนี้ยังจัดให้บริการเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนและสังคม ในแต่ละปีงบประมาณมีการจัดทำแผนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่มีแหล่งค้นคว้า ห้องสมุด หรือศูนย์วิทยบริการที่มีปริมาณสื่อเทคโนโลยีและหนังสือ เพียงพอ จัดหมวดหมู่ตามหลักสากล มีสถิติการยืมที่เป็นปัจจุบัน และมีความเคลื่อนไหวในกลุ่มผู้เรียน

๒.๔.๒) การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเฝ้าหาความรู้เพิ่มเติม

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน นักศึกษาทั้งหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นและหลักสูตรปกติได้มีโอกาสแสวงหาความรู้ใหม่ๆ ที่ทันสมัยจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย โดยการให้ไปศึกษาดูงานสถานประกอบการและเข้ารับการอบรมจากวิทยากรตามสามารถอาชีพเพื่อให้เกิดทักษะความรู้และประสบการณ์ สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน นอกจากนี้วิทยาลัยยังได้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมเป็นผู้คิดริเริ่มวางแผนการปฏิบัติงานในรูปแบบโครงการ เช่น โครงการวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ การประกวดบทกลอน การเขียนความเรียงและกิจกรรมการแสดงต่าง ๆ กิจกรรมงานสัปดาห์ห้องสมุด จัดนิทรรศการ ผลงานนักเรียนนักศึกษา กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ จัดประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เป็นต้น โดยในแต่ละกิจกรรมนั้นมีการเน้นให้สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดทักษะความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ทางวิชาการ

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่มีการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ที่ทันสมัยทุกปี นักศึกษาร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ผลิตผลงานที่มีคุณภาพเกิดประโยชน์ต่อสังคม

๒.๔.๓) ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ครบถ้วนเพียงพอและใช้ประโยชน์คุ้มค่า

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีห้องปฏิบัติการสอนวิชาชีพระยะสั้น จำนวน ..๔...ห้อง และห้องปฏิบัติการสอนวิชาชีพระดับ ปวช.จำนวน...๒๔.. ห้อง มีห้องปฏิบัติการพร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานครบถ้วน เพียงพอและใช้ประโยชน์คุ้มค่าในการฝึกอบรม อุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ทันสมัยเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน ผู้ฝึกอบรม ตามสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน ทำให้การฝึกทักษะดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องปฏิบัติการอาหาร-ขนม ห้องปฏิบัติการตัดผมชาย ห้องเสริม

สวย ห้องตัดเย็บเสื้อผ้า ห้องปฏิบัติการไฟฟ้า ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ ห้องปฏิบัติการช่างยนต์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการบัญชี ห้องปฐมพยาบาล โรงอาหาร ห้องสมุด เป็นต้น

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่มีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ พร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกครบถ้วนเพียงพอ และใช้ประโยชน์คุ้มค่า

๒.๔.๔) การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีในบริเวณสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการจัดสภาพแวดล้อมในบริเวณสถานศึกษา สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และมีบริเวณให้นักเรียนนักศึกษาได้พักผ่อนอย่างเพียงพอ มีสนามกีฬาทั้งภายในอาคารและสนามกลางแจ้ง ที่ให้นักเรียน นักศึกษาและผู้เรียนวิชาชีพพระยะสัน ได้ออกกำลังกายในเวลว่าง หรือพักรอเวลาเข้าเรียน มีการจัดทำโครงการปรับปรุง และพัฒนาสถานศึกษาเพื่อปรับสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความน่าอยู่ เช่น โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบอินเทอร์เน็ต โครงการจัดซื้อหนังสือ วารสารและตำราเรียน เป็นต้น

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่มีสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และมีบริเวณให้นักเรียนนักศึกษาได้พักผ่อนอย่างเพียงพอ

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน / ข้อมูล
๒	๒.๔	๒.๔.๑ แหล่งค้นคว้า ห้องสมุดหรือศูนย์วิทยบริการที่มีปริมาณสื่อและเทคโนโลยีเพียงพอ ๑) จำนวนเทคโนโลยีในห้องสมุด ๒) จำนวนหนังสือทุกชนิด ทุกประเภท ๓) จำนวนและรายชื่อหนังสืออ้างอิง ๔) จำนวนวารสารใหม่และรายชื่อ ๕) วิธีการจัดหมวดหมู่หนังสือตามหลักสากล ๖) สถิติการยืม / คืนหนังสือที่เป็นปัจจุบัน ๗) สถิติการใช้ห้องสมุด ๘) แผนหรือโครงการพัฒนาห้องสมุด ๙) ภาพประกอบห้องสมุด
		๒.๔.๒ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเฝ้าหาความรู้เพิ่มเติม ๑) จำนวนโครงการส่งเสริมให้นักศึกษาเฝ้าหาความรู้ ๒) โครงการวันภาษาไทย ๓) โครงการวันภาษาอังกฤษ ๔) โครงการวันวิทยาศาสตร์ ๕) โครงการวันสุนทรภู่ ๖) โครงการจัดซื้อหนังสืออ้างอิงและตำรา ๗) โครงการสัปดาห์ห้องสมุด ๘) โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมห้องสมุด ๙) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบอินเทอร์เน็ต ๑๐) โครงการปรับปรุงและซ่อมระบบคอมพิวเตอร์ในห้องไอที ๑๑) โครงการปรับปรุงระบบสารสนเทศผ่านเว็บไซต์ ๑๒) โครงการสัปดาห์ห้องสมุด
		๒.๔.๓ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ครบถ้วน เพียงพอและใช้ประโยชน์คุ้มค่า ๑) จำนวนห้องปฏิบัติการทั้งหมด ทุกแผนก ๒) จำนวนวัสดุ อุปกรณ์และสื่อที่มีในห้องปฏิบัติการแต่ละห้อง ๓) สถิติการใช้ห้องสมุด

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน / ข้อมูล
		๔) สถิติการใช้ห้องและอินเทอร์เน็ตในการสืบค้น ๕) บันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการ ๖) สถิติการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา ๗) สถิติการใช้ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ทุกแผนก ๘) ภาพประกอบแหล่งค้นคว้าและสื่อต่างๆ ๙) ภาพประกอบห้องปฏิบัติการ ๑๐) โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ ๑๑) สถิติการเบิกจ่ายรายการต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาห้องปฏิบัติการ
		๒.๔.๔ การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีภายในบริเวณสถานศึกษา ๑) โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนทุกโครงการ ๒) ภาพสถานศึกษา ๓) ภาพถ่ายสถานศึกษาปลอดภัย ๔) ภาพถ่ายสถานศึกษาสะอาด

ด้านที่ ๒ การบริหารหลักสูตรและงานบริการ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

- ๒.๑.๑ การวิเคราะห์และการวางแผนเปิดสอนรายวิชาต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย สอดคล้อง
- ๒.๑.๒ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และใช้ผลการประเมินในการพัฒนาหลักสูตร
- ๒.๑.๓ หลักสูตรมีความยืดหยุ่นหลากหลายและสอดคล้องกับต้องการของตลาดแรงงาน
- ๒.๑.๔ หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาหรือมาตรฐานองค์กรวิชาชีพ



ด้านที่ ๒ การบริหารหลักสูตรและงานบริการ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การพัฒนาการเรียนการสอน

- ๒.๒.๑ การจัดการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาร่างความรู้ด้วยตนเองและลงมือปฏิบัติจริง
- ๒.๒.๒ การส่งเสริมให้มีการพัฒนาในสาขาวิชาที่เปิดสอน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้
- ๒.๒.๓ การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยและคุ้มค่า
- ๒.๒.๔ การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู อาจารย์



ด้านที่ ๒ การบริหารหลักสูตรและงานบริการ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การพัฒนาระบบการวัดผลและการประเมินผลการเรียน

- ๒.๓.๑ การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพและหลากหลาย
- ๒.๓.๒ การกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนที่ช่วยยกระดับคุณภาพนักศึกษา
- ๒.๓.๓ ระบบการรายงานผลความก้าวหน้าทางการเรียนต่อนักศึกษา และชุมชน
- ๒.๓.๔ การใช้ข้อมูลจากผลการเรียนไปพัฒนานักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนาหลักสูตร



ด้านที่ ๒ การบริหารหลักสูตรและงานบริการ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้

- ๒.๔.๑ แหล่งค้นคว้า ห้องสมุด หรือศูนย์บริการที่มีปริมาณสื่อและเทคโนโลยีเพียงพอ
- ๒.๔.๒ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเฝ้าหาความรู้เพิ่มเติม
- ๒.๔.๓ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ครบถ้วน เพียงพอ และใช้ประโยชน์คุ้มค่า
- ๒.๔.๔ การจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดีภายในบริเวณสถานศึกษา



ด้านที่ ๓

การบริหารการจัดการ

๓.๑ การพัฒนาระบบสารสนเทศ

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานของวิทยาลัย และชุมชนครอบคลุมอย่างมีประสิทธิภาพ ทนต่อการใช้งาน นำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ในการบริหารและจัดการเรียนการสอน มีการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัยและพัฒนาระบบข้อมูลอย่างต่อเนื่อง เผยแพร่ข่าวสาร รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมและผลการพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัย

๓.๑.๑) การจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐานที่ครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีข้อมูลสารสนเทศที่จัดระบบไว้ครอบคลุมการใช้งานและสารสนเทศทุกส่วนเป็นปัจจุบัน มีการพัฒนาระบบศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีโครงสร้างระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของวิทยาลัยฯ มีการใช้ระบบคอมพิวเตอร์ เผยแพร่ข้อมูลให้กับประชาชนได้อย่างกว้างขวางและมีประสิทธิภาพ จัดส่งบุคลากรเข้าอบรมการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ให้มีความทันสมัย จัดหาสื่ออุปกรณ์ให้เพียงพอ พัฒนาระบบการสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ มีการนำสื่อให้บริการสำหรับนักเรียน ชุมชน และสังคม สถานศึกษามีการจัดทำโปรแกรมสำหรับใช้ในการประมวลฐานข้อมูล ซึ่งมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจนโดยมีระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูล ที่สามารถเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบในด้านทรัพยากร บุคคล งานทะเบียน งานวัดผลประเมินผล งานอาจารย์ที่ปรึกษา จัดทำเว็บไซต์ของสถานศึกษา www.pptc.ac.th ซึ่งมีการปรับปรุงและพัฒนาข่าวสารอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีระบบการประเมินประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการข้อมูล ทั้งนี้ระบบฐานข้อมูลทั้งหมด ได้นำมาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจของผู้บริหารและมีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัยอยู่เสมอ มีเว็บไซต์ของวิทยาลัย www.pptc.ac.th สามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว และทันสมัย มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการวางแผนและพัฒนาการศึกษาในทุกระดับ ทุกหลักสูตร ในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จำแนกตามประเภทวิชา ชั้น เพศ มีผลการประเมินนักเรียนในด้านคุณลักษณะ บุคลิกภาพ ความสนใจ ความถนัดของนักเรียน นักศึกษา มีผลการติดตามนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา มีรายละเอียดของสถานภาพการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ มีการเสนอข้อมูลรางวัลดีเด่นต่างๆที่นักเรียน นักศึกษาได้รับ ซึ่งการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศเอื้อประโยชน์แก่ผู้ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยวิทยาลัยฯ ปฏิบัติงานตามกิจกรรม ดังนี้

๑. โครงการอบรมการใช้งานระบบสารบรรณภายใน
๒. ภาพตัวอย่าง ระบบบริหารสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ภายในวิทยาลัยสะดวกรวดเร็วกับบุคลากรในวิทยาลัย
๓. ภาพตัวอย่างระบบบริหารงานบุคลากรภายในวิทยาลัย
๔. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์
๕. โครงการจัดหาเครื่อง Server เก็บ Logs File ตาม พรบ.คอมพิวเตอร์
๖. โครงการปรับปรุงและพัฒนาซอฟต์แวร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

๗. จัดหาเครื่อง Server ทำ Web Server
๘. จัดทำเครือข่ายการ Fiber Optic
๙. บันทึกข้อความ โครงการระบบกำหนดสิทธิการเข้าถึงข้อมูล และสิทธิการแก้ไขข้อมูลภายในฐานข้อมูลสารสนเทศวิทยาลัย
๑๐. โครงการระบบกำหนดสิทธิการเข้าถึงข้อมูล และสิทธิการแก้ไขข้อมูลภายในฐานข้อมูลสารสนเทศวิทยาลัย
๑๑. อนุญาตจัดซื้อโปรแกรมป้องกันไวรัส และกำจัดไวรัส
๑๒. โครงการระบบรักษาความปลอดภัยข้อมูลสารสนเทศ
๑๓. ผังระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัย
๑๔. ภาพตัวอย่าง การใช้ระบบการวัดผลโปรแกรม ศร.๐๒ มีความเที่ยงตรง
๑๕. แผนดำเนินการเก็บผลคะแนนข้อมูลนักศึกษา
๑๖. ภาพตัวอย่าง การใช้ระบบการเงิน พัสดุ ผ่านระบบ GFMS
๑๗. ตัวอย่างการใช้งานระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์บริการสถานศึกษา RMS ๒๐๐๗ ซึ่งข้อมูลทุกส่วนในวิทยาลัย
๑๘. ภาพตัวอย่าง ระบบบริหารงานบุคคล เพื่อบันทึกการทำงานของบุคลากร
๑๙. ภาพตัวอย่าง ระบบบริหารงาน อาจารย์ที่ปรึกษา ช่วยบันทึกประวัติข้อมูลของ นักศึกษา
๒๐. ภาพตัวอย่าง การใช้งาน ข้อมูลนักเรียนนักศึกษารายบุคคล คู่มือการเรียนรู้และคำนวณเกรดเฉลี่ย เพื่อขอจบการศึกษาในอนาคต
๒๑. ภาพตัวอย่าง

วิทยาลัยสารพัดช่าง ได้จัดระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานที่ครอบคลุมเป็นปัจจุบัน คือ มีข้อมูลสารสนเทศที่จัดระบบไว้ครอบคลุมการใช้งานและสารสนเทศทุกส่วนเป็นปัจจุบัน

๓.๑.๒) การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัยและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

มีการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ การ Up Load ข้อมูลขึ้นเว็บไซต์ มีการจัดเก็บรวบรวมสถิติข้อมูลต่างๆ ในรูปสารสนเทศของงานศูนย์ข้อมูล มีข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา มีการจัดข้อมูลเป็นระเบียบหมวดหมู่ เรียกใช้งานได้สะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน

วิทยาลัยฯ มีการใช้ข้อมูลและสารสนเทศเป็นฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการบริหารจัดการ กิจกรรมการเรียนการสอน และเกิดประโยชน์คุ้มค่า ตลอดจนเป็นศูนย์รวมข้อมูลการจัดหางาน ให้แก่ผู้สนใจ เช่น โปรแกรม V-Cop เป็นต้น

มีการวางแผนการดำเนินงาน ใช้วิธีการหลากหลายและน่าสนใจ การเผยแพร่ข่าวสารสถานศึกษา ด้วยการประชาสัมพันธ์ทั้งทางรายการวิทยุ โครงการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ทางเว็บไซต์ www.pptc.ac.th การนำเสนอข้อมูล และประชาสัมพันธ์ด้วยหนังสือพิมพ์ การประกาศประชาสัมพันธ์ การจัดทำวารสารเผยแพร่ให้ประชาชนรับทราบข้อมูลวิทยาลัยฯทุกปี การติดป้ายประชาสัมพันธ์ ความรู้ ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย มีผลงานปรากฏชัด ทุกฝ่ายพึงพอใจ ดังรายละเอียด

๑. แผนผังที่ตั้งพิภคทางดาวเทียมวิทยาลัยสารพัดช่าง
๒. ข้อมูลสารสนเทศ ปี ๒๕๕๕
๓. ข้อมูลสารสนเทศ ปี ๒๕๕๔
๔. ข้อมูลสารสนเทศ ปี ๒๕๕๓
๕. สรุปรยคนักเรียนนักศึกษาเข้าใช้ห้องคอมพิวเตอร์ไอที
๖. สมุดบันทึกการยืมหนังสือ
๗. สถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด ปี ๒๕๕๕
๘. สถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด ปี ๒๕๕๔
๙. สถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด ปี ๒๕๕๓

วิทยาลัยสารพัดช่าง มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัย และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง คือ มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ จัดเป็นระเบียบใช้ได้สะดวกมีการวิเคราะห์และสรุปข้อมูลเป็นสารสนเทศที่น่าไปใช้ประโยชน์ได้ทันที มีวิธีการจัดเก็บหรือใช้เครื่องมือทันสมัยและมีการปรับปรุงวิธีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้ดียิ่งเสมอ

๓.๑.๓) การนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยฯ มีการใช้ข้อมูลและสารสนเทศเป็นฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการบริหารจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน และเกิดประโยชน์คุ้มค่า ตลอดจนเป็นศูนย์รวมข้อมูลการจัดหางาน ให้แก่ผู้สนใจ เช่น

๑. โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ห้องการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ E-Learning
๒. โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
๓. โครงการศึกษาคูงานการใช้โปรแกรมระบบ Express V๑.๐ Lan Windows
๔. โครงการอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานด้านการบริหารการเงินการคลังในระบบ GFMS
๕. โครงการจัดอบรมตามโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์

วิทยาลัยได้นำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน คือ มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจในการบริหารจัดการและในการจัดการเรียนการสอน และเกิดประโยชน์คุ้มค่า

๓.๑.๔) การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมในสถานศึกษาและผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิทยาลัยมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมในสถานศึกษา และผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยได้ดำเนินการวางแผนการดำเนินงาน ใช้วิธีการหลากหลายและน่าสนใจ การเผยแพร่ข่าวสารสถานศึกษา ด้วยการประชาสัมพันธ์ทั้งทางรายการวิทยุ โครงการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ทางเว็บไซต์ www.pptc.ac.th การนำเสนอข้อมูล การประกาศประชาสัมพันธ์ การจัดทำวารสารเผยแพร่ให้ประชาชนรับทราบข้อมูลวิทยาลัยฯทุกปี การติดป้ายประชาสัมพันธ์ ความรู้ ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย มีผลงานปรากฏชัดเจน ทุกฝ่ายพึงพอใจ เช่น

๑. การแจ้ง ข่าวประชาสัมพันธ์วิทยาลัยไปยังสถานียิตูต่าง
๒. การแจ้งประกาศ การเปิดภาคเรียน
๓. การแจ้งประกาศประชาสัมพันธ์ การสอนหลักสูตรระยะสั้น
๔. การแจ้งประกาศรับสมัคร นักเรียนเรียนต่อในระดับ ปวช. , ปวส.
๕. การจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรระยะสั้น
๖. การจัดทำข่าวประชาสัมพันธ์

วิทยาลัยได้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมในสถานศึกษา และผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา คือ มีการวางแผนการดำเนินงาน ใช้วิธีการหลากหลายและน่าสนใจ การเผยแพร่ข่าวสารของสถานศึกษา ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย มีผลปรากฏชัดทุกฝ่ายพึงพอใจ

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
๓	๓.๑	๓.๑.๑ การจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐานที่ครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน ๑) โครงการอบรมการใช้งานระบบสารบรรณภายใน ๒) ภาพตัวอย่าง ระบบบริหารสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ภายในวิทยาลัยสะดวก รวดเร็วกับบุคลากรในวิทยาลัย ๓) ภาพตัวอย่างระบบบริหารงานบุคลากรภายในวิทยาลัย ๔) โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ ๕) โครงการจัดหาเครื่อง Server เก็บ Logs File ตาม พรบ.คอมพิวเตอร์ ๖) โครงการปรับปรุงและพัฒนาซอฟต์แวร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๗) จัดหาเครื่อง Server ทำ Web Server ๘) จัดทำเครือข่ายการ Fiber Optic ๙) บันทึกข้อความ โครงการระบบกำหนดสิทธิการเข้าถึงข้อมูล และสิทธิการ เข้าใช้ข้อมูลภายในฐานข้อมูลสารสนเทศวิทยาลัย ๑๐) โครงการระบบกำหนดสิทธิการเข้าถึงข้อมูล และสิทธิการเข้าใช้ข้อมูล ภายในฐานข้อมูลสารสนเทศวิทยาลัย ๑๑) อนุญาตจัดซื้อโปรแกรมป้องกันไวรัส และกำจัดไวรัส ๑๒) โครงการระบบรักษาความปลอดภัยข้อมูลสารสนเทศ ๑๓) พังระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัย ๑๔) ภาพตัวอย่าง การใช้ระบบการวัดผลโปรแกรม ศษ.๐๒ มีความเที่ยงตรง ๑๕) แม่นยำในการเก็บผลคะแนนข้อมูลนักศึกษา ๑๖) ภาพตัวอย่าง การใช้ระบบการเงิน พัสดุ ผ่านระบบ GFMS ๑๗) ตัวอย่างการใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์บริการสถานศึกษา RMS ๒๐๐๗ ซึ่งข้อมูลทุกส่วนในวิทยาลัย ๑๘) ภาพตัวอย่าง ระบบบริหารงานบุคคล เพื่อบันทึกการทำงานของบุคลากร ๑๙) ภาพตัวอย่าง ระบบบริหารงาน อาจารย์ที่ปรึกษา ช่วยบันทึกประวัติข้อมูล ของ นักศึกษา ๒๐) ภาพตัวอย่าง การใช้งาน ข้อมูลนักเรียนนักศึกษารายบุคคล ดูผลการเรียน และคำนวณเกรดเฉลี่ย เพื่อขอจบการศึกษาในอนาคต ๒๑) ภาพตัวอย่าง
		๓.๑.๒ การจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัยและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๑) แผนผังที่ตั้งพิกัดทางดาวเทียมวิทยาลัยสารพัดช่าง ๒) ข้อมูลสารสนเทศ ปี ๒๕๕๕ ๓) ข้อมูลสารสนเทศ ปี ๒๕๕๔

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
		๔) ข้อมูลสารสนเทศ ปี ๒๕๕๓ ๕) สรุปยอดนักเรียนนักศึกษาเข้าใช้ห้องคอมพิวเตอร์ไอที ๖) สมุดบันทึกการยืมหนังสือ ๗) สถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด ปี ๒๕๕๕ ๘) สถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด ปี ๒๕๕๔ ๙) สถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด ปี ๒๕๕๓
		๓.๑.๓การนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการเรียนการสอน ๑) แผนผังอาคารภายในวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ๒) แผนที่ตั้งพิกัดทางดาวเทียมวิทยาลัยสารพัดช่าง ๓) ข้อมูลสารสนเทศ ปี ๒๕๕๕ ๔) ข้อมูลสารสนเทศ ปี ๒๕๕๔ ๕) ข้อมูลสารสนเทศ ปี ๒๕๕๓ ๖) สรุปยอดนักเรียนนักศึกษาเข้าใช้ห้องคอมพิวเตอร์ไอที ๗) สมุดบันทึกการยืมหนังสือ ๘) สถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด ปี ๒๕๕๕ ๙) สถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด ปี ๒๕๕๔ ๑๐) สถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด ปี ๒๕๕๓
		๓.๑.๔ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมในสถานศึกษาและผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๑) การแจ้งข่าวประชาสัมพันธ์การเปิดรับสมัครหลักสูตรไปยังสถานีวิฑูต่างๆ ๒) การแจ้งประกาศรับสมัครน.ศ เข้าเรียนต่อระดับ ปวช. ,ปวส.

๓.๒ การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีกระบวนการบริหารจัดการตามภารกิจของสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (VISION) เป็นสถานศึกษาที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพด้านวิชาชีพ ทั้งในระบบ และนอกระบบตามความต้องการของท้องถิ่นและสังคม ให้มีทักษะ มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ (MISSION) มุ่งจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา และการศึกษาอบรมทางด้านวิชาชีพทุกสาขา ที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และตลาดแรงงาน ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาศักยภาพ จนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และมีคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจะมุ่งพัฒนาให้เป็นสถานศึกษาด้านอาชีวศึกษาชั้นนำในระดับจังหวัด และระดับประเทศ

จากวิสัยทัศน์ดังกล่าว วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้นำมาจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ดังนี้

๓.๒.๑) แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีสอดคล้องกับเป้าหมาย นโยบายการจัดการศึกษา ตลอดจนสภาพของท้องถิ่นและสถานศึกษา

การวางแผนของวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ วิทยาลัยฯ ใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียนนักศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา ทั้งนี้ สถานศึกษาและชุมชนมีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินการภายใต้แต่ละมาตรฐานว่าต้องให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในด้านใด ระดับใด มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน สำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ มีการวางแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น แผนการรับ การปฏิบัติกิจกรรม โครงสร้าง เพื่อการปฏิบัติโดยผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นผู้นำเสนอ การปฏิบัติการ ตลอดจนการกำกับติดตาม

การนำแผนสู่การปฏิบัติ วิทยาลัยฯ มีการกำหนดแผนการปฏิบัติงาน และดำเนินงานตามแผนกลไก การกำกับติดตาม ตรวจสอบ จากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยที่วิทยาลัยมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปี สอดคล้องกับเป้าหมาย และนโยบายการจัดการศึกษา ตามศักยภาพของสถานศึกษา และความต้องการของท้องถิ่น มียุทธวิธีการพัฒนาที่ชัดเจน และประสบความสำเร็จสูง มีการจัดกิจกรรมปฏิบัติงาน เป็นเหตุเป็นผล มีผู้รับผิดชอบและจัดในเวลาที่เหมาะสม ดังนี้

๑. แผนปฏิบัติการประจำปี

๒. แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๒๕๕๒ – ๒๕๕๕

๓. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และกรรมการสถานศึกษา

๔. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน

๕. รายงานการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
๖. บันทึกการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติงานประจำปี
๗. บันทึกการประชุมแบบมีส่วนร่วม ในการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี
๘. รูปภาพประกอบการประชุมแบบมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงานของสถานศึกษา

วิทยาลัยได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปี สอดคล้องกับเป้าหมาย นโยบายการจัดการศึกษา ศักยภาพของการศึกษา และความต้องการของท้องถิ่น มีวิธีการพัฒนาอย่าง ชัดเจน มีโอกาสประสบผลสำเร็จสูง จัดลำดับกิจกรรมปฏิบัติงานเป็นเหตุเป็นผล มีผู้รับผิดชอบและจัดใน ช่วงเวลาที่เหมาะสม

๓.๒.๒) การดำเนินงานตามแผนเป็นไปอย่างมีระบบ

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี เป็นประจำทุกปี ทั้งแผนปฏิบัติงานระยะ สั้น และระยะยาว ให้สอดคล้องกับเป้าหมายและนโยบายของท้องถิ่น ของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการ มีระบบการติดตามตรวจสอบการทำงาน การแก้ไขปัญหาขณะ ทำงาน มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน และนำปัญหาอุปสรรคไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนเป็นไปอย่างมีระบบ ครบทุกงาน

การนำแผนสู่การปฏิบัติ มีการกำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินงานตามแผน มีกลไก การ กำกับติดตาม ตรวจสอบ จากผู้ที่ได้รับมอบหมาย ตามแผนปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. ปฏิทินการปฏิบัติงาน ที่มีผู้รับผิดชอบตามแผนปฏิบัติงานประจำปี
๒. คำสั่งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานของบุคลากร
๓. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

วิทยาลัย จัดการดำเนินงานตามแผนงานเป็นไปอย่างมีระบบ คือ มีการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็น ระบบทุกกิจกรรม

๓.๒.๓) การติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนางานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

การติดตามตรวจสอบ วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้ดำเนินการโดยมีแผนกำกับติดตามตรวจสอบ ประเมินผู้เรียนและพัฒนาเป็นไปอย่างต่อเนื่องและชัดเจน มีคณะทำงานรับผิดชอบและปฏิบัติอย่าง สม่าเสมอ เช่น มีแผนการรับผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น มีคำสั่งมอบหมายหน้าที่อย่างชัดเจน และการ ปฏิบัติงานตรงตามความรู้ความสามารถ มีการวางระบบประเมินบุคลากรอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งใน ด้าน การเรียนการสอนมีการนิเทศสาขาวิชา เป็นประจำทุกภาคเรียน เพื่อการพัฒนาทางด้านการเรียนการสอน และงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่อง

การพัฒนา ปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการดำเนินงานของสถานศึกษาไปเผยแพร่ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ เช่น เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของวิทยาลัย ชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานอื่นๆ และจัดประชุม ระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา หากผลการดำเนินงานด้านใดมีการดำเนินงานไม่ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด สถานศึกษาจะให้ผู้เกี่ยวข้องร่วมจัดทำแผนพัฒนาและนำเข้าสู่แผนปฏิบัติงาน ประจำปีต่อไป ดังนี้

๑. ประเพณีวิชาการเปิดรับสำหรับหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
๒. แผนการรับนักเรียนนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
๓. บันทึกข้อความ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพระยะสัน
๔. คำสั่งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานของบุคลากร
๕. รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร
๖. รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู
๗. รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
๘. รายงานการประชุมการนิเทศแต่ละสาขาวิชา
๙. ภาพประกอบการนิเทศแต่ละสาขาวิชา

วิทยาลัย มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนางานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง คือ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนางานที่ชัดเจน มีคณะทำงานรับผิดชอบและปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒.๔) การรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้มีการรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ให้ผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ อย่างสม่ำเสมอ หลากหลายรูปแบบ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา ในด้านการเรียนการสอนวิชาชีพพระยะสันหลากหลาย หลักสูตรแกนมัธยม และการฝึกอบรม ๑๐๘ อาชีพ ในด้านความร่วมมือในการจัดการกิจกรรม โครงการร่วมกับชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ทั้ง รัฐ และเอกชนหลากหลายรูปแบบ น่าสนใจ และเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เช่น

๑) เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานได้ทราบข่าวสารของวิทยาลัยสารพัด ช่างแพร่ ผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ www.pptc.ac.th

๒) ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทางวารสารต่างๆ

๓) รายงานการออกหน่วยบริการฝึกอบรม ระยะสั้น/๑๐๘ อาชีพ

๔) เกียรติบัตร

๕) รายงานการประชุมผู้ปกครอง

วิทยาลัย มีการรายงานผลการดำเนินงานให้ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ คือ มีรายงานผล การดำเนินงานประจำปีให้ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบอย่างแพร่หลาย หลากหลายรูปแบบ น่าสนใจ และเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
๓	๓.๒	๓.๒.๑ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีสอดคล้องกับเป้าหมายและนโยบายการจัดการศึกษาตลอดจนสภาพของ ท้องถิ่นและสถานศึกษา ๑) แผนปฏิบัติการประจำปี ๒) แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๒๕๕๒ – ๒๕๕๕ ๓) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และกรรมการสถานศึกษา ๔) แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน ๕) รายงานการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๖) บันทึกการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติงานประจำปี ๗) บันทึกการประชุมแบบมีส่วนร่วม ในการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ๘) รูปภาพประกอบการประชุมแบบมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงานของสถานศึกษา
		๓.๒.๒ การดำเนินงานตามแผนเป็นไปอย่างมีระบบ ๑) ปฏิทินการปฏิบัติงาน ที่มีผู้รับผิดชอบตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ๒) คำสั่งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานของบุคลากร ๓) รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
		๓.๒.๓ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนางานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ๑) ประเพณีวิชาการเปิดรับสำหรับหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ ๒) แผนการรับนักเรียนนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ ๓) บันทึกข้อความ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพระยาศน์ ๔) คำสั่งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานของบุคลากร ๕) รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ๖) รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู ๗) รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ๘) รายงานการประชุมการนิเทศแต่ละสาขาวิชา ๙) ภาพประกอบการนิเทศแต่ละสาขาวิชา
		๓.๒.๔ การรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ ๑) เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานได้ทราบข่าวสารของวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ www.pptc.ac.th ๒) ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทางวารสารต่างๆ ๓) รายงานการออกหน่วยบริการฝึกอบรม ระยะสั้น/๑๐๘ อาชีพ ๔) เกียรติบัตร

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
		๕) รายงานการประชุมผู้ปกครอง

๓.๓ การบริหารงบประมาณและการบริการ

๓.๓.๑) การบริหารงบประมาณอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่มีการจัดระบบการบริหารงบประมาณอย่างเหมาะสมและเพียงพอ โดยระบุแหล่งที่มาของงบประมาณอย่างชัดเจน ได้รับเงินจัดสรรงบประมาณเป็นหมวดหมู่ และมีเงินงบประมาณเพื่อการพัฒนาในแต่ละปีอย่างเพียงพอที่จะบริหารงานได้อย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงประโยชน์ของนักศึกษาเป็นหลัก ได้ปฏิบัติ ดังนี้

๑. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕
๒. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔
๓. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓
๔. รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕
๕. รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔
๖. รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๓
๗. เอกสารการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕
๘. เอกสารการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔
๙. เอกสารการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๓

วิทยาลัยฯ ได้ จัดการบริหารงบประมาณอย่างเหมาะสมและเพียงพอ คือ มีการระบุแหล่งที่มาของงบประมาณชัดเจน มีเงินงบประมาณเพื่อการพัฒนาในแต่ละปีค่อนข้างคงที่เพียงพอที่จะบริหารงานได้อย่างต่อเนื่อง กำหนดนโยบายการใช้เงินเป็นสัดส่วนที่เหมาะสม คำนึงถึงประโยชน์ที่นักศึกษาส่วนใหญ่จะได้รับ

๓.๓.๒) การรายงานผลการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ และตรวจสอบได้

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่มีระบบการเชื่อมโยง การรายงานผลการใช้งบประมาณตามความเป็นจริง ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เช่น การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ การฝึกอบรม ตามแผนงาน กิจกรรม โครงการทั้งหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในแต่ละรายวิชาประกอบการจัดการเรียนการสอน มีขั้นตอนการจัดซื้ออย่างเป็นระบบ ผ่านตามสายการบริหารงาน มีการตรวจรับ การตรวจสอบ และการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ มีคำสั่งมอบหมายหน้าที่ที่ชัดเจนสามารถตรวจสอบได้ เพื่อให้การฝึกทักษะฝึกปฏิบัติตามสาขาวิชาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการรายงานการเดินทางไปราชการ รายงานผลการใช้เงินทดรองจ่าย เงินนอกงบประมาณ เสนอให้ผู้บริหารทราบเป็นระยะๆ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง และรายงานหน่วยงานในสังกัด สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินส่วนภูมิภาคที่ ๕ สำนักงานคลังจังหวัดแพร่ ได้รวบรวมข้อมูล ดังนี้

๑. คำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลภาควิชาควบคุมภายใน
๒. หนังสือส่งรายงานประจำเดือน จากระบบ GFMS
๓. รายงานสถานการณ์ใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕
๔. รายงานสถานการณ์ใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔

๕. รายงานสถานการณ์ใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๓

๖. ใบขอเบิกเงินงบประมาณ จากระบบ GFMS

วิทยาลัยฯ มีการติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณอย่างสม่ำเสมอ คือ มีแผนการติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณสม่ำเสมอ การใช้งบทั้งหมดเป็นไปตามแผน

๓.๓.๓) การติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณอย่างสม่ำเสมอ

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีแผนการติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณอย่างสม่ำเสมอมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการติดตามผลการใช้งบประมาณ มีผู้รับผิดชอบงานด้านการตรวจสอบงานบัญชี การใช้งบประมาณทั้งหมดเป็นไปตามแผน มีการจัดทำรายงานผลการใช้งบประมาณทุกเดือนตามแบบรายงานและรายงานการใช้งบประมาณประจำปี มีบันทึกการรับ – จ่ายเงินงบประมาณ มีระบบเชื่อมโยงและรายงานผลการใช้งบประมาณตามความเป็นจริง ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เช่น สรุปผลการเบิกจ่ายเงินแต่ละโครงการและรายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ได้รวบรวมข้อมูล ดังนี้

๑. เอกสารรายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณพ.ศ.๒๕๕๕

๒. เอกสารรายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณพ.ศ.๒๕๕๔

๓. เอกสารรายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณพ.ศ.๒๕๕๓

วิทยาลัยฯ จัดการรายงานผลการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ และตรวจสอบได้ คือ มีระบบเชื่อมโยงและรายงานผลการใช้งบประมาณตามความเป็นจริง ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

๓.๓.๔) การจัดบริการและสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรตามความเหมาะสม และทั่วถึง

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการจัดระบบบริการและสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรได้หลากหลายเหมาะสมกับสถานการณ์ และทั่วถึง ทำให้บุคลากรในวิทยาลัยฯ มีความพึงพอใจในระดับมาก เช่น สวัสดิการบ้านพักสำหรับครู และบุคลากรในสถานศึกษา โครงการศึกษาดูงาน โครงการประกันอุบัติเหตุ โครงการประกันสังคม โครงการกิจกรรมวันนันทนาการ กีฬา การจัดเลี้ยงสังสรรค์ในเทศกาลต่าง ๆ ตามความเหมาะสม การจัดให้มีเครื่องอุปโภคบริโภค การบริการด้านอาหาร น้ำดื่ม โทรศัพท์ และการบริการข้อมูลสารสนเทศ การรวบรวมข้อมูลคือ

๑. เอกสารการจัดบริการและสวัสดิการต่างๆพ.ศ.๒๕๕๕

๒. เอกสารการจัดบริการและสวัสดิการต่างๆพ.ศ.๒๕๕๔

๓. เอกสารการจัดบริการและสวัสดิการต่างๆ พ.ศ.๒๕๕๓

๔. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ด้านการให้บริการสวัสดิการแก่บุคลากรพ.ศ.๒๕๕๕

๕. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ด้านการให้บริการสวัสดิการแก่บุคลากรพ.ศ.๒๕๕๔

๖. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ด้านการให้บริการสวัสดิการ
แก่บุคลากรพ.ศ.๒๕๕๓

วิทยาลัยฯ มีการจัดบริการและสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรตามความเหมาะสมและทั่วถึง คือ
มีการจัดบริการและสวัสดิการต่าง ๆ โดยจัดได้หลากหลายเหมาะสมกับสถานการณ์ และทั่วถึงบุคลากรร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปได้รับความพึงพอใจ

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมินข้อมูล
๓	๓.๓	๓.๓.๑ การบริหารงบประมาณอย่างเหมาะสมและเพียงพอ ๑) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ ๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ ๓) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓ ๔) รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ ๕) รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ ๖) รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๓ ๗) เอกสารการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ ๘) เอกสารการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ ๙) เอกสารการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๓
		๓.๓.๒ การติดตาม การประเมินผลการใช้งบประมาณอย่างสม่ำเสมอ ๑) คำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลกา ควบคุมภายใน ๒) หนังสือส่งรายงานประจำเดือน จากระบบ GFMS ๓) รายงานสถานการณ์ใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ ๔) รายงานสถานการณ์ใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ ๕) รายงานสถานการณ์ใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๓ ๖) ใบขอเบิกเงินงบประมาณ จากระบบ GFMS
		๓.๓.๓ การรายงานผลการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้ ๑) เอกสารรายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณพ.ศ.๒๕๕๕ ๒) เอกสารรายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณพ.ศ.๒๕๕๔ ๓) เอกสารรายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณพ.ศ.๒๕๕๓
		๓.๓.๔ การจัดบริการและสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรตามความเหมาะสมและทั่วถึง ๑) เอกสารการจัดบริการและสวัสดิการต่างๆพ.ศ.๒๕๕๕ ๒) เอกสารการจัดบริการและสวัสดิการต่างๆพ.ศ.๒๕๕๔ ๓) เอกสารการจัดบริการและสวัสดิการต่างๆ พ.ศ.๒๕๕๓ ๔) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ด้านการ ให้บริการสวัสดิการแก่บุคลากรพ.ศ.๒๕๕๕ ๕) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ด้านการ ให้บริการสวัสดิการแก่บุคลากรพ.ศ.๒๕๕๔ ๖) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ด้านการ ให้บริการสวัสดิการแก่บุคลากรพ.ศ.๒๕๕๓

๓.๔ การบริหารงานอาคารสถานที่

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่เป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนทั้งหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ควบคู่กัน มีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ครบตามสาขาวิชาที่เปิดสอน ผู้เรียนทุกหลักสูตรมีโอกาสได้ใช้อาคารเรียน ห้องปฏิบัติ ตามลักษณะวิชาที่เรียน อาคารทุกหลังได้รับการดูแลเอาใจใส่เป็นอย่างดี บริเวณพักผ่อน ลานกีฬา ห้องน้ำ เพียงพอสะดวกสะอาดปลอดภัย มีเจ้าหน้าที่ดูแลบำรุงรักษา ความเรียบร้อยความปลอดภัยในการใช้งานตลอดเวลา ผู้เรียนมีความสะดวกสบายมีความสุขในการเรียน อุปกรณ์การเรียนทุกอย่าง อาคารทุกอาคารอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

๓.๔.๑) พื้นที่ โครงสร้างพื้นฐาน และอาคารเรียนทุกแห่งมั่นคงแข็งแรง สะอาดปลอดภัยและเหมาะสมกับการทำกิจกรรม

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่มีพื้นที่ ๑๐ ไร่ โครงสร้างพื้นฐาน แผนผังอาคารสถานที่ของวิทยาลัยฯ อาคารเรียนทุกแห่งมีสภาพมั่นคงแข็งแรง สะอาดเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมอย่างชัดเจน มีระบบดูแลความปลอดภัยทั้งภายในและรอบสถานศึกษา มีอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ โรงฝึกงานเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอนรายวิชาต่างๆ การจัดภูมิทัศน์ สะอาดร่มรื่นสวยงาม มีสนามกีฬาสำหรับนักเรียน นักศึกษา และบุคคลภายนอก ได้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย มีที่จอดรถยนต์ รถจักรยานยนต์ แยกเป็นสัดส่วน มีสถานที่นั่งพักผ่อนหรือทำงานพิเศษอื่น ๆ ตลอดจนมีเครื่องมือและอุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอน การปฏิบัติงานตรงตามสาขาวิชา ทั้งหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น และหลักสูตร ปวช. ปวส. ที่มีความทันสมัย อย่างเพียงพอ และเหมาะสม ปลอดภัย และอยู่ในสภาพใช้งานได้ วิทยาลัยได้รวบรวมข้อมูล ดังนี้

- ๑) แผนผังวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่
- ๒) ที่ตั้งวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่
- ๓) บริเวณอาคารวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่
- ๔) ภาพประกอบบริเวณวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่

วิทยาลัยฯ จัดพื้นที่ โครงสร้างพื้นฐาน และอาคารเรียนทุกแห่ง มั่นคงแข็งแรง สะอาดปลอดภัย เหมาะสมกับการทำกิจกรรม คือ พื้นที่โครงสร้างพื้นฐาน อาคารเรียนทุกแห่ง มีความมั่นคงแข็งแรง มีการตรวจสอบประจำปี สะอาดเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมอย่างชัดเจน มีระบบการดูแลความปลอดภัยทั้งในและรอบสถานศึกษา

๓.๔.๒) อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกประจำอาคาร รอบบริเวณ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และมีปริมาณเพียงพอ

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการติดตั้งอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกทุกอาคาร อาทิ การติดตั้งพัดลมเครื่องปรับอากาศตามห้องเรียน และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เพื่อผ่อนคลายความร้อน เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานการเรียนการสอน ติดตั้งถังดับเพลิงทุกอาคารและบริเวณที่อาจเกิดอัคคีภัยจัดระบบสาธารณูปโภคเพียงพอต่อการดำเนินการจัดการศึกษา และกิจกรรมต่าง ๆ สามารถนำไปสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาของนักเรียนนักศึกษา และการให้ความช่วยเหลือแก่ชุมชนอุปกรณ์ทุกอย่างอยู่ในสภาพดี ปลอดภัย ใช้การได้ดี และมีปริมาณเพียงพอนอกจากนี้ยังมีการตรวจสอบซ่อมแซมปรับปรุงดูแลอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง ปลอดภัยในการใช้งาน มีการรวบรวมข้อมูล ดังนี้

๑. บันทึกข้อความขออนุญาตจัดทำสิ่งอำนวยความสะดวก

๒. คำสั่งแต่งตั้งการตรวจรับจ่ายครุภัณฑ์ประจำปี

วิทยาลัยฯ มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกประจำอาคาร รอบบริเวณ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และมีปริมาณเพียงพอ คือ มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกประจำอาคาร รอบบริเวณ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย ใช้การได้ดีและมีปริมาณเพียงพอ

๓.๔.๓) แผนการจัดระบบซ่อมบำรุงเหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่มีการจัดระบบซ่อมบำรุงชัดเจน เหมาะสมโดยมีการตรวจสอบครุภัณฑ์และอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และดำเนินการปรับปรุงแก้ไข ทันทีเมื่อพบปัญหาในการใช้งาน มีประวัติการใช้งานของครุภัณฑ์ มีการจัดหาครุภัณฑ์เทคโนโลยีสมัยใหม่นำมาใช้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวบรวมข้อมูลได้ดังนี้

๑. บันทึกข้อความขออนุญาตซ่อมแซมอาคารสถานที่

๒. บันทึกข้อความขออนุญาตซ่อมแซมสิ่งอำนวยความสะดวก

๓. ภาพประกอบการซ่อมแซมอาคารสถานที่

วิทยาลัยฯ มีแผนการซ่อมบำรุงเหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์ คือ มีแผนการจัดระบบซ่อมบำรุงชัดเจน เหมาะสม และจัดดำเนินการได้ทันต่อเหตุการณ์

๓.๔.๔) ระบบสาธารณูปโภคและระบบการสื่อสารอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ปลอดภัยและมีระบบป้องกันอันตราย

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการจัดระบบสาธารณูปโภคและระบบการสื่อสารให้อยู่ในสภาพใช้การได้ดี ปลอดภัย ตลอดเวลา มีระบบป้องกันอันตราย และดำเนินการตรวจสอบสม่ำเสมอวิทยาลัยฯ จัดระบบดูแลเกี่ยวกับไฟฟ้าและความปลอดภัยไว้เป็นอย่างดี ภายในห้องเรียน ห้องปฏิบัติงานอาคารสำนักงาน และโรงงานตามแผนกต่าง ๆ จัดระบบแสงสว่างไว้อย่างเพียงพอ เหมาะสมกับอาชีพอนามัย ของผู้เรียน นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนครู อาจารย์ ที่ทำการสอน รวมถึงการจัดระบบการสื่อสารที่มีความคล่องตัวสูง เว็บบไซต์

www.pptc.ac.th. โดยสามารถสื่อสารกับหน่วยงานต่าง ๆ หรือบุคคลทั่วไป ทางโทรศัพท์หมายเลข ๐-๕๔๕๒-๑๗๒๖ โทรสารหมายเลข ๐-๕๔๕๓-๔๖๑๕ มีระบบป้องกันอัคคีภัย และระงับเหตุฉุกเฉิน มีระบบน้ำประปา น้ำใช้ น้ำดื่มสะอาด โรงอาหาร มีการบริการอาหารเป็นเวลา มีระเบียบการใช้โรงอาหารที่ชัดเจนอาหารมีความสะอาด ราคาถูก ภายใต้วความควบคุมดูแลของเจ้าหน้าที่ที่วิทยาลัยมอบหมายให้ดูแล ตรวจสอบ อีกทั้งยังจัดให้มีเครื่องกรองน้ำ เครื่องทำน้ำเย็น ไว้บริการให้กับนักเรียน นักศึกษา และผู้ที่เข้ามาใช้บริการในวิทยาลัยฯ ไว้อย่างเพียงพอมีห้องน้ำตามอาคารเรียน อาคารปฏิบัติงาน อาคารสำนักงาน แบ่งเป็นส่วนส่วนระหว่างห้องน้ำชาย ห้องน้ำหญิง มีเจ้าหน้าที่ รับผิดชอบทำความสะอาดอยู่เป็นประจำ วิทยาลัยฯ มีการตรวจสอบระบบสาธารณูปโภคเป็นประจำทุกเดือน มีการรายงานผลการปฏิบัติงานของผู้รับผิดชอบดูแลและบำรุงรักษา ให้อยู่ในสภาพการใช้การได้ดี ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ รวบรวมข้อมูลได้ดังนี้

๑. บันทึกข้อความขอจัดซื้อระบบสาธารณูปโภค
๒. บันทึกข้อความขอจัดซื้อระบบสื่อสาร
๓. ภาพประกอบระบบสาธารณูปโภค

วิทยาลัยฯ มีระบบสาธารณูปโภคและระบบสื่อสารอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ปลอดภัย และมีระบบป้องกันอันตราย คือ มีระบบสาธารณูปโภคและระบบสื่อสารอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ปลอดภัย และมีระบบป้องกันอันตราย และดำเนินการตรวจสอบสม่ำเสมอ

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ ข้อมูล
๓	๓.๔	๓.๔.๑ พื้นที่ โครงพื้นฐาน และอาคารเรียนทุกแห่งมั่นคงแข็งแรง สะอาด ปลอดภัยและเหมาะสมกับการทำกิจกรรม ๑) แผนผังวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ๒) ที่ตั้งวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ๓) บริเวณอาคารวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ๔) ภาพประกอบบริเวณวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่
		๓.๔.๒ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกประจำอาคาร รอบบริเวณ อยู่ใน สภาพดี ปลอดภัย และมีปริมาณเพียงพอ ๑) บันทึกข้อความขออนุญาตจัดทำสิ่งอำนวยความสะดวก ๒) คำสั่งแต่งตั้งการตรวจรับจ่ายครุภัณฑ์ประจำปี
		๓.๔.๓ แผนการจัดระบบซ่อมบำรุงเหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์ ๑) บันทึกข้อความขออนุญาตซ่อมแซมอาคารสถานที่ ๒) บันทึกข้อความขออนุญาตซ่อมแซมสิ่งอำนวยความสะดวก ๓) ภาพประกอบการซ่อมแซมอาคารสถานที่
		๓.๔.๔ ระบบสาธารณูปโภคและระบบการสื่อสารอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ปลอดภัยและมีระบบป้องกันอันตราย ๑) บันทึกข้อความขอจัดซื้อระบบสาธารณูปโภค ๒) บันทึกข้อความขอจัดซื้อระบบสื่อสาร ๓) ภาพประกอบระบบสาธารณูปโภค

ด้านที่ ๓ การบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ

- ๓.๑.๑ การจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐานที่ครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน
- ๓.๑.๒ การจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัย และพัฒนาต่อเนื่อง
- ๓.๑.๓ การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๑.๔ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมในสถานศึกษา และผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา



ด้านที่ ๓ การบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

- ๓.๒.๑ แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีสอดคล้องกับเป้าหมาย
- ๓.๒.๒ การดำเนินงานตามแผนเป็นไปอย่างมีระบบ
- ๓.๒.๓ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน ประเมินผลงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๒.๔ การรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ



ด้านที่ ๓ การบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ การบริหารงบประมาณและการจัดการ

- ๓.๓.๑ การบริหารงบประมาณอย่างเหมาะสมเพียงพอ
- ๓.๓.๒ การติดตาม การประเมินผลการใช้งบประมาณอย่างสม่ำเสมอ
- ๓.๓.๓ การรายงานผลการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้
- ๓.๓.๔ การจัดบริการและสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรตามความเหมาะสมและทั่วถึง



ด้านที่ ๓ การบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ การบริหารงานอาคารสถานที่

- ๓.๔.๑ พื้นที่ โครงสร้างพื้นฐาน ละอาคารเรียนทุกแห่งมั่นคงแข็งแรง สะอาดปลอดภัย เหมาะสมกับการทำกิจกรรม
- ๓.๔.๒ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกประจำอาคาร รอบบริเวณ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและมีปริมาณเพียงพอ
- ๓.๔.๓ แผนการจัดระบบซ่อมบำรุงเหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์
- ๓.๔.๔ ระบบสาธารณูปโภคและระบบการสื่อสารอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ปลอดภัย และมีระบบป้องกันอันตราย



ด้านที่ ๔

ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

๔.๑ ความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ได้ร่วมมือกับชุมชนจัดทำโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาอาชีพร่วมกันทำให้เกิดการดำเนินงานเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมและชุมชนในสังคม ทำให้เกิดเป็นรูปธรรมมากขึ้น ชุมชนให้สนับสนุนวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ อย่างต่อเนื่อง เหมาะสม รวมไปถึงการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างสถานศึกษา ชุมชน อาทิเช่น โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน ช่วงเทศกาลสงกรานต์ โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน ช่วงปีใหม่ โครงการตรวจรถก่อนใช้ปลอดภัยแน่นอน โครงการออกหน่วยบริการจังหวัดเคลื่อนที่ โครงการออกหน่วยอำเภอเยี่ยมเคลื่อนที่ โครงการปฏิรูปหลักสูตรการศึกษา ๔ มิติ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สนับสนุน OTOP โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา โครงการสอนอาชีพระยะสั้น (๑๐๘ อาชีพ) โครงการวันวิชาการ โครงการพัฒนาการศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นให้กับผู้ต้องราชทัณฑ์ โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นให้กับทหารก่อนปลดประจำการ

๔.๑.๑) ความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ และชุมชนมีโครงการ กิจกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างแท้จริง ของทั้ง ๒ ฝ่าย ใช้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม สถานศึกษาสามารถดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ตามนโยบาย พันธกิจของสถานศึกษา และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีทุกกิจกรรม โครงการ ได้แก่ การดำเนินโครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ประจำปี ๒๕๕๓ ดำเนินการร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย องค์การบริหารส่วนตำบลสบสาย รวมทั้งหมด ๒ ศูนย์ ระหว่างวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๓ ถึง วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๓ และในปี ๒๕๕๔ ได้ดำเนินการจำนวน ๒ ศูนย์ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลร่องกาศ ตำบลร่องกาศ และ องค์การบริหารส่วนตำบลพระหลวง ตำบลพระหลวง อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ ดำเนินการในวันที่ ๒๖ มีนาคม ถึง ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔ และในปี ๒๕๕๕ ได้ดำเนินการจำนวน ๔ ศูนย์ ระหว่างวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านปง องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกาบ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านสูงเม่น องค์การบริหารส่วนตำบลคอนมูล อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน ช่วงเทศกาลปีใหม่ และช่วงเทศกาลสงกรานต์ ประจำปี ๒๕๕๓ – ๒๕๕๔ ซึ่งมีการดำเนินงาน ณ บริเวณทางหลวงหมายเลข ๑๐๑ ทางเข้าวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ตำบลร่องกาศ อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ และในปี ๒๕๕๕ ดำเนินการ ณ บริเวณข้างปั้ม ปตท. ร่วมกับสำนักงานขนส่งจังหวัดแพร่ได้ดำเนินการโครงการตรวจรถก่อนใช้ ปลอดภัยแน่นอน ตามตลาด และสถานที่ราชการต่าง ๆ ในเขตพื้นที่อำเภอสูงเม่น โครงการออกหน่วยบริการจังหวัดเคลื่อนที่ โครงการออกหน่วยอำเภอเยี่ยมเคลื่อนที่ โครงการปฏิรูปหลักสูตรการศึกษา ๔ มิติ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สนับสนุน OTOP โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา โครงการสอนอาชีพระยะสั้น (๑๐๘ อาชีพ)

งานวันวิชาการ โครงการพัฒนาการศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นให้กับผู้ต้องราชทัณฑ์ โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นให้กับทหารก่อนปลดประจำการ โครงการออกหน่วยบริการจังหวัดเคลื่อนที่ โครงการออกหน่วยบริการอำเภอเคลื่อนที่ ซึ่งในการดำเนินการตามโครงการต่าง ๆ ข้างต้น สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมการอบรมอาชีพ (๑๐๘ อาชีพ) การบริการตัดผม เสริมสวย บริการซ่อมเครื่องยนต์ และเครื่องใช้ไฟฟ้า มีการบูรณาการการเรียนการสอน และมีการวิจัยประเมินผลทุกกิจกรรม นำผลมาพัฒนา ปรับปรุง และสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ซึ่งได้รับการตอบรับเป็นอย่างดีเสมอมา มีการสรุป ผลการดำเนินงาน ประเมินผลและการติดตามอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่มีโครงการ/กิจกรรมที่เกิดจากความต้องการการพัฒนาร่วมกันอย่างแท้จริงของทั้ง ๒ ฝ่าย ใช้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมและดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

๔.๑.๒ ผลการดำเนินงานร่วมกันเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมและสังคม

การดำเนินโครงการ / กิจกรรมบรรลุผลสำเร็จเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน นักเรียน/นักศึกษา สถานศึกษา และชุมชนในท้องถิ่น สถานศึกษาจัดกิจกรรม โครงการ ได้ตามแผนและพันธกิจ สามารถตอบสนองความต้องการ ของชุมชน ทางด้านวิชาการและอาชีพได้เป็นอย่างดี นำผลงานวิจัยประเมินโครงการมาบูรณาการการเรียนการสอน และเกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนได้เป็นอย่างดี ได้แก่ โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ประจำปี ๒๕๕๓ ดำเนินการร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย องค์การบริหารส่วนตำบลสบสาย รวมทั้งหมด ๒ ศูนย์ ระหว่างวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๓ ถึง วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๓ ๒๕๕๔ ได้ดำเนินการจำนวน ๒ ศูนย์ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลร่องกาศ ตำบลร่องกาศ และองค์การบริหารส่วนตำบลพระหลวง ตำบลพระหลวง อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ ดำเนินการในวันที่ ๒๖ มีนาคม ถึง ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔ และในปี ๒๕๕๕ ได้ดำเนินการจำนวน ๔ ศูนย์ ระหว่างวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๕ ถึง ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านปง องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกาศ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านสูงเม่น องค์การบริหารส่วนตำบลดอนมูล อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ ซึ่งได้รับความร่วมมือในการเป็นสถานที่จัดตั้งศูนย์ และอำนวยความสะดวก ในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรของวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ทำให้เกิดเป็นเครือข่ายความร่วมมือระดับท้องถิ่น มีการบันทึกลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒ แห่งดังกล่าว สำหรับการดำเนินการกิจหลัก ๔ การกิจหลักของโครงการนั้นบรรลุผลสำเร็จ และเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมและสังคมดังนี้

ภารกิจที่ ๑ ด้านการยกระดับฝีมือช่างชุมชน

ดำเนินการยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุง และเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่ช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล มีช่างชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ ทำให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับวิธีการใช้ ดูแลรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ได้รับการพัฒนาทักษะฝีมือทางช่าง รวมทั้งสิ้น ๔๕ คนดังนี้

ประจำปี ๒๕๕๓

ศูนย์ที่	สถานที่ดำเนินโครงการ	เครือข่ายช่างชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ
๑	องค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย	๑. นายก้าน สบายวงศ์ ๒. นายเดช ทนทาน ๓. นายไพฑูรย์ ควรสนอง ๔. นายสวาท พริ้งเพิด ๕. นายชาญวิทย์ จัดทอง
๒	องค์การบริหารส่วนตำบลสบสาย	๑. นายทรงกิจ แสงสร้อย ๒. นายบุญมี ประมาณ ๓. นายสมควร ดอกเกียง ๔. นายไกรรุ่ง แสงทอง ๕. นายเกรียงไกร เดือนดาว

ประจำปี ๒๕๕๔

ศูนย์ที่	สถานที่ดำเนินโครงการ	เครือข่ายช่างชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ
๑	องค์การบริหารส่วนตำบลร่องกาศ	๑. นายประกอบ จิตเทพ ๒. นายวิทยา นิลอม ๓. นายसान เสนากุล ๔. นายสมควร หยดย้อย ๕. นายณัฐพล อินทพันธ์
๒	องค์การบริหารส่วนตำบลพระหลวง	๑. นายเชาว์ลิต รอดทอง ๒. นายณัฐภูมิ ดอกเกียง

ประจำปี ๒๕๕๕

ศูนย์ที่	สถานที่ดำเนินโครงการ	เครือข่ายช่างชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ
๑	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโป่ง	๑. นายนิวัฒน์ ขยายเสียง ๒. นายณัฐวุฒิ ขยายเสียง ๓. นายณัทรพงศ์ ช่วยศรี ๔. นายวรพล ศรีสุข ๕. นายทรงพล กันจะนะ ๖. นายวัชรพล กาวิน ๗. นายโสพิน กาวิน
๒	องค์การบริหารส่วนตำบลสูงเม่น	๑. นายปิติวัฒน์ พานพบ ๒. นายทะนงศักดิ์ กิ่งโคง ๓. นายสมศักดิ์ ผูกจิตต์ ๔. นายบุญเลิศ กระสาย ๕. นายจิตติพัฒน์ กังหัน ๖. นายทองดี พานพบ ๗. นายอภิศักดิ์ คลังฤทธิ์
๓	องค์การบริหารส่วนตำบลคอนมูล	๑. นายชัยโกวิท ฉลอม ๒. นายธนากร เกาะกลาง ๓. นายไชยา สัมเวียนวงศ์ ๔. นายวุฒิพงศ์ พอสม ๕. นายวรชาติ ลำเถาไทย ๖. นายสมศักดิ์ หมายมัน ๗. นายกฤษดา วงศ์มาก
๔	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกาบ	๑. นายพิชิต วงศ์ดาว ๒. นายอดิเรก กาศโอสถ ๓. นายศรายุทธ ลิ้มพู ๔. นายทิสานนท์ กาศสกุล ๕. นายมานิต กาศแสง ๖. นายพิชญ์ กาศเกษม ๗. นายไฟโรจน์ อุ้นกาศ

ภารกิจที่ ๒ ด้านการจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เพื่อเป็นแหล่งให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้การซ่อมบำรุงแก่ประชาชน

วิทยาลัยฯได้ดำเนินการประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยการขอจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ประจำตำบล เพื่อเป็นแหล่งให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ให้ประชาชน ได้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา เครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายซึ่งทำให้ยืดยาว การใช้งาน ของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน การจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนประจำตำบลมีผลการดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

ประจำปี ๒๕๕๓

ศูนย์ที่	สถานที่ดำเนินโครงการ	จำนวนชิ้นงาน(ชิ้น)				จำนวนผู้ร่วมกิจกรรม
		เครื่องจักรทางเกษตร	ยานพาหนะ	เครื่องใช้ในครัวเรือน	รวม	
๑	องค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย	๓	๑๗	๑๐๒	๑๒๒	ครู ๘ คน เจ้าหน้าที่ ๒ คน นักเรียน ๒๓ คน เครือข่ายชุมชน ๕ คน
๒	องค์การบริหารส่วนตำบลสบสาย	๑๑	๓๕	๑๐๑	๑๔๗	ครู ๘ คน เจ้าหน้าที่ ๒ คน นักเรียน ๒๓ คน เครือข่ายชุมชน ๕ คน
	รวมทั้งสิ้น	๑๔	๕๒	๒๐๓	๒๖๙	

ประจำปี ๒๕๕๔

ศูนย์ที่	สถานที่ดำเนิน โครงการ	จำนวนชิ้นงาน(ชิ้น)				จำนวนผู้ร่วมกิจกรรม
		เครื่องจักร ทาง การเกษตร	ยานพาหนะ	เครื่องใช้ ใน ครัวเรือน	รวม	
๑	องค์การบริหาร ส่วนตำบลร่อง กาศ	๑๓	๑	๑๕๖	๒๒๑	ครู ๑๐ คน เจ้าหน้าที่ ๒ คน นักเรียน ๒๓ คน เครือข่ายชุมชน ๕ คน
๒	องค์การบริหาร ส่วนตำบลพระ หลวง	๒	๑๐๘	๑๑๐	๒๒๐	ครู ๑๐ คน เจ้าหน้าที่ ๒ คน นักเรียน ๒๓ คน เครือข่ายชุมชน ๕ คน
	รวมทั้งสิ้น	๑๕	๑๐๙	๒๖๖	๔๙๑	

ประจำปี ๒๕๕๕

ศูนย์ที่	สถานที่ดำเนิน โครงการ	จำนวนชิ้นงาน(ชิ้น)				จำนวนผู้ร่วมกิจกรรม
		เครื่องจักร ทาง การเกษตร	ยานพาหนะ	เครื่องใช้ ใน ครัวเรือน	รวม	
๑	องค์การบริหาร ส่วนตำบลบ้านโป่ง	๖	๔๓	๒๘	๗๗	ครู ๕ คน เจ้าหน้าที่ ๒ คน นักเรียน ๘ คน เครือข่ายชุมชน ๗ คน
๒	องค์การบริหาร ส่วนตำบลสูงเม่น	๑๔	๕	๓๐	๕๓	ครู ๕ คน เจ้าหน้าที่ ๒ คน นักเรียน ๘ คน เครือข่ายชุมชน ๗ คน
๓	องค์การบริหาร ส่วนตำบลคอน มูล	๒๒	๖๗	๑๕๗	๒๔๖	ครู ๕ คน เจ้าหน้าที่ ๒ คน นักเรียน ๘ คน เครือข่ายชุมชน ๗ คน
๔	องค์การบริหาร ส่วนตำบลบ้าน กาศ	๑๒	๓๖	๑๓๕	๑๘๓	ครู ๕ คน เจ้าหน้าที่ ๒ คน นักเรียน ๘ คน เครือข่ายชุมชน ๗ คน
	รวมทั้งสิ้น	๕๔	๑๑๒	๓๕๕	๖๐๓	

ภารกิจที่ ๓ การพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยี และต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชน

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้ดำเนินการพัฒนานวัตกรรม ถ่ายทอดเทคโนโลยีต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชนได้สำรวจความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพของประชาชน เพื่อพัฒนา อบรม และแนะนำการพัฒนาอาชีพเพื่อเพิ่มมูลค่าของสินค้า และผลิตภัณฑ์ในชุมชนผลการดำเนินงานดังนี้

ประจำปี ๒๕๕๓

ศูนย์ที่	สถานที่ดำเนินโครงการ	กิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๑	องค์การบริหารส่วนตำบล หัวฝาย	การทำน้ำพริกปลา	ครู ๓ คน นักเรียน ๕ คน เครือข่ายชุมชน ๒ คน ผู้ร่วมกิจกรรม ๑๐ คน
๒	องค์การบริหารส่วนตำบล สบสาย	การทำขนมไทย	ครู ๓ คน นักเรียน ๕ คน เครือข่ายชุมชน ๒ คน ผู้ร่วมกิจกรรม ๑๕ คน

ประจำปี ๒๕๕๔

ศูนย์ที่	สถานที่ดำเนินโครงการ	กิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๑	องค์การบริหารส่วนตำบล ร้องกาศ	การทำน้ำพริกปลา	ครู ๓ คน นักเรียน ๕ คน เครือข่ายชุมชน ๒ คน ผู้ร่วมกิจกรรม ๑๕ คน
๒	องค์การบริหารส่วนตำบล พระหลวง	การทำสมุนไพรพื้นบ้าน	ครู ๓ คน นักเรียน ๕ คน เครือข่ายชุมชน ๒ คน ผู้ร่วมกิจกรรม ๑๕ คน

ประจำปี ๒๕๕๕

ศูนย์ที่	สถานที่ดำเนินโครงการ	กิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๑	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านปง	เครื่องมือทำน้ำพริกถาบ	ครู ๓ คน นักเรียน ๕ คน เครือข่ายชุมชน ๒ คน ผู้ร่วมกิจกรรม ๓๐ คน
๒	องค์การบริหารส่วนตำบลสูงเม่น	การทำน้ำยาเอนกประสงค์	ครู ๓ คน นักเรียน ๕ คน เครือข่ายชุมชน ๒ คน ผู้ร่วมกิจกรรม ๒๕ คน
๓	องค์การบริหารส่วนตำบลดอนมูล	แปรรูปและการถนอมอาหาร	ครู ๓ คน นักเรียน ๕ คน เครือข่ายชุมชน ๒ คน ผู้ร่วมกิจกรรม ๒๘ คน
๔	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกาศ	การทำผลิตภัณฑ์นมถั่วเหลือง	ครู ๓ คน นักเรียน ๕ คน เครือข่ายชุมชน ๒ คน ผู้ร่วมกิจกรรม ๒๘ คน

ภารกิจที่ ๔ การพัฒนาสุขอนามัย

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้ประสานงานกับสถานีนามัยประจำตำบลในการสำรวจสุขอนามัยพื้นฐาน และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดแพร่ เกี่ยวกับวิธีป้องกันรักษา ตลอดจนการให้คำแนะนำด้านสุขอนามัย เพื่อดำเนินการสำรวจด้านสุขอนามัยของประชาชน ลดความเสี่ยงต่อการติดโรค ให้คำแนะนำด้านสุขอนามัยอย่างถูกหลักวิชาการ เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล ดังนี้

ประจำปี ๒๕๕๓

ศูนย์ที่	สถานที่ดำเนินโครงการ	กิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๑	องค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย	สร้างห้องสุขา	ครู ๓ คน นักเรียน ๕ คน เครือข่ายชุมชน ๒ คน ผู้ร่วมกิจกรรม ๒๘ คน
๒	องค์การบริหารส่วนตำบลสบสาย	สร้างห้องสุขา	ครู ๓ คน นักเรียน ๕ คน เครือข่ายชุมชน ๒ คน ผู้ร่วมกิจกรรม ๒๘ คน

ประจำปี ๒๕๕๔

ศูนย์ที่	สถานที่ดำเนินโครงการ	กิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๑	องค์การบริหารส่วนตำบลร่องกาศ	เครื่องชั่งน้ำหนัก , เครื่องวัดความดัน และที่วัดส่วนสูง	ครู ๓ คน นักเรียน ๕ คน เครือข่ายชุมชน ๒ คน ผู้ร่วมกิจกรรม ๒๘ คน
๒	องค์การบริหารส่วนตำบลพระหลวง	เครื่องชั่งน้ำหนัก , เครื่องวัดความดัน และที่วัดส่วนสูง	ครู ๓ คน นักเรียน ๕ คน เครือข่ายชุมชน ๒ คน ผู้ร่วมกิจกรรม ๒๘ คน

ประจำปี ๒๕๕๕

ศูนย์ที่	สถานที่ดำเนินโครงการ	กิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๑	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านปง	เครื่องวัดความดัน เครื่องนวด เครื่องชาร์จไฟ พรอเทคค์ใช้ดิจิทัล	ครู ๓ คน นักเรียน ๕ คน เครือข่ายชุมชน ๒ คน ผู้ร่วมกิจกรรม ๒๘ คน
๒	องค์การบริหารส่วนตำบลสูงเม่น	เครื่องวัดความดัน เครื่องนวด เครื่องชาร์จไฟ พรอเทคค์ใช้ดิจิทัล	ครู ๓ คน นักเรียน ๕ คน เครือข่ายชุมชน ๒ คน ผู้ร่วมกิจกรรม ๒๘ คน
๓	องค์การบริหารส่วนตำบลดอนมูล	เครื่องวัดความดัน เครื่องนวด เครื่องชาร์จไฟ พรอเทคค์ใช้ดิจิทัล	ครู ๓ คน นักเรียน ๕ คน เครือข่ายชุมชน ๒ คน ผู้ร่วมกิจกรรม ๒๘ คน
๔	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกาศ	เครื่องวัดความดัน เครื่องนวด เครื่องชาร์จไฟ พรอเทคค์ใช้ดิจิทัล	ครู ๓ คน นักเรียน ๕ คน เครือข่ายชุมชน ๒ คน ผู้ร่วมกิจกรรม ๒๘ คน

นอกจากนี้ ยังมีผลการดำเนินงานจากโครงการ/กิจกรรมอื่นๆ ที่เกิดประโยชน์ร่วมกันต่อส่วนรวม และสังคม อาทิ โครงการตรวจรถก่อนใช้ ปลอดภัยแน่นอน ตามตลาด และสถานที่ราชการต่างๆ ในเขตพื้นที่อำเภอสูงเม่น โครงการออกหน่วยบริการจังหวัดเคลื่อนที่ โครงการออกหน่วยอำเภออ้อมเคลื่อนที่ โครงการปฏิรูปหลักสูตรการศึกษา ๔ มิติ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนสนับสนุน OTOP โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา โครงการสอนอาชีพพระยาสัน (๑๐๘ อาชีพ) โครงการวันวิชาการ โครงการพัฒนาการศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการฝึกอาชีพพระยาสันให้กับผู้ต้องราชทัณฑ์ โครงการฝึกอาชีพพระยาสันให้กับทหารก่อนปลดประจำการ พบประชาชนร่วมกับเทศบาลอำเภอเมืองแพร่ ซึ่งในการดำเนินการตามโครงการต่างๆ ข้างต้น สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมการอบรมอาชีพ (๑๐๘ อาชีพ) การบริการตัดผม เสริมสวย บริการซ่อมเครื่องยนต์ และเครื่องใช้ไฟฟ้า

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุผลสำเร็จเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชนในท้องถิ่น

๔.๑.๓) ชุมชนให้การสนับสนุนสถานศึกษาอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง

ชุมชนให้การยอมรับและให้การสนับสนุนสถานศึกษาในทุก ๆ ด้านอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง สืบเนื่องจากการดำเนินโครงการต่างๆ มีการลงนามความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการดำเนินโครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) การลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการและได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการในการฝึกงานของผู้เรียน ในสถานประกอบการต่าง ๆ การสนับสนุนด้านการเป็นวิทยากรท้องถิ่น เป็นต้นว่าการได้รับการสนับสนุนวิทยากรจากบริษัท โอซีซีจำกัด (มหาชน) มาให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร และการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ในสาขาวิชาช่างเสริมสวยเป็นประจำทุกปี การสนับสนุนการเป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาผลงานของผู้เรียน การสนับสนุนวิทยากรจากสถานีดารวภูธรอำเภอสูงเม่นในการให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย และยาเสพติดนับว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักศึกษา สำหรับการเปิดสอนในหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันนั้น เปิดโอกาสให้นักศึกษาภายนอกเข้ามาสมัครและเรียน ภายในวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้แก่ วิชาช่างเสริมสวย วิชาช่างตัดผมชาย วิชาอาหาร-ขนม วิชาอาหารและโภชนาการ วิชาตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี วิชาการซ่อมเครื่องใช้ในครัวเรือน วิชาการขับรถยนต์ เป็นต้น ได้เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันให้กับผู้ต้องราชทัณฑ์ และฝึกอาชีพพระยะสันให้กับทหารก่อนปลดประจำการ และได้เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน แกนมัธยม ซึ่งได้ดำเนินการเรียนการสอนให้กับนักเรียนตามโรงเรียนขยายโอกาส ในเขตอำเภอสูงเม่นและอำเภอเด่นชัยและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนภายนอกสถานศึกษา ได้แก่ การออกพื้นที่บริการชุมชนตามโครงการจังหวัดเคลื่อนที่ โครงการอำเภอเคลื่อนที่ และตามหนังสือขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานต่างๆ ทั้งของภาครัฐและภาคเอกชน ถือว่าเป็นการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพพระยะสันนอกสถานศึกษา ให้กับประชาชนทั่วไปถึงชุมชนและหมู่บ้าน ซึ่งได้รับการยอมรับ และสนับสนุนเป็นอย่างดี จากส่วนราชการและประชาชนที่ร่วมกิจกรรม นอกจากนี้ยังได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านอาคาร สถานที่ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ด้านการจัดกิจกรรม ด้านยานพาหนะและสวัสดิการต่างๆอีกด้วย

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้รับการยอมรับและการสนับสนุนจากชุมชนในทุก ๆ ด้านอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง

๔.๑.๔) สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรในการให้ความรู้และบริการชุมชน

จากการดำเนินงาน วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการวางแผนและดำเนินการเพื่อให้ความรู้และบริการในสิ่งที่ประชาชนต้องการและตามความต้องการของชุมชน เกิดผลดีเยี่ยม และชุมชนยอมรับสถานศึกษาสามารถดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ตามนโยบายของสถานศึกษา นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเป็นแหล่งวิทยากรในการให้ความรู้และบริการชุมชน ในการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ได้แก่ สาขาวิชาเสริมสวย สาขาวิชาช่างตัดผมชาย สาขาวิชาตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี สาขาวิชาอาหาร-ขนม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประเภทวิชาชีพ คหกรรม หลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประเภทวิชาชีพอุตสาหกรรม หลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประเภทวิชาชีพพาณิชยกรรม นอกจากนี้ยังเป็นแหล่งวิทยากรในการฝึกอบรมอาชีพตามโครงการต่างๆ ได้แก่ โครงการพัฒนาการศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากจังหวัดแพร่ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๑ ให้ดำเนินการจัดการฝึกอบรมให้กับ

ประชาชนภายในจังหวัดแพร่ โครงการปฏิรูปหลักสูตรการศึกษา ๔ มิติ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนสนับสนุน OTOP ได้ทำการอบรมการต่อยอดผลิตภัณฑ์ให้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนในเขตอำเภอสูงเม่น จำนวน ๔ ศูนย์ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๔ โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐาน อาชีวศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ โครงการสอนอาชีพระยะสั้น (๑๐๘ อาชีพ)ตาม โครงการวัน วิชาการในปีงบประมาณ ๒๕๕๓ – ๒๕๕๕ สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้กับผู้ต้องราชทัณฑ์ และฝึก อาชีพระยะสั้นให้กับทหารก่อนปลดประจำการ โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ประจำปี ๒๕๕๓ – ๒๕๕๕ โครงการอาชีวศึกษา ร่วมด้วยช่วยประชาชน ประจำปี ๒๕๕๓- ๒๕๕๕ โครงการตรวจรถก่อนใช้ ปลอดภัยแน่นอน ประจำปี ๒๕๕๓ – ๒๕๕๕โครงการจังหวัด เคลื่อนที่ โครงการอำเภอเยี่ยมเคลื่อนที่ ซึ่งทุกโครงการ/ทุกกิจกรรมนั้น วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ เป็นแหล่ง ให้ความรู้และบริการชุมชนอย่างแท้จริง มีสรุปผลการดำเนินงาน และการติดตามอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ปฏิบัติตามแผนการปฏิบัติการประจำปี มีกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องและได้ประเมิณผลเพื่อการพัฒนา ต่อไป

สรุป วิทยาลัยมีการวางแผนและดำเนินการเพื่อให้ความรู้และบริการในสิ่งที่ประชาชนต้องการ เกิดผลดีเยี่ยมและชุมชนยอมรับ

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน / ข้อมูล
๔	๔.๑	๔.๑.๑ สถานศึกษาและชุมชนมีโครงการ/กิจกรรมเพื่อการพัฒนาร่วมกัน ๑) สรุปผลการดำเนินงานโครงการขยายบทบาทศูนย์ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It Center ประจำปี ๒๕๕๓-๒๕๕๕ ๒) สรุปผลโครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชนช่วงเทศกาลสงกรานต์ ประจำปี ๒๕๕๓-๒๕๕๕ ๓) สรุปผลโครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชนช่วงเทศกาลปีใหม่ ประจำปี ๒๕๕๓-๒๕๕๕ ๔) สรุปผลการดำเนินการฝึกอบรม ๑๐๘ อาชีพ ประจำปี ๒๕๕๓-๒๕๕๕ (งานวันวิชาการ) ๕) โครงการพัฒนาการศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี ๒๕๕๓ ๖) โครงการปฏิรูปหลักสูตรการศึกษา ๔ มิติ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนสนับสนุน OTOP ประจำปี ๒๕๕๔ ๗) โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ๘) สรุปผลการออกพื้นที่บริการชุมชน ประจำปี ๒๕๕๓-๒๕๕๕ ๙) โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นให้กับทหารก่อนปลดประจำการ ประจำปี ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ ๑๐) โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นให้กับผู้ต้องขัง ประจำปี ๒๕๕๓-๒๕๕๕
		๔.๑.๒) ผลการดำเนินงานร่วมกันเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมและสังคม ๑) สรุปผลการดำเนินงานโครงการขยายบทบาทศูนย์ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It Center ประจำปี ๒๕๕๓-๒๕๕๕ ๒) โครงการตรวจรถก่อนใช้ปลอดภัยแน่นอนประจำปี ๒๕๕๓-๒๕๕๕ ๓) สรุปผลโครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชนช่วงเทศกาลสงกรานต์ ประจำปี ๒๕๕๓-๒๕๕๕ ๔) สรุปผลโครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชนช่วงเทศกาลปีใหม่ ประจำปี ๒๕๕๓-๒๕๕๕ ๕) สรุปผลการดำเนินการฝึกอบรม ๑๐๘ อาชีพ ประจำปี ๒๕๕๓-๒๕๕๕

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน / ข้อมูล
		(งานวันวิชาการ) ๖) โครงการพัฒนาการศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี ๒๕๕๓ ๗) โครงการปฏิรูปหลักสูตรการศึกษา ๔ มิติ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนสนับสนุน OTOP ประจำปี ๒๕๕๔ ๘) โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ๙) สรุปผลการออกพื้นที่บริการชุมชน ประจำปี ๒๕๕๓-๒๕๕๕ ๑๐) โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นให้กับทหารก่อนปลดประจำการ ประจำปี ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ ๑๑) โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นให้กับผู้ต้องขัง ประจำปี ๒๕๕๓-๒๕๕๕
		๔.๑.๓ ชุมชนให้การสนับสนุนสถานศึกษาอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง ๑) สรุปผลการดำเนินงานโครงการขยายบทบาทศูนย์ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It Center ประจำปี ๒๕๕๓-๒๕๕๕ ๒) โครงการตรวจรถก่อนใช้ปลอดภัยแน่นอนประจำปี ๒๕๕๓-๒๕๕๕ ๓) สรุปผลโครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชนช่วงเทศกาลสงกรานต์ ประจำปี ๒๕๕๓-๒๕๕๕ ๔) สรุปผลโครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชนช่วงเทศกาลปีใหม่ ประจำปี ๒๕๕๓-๒๕๕๕ ๕) สรุปผลการดำเนินการฝึกอบรม ๑๐๘ อาชีพ ประจำปี ๒๕๕๓-๒๕๕๕ (งานวันวิชาการ) ๖) โครงการพัฒนาการศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี ๒๕๕๓ ๗) โครงการปฏิรูปหลักสูตรการศึกษา ๔ มิติ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนสนับสนุน OTOP ประจำปี ๒๕๕๔ ๘) โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ๙) สรุปผลการออกพื้นที่บริการชุมชน ประจำปี ๒๕๕๓-๒๕๕๕

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน / ข้อมูล
		๑๐) โครงการฝึกอบรมพระยาศักดิ์ให้กับทหารก่อนปลดประจำการ ประจำปี ๒๕๕๓ – ๒๕๕๕ ๑๑) โครงการฝึกอบรมพระยาศักดิ์ให้กับผู้ต้องขัง ประจำปี ๒๕๕๓-๒๕๕๕ ๑๒) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการขยายบทบาท ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ประจำปี ๒๕๕๓ ๑๓) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการขยายบทบาท ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน กับ องค์การบริหารส่วนตำบล หัวฝาย และองค์การบริหารส่วนตำบลสบสาย ๑๔) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการขยายบทบาท ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ประจำปี ๒๕๕๔ ๑๕) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการขยายบทบาท ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน กับ องค์การบริหารส่วนตำบล ร่องกาศ และองค์การบริหารส่วนตำบลพระหลวง ๑๖) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการขยายบทบาท ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ประจำปี ๒๕๕๕ ๑๗) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการขยายบทบาท ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน กับ องค์การบริหารส่วนตำบล บ้านปง องค์การบริหารส่วนตำบลสูงเม่น องค์การบริหารส่วนตำบลคอนมูล องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกาศ ๑๘) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ นักเรียนฝึกงานกับสถานประกอบการ ๑๙) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๐) ปรัชญา ของวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ๒๑) แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๓- ๒๕๕๕ ๒๒) สรุปผลการดำเนินงานโครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It Center ประจำปี ๒๕๕๓-๒๕๕๕ ๒๓) โครงการตรวจรถก่อนใช้ปลอดภัยแน่นอนประจำปี ๒๕๕๓-๒๕๕๕ ๒๔) สรุปผลโครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชนช่วงเทศกาลสงกรานต์ ประจำปี ๒๕๕๓-๒๕๕๕

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน / ข้อมูล
		๒๕) สรุปผลโครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชนช่วงเทศกาลปีใหม่ ประจำปี ๒๕๕๓-๒๕๕๕ ๒๖) สรุปผลการดำเนินการฝึกอบรม ๑๐๘ อาชีพ ประจำปี ๒๕๕๓-๒๕๕๕ (งานวันวิชาการ) ๒๗) โครงการพัฒนาการศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี ๒๕๕๓ ๒๘) โครงการปฏิรูปหลักสูตรการศึกษา ๔ มิติ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนสนับสนุน OTOP ประจำปี ๒๕๕๔ ๒๙) โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐาน อาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕
		๔.๑.๔ สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรในการให้ความรู้และบริการชุมชน ๑) สรุปผลการออกพื้นที่บริการชุมชน ประจำปี ๒๕๕๓-๒๕๕๕ ๒) โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นให้กับทหารก่อนปลดประจำการ ประจำปี ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ ๓) โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นให้กับผู้ต้องขัง ประจำปี ๒๕๕๓-๒๕๕๕ ๔) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการขยายบทบาท ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ประจำปี ๒๕๕๓ ๕) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการขยายบทบาท ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน กับ องค์การบริหารส่วนตำบล หัวฝาย และองค์การบริหารส่วนตำบล สาย ๖) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการขยายบทบาท ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ประจำปี ๒๕๕๔ ๗) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการขยายบทบาท ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน กับ องค์การบริหารส่วนตำบล ร่องกาศ และองค์การบริหารส่วนตำบล พระหลวง ๘) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการขยายบทบาท ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ประจำปี ๒๕๕๕

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน / ข้อมูล
		๕) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ โครงการขยายบทบาท ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน กับ องค์การบริหารส่วนตำบล บ้านโป่ง องค์การบริหารส่วนตำบลสูงเม่น องค์การบริหารส่วนตำบลคอนมูล องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกาฬ ๑๐) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ นักเรียนฝึกงานกับสถานประกอบการ

๔.๒ การอนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้ร่วมมือกับชุมชนจัดกิจกรรมโครงการต่างๆ ที่อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทำนุบำรุง และเชิดชูศาสนา และศิลปวัฒนธรรมไทย เป็นผลในชุมชนที่เจตคติที่ดี คือ สถานศึกษา เช่น การปลูกต้นไม้อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม,การพัฒนาสถานที่สำคัญทางศาสนา และปล่อยปลา,การสร้างฝายชะลอน้ำตามโครงการ “ชาวแพร่ร้อยใจเป็นหนึ่งเดียวสร้างฝายถวายพ่อหลวง ๘,๔๐๐ ฝาย”,การทำกิจกรรม ๑ ล้าน = ๑ แก่งเสื่อเดิน,การบรรพชาและอุปสมบทเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล เนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๕ ธันวาคม , พิธีวันไหว้ครูและบวงสรวงพระวิฆณุกรรม,การหล่อเทียนและถวายเทียนประจำพรรษา,โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน,โครงการปฏิรูปหลักสูตรการศึกษา ๔ มิติ ศูนย์ฝึกอาชีพสนับสนุน OTOP , การออกพื้นที่บริการชุมชน,โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน “ตรวจรถก่อนใช้ ปลอดภัยไว้ก่อน” และการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๒.๑) การจัดกิจกรรม/โครงการเพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ได้ดำเนินโครงการเพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมประจำปี โดยมีคณะกรรมการ/ผู้แทนจาก๒ฝ่าย แผนการดำเนินงานชัดเจน ปฏิบัติได้ตามแผนบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดมีการพัฒนางานให้ยั่งยืน ชุมชนพึงพอใจ เช่น โครงการบรรพชาและอุปสมบทหมู่ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล เนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๕ ธันวาคม ๒๕๕๕ , โครงการไหว้ครูและบวงสรวงองค์พระวิฆณุกรรม ประจำปี ๒๕๕๕, โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕,โครงการบรรพชาและอุปสมบทหมู่ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล

เนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔,การจัดกิจกรรมไหว้ครูและพิธีบวงสรวงองค์พระวิฆณุกรรม ประจำปี ๒๕๕๔ วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๔ ,โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔,โครงการบรรพชาอุปสมบทเฉลิมพระเกียรติ ๘๓ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๓ ,โครงการกิจกรรมไหว้ครูและพิธีบวงสรวงองค์พระวิฆณุกรรม ประจำปี ๒๕๕๓ ,โครงการปฐมนิเทศและอบรมคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างร่วมกับชุมชนจัดกิจกรรม/โครงการเพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมประจำปี โดยมีคณะกรรมการ/ผู้แทนจากทั้ง ๒ ฝ่าย มีแผนการดำเนินงานชัดเจน ปฏิบัติได้ตามแผน

๔.๒.๒) การจัดกิจกรรม/โครงการเพื่ออนุรักษ์และเชิดชูศาสนา

การจัดกิจกรรมของสถานศึกษามีกิจกรรมโครงการเพื่ออนุรักษ์และเชิดชูศาสนาประจำปี เช่น โครงการบรรพชาและอุปสมบทหมู่ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล เนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๕ ธันวาคม ๒๕๕๕ ,โครงการไหว้ครูและบวงสรวงองค์พระวิฆณุกรรม ประจำปี ๒๕๕๕, โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา

๒๕๕๕,โครงการบรรพชาและอุปสมบทหมู่ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล เนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔, การจัดกิจกรรมไหว้ครูและพิธีบวงสรวงองค์พระวิฆณุกรรม ประจำปี ๒๕๕๔ วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๔ , โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔,โครงการบรรพชาอุปสมบทเฉลิมพระเกียรติ ๘๓ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๓ , โครงการกิจกรรมไหว้ครูและพิธีบวงสรวงองค์พระวิฆณุกรรม ประจำปี ๒๕๕๓,โครงการปฐมนิเทศและอบรมคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ร่วมกับชุมชนจัดกิจกรรม/โครงการเพื่ออนุรักษ์และเชิดชูศาสนา ประจำปีโดยมีคณะกรรมการ/ผู้แทนจากทั้ง ๒ ฝ่าย มีการแผนการดำเนินงานชัดเจน ปฏิบัติได้ตามแผน บรรลุเป้าหมายที่กำหนดมีการพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น ชุมชนพึงพอใจ

๔.๒.๓) การจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย

การจัดกิจกรรมโครงการเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยประจำปี เช่น โครงการหล่อเทียนและถวายเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕,โครงการแห่เทียนประจำพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔,โครงการถวายเทียนประจำพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ , การรณรงค์ ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา แต่งการในชุดพื้นเมือง ในวันศุกร์ และพิธีไหว้ครูและบวงสรวงองค์พระวิฆณุกรรม

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ร่วมกับชุมชนจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ประจำปีโดยมีคณะกรรมการ/ผู้แทนจากทั้ง ๒ ฝ่าย มีการแผนการดำเนินงานชัดเจน ปฏิบัติได้ตามแผน บรรลุเป้าหมายที่กำหนดมีการพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น ชุมชนพึงพอใจ

๔.๒.๔) ชุมชนเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา

ชุมชนมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา วิทยาลัยได้จากการเรียนการสอนตามความต้องการของผู้เรียน และให้บริการชุมชนอย่างมีคุณภาพ เช่น การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพชั้น หลักสูตร ปวช. ปวส. ฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้ความชำนาญโดยร่วมออกบริการชุมชน เช่น โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน,โครงการปฏิรูปหลักสูตรการศึกษา ๔ มิติ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนสนับสนุน OTOP ,โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน,โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน “ตรวจรถก่อนใช้ปลอดภัยแน่นอน” , การออกพื้นที่บริการชุมชน,การดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง,บริการตัดผมชาย,การจัดการเรียนสอนหลักสูตรระยะสั้นบุคคลทั่วไปและบริการตัดผม-เสริมสวย ฯลฯ ให้กับสังคม ชุมชนมาตลอดเป็นที่ยอมรับและมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ได้รับความร่วมมือจากและมีการวางแผนร่วมกันในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา ประจำปี ขอมรับการสให้ความรู้ และพึงพอใจต่อการบริการของสถานศึกษา กล่าวขวัญถึงสถานศึกษาในทางที่ดีเป็นส่วนใหญ่

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
๔	๔.๒	๔.๒.๑ การจัดกิจกรรม/โครงการเพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ๑) โครงการปลูกต้นไม้อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๒) โครงการ Big Cleaning Day ประจำปี ๒๕๕๕ ๓) โครงการพัฒนาสถานที่สำคัญทางศาสนาและปล่อยปลาเฉลิมพระเกียรติ ประจำปี ๒๕๕๕ ๔) การจัดกิจกรรมสร้างฝายชะลอน้ำตามโครงการ “ชาวแพร่ ร้อยใจหนึ่งเดียว สร้างฝายถวายพ่อหลวง ๘,๔๐๐ ฝาย” ๕) โครงการปลูกต้นไม้อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๖) โครงการสัปดาห์ร้อยใจพัฒนาวิทยาลัย Big Cleaning Day ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๔ ๗) โครงการปลูกต้นไม้อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๘) โครงการ Big Cleaning Day ที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๓ ๙) โครงการ/ล้านฝาย – ๑ แก่งเลื่อมใส ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓
		๔.๒.๒ การจัดกิจกรรม/โครงการเพื่ออนุรักษ์และเชิดชูศาสนา ๑) โครงการบรรพชาและอุปสมบทหมู่ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล เนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๕ ธันวาคม ๒๕๕๕ ๒) โครงการไหว้ครูและบวงสรวงองค์พระวิษณุกรรม ประจำปี ๒๕๕๕ ๓) โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๔) โครงการบรรพชาและอุปสมบทหมู่ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล เนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔ ๕) การจัดกิจกรรมไหว้ครูและพิธีบวงสรวงองค์พระวิษณุกรรม ประจำปี ๒๕๕๔ วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๔ ๖) โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
		๓) โครงการบรรพชาอุปสมบทเฉลิมพระเกียรติ ๘๓ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๓ ๔) โครงการกิจกรรมไหว้ครูและพิธีบวงสรวงองค์พระวิษณุกรรม ประจำปี ๒๕๕๓ ๕) โครงการปฐมนิเทศและอบรมคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓
		๔.๒.๓ การจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ๑) โครงการหล่อเทียนและถวายเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๒) การรณรงค์ ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา แต่งการในชุดพื้นเมือง ในวันศุกร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๓) การรดน้ำดำหัวผู้บริหารสถานศึกษา ในวันปีใหม่เมือง ปี ๒๕๕๕ ๔) โครงการแห่เทียนประจำพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๕) การรณรงค์ ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา แต่งการในชุดพื้นเมือง ในวันศุกร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๖) การรดน้ำดำหัวผู้บริหารสถานศึกษา ในวันปีใหม่เมือง ปี ๒๕๕๔ ๗) โครงการถวายเทียนประจำพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๘) การรณรงค์ ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา แต่งการในชุดพื้นเมือง ในวันศุกร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๙) การรดน้ำดำหัวผู้บริหารสถานศึกษา ในวันปีใหม่เมือง ปี ๒๕๕๓
		๔.๒.๔ ชุมชนมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา ๑) โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ๒) โครงการปฏิรูปหลักสูตรการศึกษา ๔ มิติ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนสนับสนุน OTOP ๓) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ๔) โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน “ตรวจรถก่อนใช้ปลอดภัยแน่นอน” ๕) การออกพื้นที่บริการชุมชน

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
		๖) การดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๗) รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการประชุมผู้ปกครองและชี้แจงนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๘) สรุปความพึงพอใจการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ งานวันวิชาการสู่ประชมคม อาเซียน ๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๕ ๙) สรุปความพึงพอใจการจัดกิจกรรมวันภาษาไทย วันวิชาการ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๕ ๑๐) รายงานการปฏิบัติงานตามโครงการการแข่งขันกีฬาปี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๑๑) รายงานการประเมินโครงการประชุมผู้ปกครองและชี้แจงนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ๑๒) รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๑๓) สรุปความพึงพอใจการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ งานวันวิชาการ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๔ ๑๔) สรุปความพึงพอใจการจัดกิจกรรมวันภาษาไทย ในงานวันวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๑๕) รายงานผลการปฏิบัติตามโครงการกีฬาด้านยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๑๖) รายงานการประเมินโครงการประชุมผู้ปกครองและชี้แจงนโยบายเรียนฟรี ปี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๑๗) สรุปความพึงพอใจการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ วันที่ ๒-๓ กันยายน ๒๕๕๓ ๑๘) สรุปความพึงพอใจการจัดกิจกรรมวันภาษาไทย วันวิชาการ วันที่ ๒-๓ กันยายน ๒๕๕๓ ๑๙) รายงานการปฏิบัติตามโครงการกีฬาด้านยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๒๐) สรุปการดำเนินงานโครงการมหกรรมดนตรีด้านกีฬาเสพติด

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
		๒๑) รายงานการปฏิบัติงานสอนวิชาชีพระยะสั้น วิชา ขนมอบ ๒ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ถึงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๕ ๒๒) รายงานการประเมินการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๕ วิชา ทักษะพัฒนาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๕ สิงหาคม ๒๕๕๕ ๒๓) รายงานความพึงพอใจ หลักสูตรระยะสั้น รายวิชา ช่างเดินสายไฟฟ้าและติดตั้งไฟฟ้า ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๕ ๒๔) รายงานผลการศึกษาวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนการสอนรายวิชา ช่างตัดผมชาย ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๒๕) รายงานผลการจัดการฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ช่างตัดผมชาย ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๕ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๕ – ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ๒๖) รายงานผลการจัดการฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ช่างตัดผมชาย ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๕ วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๕๕ – ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๕ ๒๗) การวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอน เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ รายวิชา ช่างติดตั้งเครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วนของนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น ๒๘) รายงานผลการประเมินการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น รายวิชา งานซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๒๙) รายงานการปฏิบัติ สอนวิชาชีพระยะสั้น วิชา ขนมอบ ๑ วันที่ ๘ ตุลาคม ถึงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๕ ๓๐) รายงานการปฏิบัติงานสอนวิชาชีพระยะสั้น วิชา การสร้างแบบเสื้อผ้าสตรี วันที่ ๘ ตุลาคม - ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๕ ๓๑) รายงานผลการประเมินการสอนหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้น รายวิชา ผ้าคันมือ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม – ๒๓ กันยายน ๒๕๕๕ ๓๒) รายงานผลการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น วิชา อาหารไทย วันที่ ๑ พฤศจิกายน – ๖ ธันวาคม ๒๕๕๕

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
		๓๓) วิจัยในชั้นเรียน การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอน เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๓๔) รายงานความพึงพอใจของผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน รายวิชา คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ ณ เรือนจำจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๓๕) รายงานความพึงพอใจของผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน รายวิชา คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ ณ โรงเรียนบ้านสบสาย ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๓๖) รายงานความพึงพอใจของผู้รับบริการตัดผมชาย ณ กองพันทหารม้าที่ ๑๒ ค่ายพระยาไชยบูรณ์ ๓๗) รายงานความพึงพอใจของผู้รับบริการตัดผมชาย โครงการเทศบาล เคลื่อนที่ ๒๒-๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ ๓๘) รายงานการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การแก้ปัญหาการกลัวปลวไฟ โดย วิธีการเอื้ออาทร สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินโรงเรียนแพร่ปัญญานุกูล จังหวัดแพร่ ๓๙) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจการรับบริการนอกสถานที่ วิชา การ ซอยผม-ตัดผม สระ เชีทผม ๔๐) รายงานการวิจัย การศึกษาระดับความพึงพอใจ ผู้เรียนต่อกระบวนการ เรียนการสอนของครูผู้สอนหลักสูตรระยะสั้น วิชา งานซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ เบื้องต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๓

ด้านที่ ๔ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

- ๔.๑.๑ สถานศึกษาและชุมชนมีโครงการ/กิจกรรมเพื่อการพัฒนาาร่วมกัน
- ๔.๑.๒ ผลการดำเนินงานร่วมกันเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมและสังคม
- ๔.๑.๓ ชุมชนให้การสนับสนุนสถานศึกษาอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง
- ๔.๑.๔ สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการในการให้ความรู้และบริการชุมชน



ด้านที่ ๔ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ การอนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

- ๔.๒.๑ การจัดกิจกรรม/โครงการเพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
- ๔.๒.๒ การจัดกิจกรรม/โครงการเพื่ออนุรักษ์และเชิดชูศาสนา
- ๔.๒.๓ การจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
- ๔.๒.๔ ชุมชนมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา



ด้านที่ ๕

บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

๕.๑ คุณลักษณะของผู้บริหาร

ผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่เป็นบุคลากรที่มีวิสัยทัศน์ มีระบบการบริหารบุคลากร มีความตระหนักถึงหน้าที่ ความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการภายในวิทยาลัยโดยยึดถือวิสัยทัศน์ และพันธกิจของวิทยาลัยเป็นแนวทางในการบริหารงาน และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากรในวิทยาลัย ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มศักยภาพความรู้ความสามารถทำงานผลงานวิชาการเพื่อหาข้อสรุปและแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการศึกษอาชีวศึกษาโดดเด่นเป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

๕.๑.๑) ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในงานวิชาการ วิชาชีพและการบริหารจัดการสถานศึกษา

ผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ บุคลากรและการบริหารบุคลากรมีความตระหนักถึงหน้าที่ความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการภายในวิทยาลัยอย่างมีวิสัยทัศน์ภายใต้กรอบ พันธกิจของวิทยาลัยจนได้รับรางวัลชมเชยจากหน่วยงานต่างๆ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากรในวิทยาลัยได้เข้ารับการอบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มศักยภาพความรู้ความสามารถ ทำผลงานทางวิชาการเพื่อหาข้อสรุปและแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการศึกษอาชีวศึกษาโดดเด่นทั้งหลักสูตรปกติ และหลักสูตรวิชาชีพจนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม และหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และยังเป็นທີ່ปรึกษาในการทำผลงานทางวิชาการของคณะครูในส่วนการบริหารจัดการภายในวิทยาลัยได้มีการมอบหมายจัดทำระบบการควบคุมติดตาม งานตามสายงานที่มอบหมายให้หัวหน้า เจ้าหน้าที่งานรับผิดชอบให้เป็นปัจจุบัน และยังเป็นທີ່ปรึกษาให้กับบุคลากรเมื่อการทำงานมีปัญหา มีการปรับปรุง พัฒนา งานด้านการเรียนการสอน งานอาคารสถานที่ สร้างบรรยากาศภายในห้องเรียน ภายในวิทยาลัยให้มีความร่มรื่นเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้ปฏิบัติงาน และสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียน นักศึกษาทำให้นักเรียน นักศึกษามีความต้องการใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ทำให้ผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษาดีขึ้น สังเกตได้จากการบริหารจัดการตามแผนงบประมาณประจำปี ผู้บริหารเข้าร่วมอบรม สัมมนา จากหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประธานและร่วมเป็นวิทยากรในการอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรภายในวิทยาลัยในหลายๆ กิจกรรม เช่น อบรมการประกันภายในสถานศึกษา อบรมเชิงปฏิบัติการการวางแผนกลยุทธ์แบบมีส่วนร่วมอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน ดีรับความไว้วางใจจากองค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่จังหวัดแพร่หลายแห่งให้จัดทำเอกสารวิจัยสำรวจความพึงพอใจการบริหารงาน อบต. เป็นต้น

สรุป ผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่มีความสามารถทั้งงานวิชาการ วิชาชีพ และงานบริหารการจัดการโดดเด่น ผลการพัฒนาประจักษ์ชัด

๕.๑.๒) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และความเป็นผู้นำ

ผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์พิจารณาจากการมอบหมายหน้าที่การทำงานให้ตรงตามความรู้ ความสามารถ ของบุคคลนั้นๆ รับฟังปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานในแต่ละสายงานเพื่อปรับเปลี่ยนให้บุคลากรได้ทำงานในส่วนที่ตนถนัด มอบหมายหน้าที่ให้ทำโดยคอยให้คำปรึกษาและให้บุคลากรทำงานอย่างเต็มความสามารถ วางเป้าหมายในการพัฒนาอย่างเป็นระบบเน้นการทำงานให้เป็นปัจจุบัน นอกจากนั้นเรื่องการพัฒนาวิทยาลัยด้านการเรียนการสอน และงานอาคารสถานที่แล้ว ยังให้ความสำคัญกับคณะครูโดยสนับสนุนให้คณะครูเข้าร่วมอบรม สัมมนาในสายงานต่างๆ ที่รับผิดชอบเพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนา ปรับปรุงงานที่รับผิดชอบ และสนับสนุนให้คณะครูที่ปรึกษาต่อเพื่อนำความรู้ มาพัฒนาการเรียนการสอน สังเกตได้จากจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีทุกปีให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกำหนดแผนกลยุทธ์ของอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดแพร่ และกำหนดทิศทางของสถานศึกษา การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในสถานศึกษา และอนุมัติให้บุคลากรเดินทางไปราชการเข้าร่วมการประชุม สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ เป็นต้น

สรุป ผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่มีวิสัยทัศน์ที่ทันสมัย กระตุ้นและพัฒนาภาวะผู้นำของบุคลากรโดยเปิดโอกาสให้ทุกคนแสดงความสามารถอย่างเต็มที่ มีความรับผิดชอบ และแสดงจุดยืนในการพัฒนาสถานศึกษาและสนับสนุนปัจจัยต่างๆ อย่างเต็มที่ ชุมชนให้การยอมรับด้วยความศรัทธาอย่างจริงใจ

๕.๑.๓) ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตยและยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

ผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ตระหนักถึงความสำคัญของระบอบประชาธิปไตยและหลักการมีส่วนร่วมโดยการพัฒนาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับของสังคมโดยเชิญผู้มีความรู้ความสามารถจากภายนอกสถานศึกษาและคณะครู บุคลากรมาเป็นคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย มีการจัดการประชุมเพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัยให้มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน เป็นที่ยอมรับของสังคมมีการจัดทำแผนการพัฒนาทั้งทางสังคมและการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน สถานประกอบการ อื่นๆ ในส่วนของการบริหารจัดการในวิทยาลัย ได้มอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในสถานศึกษาโดยพิจารณาถึงความรู้ ความสามารถของบุคลากรให้ตรงกับสายงานที่รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานได้แสดงความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพของตนเองเพื่อให้งานที่ได้รับมอบหมายบรรลุวัตถุประสงค์ นอกจากนี้ผู้บริหารยังคอยให้คำแนะนำในกระบวนการและวิธีการทำงานให้กับบุคลากรของวิทยาลัยพร้อมทั้งรับฟังความคิดเห็นในการทำงานและยังเปิดโอกาสให้บุคลากรในวิทยาลัยร่วมประเมินประสิทธิภาพการทำงานของคณะผู้บริหาร นอกจากนั้นยังรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาโดยจัดทำผู้รับฟังความคิดเห็นจากนักศึกษา เพื่อนำพาไปสู่การพัฒนาการศึกษาและกระตุ้นการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา มีการเชิญผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุมทุกภาคเรียน เพื่อให้ทราบถึงนโยบายการบริหารวิทยาลัย แนวทางการจัดการเรียนการสอน และรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาวิทยาลัยให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นนอกจากนี้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนยังมุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับผลประโยชน์ในการเรียนการสอนและเกิดการพัฒนาทางด้านความรู้ สังคม และจริยธรรมที่ดีเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของ

สังคมในอนาคต สังเกตได้จากแต่งตั้งมอบหมายหน้าที่การทำงานของบุคลากรในวิทยาลัย การประชุม คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประชุมคณะผู้บริหารครูและบุคลากรในสถานศึกษาเป็นประจำ เป็นต้น

สรุป ผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่รับฟังความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ซึ่งรวมถึงชุมชนให้ความสำคัญกับความคิดเห็นเหล่านั้น มีการกำหนดนโยบายและขั้นตอนการปฏิบัติงาน การปรับปรุงและพัฒนางานที่เป็นระบบ คงเส้นคงวา มุ่งผลประโยชน์ที่นักศึกษาเป็นสำคัญ สามารถประสานสัมพันธ์ได้ดีกับครู อาจารย์ ในสถานศึกษา ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและองค์กรต่างๆ ในชุมชน

๕.๑.๔) ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา

ผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนตามแนวทางของ พระพุทธศาสนาปฏิบัติตนตามแบบอย่างของศาสนิกชนที่ดีเข้าร่วมประเพณีทางศาสนา และเป็นผู้ดำเนินการ นำคณะครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาของชุมชน อำเภอและจังหวัด อบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษาหน้าเสาธงอย่างสม่ำเสมอ นำหลักการคุณธรรมมาบริหารจัดการภายในวิทยาลัยโดยรับฟังความคิดเห็นและให้บุคลากรทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายโดยไม่เข้าไปก้าวก่ายในงาน ทุ้มเทให้กับการทำงาน มีความยุติธรรมวางตนเป็นกลาง รักษาผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก นอกจากนั้นยังได้ทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นโดยเป็นวิทยากรนำความรู้ ความสามารถไปให้ความรู้ และยังให้ความอนุเคราะห์ หน่วยงาน สถานประกอบการอย่างสม่ำเสมอ สังเกตได้จากร่วมเข้าเฝ้า ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี ทรงเปิดศูนย์เพื่อนใจ วิทยุรุ่น ผู้บริหารได้รับเกียรติ บัตรยกย่องจากหน่วยงานภายนอกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นด้านการบริหารให้ความอนุเคราะห์หน่วยงาน ภายนอกในทุกๆ ด้าน เป็นผู้นำกิจกรรมทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นต้น

สรุป ผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ประพฤติตนอยู่ในกรอบศีลธรรม ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือเป็นอย่างดี มีคุณธรรมบางประการเด่นชัด จนได้รับการยกย่องจากกลุ่มบุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนหรือองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน / ข้อมูล
๕	๕.๑	๕.๑.๑ ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในงานวิชาการ วิชาชีพและการบริหารจัดการสถานศึกษา ๑) โครงสร้างการบริหารสถานศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๒) ทำเนียบคณะผู้บริหาร ๓) ปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๔) รายงานผลการประเมินผู้บริหารประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๕) ตารางสรุปการพัฒนาตนเองของบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ในส่วนของผู้บริหาร ๖) รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงงาน โครงการอบรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๗) คำสั่งอนุมัติให้บุคลากรเดินทางไปราชการเรื่อง อบรมเชิงปฏิบัติการงานพัสดุ ๘) คำสั่งอนุมัติให้บุคลากรเดินทางไปราชการ เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรในสังกัดของวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่เป็นคณะกรรมการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ ๙) คำสั่งอนุมัติให้บุคลากรเดินทางไปราชการ เรื่อง ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑๐) คำสั่งอนุมัติให้บุคลากรเดินทางไปราชการ เรื่อง ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงผู้ประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด ๑๑) คำสั่งอนุมัติให้บุคลากรเดินทางไปราชการ เรื่อง กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงผู้ประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด ๑๒) คำสั่งอนุมัติให้บุคลากรเดินทางไปราชการ เรื่อง การจัดโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อน แต่งตั้งให้มิและเลื่อนวิทยฐานะ ๑๓) คำสั่งอนุมัติให้บุคลากรเดินทางไปราชการ เรื่อง โครงการส่งเสริมการสอนแทนการดำเนินงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุ

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน / ข้อมูล
		๑๔) คำสั่งอนุมัติให้บุคลากรเดินทางไปราชการ เรื่อง โครงการพัฒนาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ- คำสั่งอนุมัติให้บุคลากรเดินทางไปราชการ เรื่อง โครงการพัฒนาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้ง ให้มีการเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ๑๕) คำสั่งอนุมัติให้บุคลากรเดินทางไปราชการ เรื่อง ประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา
		๕.๑.๒ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และความเป็นผู้นำ ๑) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ๒) สรุปรายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ๓) วุฒิปัตร์ ๔) รูปภาพบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านการบริหารวิชาการ ๕) วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๖) แผนกลยุทธ์ของอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ๗) ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดแพร่ ๘) ทิศทางของสถานศึกษา ๙) จุดเน้นการจัดการอาชีวศึกษา ๕ ประการ ๑๐) แผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๕ วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ๑๑) คำสั่งอนุมัติให้บุคลากรเดินทางไปราชการ เรื่อง อนุมัติให้บุคลากร ๑๒) คำสั่งอนุมัติให้บุคลากรเดินทางไปราชการ เรื่อง ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการงบประมาณและพัสดุในสถานศึกษา ๑๓) คำสั่งอนุมัติให้บุคลากรเดินทางไปราชการ เรื่อง ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานการควบคุมภายในสถานศึกษาและส่วนกลาง ๑๔) คำสั่งอนุมัติให้บุคลากรเดินทางไปราชการ เรื่อง เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ๑๕) คำสั่งอนุมัติให้บุคลากรเดินทางไปราชการ เรื่อง ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน / ข้อมูล
		๑๖) คำสั่งอนุมัติให้บุคลากรเดินทางไปราชการ เรื่อง ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อรับนโยบายเร่งด่วนสู่การปฏิบัติ ๑๗) คำสั่งอนุมัติให้บุคลากรเดินทางไปราชการ ๒๓๐/๒๕๕๕ เรื่อง ประชุมโครงการบริหารงานบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ๑๘) คำสั่งอนุมัติให้บุคลากรเดินทางไปราชการ ๒๖๕/๒๕๕๕ เรื่อง โครงการเปิดสอนหลักสูตรภาษาต่างประเทศในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๑๙) คำสั่งอนุมัติให้บุคลากรเดินทางไปราชการ ๒๗๓/๒๕๕๕ เรื่อง ประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ๒๐) คำสั่งอนุมัติให้บุคลากรเดินทางไปราชการ ๒๗๔/๒๕๕๕ เรื่อง กำหนดการประเมินหน่วยมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่น องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ๒๑) บันทึกข้อความ ๕๕๔/๒๕๕๕ เรื่อง รายงานการประชุม ศพส. อ.สูงเม่น ครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ ๒๒) บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานการประชุมการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนช่วงเทศกาลสงกรานต์ ๒๕๕๕ ๒๓) บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานการประชุมการเตรียมความพร้อมการดำเนินการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุ ๒๔) บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานการประชุม
		๕.๑.๓ ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตยและยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ๑) แผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๕ วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ๒) ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ๓) ภาพผู้บริหารร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ๔) คำสั่งอนุมัติให้บุคลากรเดินทางไปราชการ เรื่อง สัมมนาเชิงปฏิบัติเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ Seminar and Workshop on Driving Policies into Implementation

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน / ข้อมูล
		๕) คำสั่งอนุมัติให้บุคลากรเดินทางไปราชการ เรื่อง โครงการปฏิรูปวิทยาลัยสารพัดช่างเพื่อสู่ความเป็นเลิศ ๖) คำสั่งอนุมัติให้บุคลากรเดินทางไปราชการ เรื่อง การสนับสนุนโครงการปฏิรูปวิทยาลัยสารพัดช่างเพื่อสู่ความเป็นเลิศ ๗) คำสั่งอนุมัติให้บุคลากรเดินทางไปราชการ เรื่อง โครงการตรวจชั้นที่ ๕ ขึ้นปฏิบัติการ และประเมินผลเพื่อขอรับเครื่องหมายวุดเบดจ์ให้กับผู้ผ่านการฝึกอบรม ๘) คำสั่งอนุมัติให้บุคลากรเดินทางไปราชการ เรื่อง ดำเนินการจัดซื้อหนังสือตามที่ได้ทำการสำรวจข้อมูลของแต่ละแผนก ๙) คำสั่งอนุมัติให้บุคลากรเดินทางไปราชการ เรื่อง ประชุมการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยาศันแบบฐานสมรรถนะ พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยาศัน ระดับชาติ ๑๐) คำสั่งอนุมัติให้บุคลากรเดินทางไปราชการ เรื่อง ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจมาตรฐานการอาชีวศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๕ ๑๑) คำสั่งอนุมัติให้บุคลากรเดินทางไปราชการ เรื่อง ศึกษาดูงานด้านการวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ๑๒) คำสั่งอนุมัติให้บุคลากรเดินทางไปราชการ เรื่อง การประเมินหน่วยมาตรฐานและสมาชิกดีเด่น ระดับภาคและระดับชาติประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๑๓) คำสั่งอนุมัติให้บุคลากรเดินทางไปราชการ เรื่อง ประชุมเพื่อพิจารณาการบริหารจัดการสอบ V-Net ๑๔) คำสั่งอนุมัติให้บุคลากรเดินทางไปราชการ เรื่อง ขอราชการหารือประสานงานเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ Fixit Center ประจำปี ๒๕๕๕ ๑๕) หนังสือราชการภายนอก เรื่อง การเบิกจ่ายเงินบำรุงการศึกษาเป็นค่าใช้จ่ายในการชุมนุมลูกเสือและเนตรนารีวิสามัญ ๑๖) บันทึกข้อความ เรื่อง สรุปผลการออกบริการพื้นที่บริการชุมชน

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน / ข้อมูล
		๕.๑.๔ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา ๑) รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการบรรพชาและอุปสมบทหมู่ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล เนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒) รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการอบรม จริยธรรม และปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๓) รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการหล่อเทียนและถวายเทียนประจำพรรษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๔) รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการไหว้ครู และบวงสรวงองค์พระวิษณุกรรม ประจำปี ๒๕๕๕ ๕) รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และประดับแถบสามสี ลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยสารพัดช่าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๖) สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาสถานที่สำคัญทางศาสนาและปล่อยปลาเฉลิมพระเกียรติ ประจำปี ๒๕๕๕ ๗) ภาพผู้บริหารร่วมกิจกรรมอนุรักษ์จารีต ประเพณี ๘) คำสั่งอนุมัติให้บุคลากรเดินทางไปราชการ เรื่อง ประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องเครือข่ายการศึกษาแห่งชาติ ๙) คำสั่งอนุมัติให้บุคลากรเดินทางไปราชการ เรื่อง นิเทศนักศึกษาฝึกงาน ตามรายวิชา ๒๐๐๐-๓๐๐๑ ๑๐) คำสั่งอนุมัติให้บุคลากรเดินทางไปราชการ เรื่อง ขอราชการที่จะต้องดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการเรียนการสอนและนำส่งหนังสือแจ้งการวางแผนการใช้ครุภัณฑ์ ๑๑) คำสั่งอนุมัติให้บุคลากรเดินทางไปราชการ เรื่อง อบรมโครงการการบริหารสถานศึกษาระหว่างการเปลี่ยนผ่านผู้บริหาร ๑๒) คำสั่งอนุมัติให้บุคลากรเดินทางไปราชการ เรื่อง โครงการส่งเสริมการใช้หลอดฟลูออโร ๕ ในอาคารควบคุมภาครัฐ

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน / ข้อมูล
		๑๓) คำสั่งอนุมัติให้บุคลากรเดินทางไปราชการ เรื่อง ประชุมผู้แทน ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา สังกัดสถาบันอาชีวศึกษา ๑๔) สรุปผลการดำเนินงานกองทุนแม่ของแผ่นดิน ประจำเดือน เมษายน ๑๕) บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานการประชุม ๑๖) บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานการประชุมงานชุมนุมลูกเสือ/เนตรนารี วิสามัญอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ครั้งที่ ๕

๕.๒ คุณลักษณะของครู

ครูวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งด้านการเรียนการสอน การพัฒนาตนเอง การทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนนักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และมีความรู้ความสามารถในหน้าที่พิเศษที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา โดยปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ มีความเสียสละเวลาเห็นผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ส่วนตน ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดผลสำเร็จในเป้าหมายเดียวกัน

๕.๒.๑) ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร สามารถนำมาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเป็นรายบุคคล

ครูผู้สอนมีความเข้าใจในโครงสร้างของหลักสูตรที่จะถ่ายทอดให้กับนักศึกษา โดยศึกษาโครงสร้างหลักสูตร มาตรฐานรายวิชา จุดประสงค์รายวิชา คำอธิบายรายวิชาในแต่ละรายวิชาที่ตนเองสอน จัดทำแผนการเรียนรู้เสนอวิทยาลัยฯ เพื่อขออนุมัติและดำเนินการสอนจากทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง ครูวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่เป็นผู้ที่เข้าใจบทบาทหน้าที่ตนเองและดำเนินไปตามนโยบายของสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดทำหลักฐานทางวิชาการ ได้แก่ แผนการเรียนรู้ ซึ่งครูทุกคนได้จัดทำและส่งฝ่ายวิชาการเพื่อขออนุมัติใช้ จัดทำบันทึกหลังการสอน มีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน มีการนิเทศการเรียนการสอน มีการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตร ซึ่งแสดงถึงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร สามารถนำมาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเป็นรายบุคคล

ร้อยละของครูที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร สามารถนำมาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเป็นรายบุคคล แยกเป็นปีการศึกษาดังนี้

- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ครูวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ จำนวน ๓๕ คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร สามารถนำมาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเป็นรายบุคคล คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ครูวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ จำนวน ๓๕ คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตรสามารถนำมาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเป็นรายบุคคล คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ครูวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ จำนวน ๓๗ คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตรสามารถนำมาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเป็นรายบุคคล คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

สรุป ครูวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตรสามารถนำมาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเป็นรายบุคคล คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕.๒.๒) ครูมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนตามความสามารถของนักศึกษาและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครูวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดทำ/จัดหาครุภัณฑ์ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทำให้เกิดองค์ความรู้ทักษะความชำนาญ เช่น การนำนักศึกษาศึกษาดูงาน/การฝึกอบรมที่

เกี่ยวข้องกับสาขางานที่เรียน , การนำนักศึกษาออกหน่วยบริการชุมชน , การให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุด , การแข่งขันทักษะวิชาชีพ , การจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้จากงานจริง ซึ่งเป็นผลจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อ นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง และยังให้นักศึกษาประเมินผลสัมฤทธิ์ของกระบวนการจัดการเรียนการสอนของ ครู นอกจากนั้นครูยังได้รับเชิญเป็นวิทยากรด้านการสอนวิชาชีพ จากหน่วยงานอื่นๆ ซึ่งแสดงถึงการมีทักษะ ความรู้ความสามารถของครู

ร้อยละของครูที่มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนตามความสามารถของนักศึกษาและมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ครูวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ จำนวน ๓๕ คน มีทักษะในการจัดกิจกรรมการ เรียน การสอนตามความสามารถของนักศึกษาและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อย ละ ๑๐๐

- ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ครูวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ จำนวน ๓๕ คน มีทักษะในการจัดกิจกรรมการ เรียน การสอนตามความสามารถของนักศึกษาและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อย ละ ๑๐๐

- ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ครูวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ จำนวน ๓๗ คน มีทักษะในการจัดกิจกรรมการ เรียน การสอนตามความสามารถของนักศึกษาและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อย ละ ๑๐๐

สรุป ครูวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนตามความสามารถ ของนักศึกษาและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕.๒.๓) ความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและรับผิดชอบในหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจน เป็นแบบอย่างที่ดี

ครูวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ทุกคน มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและรับผิดชอบในหน้าที่ จึง ปรากฏผลงานจำนวนมาก เนื่องจากวิทยาลัยให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของ ครูผู้สอนตามความรู้และความสามารถจึงเกิดกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นผลการรายงาน ซึ่งจะเห็นได้จากจำนวน ครูที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ครูทุกคนร่วมใจมุ่งมั่นปฏิบัติงานทำให้โครงการต่าง ๆ สำเร็จตาม วัตถุประสงค์ที่วางไว้ในแผนการปฏิบัติงานประจำปี ในปี ๒๕๕๔ ได้รับรางวัลชนะเลิศสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ “อุปกรณ์ขึ้นรูปทองม้วน” และได้รับเชิญร่วมรายการโทรทัศน์ช่อง ๓ รายการสมรภูมิไอเดีย และ ครูทุกคนประพฤติปฏิบัติตน มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของ ชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ของครู อาจารย์ , การได้รับเกียรติบัตรยกย่องเกี่ยวกับการสอน , การได้รับรางวัล ครูดีเด่นของครูอาจารย์ ดังนั้นครูวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ทุกคนจึงเป็นผู้ที่มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน และรับผิดชอบในหน้าที่ มีคุณธรรมจริยธรรมตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี

ร้อยละของครู ที่มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและรับผิดชอบในหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี

- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ครูวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ จำนวน ๓๕ คน มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน และรับผิดชอบในหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๕๘

- ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ครูวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ จำนวน ๓๕ คน มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน และรับผิดชอบในหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๑๐

- ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ครูวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ จำนวน ๓๗ คน มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน และรับผิดชอบในหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๗๕

สรุป ครูวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและรับผิดชอบในหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๘๑

๕.๒.๔) ครูมีทักษะทางวิชาชีพและมีการพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ

ครูวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่มีทักษะวิชาชีพในด้านที่ตนเองสอนจะเห็นได้จากวุฒิการศึกษาของครู ตรงกับสาขาวิชาที่สอน มีใบประกอบวิชาชีพครู และมีการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานในด้านที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาตนเอง โดยพิจารณาจากแฟ้มสะสมงานของครูแต่ละคน

ร้อยละของครูที่มีทักษะทางวิชาชีพและมีการพัฒนาตนเอง แยกเป็นปีการศึกษา ดังนี้

- ปีการศึกษา ๒๕๕๕ จำนวนครูทั้งหมด ๓๕ คน จำนวนครูที่มีทักษะทางวิชาชีพและได้รับการพัฒนา ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- ปีการศึกษา ๒๕๕๔ จำนวนครูทั้งหมด ๓๕ คน จำนวนครูที่มีทักษะทางวิชาชีพและได้รับการพัฒนา ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- ปีการศึกษา ๒๕๕๓ จำนวนครูทั้งหมด ๓๗ คน จำนวนครูที่มีทักษะทางวิชาชีพและได้รับการพัฒนา ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

สรุป ครูวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีทักษะทางวิชาชีพและพัฒนาตนเอง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน / ข้อมูล
๕	๕.๒	๕.๒.๑ ครู มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร สามารถนำไปใช้ในการ ๑) ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาเป็นรายบุคคล ๒) หลักสูตรระยะสั้นที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๓) รายงานตรวจสอบและอนุญาตให้ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ ๔) บันทึกการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ๕) แผนการจัดการเรียนรู้ของครู อาจารย์ ๖) บันทึกหลังการเรียนรู้ ๗) ตั้งการเทียบโอนผลการเรียน ๘) วิจัยในชั้นเรียนของครู ๙) รายงานการนิเทศครู อาจารย์
		๕.๒.๒ ครู มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความสามารถของ ๑) นักศึกษาและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อนักศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ๒) หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นวิทยากรนอกจากหน่วยงานภายนอก ๓) แบบสรุปรายงานการศึกษาดูงานฝึกอบรมวิชาชีพ ๔) แบบสรุปรายงานการออกหน่วยบริการ ๕) แบบสรุปรายงานการออกหน่วยบริการ ๖) คำสั่งแต่งตั้งครูที่เพื่อดำเนินการสอนหลักสูตรระยะสั้น ๗) ครุภัณฑ์/สื่อ/วัสดุอุปกรณ์ของแต่ละสาขางาน ๘) แบบประเมินความพึงพอใจการใช้ห้องสมุด
		๕.๒.๓ ครู มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและรับผิดชอบในหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี ๑) คำสั่งมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ของครูอาจารย์ ๒) แบบรายงานการสรุปโครงการ/กิจกรรมสำคัญต่างๆ ๓) รายงานการประเมินครู ปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๕ ๔) เกียรติบัตรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ ๕) การได้รับรางวัลครูดีเด่นของครูอาจารย์ ๖) รางวัลสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับภาค/ระดับชาติและรายการสมรภูมิ

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน / ข้อมูล
		ไอดีทางโทรทัศน์ช่อง ๓
		๕.๒.๔ ครู มีทักษะทางวิชาชีพ และมีการพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ ๑) วุฒิบัตรการศึกษาของครู ๒) ใบประกอบวิชาชีพ ๓) หลักฐานการอบรม/ศึกษาดูงาน/เพื่อพัฒนาตนเองได้แก่ คำสั่งไปราชการ, วุฒิบัตรเกียรติบัตร, รูปถ่าย ๔) แบบรายงานสรุปการศึกษาดูงาน ๕) แฟ้มสะสมผลงานครู

๕.๓ คุณลักษณะของบุคลากรฝ่ายสนับสนุน

บุคลากรฝ่ายสนับสนุนวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ เป็นบุคลากรที่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดีและปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบจนสำเร็จ ปฏิบัติงานเป็นระบบมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ความร่วมมือกับวิทยาลัยและเพื่อนร่วมงาน สามารถปฏิบัติตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้ที่อุทิศเวลาให้กับกับการปฏิบัติงาน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน ไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุขและสิ่งเสพติด มีความอดทน ไม่เป็นผู้ที่ละทิ้งงานในหน้าที่ มีความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน สังคม การจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีและเข้าใจการให้บริการวิชาชีพกับสังคม ชุมชน เป็นอย่างดี ดังผลการวิเคราะห์ของแต่ละปี ดังนี้

การวิเคราะห์คุณลักษณะของบุคลากรฝ่ายสนับสนุนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๕

การประเมินผล คุณลักษณะของบุคลากรฝ่ายสนับสนุนวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ซึ่งพิจารณาจากความพึงพอใจของคณะครูวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสุ่มกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๒๓ คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

การศึกษาระดับความพึงพอใจการให้บริการในด้านต่าง ๆ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน สำหรับ เกณฑ์การแปลค่าระดับความคิดเห็น มีดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
๔.๕๑-๕.๐๐	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก
๓.๕๑-๔.๕๐	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี
๒.๕๑-๓.๕๐	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง
๑.๕๑-๒.๕๐	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อย
๑.๐๐-๐.๕๐	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ของบุคลากรฝ่ายสนับสนุนจำนวน ๒๓ คน เป็นเพศชายจำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๑๓ และเพศหญิงจำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๘๗

ตารางวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับ	รายการประเมิน	ปี ๒๕๕๓		ปี ๒๕๕๔		ปี ๒๕๕๕		รวม	แปลผล
		$\bar{x}$	แปลผล	$\bar{x}$	แปลผล	$\bar{x}$	แปลผล		
๑	ด้านพฤติกรรมการทำงาน	๓.๗๗	ดี	๓.๕๒	ดี	๔.๓๖	ดี	๔.๐๒	ดี
๒	ด้านการทำงาน	๓.๖๓	ดี	๓.๘๒	ดี	๔.๓๕	ดี	๓.๕๓	ดี
๓	ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ ของบุคลากรทางการศึกษา	๓.๗๕	ดี	๓.๕๓	ดี	๔.๓๕	ดี	๔.๐๔	ดี
๔	ด้านผลสัมฤทธิ์ของการทำงาน	๓.๗๕	ดี	๓.๕๑	ดี	๔.๔๖	ดี	๔.๐๔	ดี
รวม		๓.๗๕	ดี	๓.๕๐	ดี	๔.๓๕	ดี	๔.๐๐	ดี

สรุปผล ภาพรวมบุคลากรฝ่ายสนับสนุนมี ความพึงพอใจแบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านเข้าใจบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบเมื่อเทียบกับด้านพฤติกรรม ด้านการมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเมื่อเทียบกับด้านการทำงาน ด้านการตระหนักในการเป็นแบบอย่างที่ดีเมื่อเทียบกับด้านคุณธรรมและจรรยาบรรณของบุคลากรทางการศึกษา และด้านการมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษาเมื่อเทียบกับด้านผลสัมฤทธิ์ของการทำงาน จากการศึกษา พบว่า บุคลากรมีคุณลักษณะอยู่ในระดับ ดี ($\bar{x} = ๔.๐๐$) คิดเป็นร้อยละ ๘๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการทำงาน ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณของบุคลากรทางการศึกษาและด้านผลสัมฤทธิ์ของการทำงานอยู่ในระดับที่ ๑ รองลงมาคือ ด้านพฤติกรรมการทำงานและด้านการทำงานตามลำดับ

๕.๓.๑) บุคลากรฝ่ายสนับสนุนเข้าใจบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ

บุคลากรฝ่ายสนับสนุนวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ เข้าใจบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบตามหน้าที่ในระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ และตามความรู้ความสามารถของแต่ละบุคคลที่โปร่งใส ปฏิบัติงานตามสายการบริหารงาน ๔ ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงาน และร่วมมือฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ เข้ารับการประเมินผลการปฏิบัติงานรายบุคคล

สรุป บุคลากรสายสนับสนุนวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ จำนวนร้อยละ ๘๐ เข้าใจบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ

๕.๓.๒ บุคลากรฝ่ายสนับสนุนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา

บุคลากรฝ่ายสนับสนุนวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี จากการที่บุคลากรได้รับมอบหมายให้เป็นคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ หรือทำกิจกรรมอื่น ได้ร่วมกันต่างกันได้ดำเนินการตามหน้าที่ที่ได้รับปฏิบัติงานร่วมกัน มีการปฏิสัมพันธ์ต่อกันสื่อสารข้อมูลซึ่งกันและกันให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี ไม่ว่าจะเป็นเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน ในฝ่ายต่าง ๆ นักการภารโรง ยาม แม่บ้านทำความสะอาด เจ้าของร้านค้าในโรงอาหารทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา

สรุป บุคลากรฝ่ายสนับสนุนวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ร้อยละ ๑๐๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา

๕.๓.๓ บุคลากรฝ่ายสนับสนุนตระหนักในการเป็นแบบอย่างที่ดี

บุคลากรฝ่ายสนับสนุนวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ตระหนักในการเป็นแบบอย่างที่ดี ในด้านต่าง ๆ เช่น ตระหนักในการเป็นแบบอย่างด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้สัมฤทธิ์ผล เป็นระบบ เป็นระเบียบ สะอาด สะดวกใน การดำเนินงานและการให้บริการหรืองานและการให้บริการหรืองานที่ได้รับมอบหมาย เช่น วัฒนธรรมการแต่งกายของบุคลากรสายสนับสนุน ถูกต้องตามที่วิทยาลัยฯ กำหนด การลงเวลาปฏิบัติงาน บุคลากรสายสนับสนุนเป็นไปตามระเบียบ และมีจิตอาสาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ผู้อื่น

สรุป บุคลากรฝ่ายสนับสนุนวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ร้อยละ ๑๐๐ สนับสนุนตระหนักในการเป็นแบบอย่างที่ดี

๕.๓.๔ บุคลากรฝ่ายสนับสนุนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษา

บุคลากรฝ่ายสนับสนุนวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการศึกษา ตามหลักสูตรวิทยาการจัดการเรียนการสอนนโยบายการสอนนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและความต้องการของชุมชน สังคม ตลาดแรงงานจะเห็นได้จากการได้รับมอบหมายให้เป็นคณะกรรมการกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ สามารถดำเนินการให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกกิจกรรม / โครงการ เช่น วิทยาลัยฯ จัดประชุมชี้แจงกับนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานในสถานศึกษา วิทยาลัยฯ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และ วิทยาลัยฯ จัดประชุมประจำเดือน

สรุป บุคลากรฝ่ายสนับสนุน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เข้าใจแนวทางการจัดการศึกษา

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน / ข้อมูล
๕	๕.๓	๕.๓.๑ บุคลากรฝ่ายสนับสนุนเข้าใจบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ๑) แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราว ๒) แฟ้มสะสมผลงาน ๓) ใบเกียรติบัตรบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น
		๕.๓.๒ บุคลากรฝ่ายสนับสนุนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา ๑) รายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อ และวันแม่แห่งชาติ ๒) สรุปการเข้ากิจกรรมมุทิตาจิต ๓) สรุปการเข้าร่วมกีฬาสัมพันธ์ ๔) สรุปการเข้าร่วมรดน้ำคำหัวหน้าผู้บริหาร ๕) สรุปการเข้าร่วมงานเลี้ยงต่างๆของทางวิทยาลัย
		๕.๓.๓ บุคลากรฝ่ายสนับสนุนตระหนักในการเป็นแบบอย่างที่ดี ๑) หนังสือเวียนเชิญชวนครู เจ้าหน้าที่ที่แต่งกายด้วยเสื้อหม้อฮ่อม ตลอดเดือนเมษายน ๒) บัญชีการลงเวลาปฏิบัติงาน ๓) หนังสือเวียนเชิญร่วมบริจาค
		๕.๓.๔ บุคลากรฝ่ายสนับสนุนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษา ๑) สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ๒) สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ๓) สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมประจำเดือน

๕.๔ การบริหารงานและการพัฒนาบุคลากร

๕.๔.๑) โครงสร้างการบริหารและบทบาทหน้าที่ของบุคลากรกำหนดไว้ชัดเจน

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้มีการจัดทำโครงสร้างการบริหารงานคุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ของบุคลากรกำหนดไว้ชัดเจน ระบุกลุ่ม/ฝ่าย/งานตามสายการบริหารงานอย่างชัดเจนและเหมาะสม

การกำหนดคุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ของบุคลากรไว้ชัดเจน มีแนวปฏิบัติงานตามนโยบายการดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหารบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้มอบหมายหน้าที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมอบหมายฝ่ายรับผิดชอบในการบริหารงาน ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานทรัพยากร ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ และฝ่ายวิชาการ

การจัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นต้องใช้ในการบริหารงานคำสั่งของการบริหารงานที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีผลการดำเนินงานดังนี้

๑. ดำเนินการตามนโยบายและก่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามโครงสร้างที่จัดทำไว้ ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามคู่มือ ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ

๔. มีการมอบหมายหน้าที่ให้กับบุคลากรในสถานศึกษาเป็นไปตามโครงสร้างที่จัดทำไว้ ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ

๕. มีการมอบหมายหน้าที่ให้กับบุคลากรทุกฝ่าย พร้อมจัดทำคำบรรยายลักษณะงาน กำหนดความรับผิดชอบของหัวหน้างานและเจ้าหน้าที่อย่างชัดเจน ทำให้มีแนวปฏิบัติถูกต้องชัดเจน

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่มีการจัดทำโครงการบริหารงาน ระบุกลุ่ม/ฝ่าย/งานชัดเจน สายการบริหารงานเหมาะสมกำหนดคุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ของบุคลากรได้ชัดเจนถึงรายบุคคล มีคู่มือนโยบาย คู่มือการบริหารหรือ คู่มือการยึดเป็นมาตรฐาน

๕.๔.๒) การจัดระบบนิเทศ ติดตามประเมินผล และพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการจัดนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน มีการวางแผนและพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ มีแผนการนิเทศภายในและการกำกับ ติดตามงานที่วางไว้อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ มีผู้รับผิดชอบ กำหนดระยะเวลาชัดเจนและได้ดำเนินงานตามแผนจนบรรลุเป้าหมาย

มีการจัดทำรายงาน และขยายผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ มีการประเมินการปฏิบัติงานของคณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และประเมินตนเองทุกปีการศึกษา

มีการประชุมเพื่อปรึกษาหารือร่วมกันในการทำงานแต่ละครั้ง เพื่อวางแผนปฏิบัติงานร่วมกันและสรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ซึ่งงานทุกอย่างเมื่อเสร็จสิ้นภารกิจจะมีการจัดทำรายงานเสนอวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ จัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานดังนี้

๑. มีการนิเทศการสอนของครู-อาจารย์อย่างสม่ำเสมอ โดยผู้ประเมินคือ หัวหน้าแผนก ผู้บริหาร

๒. จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ตามโครงสร้างการบริหารงาน

๓. มีการประเมินผลงานทุกปีการศึกษาเพื่อนำผลการประเมินมาสรุปผลการปฏิบัติงานและวางแผนการปฏิบัติงานในปีการศึกษาต่อไป

๔. เมื่อสิ้นภาคเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนต้องรายงานผลการปฏิบัติงาน รายงานเสนอต่อผู้บริหาร

๕. จากผลการปฏิบัติงานทำให้ผู้บริหารได้รับทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ให้คำแนะนำ แนวทางการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน ให้แก่บุคลากรทุกคนได้อย่างทั่วถึง

สรุป วิทยาลัยมีแผนการนิเทศภายในและแผนการกำกับติดตามงานที่วางระบบได้ดี กำหนดผู้รับผิดชอบช่วงระยะเวลาชัดเจน ดำเนินงานได้ตามแผนและบรรลุเป้าหมาย มีการจัดทำรายงานและขยายผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๕.๔.๓) การเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจให้แก่บุคลากรทุกฝ่ายอย่างเหมาะสม

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีระบบการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรอย่างเหมาะสม และเป็นธรรมเนียมแก่ทุกคน มีข้อตกลงกติกาสัจจะเหมาะสม ดำเนินการตามข้อตกลงของทุกฝ่าย และเกิดความพึงพอใจ เช่นการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน และค่าจ้างประจำ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากันกรองผลการประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้การสนับสนุนบุคลากรศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในวิทยาลัย เช่น การแข่งขันกีฬา งานเลี้ยงในเทศกาลประเพณีต่างๆ ได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำปี ซึ่งเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. บุคลากรได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือนสอดคล้องกับการประเมินผล
๒. ข้าราชการครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น
๔. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ
๕. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ

สรุป วิทยาลัยมีระบบสร้างขวัญกำลังใจ/การพิจารณาความดีความชอบที่เป็นธรรมเนียมแก่ทุกฝ่าย มีข้อตกลงกติกาสัจจะเหมาะสม ดำเนินการตามข้อตกลง ทุกฝ่ายได้รับทั่วถึงและเกิดความพึงพอใจ

๕.๔.๔) การพัฒนาบุคลากรดำเนินอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และทั่วถึง

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการพัฒนาบุคลากรดำเนินอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง และทั่วถึง มีการวางแผนพัฒนาบุคลากรร่วมกันจากกลุ่ม/ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง กำหนดเป็นแผนระยะยาว สอดคล้องกับความต้องการตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย บุคลากรทุกคนได้รับการอบรมสัมมนา เฉลี่ยคนละไม่น้อยกว่า ๕ ครั้งต่อปี โดยสถานศึกษามีนโยบายให้ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเองในด้านความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ และงานในหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ในหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนจัดขึ้นและในส่วนสถานศึกษาจัดขึ้นเอง หลังจากเข้ารับการอบรมสัมมนา มีการรายงานผลการปฏิบัติราชการทุกครั้ง

ผลการดำเนินงาน

๑. ได้ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาบุคลากร ในแผนปฏิบัติการของวิทยาลัย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงาน
๒. ครูและบุคลากรได้เข้ารับการอบรม ในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อประสิทธิภาพในการทำงาน
๓. วิทยาลัยดำเนินการจัดอบรมครู และบุคลากร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และประสิทธิภาพการทำงานอย่างต่อเนื่อง
๔. มีโครงการศึกษาดูงานภายในประเทศ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงาน
๕. ผู้บริหาร ครูและเจ้าหน้าที่ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกคน เฉลี่ยคนละไม่น้อยกว่า ๕ ครั้ง/ปี

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการวางแผนพัฒนาบุคลากรร่วมกันจากกลุ่ม/ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เป็นแผนระยะยาวสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นตามวิสัยทัศน์และเป้าหมาย ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย บุคลากรได้รับการอบรมสัมมนาเฉลี่ยคนละไม่น้อยกว่า ๕ ครั้งต่อปี

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน / ข้อมูล
๕	๕.๔	๕.๔.๑ โครงสร้างการบริหารงานการกำหนดคุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ของบุคลากรไว้ชัดเจน ๑) ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา ๒) คู่มือการบริหารงานบุคลากร ๓) แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา ๔) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๕) ปฏิทินปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ ๖) คำสั่งมอบหมายหน้าที่ประจำปี
		๕.๔.๒ การจัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ ๑) รายงานผลการดำเนินงานและงบประมาณ ๒) ประเมินการปฏิบัติงานของคณะผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่
		๕.๔.๓ การเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจให้แก่บุคลากรทุกฝ่ายอย่างเหมาะสม ๑) เกณฑ์การประเมินเลื่อนขั้นเงินเดือนและค่าจ้าง ๒) คำสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือน ๓) เกียรติบัตรสถานศึกษาพอเพียง ๔) มอบเกียรติบัตรแก่ครูที่มีผลงานดีเด่น ๕) ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร ๖) เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ โดยการจัดเลี้ยงสังสรรค์ กีฬาสี ๗) ตรวจสอบสุขภาพประจำปี
		๕.๔.๔ การพัฒนาบุคลากรดำเนินอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และทั่วถึง ๑) รายงานการประเมินตนเอง ๒) เกียรติบัตรสถานศึกษาพอเพียง ๓) พัฒนาบุคลากร โดยการจัดอบรมการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา ๔) คำสั่งส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ๕) แผนยุทธศาสตร์พัฒนา สถานศึกษาปี ๒๕๕๒ - ๒๕๖๑

ด้านที่ ๕ บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ คุณลักษณะของผู้บริหาร

- ๕.๑.๑ ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในงานวิชาการ วิชาชีพ และการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ๕.๑.๒ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และความเป็นผู้นำ
- ๕.๑.๓ ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตยและยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม
- ๕.๑.๔ ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา



ด้านที่ ๕ บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ คุณลักษณะของครู อาจารย์

- ๕.๒.๑ ครู มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร สามารถนำไปใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเป็นรายบุคคล
- ๕.๒.๒ ครู มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความสามารถของนักศึกษา และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อนักศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง
- ๕.๒.๓ ครู มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและรับผิดชอบในหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรมตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี
- ๕.๒.๔ ครู มีทักษะทางวิชาชีพ และมีการพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ



ด้านที่ ๕ บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

ตัวชี้วัดที่ ๕.๓ คุณลักษณะของบุคลากรฝ่ายสนับสนุน

- ๕.๓.๑ บุคลากรฝ่ายสนับสนุนเข้าใจบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ
- ๕.๓.๒ บุคลากรฝ่ายสนับสนุนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา
- ๕.๓.๓ บุคลากรฝ่ายสนับสนุนตระหนักในการเป็นแบบอย่างที่ดี
- ๕.๓.๔ บุคลากรฝ่ายสนับสนุนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษา



ด้านที่ ๕ บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

ตัวชี้วัดที่ ๕.๔ การบริหารงานและการพัฒนาบุคลากร

- ๕.๔.๑ โครงสร้างการบริหารงาน คุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ของบุคลากรกำหนดให้ชัดเจน
- ๕.๔.๒ การจัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมิน และพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ
- ๕.๔.๓ การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรทุกฝ่ายอย่างเหมาะสม
- ๕.๔.๔ การพัฒนาบุคลากรดำเนินอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และทั่วถึง



ด้านที่ ๖

ความดีเด่นของสถานศึกษา

๖.๑ ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพของครูและนักศึกษา

คณะครูในวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการพัฒนาผลงานทางวิชาการโดยวิธีการบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆในการจัดการเรียนการสอน ให้นักศึกษามีส่วนร่วมและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด เช่น การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันได้ฝึกปฏิบัติจริง มีผลผลิตจากการฝึกปฏิบัติ สามารถนำความรู้และทักษะที่เกิดขึ้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปสู่การประกอบอาชีพ สร้างรายได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนี้ วิทยาลัยได้ส่งเสริมให้นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ได้รับรางวัลในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

๖.๑.๑) สัดส่วนของจำนวนผลงานต่อจำนวนครูและนักเรียน

ในแต่ละปีการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่มีผลงานและผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพของครูอาจารย์และนักเรียนนักศึกษา โดยคิดจากผลผลิตที่ได้จากการฝึกปฏิบัติจริงของนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน กล่าวคือ นักศึกษา ๑ คน มีผลผลิต ๑ ชิ้น เป็นอย่างน้อย นอกจากนี้ คณะครูได้มีการพัฒนาผลงานทางวิชาการ ในรูปแบบของงานวิจัยในชั้นเรียน งานวิจัยที่ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งรายงานผลการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพพระยะสัน ที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ตั้งแต่ปี การศึกษา ๒๕๕๓ ถึง ๒๕๕๕ โดยแสดงสัดส่วนของจำนวนผลงานต่อจำนวนครูและนักศึกษาดังนี้

ตารางสรุปจำนวนครูและนักศึกษา			
ปีการศึกษา	จำนวนครู (คน)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนครูรวมกับนักศึกษา (คน)
๒๕๕๓	๓๓	๒,๘๔๑	๒,๘๗๔
๒๕๕๔	๓๕	๓,๒๕๗	๓,๒๙๒
๒๕๕๕	๓๕	๓,๐๒๘	๓,๐๖๓

ตารางสรุปจำนวนผลงานครูและนักศึกษา			
ปีการศึกษา	จำนวนผลงานครู	จำนวนผลงานนักศึกษา	จำนวนผลงานครูรวมกับนักศึกษา
๒๕๕๓	๓	๑,๘๔๓	๑,๘๔๖
๒๕๕๔	๑๐	๑,๖๐๐	๑,๖๑๐
๒๕๕๕	๖๓	๑,๕๗๓	๑,๖๓๖

ตารางแสดงสัดส่วนจำนวนผลงานต่อจำนวนครูและนักศึกษา			
ปีการศึกษา	จำนวนครูและนักศึกษา	จำนวนผลงานครูและนักศึกษา	สัดส่วนจำนวนผลงานต่อจำนวนครูและนักศึกษา
๒๕๕๓	๒,๘๓๘	๑,๘๕๐	๖๕.๒๘
๒๕๕๔	๓,๒๕๖	๑,๖๑๐	๔๘.๘๔
๒๕๕๕	๓,๐๓๖	๑,๖๔๐	๕๓.๓๑

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีผลงานต่อจำนวนครู และนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๕ ขึ้นไป

๖.๑.๒ ผลงานเกิดประโยชน์ในวงกว้างและได้รับการเผยแพร่

จากผลที่ได้จากการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะตัน รวมทั้งงานวิจัยด้านต่างๆ ได้ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างกว้างขวางในด้านการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาความรู้และทักษะของนักศึกษา รวมถึงการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น และได้มีการเผยแพร่อย่างกว้างขวางไปยังชุมชนที่มีส่วนร่วม เช่น องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกวาว องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งน้ำว องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเวียง องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ยางร้อง องค์การบริหารส่วนตำบลป่าแดง องค์การบริหารส่วนตำบลแม่คำมี องค์การบริหารส่วนตำบลวังหงส์ เป็นต้น นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการส่งนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะตัน ช่างตัดผมชาย และช่างเสริมสวย ได้รับรางวัลระดับประเทศ

ตารางแสดงจำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
ปีการศึกษา	จำนวนผลงาน
๒๕๕๓	๑๕
๒๕๕๔	๑๓
๒๕๕๕	๑๓

ตารางแสดงผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน		
ปีการศึกษา	ได้รับรางวัลระดับชาติ	ได้รับรางวัลระดับภาค
๒๕๕๓	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการแต่งหน้าเกล้าผมเจ้าสาว	- รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการแต่งหน้าเกล้าผมเจ้าสาว - รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะงานออกแบบทรงผม สุภาพบุรุษ รองทรงสูง
๒๕๕๔	- รางวัลชมเชยระดับเหรียญทองงานออกแบบทรงผมสุภาพบุรุษรองทรงสูง	- ชนะเลิศอันดับ การแข่งขันทักษะการออกแบบทรงผมสุภาพบุรุษรองทรงสูง
๒๕๕๕	-	- รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการแต่งหน้าเกล้าผมเจ้าสาว

สรุป ผลงานส่วนใหญ่ของวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่เกิดประโยชน์ต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนโดยรวม และผลงานได้รับการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง ได้รับการยอมรับในระดับประเทศ

๖.๑.๓ ผลงานที่ได้จากการลงทุนอย่างประหยัดและคุ้มค่า

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณ สำหรับจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ มีการจัดซื้อวัสดุฝึกที่คำนึงถึงความคุ้มค่า และประหยัดผลงานหรือผลผลิตที่ได้จากการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา สามารถนำไปจำหน่ายเป็นรายได้ของวิทยาลัยฯ ถือได้ว่าเป็นการลดงบประมาณในการลงทุน ทำให้การลงทุนน้อยกว่าที่ประมาณไว้ ได้แก่ผลผลิตจากการจัดการเรียนการสอนแผนกคหกรรม นอกจากนี้วิทยาลัยฯได้ดำเนินการบริการทำงานวิจัยให้กับหน่วยงานภาครัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายในจังหวัดแพร่ เป็นการสร้างรายได้และลดต้นทุนค่าใช้จ่ายให้กับวิทยาลัยฯ อีกทาง

ตารางแสดงมูลค่าผลงานประมาณการโดยเฉลี่ยที่ได้จากการลงทุน แผนกอาหารและขนม				
ปีการศึกษา	งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ	งบประมาณที่ใช้ปฏิบัติงานจริง	จำนวนผลงาน	มูลค่า (บาท ; ราคา : ชิ้นงาน)
๒๕๕๓	๑๖๘,๐๐๐	๖๔,๑๖๐	๑,๓๐๖	๔๕.๑๒
๒๕๕๔	๖๐,๐๐๐	๕๕,๐๕๖	๑,๒๘๐	๔๖.๑๔
๒๕๕๕	๖๐,๐๐๐	๓๒,๓๘๔	๑,๑๘๓	๒๗.๓๔

ตารางแสดงมูลค่าผลงานประมาณการโดยเฉลี่ยที่ได้จากการลงทุน แผนกศิลปประดิษฐ์				
ปีการศึกษา	งบประมาณตาม แผนปฏิบัติการ	งบประมาณที่ใช้ ปฏิบัติงานจริง	จำนวนผลงาน	มูลค่า (บาท ; ราคา : ชิ้นงาน)
๒๕๕๓	๘๒,๐๐๐	๔๐,๕๕๔	๕๓๓	๓๕.๖๐
๒๕๕๔	๓๐,๐๐๐	๒๘,๒๓๘	๓๒๐	๘๘.๓๖
๒๕๕๕	๓๐,๐๐๐	๑๔,๕๓๐	๓๕๐	๓๘.๓๘

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้ใช้งบประมาณหรืองบลงทุนน้อยกว่าที่ประมาณการไว้ ได้ผลงานตามที่คาดหวัง

๖.๑.๔ ผลงานเกิดจากการทำงานแบบมีส่วนร่วม

ในแต่ละปีการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรี โดยเน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ให้อิสระทางความคิด ช่วยเสนอแนวคิดในการออกแบบชิ้นงานและผลิตภัณฑ์ด้านต่างๆ ผู้บริหารมีการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและเปิดโอกาสให้คณะครูและบุคลากรในวิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดที่สร้างสรรค์อย่างเสรี รวมทั้งได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก ได้แก่ สถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งชุมชนในพื้นที่ ก่อให้เกิดผลงานด้านต่างๆ เช่น การมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน มีวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ และเป็นวิทยากรพิเศษ มีการจัดกิจกรรมในงานวันวิชาการ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีให้กับผู้ต้องราชทัณฑ์ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีให้กับทหารก่อนปลดประจำการ กองพันทหารม้าที่ ๑๒ ค่ายพระยาไชยบูรณ์ จังหวัดแพร่ งานพัฒนานวัตกรรมถ่ายทอดเทคโนโลยีต่อยอดนวัตกรรม โครงการความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กับบริษัท โอซีซี จำกัด (มหาชน) การฝึกอบรมการแต่งหน้าและดูแลผิวพรรณ เป็นต้น

สรุป ผลงานส่วนใหญ่ของวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ เกิดจากบุคลากรทุกคนในคณะทำงานร่วมกันคิดและลงมือปฏิบัติหรือสนับสนุนตามบทบาทหน้าที่ ทุกคนมีโอกาสแสดงความคิดเห็นได้อย่างเสรี

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
๖	๖.๑	๖.๑.๑ สัดส่วนของจำนวนผลงานต่อจำนวนครู อาจารย์และนักศึกษา ๑) สรุปจำนวนครูอาจารย์ในแต่ละปีการศึกษา ๒) สรุปจำนวนนักเรียนนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้นในแต่ละปีการศึกษา ๓) สรุปจำนวนผลงานต่อจำนวนครูอาจารย์และนักศึกษา ๔) รายงานการวิจัยในชั้นเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ๕) รายงานผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ๖) แผนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น
		๖.๑.๒ ผลงานเกิดประโยชน์ในวงกว้างและได้รับการเผยแพร่ ๑) รายงานการศึกษาวิจัยความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อองค์กรการบริหารส่วนท้องถิ่น ๒) รายงานการศึกษาวิจัยความพึงพอใจในงาน ระหว่างชีวิตและการทำงานของบุคลากรองค์กรส่วนท้องถิ่น ๓) สรุปผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพพระยะสั้น ๔) ภาพถ่ายการร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพพระยะสั้นแผนกตัดผมและเสริมสวย ๕) เกียรติบัตรที่ได้รับรางวัลระดับภาคและระดับชาติ ๖) รายงานผลการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพพระยะสั้นระดับภาคและระดับชาติ
		๖.๑.๓ ผลงานได้จากการลงทุนอย่างประหยัดและคุ้มค่า ๑) ข้อมูลการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓-๒๕๕๕ ๒) สรุปการใช้งบประมาณหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ๓) สผ.๒ แผนคหกรรมและศิลปประดิษฐ์ ๔) หลักฐานใบเสร็จรับเงินการจำหน่ายผลผลิตแผนกคหกรรม ๕) ภาพถ่ายกิจกรรมจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นและผลผลิต
		๖.๑.๔ ผลงานเกิดจากการทำงานแบบมีส่วนร่วม ๑) สรุปผลการดำเนินงานโครงการวันวิชาการ ๒) รายงานการศึกษาวิจัยความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อองค์กรการบริหารส่วนท้องถิ่น ๓) รายงานการศึกษาวิจัยความพึงพอใจในงาน ระหว่างชีวิตและการทำงานของบุคลากรองค์กรส่วนท้องถิ่น ๔) รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๕) รายงานผลโครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ภารกิจที่ ๓ พัฒนา

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
		นวัตกรรม ถ่ายทอดเทคโนโลยี ต่อยอดผลิตภัณฑ์ ๖) ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นร่วมกับ หน่วยงานภายนอก

๖.๒ ความพึงพอใจของนักศึกษาและผู้ใช้บริการ

๖.๒.๑) การติดตามสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและ ผู้ใช้บริการ

วิทยาลัยได้สำรวจความพึงพอใจของผู้เรียน นักเรียน นักศึกษา และผู้ใช้บริการวิชาชีพในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน และเมื่อนักเรียน นักศึกษา สำเร็จการศึกษา หรือสำเร็จจากการอบรมวิชาชีพ ระยะสั้นวิทยาลัยได้ติดตามข้อมูลการเข้าสู่ตลาดแรงงานผู้เรียนของนักเรียน นักศึกษา มีการรายงานผลการปฏิบัติงานของผู้เรียน นักเรียน นักศึกษา เป็นประจำ รวมไปถึงสถานประกอบการ / ผู้ว่าจ้างที่รับผู้เรียน นักเรียน นักศึกษา เข้าทำงานเป็นประจำทุกปี และอย่างต่อเนื่องทำให้ผู้รับบริการและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่มีการดำเนินการสำรวจความพึงพอใจในกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ อาทิ โครงการปฐมนิเทศและอบรมคุณธรรม กิจกรรมไหว้ครู และพิธีบวงสรวงองค์พระวิฆณุกรรม โครงการถวายเทียนพรรษา โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การแต่งหน้า ดูแลผิวและพัฒนาบุคลิกภาพ โครงการวันวิชาการที่ประกอบไปด้วยกิจกรรมต่าง ๆ มากมาย เช่น กิจกรรมงานวันวิทยาศาสตร์ วันภาษาไทย การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ การจัดฝึกอบรม ๑๐๘ อาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาการตามสาขาวิชาต่าง ๆ เป็นต้น สรุปผลความพึงพอใจ ภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = ๔.๑๐$)

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการ อาทิ โครงการกีฬาต้านยาเสพติด โครงการบรรพชาและอุปสมบทหมู่ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล เนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔ สรุปความพึงพอใจในการใช้บริการของนักเรียน-นักศึกษา ต่อการให้บริการงานห้องสมุด และโครงการสารพัดช่างร้อยใจ พัฒนาวิทยาลัย Big Cleaning Dayสรุปผลความพึงพอใจ ภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = ๔.๑๕$)

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการ อาทิ โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ศูนย์องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกาศ ศูนย์องค์การบริหารส่วนตำบลดอนมูล ศูนย์องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านปาง ศูนย์องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านสูงเม่น โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ภารกิจที่ ๓ พัฒนานวัตกรรม ถ่ายทอดเทคโนโลยี ต่อยอดผลิตภัณฑ์ ศูนย์องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกาศ ศูนย์องค์การบริหารส่วนตำบลสูงเม่น ศูนย์เทศบาลตำบลสวนเขื่อน และโครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน สรุปผลความพึงพอใจ ภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = ๔.๓๑$)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและผู้ใช้บริการ ด้วยวิธีการเครื่องมือที่เหมาะสมมีการดำเนินการติดต่อกันทุกปี และมีการสรุปเป็นปัจจุบัน สรุปผลความพึงพอใจ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ – ๒๕๕๕ ภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = ๔.๑๕$)

๖.๒.๒) ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ นักศึกษาหลักสูตรระยะสั้นวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ร้อยละ ๘๔.๐๕ พึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๓๘$)

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ นักศึกษาหลักสูตรระยะสั้นวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ร้อยละ ๘๕.๒๕ พึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๒๕$)

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ นักศึกษาหลักสูตรระยะสั้นวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ร้อยละ ๘๓.๕๑ พึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๑๑$)

ดังนั้น จึงสรุปได้ว่าตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ร้อยละ ๘๔.๐๗ พึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัย ฯ

ตารางแสดงความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาศัณสาขต่าง
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓

ที่	หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา			ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	แปลผล
		เต็ม	เก็บ	ร้อยละ		
๑	ขนมอบ ๑	๑๕	๑๐	๖๗	๔.๕๑	มากที่สุด
๒	เสื้อหมัยนิยม ๒	๒๕	๒๕	๑๐๐	๔.๕๗	มากที่สุด
๓	ออกแบบเสื้อผ้า	๑๕	๕	๖๐	๔.๔๕	มาก
๔	การแต่งผมชายสมัยนิยม	๑๔	๑๐	๗๑	๔.๓๗	มาก
๕	การแต่งผมชาย	๒๕	๒๕	๑๐๐	๔.๖๕	มากที่สุด
๖	การแต่งผมชายสมัยนิยม	๑๑	๑๐	๙๑	๔.๖๐	มากที่สุด
๗	การตัดผมชาย	๓๐	๓๐	๑๐๐	๔.๖๑	มากที่สุด
๘	การเปลี่ยนสีผม	๑๑	๑๑	๑๐๐	๓.๔๗	ปานกลาง
๙	การเกล้าผม-ถักเปีย	๕	๕	๑๐๐	๓.๖๗	มาก
๑๐	แต่งหน้า-นวดหน้า	๒๐	๒๐	๑๐๐	๓.๕๖	มาก
๑๑	ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๒๐	๒๐	๑๐๐	๔.๐๗	มาก
๑๒	การทำงานและอาชีพ	๓๕	๓๕	๑๐๐	๔.๖๓	มากที่สุด
๑๓	คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ	๒๐	๒๐	๑๐๐	๔.๕๐	มาก
๑๔	ขนมไทย	๕	๕	๑๐๐	๔.๔๕	มาก
๑๕	ขนมอบ	๑๕	๑๕	๑๐๐	๔.๔๔	มาก
๑๖	ขนมอบ ๑	๑๒	๕	๗๕	๔.๕๑	มากที่สุด
๑๗	สุทศตรี	๒๐	๑๔	๗๐	๔.๓๘	มาก
๑๘	การแต่งผมชายสมัยนิยม	๘	๗	๘๘	๔.๕๕	มากที่สุด
๑๙	การตัดผมชาย	๑๖	๑๒	๗๕	๔.๖๕	มากที่สุด
๒๐	เทคนิคตัดผมชาย ๑	๒๐	๒๐	๑๐๐	๔.๕๔	มากที่สุด
๒๑	การแต่งผมชายเบื้องต้น	๒๐	๒๐	๑๐๐	๔.๖๓	มากที่สุด
๒๒	เทคนิคตัดผมชาย ๒	๒๐	๒๐	๑๐๐	๔.๖๓	มากที่สุด
๒๓	เทคนิคตัดผมชาย ๑	๒๐	๒๐	๑๐๐	๔.๕๐	มาก

ตารางแสดงความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันสาขาต่าง
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓

ที่	หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา			ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	แปลผล
		เต็ม	เก็บ	ร้อยละ		
๒๔	การชอย-ตัดผม สระ เซทผม	๖๓	๖๓	๑๐๐	๓.๓๘	มาก
๒๕	งานเชื่อมท่อด้วยไฟฟ้า	๒๓	๒๓	๑๐๐	๔.๖๖	มากที่สุด
สรุป		๕๐๔	๔๓๔	๘๔.๐๕	๔.๓๘	มาก

สรุป จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = ๔.๓๘$) คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๐๕

ตารางแสดงความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาศัณสาขต่าง
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

ที่	หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา			ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	แปรผล
		เต็ม	เกือบ	ร้อยละ		
๑	ช่างขนมไทย	๕๔	๕๔	๑๐๐	๔.๗๓	มากที่สุด
๒	ช่างอาหารพื้นเมือง	๑๗	๑๗	๑๐๐	๔.๔๕	มาก
๓	ขนมอบ ๑	๑๑	๓	๖๔	๓.๕๗	มาก
๔	ขนมอบ ๒	๘	๓	๘๘	๓.๘๕	มาก
๕	เลื้อสมันิยม ๑	๒๔	๒๔	๑๐๐	๔.๒๗	มาก
๖	เลื้อสมันิยม ๑	๒๘	๒๘	๑๐๐	๔.๔๕	มาก
๗	เทคนิคการตัดผมชาย ๑	๘	๘	๑๐๐	๔.๕๖	มากที่สุด
๘	เทคนิคการตัดผมชาย ๑	๒๑	๒๐	๕๕	๔.๕๖	มากที่สุด
๙	เทคนิคการตัดผมชาย ๒	๑๑	๑๑	๑๐๐	๔.๖๕	มากที่สุด
๑๐	เทคนิคการตัดผมชาย ๑	๖	๖	๑๐๐	๔.๕๖	มากที่สุด
๑๑	เทคนิคการตัดผมชาย ๑	๒๐	๒๐	๑๐๐	๔.๕๐	มาก
๑๒	เทคนิคการตัดผมชาย ๒	๑๒	๕	๗๕	๔.๕๗	มากที่สุด
๑๓	การซ่อม-ถักผม	๒๐	๒๐	๑๐๐	๓.๖๕	มาก
๑๔	ทักษะพัฒนาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ	๑๕	๑๕	๑๐๐	๓.๗๗	มาก
๑๕	ทักษะพัฒนาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ	๑๘	๑๘	๑๐๐	๔.๐๑	มาก
๑๖	การใช้เครื่องใช้สำนักงาน	๒๑	๒๐	๕๕	๓.๗๕	มาก
๑๗	คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและโปรแกรมประมวลผลคำ	๒๒	๒๒	๑๐๐	๓.๗๗	มาก
๑๘	ช่างขนมไทย	๕๔	๕๔	๑๐๐	๔.๗๓	มากที่สุด
๑๙	ช่างอาหารพื้นเมือง	๑๗	๑๗	๑๐๐	๔.๔๕	มาก
๒๐	ขนมอบ ๑	๑๑	๓	๖๔	๓.๕๗	มาก
๒๑	ขนมอบ ๒	๘	๓	๘๘	๓.๘๕	มาก
๒๒	เลื้อสมันิยม ๑	๘	๓	๘๘	๓.๘๖	มาก
๒๓	เลื้อสมันิยม ๑	๘	๓	๘๘	๓.๘๖	มาก
๒๔	สุทศตรี	๒๐	๑๔	๗๐	๔.๓๘	มาก
๒๕	เทคนิคการตัดผมชาย๑	๒๕	๒๐	๘๐	๔.๕๔	มากที่สุด

ตารางแสดงความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันสาขาต่าง
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

ที่	หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา			ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	แปลผล
		เต็ม	เกือบ	ร้อยละ		
๒๖	การตัดผมชาย	๓	๓	๑๐๐	๔.๔๘	มาก
๒๗	การแต่งผมชายสมัยนิยม	๒	๒	๑๐๐	๔.๔๖	มาก
๒๘	เทคนิคการตัดผมชาย๑	๑๕	๑๕	๑๐๐	๔.๕๕	มากที่สุด
๒๙	การตัดผมชาย	๒๐	๒๐	๑๐๐	๔.๕๔	มากที่สุด
๓๐	การสระผม-เช็ดผม	๑๖	๑๖	๑๐๐	๓.๖๕	มาก
๓๑	เทคนิคการแต่งหน้า-นวดหน้า	๑๕	๑๕	๑๐๐	๓.๕๘	มาก
๓๒	คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ	๒๐	๒๐	๑๐๐	๔.๖๔	มากที่สุด
๓๓	การเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น	๒๔	๒๔	๑๐๐	๔.๕๘	มากที่สุด
สรุป		๕๕๐	๕๖๒	๕๕.๒๕	๔.๒๕	มาก

สรุป จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = ๔.๒๕) คิดเป็น ร้อยละ ๕๕.๒๕

ตารางแสดงความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาศัณสาขาต่าง
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ที่	หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา			ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	แปลผล
		เต็ม	เกือบ	ร้อยละ		
๑	ขนมกล้วยหอมหนึ่ง	๑๕	๑๕	๑๐๐	๓.๕๕	มาก
๒	ขนมอบ๑	๑๑	๓	๖๔	๓.๕๓	มาก
๓	ขนมอบ๒	๘	๓	๘๘	๓.๘๕	มาก
๔	เสื้อสมัยนิยม๒	๖	๖	๑๐๐	๔.๓๒	มากที่สุด
๕	ผ้าคั่นมือ	๒๐	๒๐	๑๐๐	๔.๔๖	มาก
๖	ผ้าคั่นมือ	๑๓	๑๓	๑๐๐	๔.๕๓	มากที่สุด
๗	ออกแบบเสื้อ	๕	๕	๑๐๐	๔.๔๔	มาก
๘	ช่างตัดผม	๒	๒	๑๐๐	๔.๕๐	มาก
๙	นวดแผนไทย๑	๒๓	๒๓	๑๐๐	๔.๓๐	มาก
๑๐	นวดแผนไทย๑	๒๑	๒๑	๑๐๐	๔.๒๔	มาก
๑๑	นวดแผนไทย๒	๒๑	๒๑	๑๐๐	๔.๔๑	มาก
๑๒	การสระผม-เชทผม	๑๘	๑๘	๑๐๐	๓.๐๓	ปานกลาง
๑๓	การซอยผม-ตัดผม	๒๑	๒๑	๑๐๐	๓.๑๕	ปานกลาง
๑๔	เทคนิคการเปลี่ยนสีผม	๑๓	๑๓	๑๐๐	๒.๕๓	ปานกลาง
๑๕	เทคนิคการแต่งหน้า-นวดหน้า	๑๖	๑๖	๑๐๐	๓.๑๕	ปานกลาง
๑๖	การสขอยผมฟรีสไตล์หญิง	๑๕	๑๕	๑๐๐	๒.๘๕	ปานกลาง
๑๗	คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและโปรแกรมประมวลผลคำ	๒๒	๒๒	๑๐๐	๔.๐๐	มาก
๑๘	ทักษะพัฒนาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ	๒๘	๑๕	๖๘	๓.๓๓	มาก
๑๙	ทักษะพัฒนาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ	๑๘	๑๘	๑๐๐	๔.๒๐	มาก
๒๐	การใช้เครื่องใช้สำนักงาน	๒๑	๒๐	๕๕	๓.๓๕	มาก
๒๑	อาหารไทย	๑	๑	๑๐๐	๓.๓๓	มาก
๒๒	ขนมอบ๑	๑๐	๓	๓๐	๓.๕๘	มาก
๒๓	เค้กและการแต่งหน้าเค้กเพื่ออาชีพ	๖	๕	๘๓	๓.๘๕	มาก
๒๔	ขนมไทย (๗๕ ชั่วโมง)	๒๐	๑๕	๓๕	๓.๔๒	ปานกลาง
๒๕	ขนมไทย	๒๐	๑๔	๓๐	๔.๓๑	มาก

ตารางแสดงความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาศัณสาขาต่าง
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ที่	หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา			ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	แปลผล
		เต็ม	เก็บ	ร้อยละ		
๒๖	ขนมอบเพื่ออาชีพ	๒๐	๑๐	๕๐	๔.๑๑	มาก
๒๗	เค้กและการแต่งหน้าเค้กเพื่ออาชีพ	๒๐	๑๐	๕๐	๔.๓๐	มาก
๒๘	อาหารว่าง	๑๕	๑๑	๗๓	๔.๐๐	มาก
๒๙	การสร้างแบบเสื้อผ้าสตรี	๑๒	๑๒	๑๐๐	๔.๕๑	มากที่สุด
๓๐	เสื้อสัมนิยม๒	๑๑	๑๑	๑๐๐	๔.๖๐	มากที่สุด
๓๑	เสื้อสัมนิยม๒	๒๓	๒๓	๑๐๐	๔.๔๕	มาก
๓๒	สูทสตรี	๑๘	๑๖	๘๙	๔.๘๔	มากที่สุด
๓๓	การตัดผมชาย	๔	๔	๑๐๐	๔.๕๕	มากที่สุด
๓๔	การแต่งผมชายสัมนิยม	๓	๓	๑๐๐	๔.๗๓	มากที่สุด
๓๕	ช่างตัดผมชาย	๒๘	๒๘	๑๐๐	๔.๕๑	มากที่สุด
๓๖	ช่างตัดผมชาย	๒๑	๑๙	๙๐	๔.๕๑	มากที่สุด
๓๗	นวดแผนไทย	๑๕	๑๕	๑๐๐	๔.๓๘	มาก
๓๘	ประดิษฐ์ของชำร่วย	๒๐	๑๙	๙๕	๔.๔๔	มาก
๓๙	สิ่งประดิษฐ์จากไหมพรม	๕	๕	๑๐๐	๔.๔๗	มาก
๔๐	สิ่งประดิษฐ์จากไหมพรม	๒๕	๒๒	๘๘	๔.๑๔	มาก
๔๑	การสระผม-เชทผม	๑๕	๑๕	๑๐๐	๓.๐๑	ปานกลาง
๔๒	การซอยผม-ตัดผม	๑๐	๑๐	๑๐๐	๒.๙๘	ปานกลาง
๔๓	เทคนิคการแต่งหน้า-นวดหน้า	๔	๔	๑๐๐	๓.๒๔	ปานกลาง
๔๔	เทคนิคการเกล้าผม-ถักเปีย	๓	๓	๑๐๐	๒.๙๖	ปานกลาง
๔๕	การสชวยผมฟรีสไตล์หญิง	๘	๘	๑๐๐	๒.๙๘	ปานกลาง
๔๖	เสริมสวยเบื้องต้น	๑๘	๑๘	๑๐๐	๔.๑๕	มาก
๔๗	เทคนิคการเกล้าผม-ถักเปีย	๖	๖	๑๐๐	๒.๘๘	ปานกลาง
๔๘	การสระผม-เชทผม	๕	๕	๑๐๐	๓.๑๖	ปานกลาง
๔๙	คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและโปรแกรมประมวลผลคำ	๒๐	๑๖	๘๐	๔.๓๓	มาก
๕๐	งานซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๒๐	๒๐	๑๐๐	๓.๙๕	มาก

**ตารางแสดงความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันสาขาต่าง
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕**

ที่	หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา			ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	แปรผล
		เต็ม	เก็บ	ร้อยละ		
๕๑	คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและโปรแกรมประมวลผลคำ	๒๐	๒๐	๑๐๐	๔.๔๕	มาก
๕๒	คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและโปรแกรมประมวลผลคำ	๒๑	๒๐	๙๕	๔.๔๔	มาก
๕๓	งานซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๒๑	๒๐	๙๕	๔.๔๒	มาก
๕๔	ช่างติดตั้งเครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วน	๒๐	๒๐	๑๐๐	๔.๐๐	มาก
๕๖	ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน	๑๖	๑๖	๑๐๐.๐๐	๔.๓๐	มาก
๕๗	ช่างเดินสายไฟและติดตั้งไฟฟ้า	๑๕	๑๕	๑๐๐.๐๐	๔.๐๐	มาก
๕๘	ช่างติดตั้งเครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วน	๓๒	๓๒	๑๐๐.๐๐	๔.๕๐	มาก
๕๙	ช่างเดินสายไฟและติดตั้งไฟฟ้า	๒๕	๒๕	๑๐๐.๐๐	๔.๒๕	มาก
๖๐	ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน	๒๑	๑๖	๗๖.๑๙	๔.๒๒	มาก
๖๑	ช่างเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น	๒๐	๒๐	๑๐๐.๐๐	๔.๕๑	มากที่สุด
๖๒	ช่างเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น	๒๔	๒๔	๑๐๐.๐๐	๔.๑๑	มาก
๖๓	ช่างประกอบผลิตภัณฑ์อูมิเนียม	๑๕	๑๕	๑๐๐.๐๐	๔.๓๖	มาก
๖๔	การเพาะเห็ดในถุงพลาสติก	๒๕	๒๕	๑๐๐.๐๐	๓.๙๐	มาก
๖๕	ช่างประกอบผลิตภัณฑ์อูมิเนียม	๓๐	๓๐	๑๐๐.๐๐	๔.๓๑	มาก
๖๖	ปั๊ปรถยนต์	๑๕	๑๕	๑๐๐.๐๐	๔.๓๕	มากที่สุด
๖๗	ซ่อมเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	๑๘	๑๗	๙๔.๔๔	๔.๐๕	มาก
๖๘	ช่างบริการจักรยานยนต์	๒๔	๒๔	๑๐๐.๐๐	๔.๓๓	มากที่สุด
๖๙	ช่างบริการจักรยานยนต์	๑๕	๑๕	๑๐๐.๐๐	๔.๓๕	มากที่สุด
๗๐	ซ่อมเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	๓๐	๓๐	๑๐๐.๐๐	๔.๕๓	มากที่สุด
๗๑	ช่างบริการจักรยานยนต์	๒๒	๒๒	๑๐๐.๐๐	๔.๖๒	มากที่สุด
๗๒	ปั๊ปรถยนต์	๑๙	๑๙	๑๐๐.๐๐	๔.๕๕	มากที่สุด
๗๓	ปั๊ปรถยนต์	๑๘	๑๘	๑๐๐.๐๐	๔.๘๘	มากที่สุด

ตารางแสดงความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยະชั้นสาขาต่าง
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ที่	หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา			ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	แปลผล
		เต็ม	เกือบ	ร้อยละ		
๗๔	ขับรถยนต์	๑๘	๑๘	๑๐๐.๐๐	๔.๖๕	มากที่สุด
๗๕	ซ่อมเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	๒๑	๑๕	๗๑.๔๓	๔.๘๒	มากที่สุด
สรุป		๑,๒๓๒	๑,๑๕๒	๕๓.๕๑	๔.๐๕	มาก

สรุป จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยະชั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยະชั้น ภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = ๔.๐๕$) คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๕๑

๖.๒.๓) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและหรือมีความก้าวหน้าในอาชีพ

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการติดตามและสำรวจนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งสิ้น ๒,๓๓๕ คน มีงานทำ จำนวน ๑,๕๔๘ คน มีความก้าวหน้าในอาชีพ จำนวน ๓๘๕ คน รวม ๑,๙๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๖๘ ติดตามไม่ได้จำนวน ๘๕ คน ประกอบอาชีพอื่นและศึกษาต่อ จำนวน ๓๑๕ รวม ๔๐๒ คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๒๒ แสดงให้เห็นว่าผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ มีความก้าวหน้าในอาชีพและการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะต้น ทั้งสิ้น ๒,๓๕๐ คน มีงานทำ จำนวน ๑,๖๔๑ คน มีความก้าวหน้าในอาชีพ จำนวน ๓๔๓ คน รวม ๑,๙๘๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๐๑ ติดตามไม่ได้จำนวน ๔๕ คน ประกอบอาชีพอื่นและศึกษาต่อ จำนวน ๓๕๗ รวม ๔๐๖ คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๙๙ แสดงให้เห็นว่าผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ มีความก้าวหน้าในอาชีพและการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะต้น ทั้งสิ้น ๑,๕๖๗ คน มีงานทำ จำนวน ๙๓๓ คน มีความก้าวหน้าในอาชีพ จำนวน ๓๓๗ คน รวม ๑,๒๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๐๕ ติดตามไม่ได้จำนวน ๒๕ คน ประกอบอาชีพอื่นและศึกษาต่อ จำนวน ๒๗๒ รวม ๒๙๗ คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๙๕ แสดงให้เห็นว่าผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ มีความก้าวหน้าในอาชีพและการศึกษา

ดังนั้น จึงสรุปได้ว่าปีการศึกษา ๒๕๕๓ – ๒๕๕๕ วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่มีผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรวิชาชีพพระยะต้นทั้งสิ้น จำนวน ๖,๒๙๒ คน มีงานทำและหรือมีความก้าวหน้าในอาชีพ จำนวน ๕,๑๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๒๘

๖.๒.๔) ผู้ใช้บริการ (หน่วยงานที่จ้าง) พึงพอใจคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ได้จัดทำแบบสำรวจระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ/หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะต้นออกไปทำงานเป็นประจำทุกปีการศึกษาและได้นำข้อมูลวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการ/หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีหน่วยงาน องค์กร หรือสถานประกอบการ ที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน ภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = ๔.๐๕ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๘๓

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีหน่วยงาน องค์กร หรือสถานประกอบการ ที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน ภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = ๓.๘๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีหน่วยงาน องค์กร หรือสถานประกอบการ ที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน ภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = ๔.๒๘ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตลอดระยะเวลา ๓ ปี ที่วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ (หน่วยงานที่จ้าง) ต่อผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๓ – ๒๕๕๕ ภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = ๔.๐๖ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๘๕

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
๖	๖.๒	๖.๒.๑ การติดตามสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและผู้ใช้บริการ ๑) ตารางสรุปโครงการที่มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและผู้ใช้บริการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ – ๒๕๕๕ ๒) ตารางสรุปโครงการที่มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและผู้ใช้บริการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๓) รายงานการประเมินโครงการปฐมนิเทศและอบรมคุณธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๔) รายงานการประเมินผลการจัดกิจกรรมไหว้ครู และพิธีบวงสรวงองค์พระวิษณุกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๕) รายงานการประเมินโครงการถวายเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๖) รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การแต่งหน้าคุณแลผิวและพัฒนาบุคลิกภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๗) สรุปผลการดำเนินงานโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ศูนย์ อบต. ห้วยผาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๘) รายงานผลการประเมินโครงการวันวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๙) รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการกีฬาต้านยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๑๐) รายงานการประเมินโครงการบรรพชาอุปสมบทเฉลิมพระเกียรติ ๘๓ พรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๑๑) ระดับความพึงพอใจในการใช้บริการของนักเรียน-นักศึกษา ต่อการให้บริการงานห้องสมุด ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๑๒) รายงานผลการประเมินโครงการ Big Cleaning Day ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๑๓) รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลสงกรานต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๑๔) รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๑๕) ตารางสรุปโครงการที่มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและผู้ใช้บริการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๑๖) ประเมินผล และสรุปผลโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๑๗) ประเมินผลการจัดกิจกรรมไหว้ครู และพิธีบวงสรวงองค์พระวิษณุกรรม

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
		ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๑๘) ประเมินผลและสรุปผลโครงการแห่เทียนประจำพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๑๙) รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การแต่งหน้า ดูแลผิวและพัฒนาบุคลิกภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๒๐) สรุปผลการดำเนินงาน โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๒๑) รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการวันวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๒๒) รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการกีฬาต้านยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๒๓) รายงานผลการปฏิบัติงาน โครงการบรรพชาและอุปสมบทหมู่ เพื่อถวายเป็น พระราชกุศล เนื่องในวันพ่อแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๒๔) สรุปความพึงพอใจในการใช้บริการของนักเรียน-นักศึกษา ต่อการ ให้บริการงานห้องสมุด ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๒๕) สรุปความพึงพอใจการดำเนินโครงการสารพัดช่างร้อยใจ พัฒนาวิทยาลัย Big Cleaning Day ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๒๖) รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลสงกรานต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๒๗) รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๒๘) ตารางสรุปโครงการที่มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและ ผู้ใช้บริการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๒๙) รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และ ปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๓๐) รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการไหว้ครู และบวงสรวงองค์พระ วิษณุกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๓๑) รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการหล่อเทียนและถวายเทียนประจำ พรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๓๒) รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การแต่งหน้า ดูแลผิวและพัฒนาบุคลิกภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๓๓) สรุปผลการดำเนินงานโครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ศูนย์

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
		อบต. บ้านกาศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๓๔) สรุปผลการดำเนินงานโครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ศูนย์ อบต. ดอนมูล ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๓๕) สรุปผลการดำเนินงานโครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ศูนย์ อบต. บ้านปง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๓๖) สรุปผลการดำเนินงานโครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ศูนย์ อบต. บ้านสูงเม่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๓๗) สรุปผลการดำเนินงานโครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ต่อ ยอดผลิตภัณฑ์ ศูนย์ อบต. บ้านกาศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๓๘) สรุปผลการดำเนินงานโครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ต่อ ยอดผลิตภัณฑ์ ศูนย์ อบต. สูงเม่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๓๙) สรุปผลการดำเนินงานโครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ต่อ ยอดผลิตภัณฑ์ ศูนย์ อบต. สวนเขื่อน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๔๐) รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการวันวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๔๑) รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการการแข่งขันกีฬาสีภายในด้านกีฬา เสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๔๒) รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการบรรพชาและอุปสมบทหมู่ เพื่อถวายเป็น พระราชกุศล เนื่องในวันพ่อแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๔๓) สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจในการให้บริการห้องสมุด ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๕ ๔๔) รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ Big Cleaning Day ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๕ ๔๕) รายงานผลการดำเนินงานโครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕
		๖.๒.๒ ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน ๑) ตารางสรุปความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ – ๒๕๕๕ ๒) ตารางแสดงความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร วิชาชีพพระยาศรีสุนทร สาขาต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๓) ตัวอย่างรายงานการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพพระยาศรีสุนทร ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๔) ตารางแสดงความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
		วิชาชีพพระยะสันสาขาต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๕) ตัวอย่างรายงานการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพพระยะสัน ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๖) ตารางแสดงความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันสาขาต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๗) ตัวอย่างรายงานการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพพระยะสัน ปีการศึกษา ๒๕๕๕
		๖.๒.๓ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและหรือมีความก้าวหน้าในอาชีพ ๑) ตารางสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและหรือมีความก้าวหน้าในอาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ – ๒๕๕๕ ๒) ตารางสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและหรือมีความก้าวหน้าในอาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๓) ตัวอย่างแบบบันทึกการติดตามผลของผู้จบหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๔) ตัวอย่างหนังสือขอความอนุเคราะห์กรอกแบบสอบถามการทำงานของ ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๕) ตัวอย่างไปรษณียบัตรติดตามผลนักเรียน/นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๖) ตารางสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและหรือมีความก้าวหน้าในอาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๗) ตัวอย่างแบบบันทึกการติดตามผลของผู้จบหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๘) ตัวอย่างหนังสือขอความอนุเคราะห์กรอกแบบสอบถามการทำงานของ ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๘) ตัวอย่างไปรษณียบัตรติดตามผลนักเรียน/นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๑๐) ตารางสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและหรือมีความก้าวหน้าในอาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๑๑) ตัวอย่างแบบบันทึกการติดตามผลของผู้จบหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๑๒) ตัวอย่างหนังสือขอความอนุเคราะห์กรอกแบบสอบถามการทำงานของ ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๑๓) ตัวอย่างไปรษณียบัตรติดตามผลนักเรียน/นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
		๖.๒.๔ ผู้ใช้บริการ (หน่วยงานที่ว่าจ้าง) พึงพอใจคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ๑) ตารางสรุปความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ (หน่วยงานที่ว่าจ้าง) ต่อผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ – ๒๕๕๕ ๒) ตารางสรุปความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ (หน่วยงานที่ว่าจ้าง) ต่อผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๓) ตารางสรุปความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ (หน่วยงานที่ว่าจ้าง) ต่อผู้สำเร็จการศึกษา แผนกวิชาตัดเย็บเสื้อผ้า ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๔) ตารางสรุปความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ (หน่วยงานที่ว่าจ้าง) ต่อผู้สำเร็จการศึกษา แผนกวิชาตัดผมชาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๕) ตารางสรุปความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ (หน่วยงานที่ว่าจ้าง) ต่อผู้สำเร็จการศึกษา แผนกวิชาเสริมสวย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๖) ตารางสรุปความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ (หน่วยงานที่ว่าจ้าง) ต่อผู้สำเร็จการศึกษา แผนกวิชาอาหารขนม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๗) รายชื่อสถานประกอบการ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๘) ตัวอย่างหนังสือขอความอนุเคราะห์กรอกแบบสอบถามการทำงานของ ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๙) ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๑๐) ตารางสรุปความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ (หน่วยงานที่ว่าจ้าง) ต่อผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๑๑) ตารางสรุปความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ (หน่วยงานที่ว่าจ้าง) ต่อผู้สำเร็จการศึกษา แผนกวิชาตัดเย็บเสื้อผ้า ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๑๒) ตารางสรุปความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ (หน่วยงานที่ว่าจ้าง) ต่อผู้สำเร็จการศึกษา แผนกวิชาตัดผมชาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๑๓) ตารางสรุปความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ (หน่วยงานที่ว่าจ้าง) ต่อผู้สำเร็จการศึกษา แผนกวิชาเสริมสวย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๑๔) ตารางสรุปความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ (หน่วยงานที่ว่าจ้าง) ต่อผู้สำเร็จการศึกษา แผนกวิชาอาหารขนม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๑๕) รายชื่อสถานประกอบการ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๑๖) ตัวอย่างหนังสือขอความอนุเคราะห์กรอกแบบสอบถามการทำงานของ ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๑๗) ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๑๘) ตารางสรุปความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ (หน่วยงานที่ว่าจ้าง) ต่อผู้สำเร็จ

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
		การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๑๙) ตารางสรุปความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ (หน่วยงานที่ว่าจ้าง) ต่อผู้สำเร็จการศึกษา แผนกวิชาตัดเย็บเสื้อผ้า ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๒๐) ตารางสรุปความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ (หน่วยงานที่ว่าจ้าง) ต่อผู้สำเร็จการศึกษา แผนกวิชาตัดผมชาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๒๑) ตารางสรุปความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ (หน่วยงานที่ว่าจ้าง) ต่อผู้สำเร็จการศึกษา แผนกวิชาเสริมสวย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๒๒) ตารางสรุปความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ (หน่วยงานที่ว่าจ้าง) ต่อผู้สำเร็จการศึกษา แผนกวิชาอาหารขนม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๒๓) รายชื่อสถานประกอบการ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๒๔) ตัวอย่างหนังสือขอความอนุเคราะห์กรอกแบบสอบถามการทำงานของ ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๒๕) ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ด้านที่ ๖ ความดีเด่นของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพของครู และนักศึกษา

- ๖.๑.๑ สัดส่วนของจำนวนผลงานต่อจำนวนครู อาจารย์และนักศึกษา
- ๖.๑.๒ ผลงานเกิดประโยชน์ในวงกว้างและได้รับการเผยแพร่
- ๖.๑.๓ ผลงานได้จากการลงทุนอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- ๖.๑.๔ ผลงานเกิดจากการทำงานแบบมีส่วนร่วม



ด้านที่ ๖ ความดีเด่นของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๖.๒ ความพึงพอใจของนักศึกษาและผู้ใช้บริการ

- ๖.๒.๑ การติดตามสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและผู้ใช้บริการ
- ๖.๒.๒ ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๖.๒.๓ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและหรือมีความก้าวหน้าในอาชีพ
- ๖.๒.๔ ผู้ใช้บริการ (หน่วยงานที่ว่าจ้าง) พึงพอใจคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา



โครงการหรือกิจกรรมดีเด่นประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๕



โครงการออกพื้นที่บริการชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๕





โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชนช่วงเทศกาลสงกรานต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๔



โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชนช่วงเทศกาลปีใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๔



โครงการตรวจก่อนใช้ปลอดภัยแน่นอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๔





โครงการบรรพชาอุปสมบทหมู่เณรติ ๕ ธันวาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๔





โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๕





โครงการปฏิรูปหลักสูตรการศึกษา ๔ มิติ ศูนย์ฝึกอาชีพสนับสนุน OTOP ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕





โครงการพัฒนาการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี ๒๕๕๓





โครงการฝึกอาชีพพระยะสั้นให้กับทหารก่อนปลดประจำการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๕



โครงการฝึกอาชีพพระยะสั้นให้กับผู้ต้องขัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๕



โครงการฝึกอบรม ๑๐๘ อาชีพประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๕



โครงการขยายบทบาทศูนย์ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It Center ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๕

ผลงานดีเด่นของวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่
ปีการศึกษา ๒๕๕๕



เกียรติบัตรแสดงการเป็นผู้สนับสนุนการแข่งขันกีฬานักเรียนคนพิการแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๔



เกียรติบัตรแสดงการได้รับรางวัลหน่วยมาตรฐาน เหรียญทองแดง ระดับชาติ
ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๒



นายไอลาส ปัญญาพุกษ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี”



โล่เกียรติคุณ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ประเภทวิชาชีพพระยาศรี
ทักษะงานเสริมสวย การแต่งหน้า –เกล้าผมเจ้าสาว
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพฯ ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๐

ผลงานดีเด่นของวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่
ปีการศึกษา ๒๕๕๔



เกียรติบัตรแสดงการเป็นผู้ให้การสนับสนุนโครงการ บรรพชา – อุปสมบทหมู่
เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ
เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา ครบ ๗ รอบ ๘๔ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔



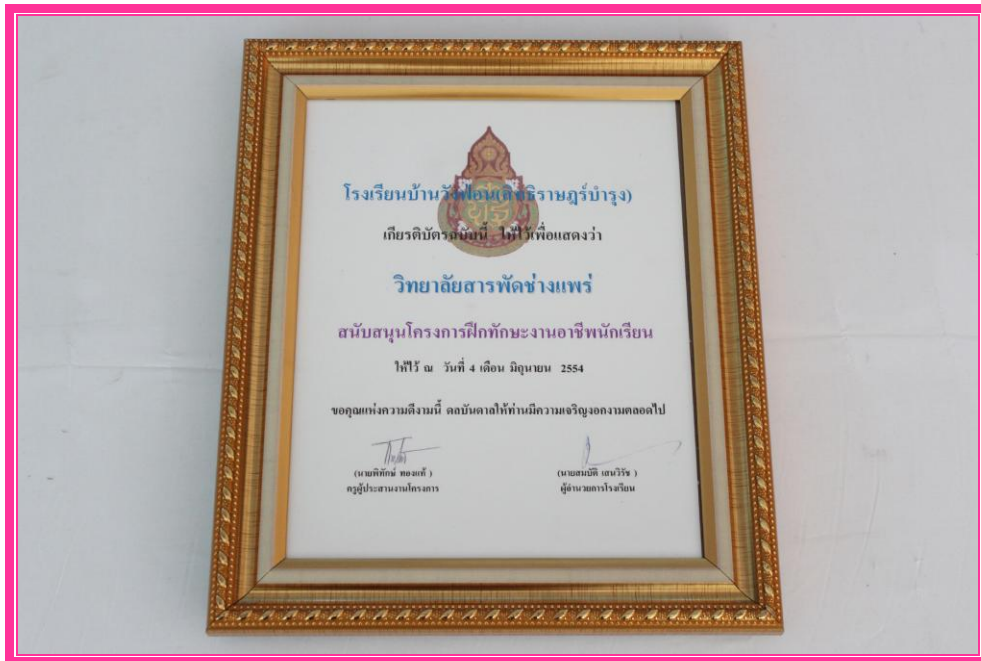
เกียรติบัตรแสดงการได้เข้าร่วมโครงการ “เทศบาลตำบลบ้านเวียงพมประชาชน”



เกียรติบัตรแสดงการเป็นเครือข่าย กศน. ดีเด่น



เกียรติบัตรแสดงการได้เข้าร่วมรณรงค์โครงการสวมหมวกนิรภัย ขับรถชิดซ้าย ปอดภัย ไม่ตาย ไม่เจ็บ



เกียรติบัตรแสดงการสนับสนุน โครงการฝึกทักษะงานอาชีพนักเรียน



เกียรติบัตรแสดงการเป็นหน่วยงานเครือข่ายที่ร่วมสนับสนุนการจัด
 “โครงการรักการอ่าน ด้านภักยาเสพตติ เคาะตติประชาธิปไตยใ้ใจวัฒนธรรมตามนโยบาย ๓ D”



เกียรติบัตรแสดงการได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๕ อุปกรณ์ขึ้นรูปทองม้วน
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา ระดับชาติ



โล่เกียรติยศแสดงการได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒
ประเภท ๕ สิ่งประดิษฐ์ประเภทภูมิปัญญาสร้างสรรค์เศรษฐกิจ
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับชาติ



คุณประภาพรรณ ศรีตรัย ศิษย์เก่าวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่
ได้รับคัดเลือกเป็นศิษย์เก่าอาชีวศึกษาดีเด่น สาขาวิชาการตัดเย็บเสื้อผ้า รายวิชาเสื้อสูทสตรี
ในงาน เรียนอาชีวะดี เรียนฟรี มีเงินใช้ ได้งานทำ



ถ้วยรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ ประเภทวิชาชีพพระยาสี้น
สาขางานออกแบบ ทรงผมสุภาพบุรุษ ทรงรองทรงสูง ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๓

ผลงานดีเด่นของวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่
ปีการศึกษา ๒๕๕๓



เกียรติบัตรแสดงการได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอน
และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๓”



โล่เกียรติยศแสดงการได้รับรางวัล ชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๕
สิ่งประดิษฐ์ประเภทภูมิปัญญาสร้างสรรค์เศรษฐกิจ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่



ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันทักษะประเภทวิชาชีพพระยะสัน
สาขางานเสริมสวย แต่งหน้า –เกล้าผมเจ้าสาวทรงดำสมัยนิยม ระดับภาคเหนือ



เกียรติบัตรแสดงการเป็นผู้สนับสนุนการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม และวินัยศานากรรมฐานเบื้องต้น
เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล โครงการบรรพชา – อุปสมบทเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว



เกียรติบัตรแสดงการเป็นผู้สนับสนุนการอบรม
โครงการส่งเสริมการปฏิบัติธรรม คุณธรรม จริยธรรม แก่เด็ก เยาวชนและประชาชน จังหวัดแพร่



เกียรติบัตรแสดงการเป็นผู้สนับสนุนการสร้างฝาย ตามโครงการ ๑ ล้านฝาย = ๑ แก่งเสื่อเต็น จังหวัดแพร่



เกียรติบัตรแสดงการได้นำผลงานเข้าร่วมจัดนิทรรศการและเข้ารับการคัดเลือก The Best Practice
การดำเนินงาน โครงการคุณธรรมนำความรู้ดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
ในการประชุมสมัชชาคุณธรรม ระดับภาค



ประกาศนียบัตรแสดงความขอบคุณการสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อสังคม เลี้ยงอาหารกลางวัน
พร้อมจัดตั้งคณาจารย์ นักศึกษา ร่วมตัดสิน ให้กับนักเรียน โรงเรียนพัฒนาประชาอุปถัมภ์ จังหวัดแพร่



โล่เกียรติคุณการได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๕๒



เกียรติบัตรแสดงการเป็นผู้สนับสนุนการจัดกิจกรรมโครงการ “มหกรรมรักการอ่าน จังหวัดแพร่”



วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ