



รายงานการประเมินสถานศึกษาอัครวิทย์
เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๐



วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ดำเนินการจัดทำเอกสารวิชาชีพเป็นหลักฐานในการบริหารงาน เพื่อรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ซึ่งผลการดำเนินงานนี้ได้ปฏิบัติต่อเนื่องมาทุกปีการศึกษา และมีการพัฒนาขึ้นตามลำดับจึงทำให้มีผลงานหลากหลายทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษาพร้อมกันไป ผลที่เกิดขึ้นทำให้ผู้เรียนนักเรียนนักศึกษาประสบผลสำเร็จหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยผู้บริหารได้จัดระบบการบริหารงานให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน นักเรียน นักศึกษาวิชาชีพ มีการตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานด้วยระบบวงจรคุณภาพ PDCA มีการบันทึกความก้าวหน้าของการเรียนด้วย (Progress Chart) จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการสอบมาตรฐานวิชาชีพ มีการสอนซ่อมเสริม เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียน นักเรียน นักศึกษาแก้ไขตนเอง ฯลฯ นอกจากนี้ได้จัดแหล่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการปฏิบัติจริง ได้แก่ โครงการบูรณาการเพื่อแก้ปัญหาความยากจน การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ (๑๐๘ อาชีพ) โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) โครงการอาชีวะอาสาร่วมด้วยช่วยประชาชน ร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในจังหวัดแพร่ ออกหน่วยเคลื่อนที่ให้บริการประชาชน ดังคำขวัญที่ว่า เก่ง ดี มีสุข และเหมาะสมกับปรัชญาของวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ คือ วิสัยทัศน์ดี ฝีมือเด่น เน้นคุณธรรม นำพัฒนา ใช้ปัญญา ให้เกิดคุณ

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการดำเนินงานในครั้งนี้ จะเป็นแนวทางในการพัฒนางานวิชาชีพ ที่จะผลักดันให้ผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นทรัพยากรที่ดี มีคุณค่าต่อประเทศชาติ มีความรู้ความสามารถในเชิงวิชาชีพที่ปฏิบัติงานได้จริง มีภาวะความเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างแก่เยาวชนรุ่นต่อไปได้เป็นอย่างดี

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลสถานศึกษา.....๑

ส่วนที่ ๒

ด้านที่ ๑	คุณภาพนักศึกษา.....	๑๓
ด้านที่ ๒	การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ.....	๓๓/
ด้านที่ ๓	การบริหารการจัดการ.....	๕๖
ด้านที่ ๔	ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน.....	๓/๕
ด้านที่ ๕	บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร.....	๘๙
ด้านที่ ๖	ความดีเด่นของสถานศึกษา.....	๑๑๑

ส่วนที่ ๓

โครงการหรือกิจกรรมดีเด่น และผลงานดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐

ภาคผนวก

ภาพประกอบ

โครงการหรือกิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐

**แบบประเมินสถานศึกษาวิชาชีพ
เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐**

ข้อมูลทั่วไป

(สถานศึกษาเป็นผู้กรอก/รายงาน)

๑. ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ถนนยันตรกิจโกศล ตำบลร่องกาศ อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่
รหัสไปรษณีย์ ๕๔๑๓๐ โทรศัพท์ ๐-๕๔ ๕๔๒ ๘๘๒ โทรสาร ๐-๕๔ ๕๓๔ ๖๑๙

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ครู/อาจารย์ประจำ จำนวน ๑๘ คน และครู/อาจารย์พิเศษ จำนวน ๑๕ คน

นักศึกษาทั้งหมดของปีการศึกษานี้ จำนวน ๒,๓๓๔ คน

๑.๑ เปิดสอนหลักสูตร ๓/๕ ชั่วโมง ๑๕๐ ชั่วโมง และ ๒๒๕ ชั่วโมง

๑.๒ เปิดสอนสาขาวิชา

๑.๒.๑ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สำหรับบุคคลทั่วไป

- | | |
|------------------------------------|---|
| - การซ่อมผดัดผม | - พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น ๑ |
| - การสระผม-เช็ดผม | - งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า |
| - เทคนิคการทำสปามือและเท้า | - เดินสายไฟฟ้าในอาคาร |
| - เทคนิคการแต่งหน้าวดหน้า | - การบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ |
| - การขัดตัวนวดน้ำมันในธุรกิจสปา | - ช่างเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น |
| - การซ่อมผมฟรีสไตล์หญิง | - ผลิตภัณฑ์อลูมิเนียม |
| - เทคนิคการเกล้าผมถักเปีย | - งานจักรเย็บเย็บ |
| - การออกแบบเสื้อผ้า | - ช่างเชื่อมเหล็กตัด |
| - การสร้างแบบเสื้อผ้าสตรี | - คอมพิวเตอร์เบื้องต้น |
| - เสื้อหมัสนิยม ๒ | - ช่างซ่อมคอมพิวเตอร์ |
| - การตัดผมชาย | - ช่างซ่อมเครื่องยนต์ดีเซล |
| - การตัดผมชายสมัยนิยม | - ซ่อมเครื่องยนต์แก๊สโซลีนเล็ก |
| - เด็กและการแต่งหน้าเด็กเพื่ออาชีพ | - ช่างซ่อมเครื่องยนต์เล็ก |
| - ขนมไทย | - ช่างซ่อมระบบส่งกำลังรถยนต์ |
| - อาหารว่าง | - อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น |
| - ขนมอบ ๑ | - ช่างติดตั้งเครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วน |
| - เทคนิคการเปลี่ยนสีผม | - ช่างซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ |
| - เทคนิคการแต่งเล็บมือและเท้า | - งานเชื่อมไฟฟ้าเหล็กแผ่น |
| - อาหารไทย | - ช่างติดตั้งจานดาวเทียมและระบบภาพ |

- การถนอมอาหารและแปรรูปอาหาร
- ขนมอบ ๒
- ช่างอูมูนิเนียม
- งานประดิษฐ์
- การขับรยยนต์
- สีสาศ (Social Dance)
- ไลน์แดนซิ่ง เพื่อสุขภาพ
- อื่นๆ

๑.๒.๒ หลักสูตรวิชาชีพแกนมัธยม

- ช่างอาหารอบ
- ช่างขนมไทย
- ช่างตัดผมชายเบื้องต้น
- ช่างเสริมสวยเบื้องต้น
- การผลิตเครื่องดื่ม
- ช่างอาหารพื้นเมือง
- ช่างประกอบผลิตภัณฑ์โลหะ
- ช่างประดิษฐ์ของชำร่วย
- ตารางการทำงานและการประยุกต์ขั้นต้น
- ช่างซ่อมไฟฟ้าภายในบ้าน
- การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในสำนักงาน
- ช่างดอกไม้ประดิษฐ์
- ช่างประดิษฐ์ของชำร่วย
- หลักการเขียนโปรแกรม
- การใช้เครื่องใช้สำนักงาน
- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- การสร้างเว็บเพจเบื้องต้น
- พิมพ์ดีดอังกฤษเบื้องต้น
- คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ
- อื่นๆ

๒. นโยบาย ปรัชญา วิสัยทัศน์

๒.๑ นโยบาย : มุ่งจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและการศึกษาอบรมทางด้านวิชาชีพทุกสาขาที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาศักยภาพจนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและมีคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจะมุ่งพัฒนาให้เป็นสถานศึกษาด้านอาชีวศึกษาชั้นนำในระดับจังหวัดและประเทศ

๒.๒ ปรัชญา : วิสัยทัศน์ดี ฝีมือเด่น เน้นคุณธรรม นำพัฒนา ใช้ปัญญาให้เกิดคุณ

๒.๓ วิสัยทัศน์ : จัดการศึกษาด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพได้มาตรฐานตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและสังคม ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

๓. ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นางเมธิณี บุญเอกบุศย์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

๔. การขอรับการประเมินและคัดเลือกครั้งนี้เป็นครั้งที่ ๓

๕. สถานศึกษาเคยได้รับรางวัลพระราชทาน

☐ ไม่เคยได้รับ

☒ เคยได้รับเมื่อปีการศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๕๒ และปี พ.ศ.๒๕๕๖

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางเมธิณี บุญเอกบุศย์)

ผู้บริหารสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลสถานศึกษา

ภาพรวมของสถานศึกษา (School Profile)

๑. ประวัติความเป็นมา

๑.๑ ประวัติ วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ จัดตั้งเมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๓๘ บนเนื้อที่ ๑๐ ไร่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดการเรียนสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มี ๕ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเครื่องกล สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และหลักสูตรวิชาชีพแกนมัธยมศึกษาให้กับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา หลักสูตรเทียบโอนประสบการณ์สะสมหน่วยกิต เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน ชุมชน และท้องถิ่น

๑.๒ ขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีขนาดพื้นที่ จำนวน ๑๐ ไร่ ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ ๑๔๗ หมู่ที่ ๔ ถนนยันตรกิจโกศล (ใกล้กับทางแยกถนนเลี้ยวเมือง) ตำบลร่องกาศ อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ ๕๔๑๓๐ เบอร์โทรศัพท์ (๐๕๔) ๕๔๒๘๘๒ โทรสาร (๐๕๔) ๕๓๔๖๑๙ E-mail : phrae๐๖@vec.go.th/ www.pptc.ac.th

๒. การกิจหลัก

๒.๑ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น มีระยะเวลาเรียนตั้งแต่ ๓-๒๒๕ ชั่วโมง (หรือมากกว่านี้) รับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาตอนต้นหรืออยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษา (กำหนดไว้ว่า “อ่านออกเขียนได้”) เพื่อสนองความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน รวมถึงการสร้างคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น

๒.๒ จัดการเรียนการสอนต่อเนื่อง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร ๓ ปี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร ๒ ปี นักเรียน นักศึกษา และกลุ่มเป้าหมายพิเศษ มีรูปแบบการจัดการที่เอื้อต่อการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ โดยรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือเทียบเท่าและหลักสูตรเทียบโอนประสบการณ์ รับผู้ที่มีอาชีพหรือทำงานในสถานประกอบการ เพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพให้สามารถศึกษาต่อในระดับสูง ซึ่งเป็นการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตลอดจนเป็นการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมสืบไป

๒.๓ จัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาสำหรับสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน และหน่วยงานต่าง ๆ

๒.๔ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพต่อยอดในสาขาที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงต่อเนื่องจากหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นหรือหลักสูตรอื่นๆ เพื่อให้มีความรู้และประสบการณ์ที่สูงขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

๓.๑ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาและผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะและประสบการณ์วิชาชีพจนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแต่ละระดับการศึกษา และมีพื้นฐานความรู้เพียงพอสำหรับการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม

๓.๒ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาและผู้เรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหาติดตามความเจริญก้าวหน้าในงานอาชีพของตน

๓.๓ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาและผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์วัฒนธรรม และประเพณีไทย

๓.๔ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาและผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีความอดทนความขยันหมั่นเพียร ความซื่อสัตย์สุจริต มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจริยธรรม และเปี่ยมด้วยคุณธรรมสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ปรัชญา

“ วิสัยทัศน์ดี ฝีมือเด่น เน้นคุณธรรม นำพัฒนา ใช้ปัญญาให้เกิดคุณ ”

วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพได้มาตรฐานตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจ (MISSION)

จัดการศึกษาและอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน ขยายโอกาสทางการศึกษา วิชาชีพทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง ร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน จัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ บูรณาการการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาให้สถานศึกษามีความพร้อม เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

อัตลักษณ์ ด้านวิชาการ

“ ผู้เรียนมีจิตอาสาในการให้บริการทางวิชาชีพ ”

เอกลักษณ์

“ เป็นสถานที่ฝึกอบรมด้านวิชาชีพให้กับชุมชน ท้องถิ่น ”

๕. เป้าหมายการจัดการศึกษา

๕.๑ ด้านการจัดการเรียนการสอน

๕.๑.๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้ความสำคัญในการฝึกปฏิบัติ เพื่อสร้างคนให้มีความชำนาญด้านวิชาชีพ

๕.๑.๒ จัดการศึกษาฝึกอบรมวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา ผู้ที่ว่างงาน ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้เพิ่มคุณวุฒิ ความรู้และทักษะวิชาชีพ

๕.๑.๓ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษสู่สากล

๕.๑.๔ ฝึกอบรม/พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงาม

๕.๑.๕ ฝึกอบรม/พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะนิสัยที่ดี มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ สิ่งมอมเมา และอบายมุขต่าง ๆ

๕.๑.๖ ฝึกอบรม/พัฒนาให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และคุณลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๕.๑.๗ ฝึกอบรม/พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ตามหลักสูตร

๕.๑.๘ ฝึกอบรม/พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๕.๑.๙ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับวิชาชีพครู

๕.๒ ด้านบริหารและการจัดการ

๕.๒.๑ จัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายของรัฐ และกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยประสานความร่วมมือกับองค์กรชุมชน สังคมและท้องถิ่น

๕.๒.๒ สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามโครงสร้างองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา

๕.๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๓ ด้านทรัพยากร

๕.๓.๑ มีการจัดกิจกรรม และการฝึกทักษะประกอบการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕.๓.๒ ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๓.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมายและเพียงพอ

๕.๓.๔ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน สังคม ชุมชนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๕.๔ ด้านสิ่งแวดล้อม

๕.๔.๑ ดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสีขาว โครงการสถานศึกษาคุณธรรม

๕.๔.๒ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

๕.๔.๓ จัดโรงฝึกงาน/พื้นที่ปฏิบัติงานเครื่องมือ เครื่องจักร และอุปกรณ์การเรียนการสอนที่สอดคล้องและตรงกับสาขาวิชาชีพ

๕.๕ ด้านกำกับตรวจสอบและรายงาน

๕.๕.๑ พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยการสนับสนุนการวิจัยการประเมินผล และการจัดการระบบสารสนเทศ

๕.๕.๒ พัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

๕.๕.๓ พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่อการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

๕.๕.๔ พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๖. ด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษา เปิดทำการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

๖.๑ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน สำหรับบุคคลทั่วไป

สาขาวิชาคหกรรม

ขนมไทย
ขนมอบ
ชุดติดกัน
เสื้อผ้าสมัยนิยม
การตัดผมชาย
การซอยผม-ตัดผม
การทำเล็บ
การสระผม-เซ็ทผม
การนวดหน้า-แต่งหน้า
การเกล้าผม-ถักเปีย
การเปลี่ยนสีผม
ไลน์แอนด์ชิ่ง
ลีลาศ เพื่อสุขภาพ

สาขาวิชาเครื่องกล

การขับรถยนต์
ช่างซ่อมจักรยานยนต์

สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

สาขางานไฟฟ้า

ช่างซ่อมพัดลมไฟฟ้า
ช่างติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร
ช่างติดตั้งเครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน
ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน

สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

ช่างประกอบเครื่องขยายเสียง
ช่างซ่อมเครื่องรับวิทยุเทปขนาดเล็ก
ช่างติดตั้งเครื่องรับสัญญาณดาวเทียม

สาขาวิชาพาณิชยการ

พิมพ์ดีดไทยด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์

ช่างซ่อมคอมพิวเตอร์

การใช้งานคอมพิวเตอร์

๖.๒ หลักสูตรวิชาชีพแกนมัธยม (สาขาวิชาชีพมัธยมศึกษาตอนต้น)

การใช้งานอินเทอร์เน็ต

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและโปรแกรมประมวลคำ

๖.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รับผู้จบมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ม.๓)

หรือเทียบเท่าเปิดสอน ๓ สาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชาเครื่องกล

สาขางานยานยนต์

สาขาวิชาไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์

สาขางานไฟฟ้ากำลัง

สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

สาขาวิชาพาณิชยการ

สาขางานบัญชี

สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๖.๔ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รับผู้สำเร็จการศึกษา

ระดับ ปวช.หรือเทียบใน ๕ สาขางาน คือ

สาขางานเทคนิคยานยนต์

สาขางานการติดตั้งไฟฟ้า

สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

สาขางานการบัญชี

สาขางานการพัฒนาเว็บเพจ

๓. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

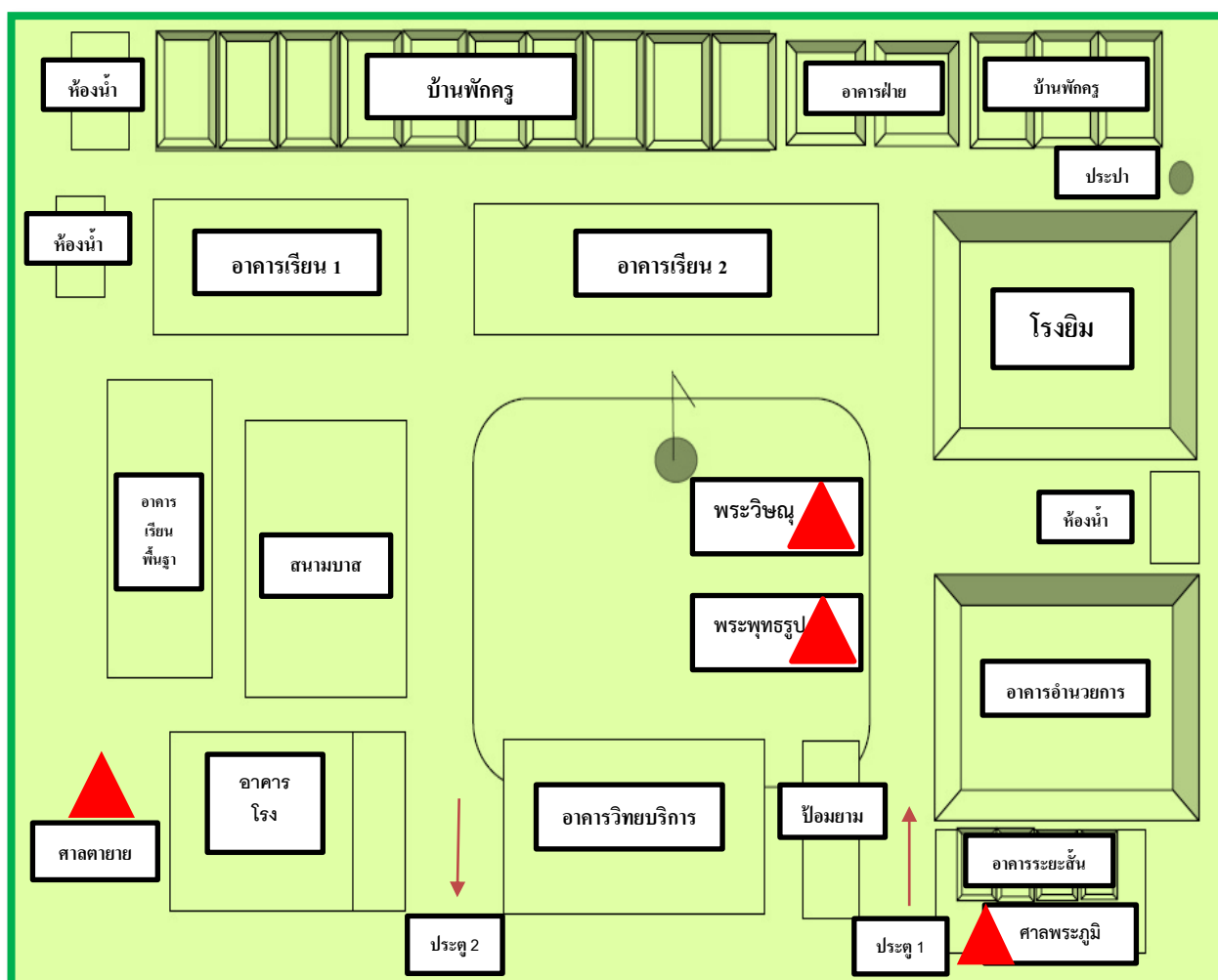
สถานศึกษา มีจำนวนอาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการ รวมทั้งสิ้น ๙ หลัง และมีจำนวนห้องรวม ทั้งสิ้น ๑๐๑ ห้อง ได้แก่

๑. อาคารเรียนและปฏิบัติการ	จำนวน ๒ หลัง ๓๘ ห้อง
๒. อาคารสำนักงาน-หอประชุม	จำนวน ๑ หลัง ๑๒ ห้อง
๓. อาคารเอนกประสงค์	จำนวน ๑ หลัง ๒ ห้อง
๔. บ้านพักครูเรือนแถว ๖ หน่วย	จำนวน ๓ หลัง ๓๖ ห้อง
๕. บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน ๑ หลัง ๒ ห้อง
๖. อาคารศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด	จำนวน ๑ หลัง ๑๑ ห้อง

๔. สภาพชุมชน เศรษฐกิจ

สภาพปัจจุบันของชุมชน ประชาชนทั่วไปในพื้นที่โดยรอบเป็นพื้นที่นา ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รองลงมา คือ อาชีพรับจ้างทั่วไป

๕. แผนผังบริเวณภายในสถานศึกษา



๑๐. เกียรติยศและผลงานที่โดดเด่นของสถานศึกษา ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

ผลงานที่ประจักษ์ของสถานศึกษา/ความโดดเด่นของสถานศึกษา

(ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

- สถานศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ประจำปี ๒๕๕๑
- สถานศึกษาได้รับ **รางวัลพระราชทาน ครั้งที่ ๑** การประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๕๕๒
- สถานศึกษาได้รับ **รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒** ประเภทวิชาการระยะสั้น พัฒนางานเสริมสวยการแต่งหน้า-เกล้าผมเจ้าสาว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ในการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพ **ระดับชาติ** ครั้งที่ ๒๐ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ (สาขาวิชาเสริมสวย)
- สถานศึกษาได้รับ **รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒** สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๕ อุปกรณ์ขึ้นรูปทองม้วน ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา **ระดับชาติ** ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓
- สถานศึกษาได้รับ **รางวัลระดับเหรียญทอง** ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก หน่วยมาตรฐานดีเด่น องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย **ระดับภาคภาคเหนือ** ครั้งที่ ๒๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๔
- สถานศึกษา ผ่านการประเมินภายนอก จากสำนักรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบที่ ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๕๕
- สถานศึกษาได้รับ **รางวัลพระราชทาน ครั้งที่ ๒** การประเมินสถานศึกษาวิชาชีพ เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๕๕
- สถานศึกษาได้รับ **รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒** การแข่งขันทักษะวิชาชีพระยะสั้น “การแต่งหน้าเกล้าผมเจ้าสาว” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน **ระดับชาติ** ครั้งที่ ๒๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ (สาขาวิชาเสริมสวย)
- สถานศึกษาได้รับ **รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒** การแข่งขันทักษะการออกแบบทรงผมสุภาพบุรุษ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน **ระดับชาติ** ครั้งที่ ๒๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ (สาขาวิชาตัดผมชาย)

- สถานศึกษาผ่านการประเมินด้านการบริหารจัดการศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ **ดีมาก**(ครั้งที่๑ผลคะแนนรวม ๘๐คะแนน และครั้งที่ ๒ ผลคะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน)จากการประเมินด้านศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษาและการดำเนินงานตามนโยบายส่งเสริมความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
- สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพ **ดีเยี่ยม**
ระดับภาค ภาคเหนือ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ผลคะแนน ๘๕.๒๐
 ในการประเมินสถานศึกษาตามโครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗
- สถานศึกษาได้รับ **รางวัลเหรียญทอง ระดับภาคเหนือ** กีฬามวยสากลสมัครเล่น การแข่งกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวะเกมส์ ครั้งที่ ๑๐ ปี ๒๕๕๔ ณ จังหวัดเชียงราย
- สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน ระดับ **ดีมาก ระดับชาติ**
 การประเมินสถานศึกษาตามโครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘
- สถานศึกษาได้รับ **รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒** การแข่งขันทักษะการเกล้าผมเจ้าสาวทรงต่ำ สาขาวิชาเสริมสวย การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน **ระดับภาค ภาคเหนือ** ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
- สถานศึกษาได้รับ **รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒** การแข่งขันทักษะการออกแบบทรงผมสุภาพสตรี สาขาวิชาเสริมสวย การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน **ระดับภาค ภาคเหนือ** ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
- สถานศึกษาได้รับ**รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒** การประกวดผลงานนวัตกรรมเพื่อสร้างอาชีพ ระดับอาชีวศึกษา ประเภทนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ งานนิทรรศการวิชาการ ๘๐ ปี ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

- สถานศึกษาได้รับ **รางวัลชนะเลิศ** กีฬามวยสากลสมัครเล่น **ระดับภาคเหนือ** กีฬามวยสากลสมัครเล่น การแข่งกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ครั้งที่ ๑๑ ปี ๒๕๕๙ ณ จังหวัดกำแพงเพชร
- สถานศึกษาได้รับ **รางวัลชนะเลิศ** กีฬามวยสากลสมัครเล่น **ระดับภาคชาติ** กีฬามวยสากลสมัครเล่น การแข่งกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ครั้งที่ ๑๑ ปี ๒๕๕๙ ณ จังหวัดสงขลา
- สถานศึกษาได้รับ **รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒** การแข่งขันทักษะการออกแบบทรงผมสุภาพบุรุษ สาขาวิชาตัดผมชาย การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน **ระดับภาค ภาคเหนือ** ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- สถานศึกษาได้รับ **รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒** การแข่งขันทักษะการออกแบบทรงผมสุภาพสตรี สาขาวิชาเสริมสวย ในการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน **ระดับภาค ภาคเหนือ** ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- สถานศึกษาได้รับการคัดเลือก เป็นสถานศึกษานำร่องโครงการโรงเรียนคุณธรรมของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ระยะที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙
- สถานศึกษาได้รับ **รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔** สถานศึกษาดันแบบ ที่มีผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จตามภารกิจโครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙
- สถานศึกษาได้รับ **รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔** สถานศึกษาดันแบบ ที่ประสบความสำเร็จการดำเนินงานตามภารกิจโครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
- สถานศึกษาได้รับ **รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒** การแข่งขันทักษะการออกแบบทรงผมสุภาพบุรุษ สาขาวิชาตัดผมชาย ในการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน **ระดับภาค ภาคเหนือ** ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

- สถานศึกษาได้รับ **รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒** การแข่งขันทักษะการออกแบบทรงผมสุภาพสตรี สาขาวิชาเสริมสวย ในการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน **ระดับภาค ภาคเหนือ** ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
- สถานศึกษาได้รับ **รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑** การแข่งขันทักษะวิชาชีพระยะสั้น ทักษะตัดผมชายสไตล์สมัยนิยม การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน **ระดับภาค ภาคเหนือ** ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
- สถานศึกษาได้รับ **รางวัลเหรียญเงิน** การแข่งขันทักษะวิชาชีพระยะสั้น ทักษะตัดแต่งทรงผมสไตล์แฟชั่น (ผมหญิง) ระดับ ระยะสั้น การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน **ระดับภาค ภาคเหนือ** ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
- สถานศึกษาได้รับ **รางวัลเหรียญทอง** การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับภาค ภาคเหนือ ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน **ระดับภาค ภาคเหนือ** ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
- สถานศึกษาได้รับ **รางวัลองค์การมาตรฐานดีเด่น อันดับที่ ๓** ระดับภาค ภาคเหนือ การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ในการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน **ระดับภาค ภาคเหนือ** ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
- สถานศึกษาได้รับ **รางวัลระดับเหรียญทองดีเด่น** ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก หน่วยมาตรฐานดีเด่น องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย **ระดับภาค ภาคเหนือ** ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
- สถานศึกษาได้รับคัดเลือกเป็น **องค์การมาตรฐานดีเด่น อันดับที่ ๓** ระดับภาค ภาคเหนือ ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น **ระดับภาค ภาคเหนือ** ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ส่วนที่ ๒

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ เป็นสถานศึกษาในระดับการศึกษาวิชาชีพ ตามแผนการจัดการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และอยู่ในความดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถจัดการศึกษาวิชาชีพได้มาตรฐาน และดีเด่นในด้าน ต่อไปนี้

ด้านที่ ๑ คุณภาพนักศึกษา

ด้านที่ ๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

ด้านที่ ๓ การบริหารจัดการ

ด้านที่ ๔ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

ด้านที่ ๕ บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

ด้านที่ ๖ ความดีเด่นของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑

คุณภาพนักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ เน้นคุณธรรมนำวิชาชีพ ดังคำขวัญที่ว่า วิสัยทัศน์ดี ฝีมือเด่น เน้นคุณธรรม นำพัฒนา ใช้ปัญญาให้เกิดคุณ จัดการเรียนการสอนให้สำคัญในการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกให้กับผู้เรียนรู้จักตนเอง รู้จักแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง รู้จักปรับเปลี่ยนค่านิยมที่ดีและเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

วิทยาลัยฯ ได้น้อมนำพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา พร้อมทั้งยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีความกตัญญูกตเวทิต์ มีความเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน มีสำนึกต่อคุณแผ่นดิน และร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อความสุขของชุมชน รู้จักเสียสละ และมีจิตอาสาในการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ และสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๑.๑) นักศึกษาเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยวิทยาลัยฯ ได้กำหนดว่าผู้ที่สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน คือ ผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ซึ่งปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๔๐

ตารางแสดง : สรุปข้อมูลผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐

ที่	หลักสูตร/ภาคเรียน	จำนวนนักศึกษาเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ		
		จำนวน นักศึกษาแรกเข้า	จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา	คิดเป็น ร้อยละ
	ปีการศึกษา ๒๕๕๘			
๑	หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๘	๕๙๕	๕๖๓	๙๔.๕๓
๒	หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๘	๑,๒๑๑	๑,๑๘๒	๙๗.๖๑
๓	หลักสูตรวิชาชีพแกนมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๘	๓๘๕	๓๘๐	๙๘.๓๐
	รวมทั้งหมด	๒,๐๙๑	๒,๐๒๕	๙๗.๐๘

ที่	หลักสูตร/ภาคเรียน	จำนวนนักศึกษาเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ		
		จำนวน นักศึกษา แรกเข้า	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	คิดเป็น ร้อยละ
	ปีการศึกษา ๒๕๕๙			
๑	หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ๑/๒๕๕๙	๑,๒๒๘	๑,๒๐๖	๙๘.๒๐
๒	หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ๒/๒๕๕๙	๑,๕๖๔	๑,๕๐๓	๙๖.๑๐
	รวมทั้งหมด	๒,๗๙๒	๒,๗๐๙	๙๗.๐๓
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐			
๑	หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ๑/๒๕๖๐	๒,๒๓๔	๒,๑๘๘	๙๘.๐๐
๒	หลักสูตรวิชาชีพแกนมัธยมศึกษา ๑/๒๕๖๐	๑๘๖	๑๘๖	๑๐๐.๐๐
	รวมทั้งหมด	๒,๔๒๐	๒,๓๗๔	๙๘.๑๐
	รวมทั้งหมด ๓ ปีการศึกษา	๗,๓๐๒	๗,๑๑๒	๙๗.๔๐

สรุป ผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ คิดเป็นร้อยละ $(๙๗.๐๘ + ๙๗.๐๓ + ๙๘.๑๐) / ๓ = ๙๗.๔๐$

๑.๑.๒) นักศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ชี้อัตถ์ และรู้จักรับผิดชอบต่อสังคม

นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ เป็นผู้มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ชี้อัตถ์ และรู้จัก
รับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งจากการตอบแบบสอบถามก่อนจบหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น และจำนวน
นักศึกษาที่ร่วมออกหน่วยเคลื่อนที่ให้บริการชุมชน ร่วมกับหน่วยงานราชการต่างๆในจังหวัดแพร่
คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๙๖

ตารางแสดง : ข้อมูลนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม
ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ชี้อัตถ์ และรู้จักรับผิดชอบต่อสังคม

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนนักศึกษามีจรรยาบรรณ ในวิชาชีพ ชี้อัตย์ และรู้จักรับผิดชอบต่อสังคม		
		จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด	จำนวน นักศึกษา ที่เข้าร่วม	คิดเป็น ร้อยละ
	ปีการศึกษา ๒๕๕๘			
๑	สรุปรายงานผลการดำเนินงานการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ (ออกหน่วยเคลื่อนที่บริการประชาชน) ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๘	๑๕๕	๑๒๘	๘๒.๕๘
๒	สรุปรายงานผลการดำเนินงานการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ (ออกหน่วยเคลื่อนที่บริการประชาชน) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๘	๓/๙	๓/๑	๘๙.๘๓
	รวมทั้งสิ้น	๒๓๔	๑๙๙	๘๕.๐๔
	ปีการศึกษา ๒๕๕๙			
๑	สรุปรายงานผลการดำเนินงานการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ (ออกหน่วยเคลื่อนที่บริการประชาชน) ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙	๑๖๐	๑๔๕	๙๐.๖๓
๒	สรุปรายงานผลการดำเนินงานการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ (ออกหน่วยเคลื่อนที่บริการประชาชน) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙	๑๑๓	๑๐๔	๙๒.๐๔
	รวมทั้งสิ้น	๒๗๓	๒๔๙	๙๑.๒๑
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐			
๑	สรุปรายงานผลการดำเนินงานการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ (ออกหน่วยเคลื่อนที่บริการประชาชน) ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐	๑๔๓	๑๒๐	๘๑.๖๓
	รวมทั้งสิ้น	๑๔๓	๑๒๐	๘๑.๖๓
	รวมทั้งสิ้น ๓ ปีการศึกษา	๖๕๔	๕๖๘	๘๕.๙๖

สรุป นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ เป็นผู้มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ชี้อัตถ์

และรู้จักรับผิดชอบต่อสังคม คิดเป็นร้อยละ $(๘๕.๐๔ + ๘๕.๐๔ + ๘๑.๖๓) / ๓ = ๘๕.๙๖$

๑.๑.๓) นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าในเอกลักษณ์และภูมิปัญญาไทย

สถานศึกษา ได้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าในเอกลักษณ์และภูมิปัญญาไทย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ อาทิเช่น โครงการบรรพชาอุปสมบท เพื่ออุทิศถวายแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ โครงการไหว้ครูและบวงสรวงพระวิษณุกรรม และโครงการหล่อเทียนและแห่เทียนจำนำพรรษา เป็นต้น และในปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ สถานศึกษาได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการต่างๆ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๕๕

ตารางแสดง : สรุปข้อมูลนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการของสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาเป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าในเอกลักษณ์และภูมิปัญญาไทย ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐

ที่	กิจกรรม/โครงการ	นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าในเอกลักษณ์และภูมิปัญญาไทย		
		จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด	จำนวน นักศึกษา ที่เข้าร่วม	คิดเป็น ร้อยละ
	ปีการศึกษา ๒๕๕๘			
๑	โครงการหล่อเทียนและถวายเทียนพรรษา	๙๖	๙๖	๑๐๐.๐๐
๒	โครงการไหว้ครู และบวงสรวงพระวิษณุกรรม	๕๑	๕๑	๑๐๐.๐๐
๓	โครงการบรรพชาอุปสมบทเฉลิมพระเกียรติ ๘๘ พรรษา	๓/๔	๓/๔	๑๐๐.๐๐
	รวมทั้งหมด	๒๒๑	๒๒๑	๑๐๐.๐๐
	ปีการศึกษา ๒๕๕๙			
๑	โครงการหล่อเทียนและถวายเทียนพรรษา	๓/๓	๓/๓	๑๐๐.๐๐
๒	โครงการไหว้ครู และบวงสรวงพระวิษณุกรรม	๓๓	๓๓	๑๐๐.๐๐
๓	โครงการบรรพชาอุปสมบท เพื่ออุทิศถวายแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙	๖๓/	๖๖	๙๘.๕๕
	รวมทั้งหมด	๑๓/๓	๑๓/๒	๙๙.๔๒
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐			
๑	งานประเพณี “ตากธัมม์ ดานข้าวใหม่ หิงไฟพระเจ้า” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐	๒๕	๒๕	๑๐๐.๐๐
๒	โครงการไหว้ครูและบวงสรวงพระวิษณุกรรม	๖๖	๕๙	๘๙.๓๙
๓	โครงการหล่อเทียนและถวายเทียนพรรษา	๔๒	๔๐	๙๕.๒๔
	รวมทั้งหมด	๑๓๓	๑๒๔	๙๓.๒๓
	รวมทั้งหมด ๓ ปีการศึกษา	๕๒๓/	๕๑๓/	๙๓.๕๕

สรุป นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าในเอกลักษณ์และภูมิปัญญาไทย คิดเป็นร้อยละ $(๑๐๐.๐๐ + ๙๙.๔๒ + ๙๓.๒๓) / ๓ = ๙๓.๕๕$

๑.๑.๔) นักศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สถานศึกษา ได้จัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมกันดูแลและรักษา โดยกำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ อาทิเช่น โครงการปลูกต้นไม้ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการ Big cleaning day โครงการปล่อยปลาเฉลิมพระเกียรติ เป็นต้น เพื่อให้พื้นที่ภายในสถานศึกษามีความสะอาด ส่งผลให้นักศึกษามีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี และในแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ มีจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการต่างๆ และมีผลการดำเนินงานที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๒๒

ตารางแนบ : สรุปข้อมูลนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการของสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐

ที่	กิจกรรม/โครงการ	นักศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		
		จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม	คิดเป็นร้อยละ
	ปีการศึกษา ๒๕๕๘			
๑	โครงการปลูกต้นไม้ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๓/๓/	๓/๓/	๑๐๐.๐๐
๒	โครงการ Big cleaning day	๙๑	๙๑	๑๐๐.๐๐
๓	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม “กิจกรรมการปล่อยปลาเพื่ออนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำ”	๔๒	๔๒	๑๐๐.๐๐
	รวมทั้งหมด	๒๑๐	๒๑๐	๑๐๐.๐๐
	ปีการศึกษา ๒๕๕๙			
๑	โครงการ Big cleaning day	๓๒	๓๒	๑๐๐.๐๐
	รวมทั้งหมด	๓๒	๓๒	๑๐๐.๐๐
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐			
๑	โครงการ Big cleaning day	๒๕	๒๓	๙๒.๐๐
๒	โครงการปล่อยปลา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๓๐	๓๐	๑๐๐.๐๐
๓	โครงการปลูกต้นไม้ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๓๐	๓๐	๑๐๐.๐๐
	รวมทั้งหมด	๘๕	๘๓	๙๗.๖๕
	รวมทั้งหมด ๓ ปีการศึกษา	๓๒๓	๓๒๕	๙๙.๒๒

สรุป นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ เป็นผู้ที่มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ $(๑๐๐.๐๐+๑๐๐.๐๐+๙๗.๖๕)/๓ = ๙๙.๒๒$

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ นักศึกษามีความรู้ความสามารถ และทักษะเชิงวิชาชีพ

นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางตามทักษะวิชาชีพ ในสาขาวิชาชีพที่เรียน มีทักษะในการสื่อสารและการแก้ปัญหา สามารถนำความรู้และทักษะวิชาชีพที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้และผลิตผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ ตามทักษะวิชาชีพที่เรียน โดยสามารถสำเร็จการศึกษา ภายในเวลาที่กำหนด

๑.๒.๑) นักศึกษามีความรู้ความสามารถเฉพาะทางตามศักยภาพตามสาขาวิชาที่เรียน

นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางตาม ศักยภาพตามสาขาวิชาที่เรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ แสดงถึงความรู้ความสามารถและทักษะเชิงวิชาชีพ นักศึกษาสามารถใช้ความรู้ ทักษะวิชาชีพในการออก ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในแต่ละปีการศึกษา นำความรู้ความสามารถเฉพาะในแต่ละสาขาวิชาชีพไปใช้ในการ บริการสังคม ชุมชน ตลอดจนการดำเนินชีวิต เช่น การดำเนินงานโครงการสอนวิชาชีพ ๑๐๘ อาชีพ การออกหน่วยบริการตัดผมชาย และเสริมสวยหญิงตามสถานที่ต่างๆ ให้บังเกิดผลงานดีเด่นด้าน ความสามารถและทักษะเชิงวิชาชีพ นอกจากนี้ นักศึกษาได้นำความรู้ และทักษะด้านวิชาชีพไปประกอบ อาชีพอิสระและเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว เช่น การทำขนมขาย เปิดร้านเสริมสวย เปิดร้านตัด ผมชาย ซ่อมรถจักรยานยนต์ จัดดอกไม้ การจับจิบผ้า เป็นต้น ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ มีผู้สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่แสดงถึงความรู้ ความสามารถและทักษะเชิงวิชาชีพ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางตามศักยภาพตามสาขาวิชาที่ เรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๔๐

ตารางแสดง : สรุปข้อมูลผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นและหลักสูตร อื่นๆ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐

ที่	หลักสูตร/ภาคเรียน	จำนวนนักศึกษามีความรู้ความสามารถเฉพาะทางตามศักยภาพ ตามสาขาวิชาที่เรียน		
		จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
	ปีการศึกษา ๒๕๕๘			
๑	หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๘	๔๙๔	๔๖๓	๙๔.๕๓
๒	หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๘	๑,๒๑๑	๑,๑๘๒	๙๗.๖๑
๓	หลักสูตรวิชาชีพแกนมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๘	๓๘๕	๓๘๐	๙๘.๗๐
	รวมทั้งหมด	๒,๐๙๐	๒,๐๒๙	๙๗.๐๘

ที่	หลักสูตร/ภาคเรียน	จำนวนนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง ตามศักยภาพ ตามสาขาวิชาที่เรียน		
		จำนวน นักศึกษาแรกเข้า	จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา	คิดเป็น ร้อยละ
	ปีการศึกษา ๒๕๕๙			
๑	หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙	๑,๒๒๘	๑,๒๐๖	๙๘.๒๐
๒	หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙	๑,๕๖๔	๑,๕๐๓	๙๖.๑๐
	รวมทั้งหมด	๒,๗๙๒	๒,๗๐๙	๙๗.๐๓
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐			
๑	หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐	๒,๒๓๔	๒,๑๘๘	๙๘.๐๐
๒	หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐	๑๘๖	๑๘๖	๑๐๐.๐๐
	รวมทั้งหมด	๒,๔๒๐	๒,๓๗๔	๙๘.๑๐
	รวมทั้งหมด ๓ ปีการศึกษา	๓,๓๐๒	๓,๑๑๒	๙๗.๔๐

สรุป นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง
ตามศักยภาพตามสาขาวิชาที่เรียน คิดเป็นร้อยละ $(๙๗.๐๘+๙๗.๐๓+๙๘.๑๐)/๓ = ๙๗.๔๐$

๑.๒.๒) นักศึกษามีทักษะในการสื่อสารและทักษะการแก้ปัญหา

นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้รับการฝึกอบรมและฝึกปฏิบัติจริง มีทักษะในการสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ โดยการออกฝึกทักษะฝึกประสบการณ์เปิดใจกว้างและยอมรับในมุมมองหรือโลกทัศน์ใหม่ๆและสามารถนำเอาข้อผิดพลาดมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาอาชีพของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งนักศึกษามีทักษะในการสื่อสารและทักษะในการแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๙๓/

ตารางแสดง : สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาล้าน

ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ที่	สาขา	ผู้จบหลักสูตร	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									หมายเหตุ
			๔.๐	๓.๕	๓.๐	๒.๕	๒.๐	๑.๕	๑.๐	๐	ขร.	
๑	วิชาชีพ ระยะสั้น ๑/๒๕๕๘	๔๙๔	๙๒	๘๕	๑๓๕	๖๕	๒๙	๒๖		๓๓	๒๙	
	ร้อยละ		๑๘.๖๒	๑๗.๒๐	๒๗.๓๒	๑๓.๑๕	๕.๘๓	๕.๒๖	๖.๖๘	-	๕.๘๓	
๒	วิชาชีพ ระยะสั้น ๒/๒๕๕๘	๑,๒๑๑	๒๖๙	๓๖๔	๒๙๑	๑๕๐	๘๓	๑๒	๑๓	๓	๒๖	
	ร้อยละ		๒๒.๒๑	๓๐.๐๕	๒๔.๐๒	๑๒.๓๘	๖.๘๕	๐.๙๙	๑.๐๓	๐.๒๔	๒.๑๔	
๓	แกนมัธยม	๓๘๕	๕๑	๑๐๕	๑๒๓	๕๓	๓๙	๑๓	-	-	๓	
	ร้อยละ		๑๓.๒๔	๒๗.๒๗	๓๒.๙๘	๑๑.๑๖	๑๐.๑๒	๓.๓๓	-	-	๑.๘๑	
	รวม (๑+๒+๓)	๒,๐๙๐	๔๑๒	๕๕๔	๕๕๓	๒๕๘	๑๕๑	๕๑	๔๖	๓	๖๒	
	รวม ร้อยละ		๑๙.๗๒	๒๖.๕๑	๒๖.๔๖	๑๒.๓๔	๗.๒๒	๒.๔๔	๒.๒๐	๐.๑๔	๒.๙๗	
รวม			๙๒.๒๕					๔.๖๔		๓.๑๑		

ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ที่	สาขา	ผู้จบหลักสูตร	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									หมายเหตุ
			๔.๐	๓.๕	๓.๐	๒.๕	๒.๐	๑.๕	๑.๐	๐	ขร.	
๑	วิชาชีพ ระยะสั้น ๑/๒๕๕๙	๑,๒๒๘	๒๘๒	๒๘๓	๓๒๓	๑๘๓	๖๖	๓๑	๓๓	๓	๑๖	
	ร้อยละ		๒๒.๙๖	๒๓.๓๗	๒๖.๓๐	๑๔.๙๐	๕.๓๗	๒.๕๒	๒.๖๘	๐.๕๓	๑.๓๐	
๒	วิชาชีพ ระยะสั้น ๒/๒๕๕๙	๑,๕๖๔	๔๒๑	๓๖๖	๔๐๓	๑๘๕	๙๒	๓๐	๑๖	-	๔๓	
	ร้อยละ		๒๖.๙๑	๒๓.๔๐	๒๖.๐๒	๑๑.๘๒	๕.๘๘	๑.๙๑	๑.๐๒	-	๓.๐๐	
	รวม (๑+๒+๓)	๒,๗๙๒	๗๐๓	๖๕๓	๗๓๐	๓๖๘	๑๕๘	๖๑	๔๙	๓	๖๓	
	รวม ร้อยละ		๒๕.๑๘	๒๓.๓๙	๒๖.๑๕	๑๓.๑๘	๕.๖๖	๒.๑๘	๑.๗๕	๐.๒๕	๒.๒๖	
รวม			๙๓.๕๖					๓.๙๓		๒.๕๑		

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ที่	สาขา	ผู้จบ หลักสูตร	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									หมายเหตุ
			๔.๐	๓.๕	๓.๐	๒.๕	๒.๐	๑.๕	๑.๐	๐	ขร.	
๑	วิชาชีพ ระยะสั้น ๑/๒๕๖๐	๒,๒๓๔	๕๓/๙	๖๓/๖	๕๓/๓	๑๘๐	๖๐	๕๖	๓๑	๑๑	๖๔	
	ร้อยละ		๒๕.๙๑	๓๐.๒๕	๒๕.๘๒	๘.๐๕	๒.๖๘	๒.๕๐	๑.๓๘	๐.๔๙	๒.๘๖	
๒	แกน มัธยม ๑/๒๕๖๐	๑๘๖	๓๓/	๕๐	๖๓	๒๓	๘	๒	๒	๐	๑	
	ร้อยละ		๑๙.๘๙	๒๖.๘๘	๓๓.๘๓	๑๒.๓๖	๔.๓๐	๑.๐๓	๑.๐๓	๐	๐.๕๓	
	รวม (๑+๒+๓)	๒,๔๒๐	๖๑๖	๓/๒๖	๖๔๐	๒๐๓	๖๘	๕๘	๓๓	๑๑	๖๕	
	รวม ร้อยละ		๒๕.๔๕	๓๐.๐๐	๒๖.๔๕	๘.๓๙	๒.๘๐	๒.๔๐	๑.๓๖	๐.๔๖	๒.๖๙	
รวม			๙๓.๐๙				๓.๗๖			๓.๑๕		

สรุป นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ เป็นผู้ที่มีความสามารถในการสื่อสารและทักษะการแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ $(๙๒.๒๕+๙๓.๕๖+๙๓.๐๙) / ๓ = ๙๒.๙๓$

หมายเหตุ ผู้ที่มีความสามารถในการสื่อสารและทักษะการแก้ปัญหา หมายถึง ผู้ที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ตั้งแต่ ๒.๐ ขึ้นไป

๑.๒.๓) นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะวิชาชีพไปประยุกต์ใช้หรือผลิตผลงานได้อย่างสร้างสรรค์

นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้นำความรู้ความสามารถและทักษะวิชาชีพที่ได้จากการฝึกอบรม และการฝึกประสบการณ์จากสถานประกอบการ ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ เช่น การค้าขาย ทำอาหาร ทำขนม ช่างเสริมสวย ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ช่างซ่อมจักรยานยนต์ และช่างซ่อมประกอบคอมพิวเตอร์ ช่างซ่อมเครื่องทำความเย็น เป็นต้น และนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน โดยการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ ในสาขางานเสริมสวย สาขางานตัดผมชาย ซึ่งในแต่ละปีการศึกษามีนักศึกษาที่สามารถนำความรู้และทักษะวิชาชีพไปประยุกต์ใช้หรือผลิตผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ตารางแสดง : สรุปข้อมูลผลงานของนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ปีการศึกษา ๒๕๕๘

สาขางาน	ชื่อผลงาน	เผยแพร่/ได้รับรางวัล
เสริมสวยหญิง	การแข่งขัน ทักษะการออกแบบ ทรงผมสุภาพสตรี	รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน <u>ระดับภาค</u> ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระหว่าง วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ถึงวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๕๘ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ จ.อุตรดิตถ์
เสริมสวยหญิง	การแข่งขัน ทักษะการเกล้าผม เจ้าสาวทรงต่ำ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน <u>ระดับภาค</u> ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระหว่างวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ถึงวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๕๘ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ จ.อุตรดิตถ์
เสริมสวยหญิง	การแข่งขัน ทักษะการเกล้าผม เจ้าสาวทรงต่ำ	รางวัลเหรียญเงิน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน <u>ระดับชาติ</u> ครั้งที่ ๒๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระหว่างวันที่ ๑-๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์
เสริมสวยหญิง	การแข่งขัน ทักษะการออกแบบ ทรงผมสุภาพสตรี รองบ๊อบเทมาตฐาน	รางวัล เหรียญทองแดง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน <u>ระดับชาติ</u> ครั้งที่ ๒๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระหว่างวันที่ ๑-๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์

สรุป ผลงานการประกวดวิชาชีพพระยะสันที่ได้รับการเผยแพร่และได้รับรางวัลจากผลงานที่จัดทำ
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ปีการศึกษา ๒๕๕๘

หลักสูตร	จำนวนผลผลิต/ชิ้น	เอกสารอ้างอิง
นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	๒,๐๒๙	จาก สผ.๒ งานพัสดุ

สรุป ปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีจำนวนผลผลิตของนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สาขางาน	ชื่อผลงาน	เผยแพร่/ได้รับรางวัล
เสริมสวยหญิง	การแข่งขัน ทักษะการออกแบบ ทรงผมสุภาพสตรี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๙-๑๓ มกราคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
ตัดผมชาย	การแข่งขัน ทักษะการออกแบบ ทรงผมสุภาพบุรุษ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๙-๑๓ มกราคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

สรุป ผลงานการประกวดวิชาชีพระยะสั้นที่ได้รับการเผยแพร่และได้รับรางวัลจาก ผลงานที่จัดทำ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ปีการศึกษา ๒๕๕๙

หลักสูตร	จำนวนผลผลิต/ชิ้น	เอกสารอ้างอิง
นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	๒,๓/๐๙	จาก สผ.๒ งานพัสดุ

สรุป ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีจำนวนผลผลิตของนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สาขางาน	ชื่อผลงาน	เผยแพร่/ได้รับรางวัล
ตัดผมชาย	การแข่งขัน ทักษะการตัดผมชาย สไตส์สมัยนิยม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพพระยะสัน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

สรุป ผลงานการประกวดวิชาชีพพระยะสันที่ได้รับการเผยแพร่และได้รับรางวัลจาก
ผลงานที่จัดทำ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

หลักสูตร	จำนวนผลผลิต/ชิ้น	เอกสารอ้างอิง
นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	๒,๓๓/๔	จาก สผ.๒ งานพัสดุ

สรุป ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีจำนวนผลผลิตของนักเรียนหลักสูตรวิชาชีพ
พระยะสัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๑.๒.๔) นักศึกษาสามารถจบหลักสูตรได้ภายในเวลาที่สถานศึกษากำหนด

นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ สามารถสำเร็จการศึกษาจบหลักสูตรได้ภายในเวลาที่สถานศึกษากำหนด จากการจัดการเรียนการสอน มีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และหลักสูตรแกนมัธยมศึกษา

ในแต่ละปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ มีนักศึกษาสามารถจบหลักสูตรได้ภายในเวลาที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๔๐

ตารางแสดง : สรุปข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐

ที่	หลักสูตร	จำนวน ผู้เรียนแรกเข้า (คน)	จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
ปีการศึกษา ๒๕๕๘				
๑	หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	๑,๙๐๕	๑,๖๔๙	๘๖.๓/๒
๒	หลักสูตรแกนมัธยมศึกษา	๓๘๕	๓๘๐	๙๘.๓/๐
	รวมทั้งหมด	๒,๐๙๐	๒,๐๒๙	๙๓.๐๘
ปีการศึกษา ๒๕๕๙				
๑	หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	๒,๓/๙๒	๒,๓/๐๙	๙๓.๐๓
	รวมทั้งหมด	๒,๓/๙๒	๒,๓/๐๙	๙๓.๐๓
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐				
๑	หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	๒,๒๓๔	๒,๑๘๘	๙๓.๙๔
๒	หลักสูตรวิชาชีพแกนมัธยมศึกษา	๑๘๖	๑๘๖	๑๐๐.๐๐
	รวมทั้งหมด	๒,๔๒๐	๒,๓๗๔	๙๘.๑๐
	รวมทั้งหมด ๓ ปีการศึกษา	๙,๓๐๒	๙,๑๑๒	๙๓.๔๐

สรุป นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ สามารถจบหลักสูตรได้ภายในเวลาที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ $(๙๓.๐๘+๙๓.๐๓+๙๘.๑๐)/๓ = ๙๓.๔๐$

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ นักศึกษามีสุขภาพแข็งแรง บุคลิกภาพดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรี กีฬา และศิลปะ

นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ เป็นผู้ที่มีสุขภาพแข็งแรง มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีการแต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกต้องตามกฎระเบียบของสถานศึกษา มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีบุคลิกภาพดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขอื่นๆ ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรี กีฬา และศิลปะ ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา และให้ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาดนตรี กีฬา และศิลปะต่างๆ ทำให้ชุมชนให้การยอมรับ

๑.๓.๑) นักศึกษา มีสุขภาพกายและจิตดี แต่งกายสะอาดเรียบร้อย

นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีสุขภาพกายและจิตดี แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ สถานศึกษาได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพของผู้เรียนเป็นประจำทุกปีการศึกษา จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษามีสุขภาพกายและจิตดี ส่งผลให้นักศึกษามีสุขภาพกายและจิตดี สะอาดเรียบร้อย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ตารางแสดง : สรุปข้อมูลนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาล้าน หลักสูตรอื่นๆ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐

ที่	หลักสูตร/ภาคเรียน	นักศึกษามีสุขภาพกายและจิตดี แต่งกายสะอาดเรียบร้อย		
		จำนวน นักศึกษาทั้งหมด	นักศึกษาปฏิบัติตาม ระเบียบฯ	คิดเป็น ร้อยละ
	ปีการศึกษา ๒๕๕๘			
๑	หลักสูตรวิชาชีพพระยาล้าน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๘	๕๖๓	๕๖๓	๑๐๐.๐๐
๒	หลักสูตรวิชาชีพพระยาล้าน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๘	๑,๑๘๒	๑,๑๘๒	๑๐๐.๐๐
๓	หลักสูตรวิชาชีพแกนมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๘	๓๘๐	๓๘๐	๑๐๐.๐๐
	รวมทั้งหมด	๒,๐๒๕	๒,๐๒๕	๑๐๐.๐๐
	ปีการศึกษา ๒๕๕๙			
๑	หลักสูตรวิชาชีพพระยาล้าน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙	๑,๒๐๖	๑,๒๐๖	๑๐๐.๐๐
๒	หลักสูตรวิชาชีพพระยาล้าน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙	๑,๕๐๓	๑,๕๐๓	๑๐๐.๐๐
	รวมทั้งหมด	๒,๗๐๙	๒,๗๐๙	๑๐๐.๐๐
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐			
๑	หลักสูตรวิชาชีพพระยาล้าน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐	๒,๑๘๘	๒,๑๘๘	๑๐๐.๐๐
๒	หลักสูตรวิชาชีพแกนมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐	๑๘๖	๑๘๖	๑๐๐.๐๐
	รวมทั้งหมด	๒,๓๗๔	๒,๓๗๔	๑๐๐.๐๐
	รวมทั้งหมด ๓ ปีการศึกษา	๗,๑๑๒	๗,๑๑๒	๑๐๐.๐๐

สรุป นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีสุขภาพกายและจิตดี แต่งกายสะอาดเรียบร้อย

คิดเป็นร้อยละ $(๑๐๐.๐๐+๑๐๐.๐๐+๑๐๐.๐๐) / ๓ = ๑๐๐.๐๐$

๑.๓.๒) นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีบุคลิกภาพที่ดี

นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีบุคลิกภาพที่ดี โดยการประเมินคุณภาพของผู้เรียนเป็นประจำทุกปีการศึกษา มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลิกภาพให้นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียนร่วมกลุ่ม ซึ่งในแต่ละปีการศึกษา มีจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เช่น การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ การบริการโครงการอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน โครงการจังหวัดเคลื่อนที่ หน่วยแพทย์เคลื่อนที่ (พอ.สว) และการออกบริการชุมชนในโครงการต่างๆ เพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เข้ารับบริการและชุมชน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๑๓/

ตารางแสดง : สรุปข้อมูลนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน หลักสูตรอื่นๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการของสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีบุคลิกภาพที่ดี

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐

ที่	ภาคเรียน	จำนวนนักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีบุคลิกภาพที่ดี		
		จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	จำนวนนักศึกษาที่ประเมินฯ	คิดเป็นร้อยละ
	ปีการศึกษา ๒๕๕๘			
๑	หลักสูตรวิชาชีพแกนมัธยมศึกษา ๑/๒๕๕๘	๓๘๐	๓๘๐	๑๐๐.๐๐
๒	หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๘	๔๖๓/	๔๕๕	๙๓.๔๓
๓	หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๘	๑,๑๘๒	๑,๑๖๙	๙๘.๙๐
	รวมทั้งหมด	๒,๐๒๙	๒,๐๐๔	๙๘.๗๓/
	ปีการศึกษา ๒๕๕๙			
๑	หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙	๑,๒๐๖	๑,๑๘๘	๙๘.๕๑
๒	หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙	๑,๕๐๓	๑,๕๐๓	๑๐๐.๐๐
	รวมทั้งหมด	๒,๗๐๙	๒,๖๙๑	๙๙.๓๔
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐			
๑	หลักสูตรวิชาชีพแกนมัธยมศึกษา ๑/๒๕๖๐	๑๘๖	๑๘๖	๑๐๐.๐๐
๒	หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐	๒,๑๘๘	๒,๑๗๒	๙๙.๒๓/
	รวมทั้งหมด	๒,๓๗๔	๒,๓๕๘	๙๙.๓๓
	รวมทั้งหมด ๓ ปีการศึกษา	๗,๑๑๒	๗,๐๕๓	๙๙.๑๓/

สรุป นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีบุคลิกภาพที่ดี คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๑๓/

๑.๓.๓) นักศึกษาเป็นผู้ห่างไกลจากสารเสพติดและอบายมุข

นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ทุกคน จะต้องตอบแบบสอบถามเพื่อทำการคัดกรองเพื่อแน่ใจว่าเป็นผู้ที่ไม่ข้องเกี่ยวกับสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ และเข้าร่วมโครงการต่างๆ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนห่างไกลจากยาเสพติด ทำให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการป้องกันตนเองให้ห่างจากยาเสพติดและอบายมุข คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ตารางแสดง : สรุปข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้ห่างไกลจากสารเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนผู้เรียน ระยะสั้น	จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม	คิดเป็น ร้อยละ	หมายเหตุ
	ปีการศึกษา ๒๕๕๘				
๑	แบบคัดกรองนักศึกษา	๒,๐๒๙	๒,๐๒๙	๑๐๐.๐๐	
	รวมทั้งหมด	๒,๐๒๙	๒,๐๒๙	๑๐๐.๐๐	
	ปีการศึกษา ๒๕๕๙				
๑	แบบคัดกรองนักศึกษา	๒,๓/๐๙	๒,๓/๐๙	๑๐๐.๐๐	
	รวมทั้งหมด	๒,๓/๐๙	๒,๓/๐๙	๑๐๐.๐๐	
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐				
๑	แบบคัดกรองนักศึกษา	๒,๓๓/๔	๒,๓๓/๔	๑๐๐.๐๐	
	รวมทั้งหมด	๒,๓๓/๔	๒,๓๓/๔	๑๐๐.๐๐	
	รวมทั้งหมด ๓ ปีการศึกษา	๓,๑๑๒	๓,๑๑๒	๑๐๐.๐๐	

สรุป โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้ห่างไกลจากสารเสพติดและอบายมุข ๓ ปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ (๑๐๐.๐๐+๑๐๐.๐๐+๑๐๐.๐๐) / ๓ = ๑๐๐.๐๐

๑.๓.๔) นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรี กีฬา และศิลปะ

นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้ร่วมกิจกรรมดนตรี กีฬาและศิลปะ สังเกตจากการจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมทั้งในและนอกวิทยาลัยฯ มีการจัดโครงการกีฬา ด้านยาเสพติด การจัดกีฬาในช่วงเวลาว่างหลังเลิกเรียน ทำให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรี กีฬา และศิลปะที่ทางวิทยาลัยฯ จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี ซึ่งในแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ มีจำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓/๘

ตารางแสดง : สรุปข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ที่นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรี กีฬา และศิลปะ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐

ที่	กิจกรรม/โครงการ	จำนวน นักศึกษา	จำนวน นักศึกษาที่เข้าร่วม	คิดเป็น ร้อยละ
ปีการศึกษา ๒๕๕๘				
๑	โครงการกีฬาด้านยาเสพติด	๖๘	๖๘	๑๐๐.๐๐
๒	โครงการวันวิชาการ เปิดบ้านสู่มวลชน	๔๔	๔๔	๑๐๐.๐๐
๓	โครงการหล่อเทียนและถวายเทียนพรรษา	๕๑	๕๑	๑๐๐.๐๐
	รวมทั้งหมด	๑๖๓	๑๖๓	๑๐๐.๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๕๙				
๑	โครงการกีฬาด้านยาเสพติด	๓๖	๓๖	๑๐๐.๐๐
๒	โครงการวันวิชาการ เปิดบ้านสู่มวลชน	๑๑๖	๑๑๖	๑๐๐.๐๐
๓	โครงการหล่อเทียนและถวายเทียนพรรษา	๓/๓	๓/๓	๑๐๐.๐๐
	รวมทั้งหมด	๒๒๕	๒๒๕	๑๐๐.๐๐
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐				
๑	โครงการกีฬาด้านยาเสพติด	๔๓/	๔๓	๙๑.๔๙
๒	โครงการไหว้ครูและบวงสรวงพระวิษณุ	๖๖	๖๐	๙๐.๙๐
๓	โครงการตากธัมม์ ตานข้าวใหม่ฯ	๔๒	๔๑	๙๓.๖๒
	รวมทั้งหมด	๑๕๕	๑๔๔	๙๓.๓๓
	รวมทั้ง ๓ ปีการศึกษา	๕๔๓	๕๓๒	๙๓.๓/๘

สรุป นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ เป็นผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรี กีฬา และศิลปะ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓/๘

แหล่งที่มาของข้อมูล : เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
๑	๑.๑	๑.๑.๑ นักศึกษาเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
		- ตารางสรุปผลการเรียนผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		- แบบประเมินผลการเรียน หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		- ตารางสรุปผลการเรียนผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		- แบบประเมินผลการเรียน หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		- ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน
		๑.๑.๒ นักศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ซื่อสัตย์ และรู้จักรับผิดชอบต่อสังคม
		- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน การให้บริการทางวิชาการ และวิชาชีพ (ออกหน่วยเคลื่อนที่บริการประชาชน) ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ ภาพกิจกรรมออกหน่วยบริการประชาชน
		๑.๑.๓ นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าในเอกลักษณ์และภูมิปัญญาไทย
		- เล่มสรุปประเมินผลและสรุปผลโครงการแห่เทียนประจำปีพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		- ใบรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการฯ
		- เล่มสรุปรายงานการดำเนินโครงการ ไหว้ครู และบวงสรวงพระ วิษณุกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		- ใบรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการฯ
		- เล่มสรุป รายงานการประเมินโครงการบรรพชาอุปสมบทเฉลิมพระเกียรติ ๘๘ พรรษา
		- ใบรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการฯ

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
		๑.๑.๔ นักศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - เล่มสรุปผลการดำเนินงานโครงการปลูกต้นไม้ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐ - ใบรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการฯ - เล่มสรุปรายงานผลการประเมินโครงการ Big cleaning day ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐ - ใบรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการฯ - เล่มสรุปรายงานโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม “กิจกรรมการปล่อยปลา เพื่ออนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐ - ใบรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการฯ

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
๑	๑.๒	๑.๒.๑ นักศึกษามีความรู้ความสามารถเฉพาะทางตามศักยภาพตามสาขาวิชาชีพที่เรียน
		- ตัวอย่างการขออนุมัติการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐
		- ตารางสรุปผลการเรียนผู้เรียนหลักสูตรพระยะสัน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐
		- สรุปรายงานจำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน และหลักสูตรแกน มัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐
		- ภาพกิจกรรมการเรียนการสอนและผลผลิตงานที่มีคุณภาพเกิดประโยชน์ ต่อสังคม
		๑.๒.๒ นักศึกษามีทักษะ ในการสื่อสารและทักษะการแก้ปัญหา
		- ตารางแสดงผลการเรียนนักศึกษาวินิจฉัยพระยะสันที่มีผลการเรียนตั้งแต่ ๒.๐ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐
		- ตัวอย่างแบบประเมินการเรียน หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๘ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐
		๑.๒.๓ นักศึกษามีสามารถนำความรู้และทักษะวิชาชีพไปประยุกต์ใช้หรือ ผลิตผลงานได้อย่างสร้างสรรค์
		- สรุปรายงานและประเมินผลการดำเนินงาน โครงการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ “การแต่งหน้า ดูแลผิวและการพัฒนาบุคลิกภาพ” ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐
		- โครงการความร่วมมือ กับ บริษัท ไบรโอเอนท์ จำกัด การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสาธิต แนะนำวิชาชีพเสริมสวย วันที่ ๒๒-๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๙
		- สรุปรายงานและประเมินผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมการ จัดการศึกษาอาชีวศึกษา หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน สาขาวิชาเสริมสวย สาขาวิชาตัดผมชาย และลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (Mou) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
		- ขออนุญาตนำนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันออกฝึกประสบการณ์ นอกสถานที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
		- สรุปรายงานและประเมินผลการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพ พื้นฐาน ทักษะวิชาชีพพระยาสัน และการประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐ - แบบการวิจัย ประมวลระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐ - แบบนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐ - สรุปรายงานและประเมินผลการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพ พื้นฐาน ทักษะวิชาชีพพระยาสัน และการประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐ - รายงานผล การแข่งขันทักษะวิชาชีพพระยาสัน ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐ - ตัวอย่างเกียรติบัตรที่วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพพระยาสัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐ ๑.๒.๔ นักศึกษาสามารถจบหลักสูตรได้ภายในเวลาที่สถานศึกษากำหนด - ตารางแสดงจำนวนผู้จบการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐ - กิจกรรมการเรียนการสอนและผลผลิตที่มีคุณภาพเกิดประโยชน์ต่อสังคม ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐ - สรุปพิธีมอบใบประกาศนียบัตรวิชาชีพแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐ - ภาพนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน สาขางานตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี สำเร็จการศึกษาและสามารถเปิดร้านได้ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐ - ภาพนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน สาขางานตัดผมชาย สำเร็จการศึกษาและสามารถเปิดร้านได้ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐ - ภาพนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน สาขางานอาหาร ขนม สำเร็จการศึกษาและสามารถเปิดร้านได้ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
		- ภาพนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สาขางานเสริมสวยหญิง สำเร็จการศึกษาและสามารถเปิดร้านได้ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ - ภาพนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สาขางานช่างยนต์ สำเร็จการศึกษาและสามารถเปิดร้านได้ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
๑	๑.๓	๑.๓.๑ นักศึกษา มีสุขภาพกายและจิตดี แต่งกายสะอาดเรียบร้อย
		- แบบประเมินคุณภาพของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
		- รูปกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๘
		- โครงการบรรพชาอุปสมบทหมู่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
		- รายงานสรุปการดำเนินโครงการบรรพชาอุปสมบทหมู่ ๒๕๕๘
		- โครงการบรรพชาอุปสมบทหมู่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
		- บันทึกข้อความขออนุญาตดำเนินโครงการบรรพชาอุปสมบทหมู่
		- รายงานสรุปการดำเนินโครงการบรรพชาอุปสมบทหมู่ ๒๕๕๙
		- รูปกิจกรรมโครงการบรรพชาอุปสมบทหมู่ ๒๕๕๙
		- รูปกิจกรรมทำความสะอาดวิทยาลัย ๒๕๕๙
		- แบบประเมินคุณภาพของผู้เรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
		- รูปกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๙
		- แบบประเมินคุณภาพของผู้เรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
		- รูปกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น (แกนมัธยม) ปีการศึกษา ๒๕๖๐
		- รูปกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๐
		๑.๓.๒ นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีบุคลิกภาพที่ดี
		- แบบประเมินคุณภาพของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐
		- รูปกิจกรรมการศึกษาทำงานนอกสถานที่แผนกวิชาตัดเย็บเสื้อผ้า ปีการศึกษา ๒๕๕๘
		- รูปภาพกิจกรรมนักศึกษาเข้าร่วมโครงการอาชีวอาสาฯ
		- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การแต่งหน้าดูแลผิวและการพัฒนาบุคลิกภาพ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
		- รูปภาพกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การแต่งหน้า ดูแลผิว และการพัฒนาบุคลิกภาพ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
		- รูปกิจกรรมออกหน่วยบริการเคลื่อนที่ (พอ.สว.) นักศึกษาระยะสั้น
		- รูปกิจกรรมการศึกษาทำงานนอกสถานที่แผนกวิชาตัดเย็บเสื้อผ้าปีการศึกษา ๒๕๕๙

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
		- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การแต่งหน้า ดูแลผิว และการพัฒนาบุคลิกภาพ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
		- รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การแต่งหน้า ดูแลผิว และการพัฒนาบุคลิกภาพ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
		- รูปกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การแต่งหน้า ดูแลผิว และการพัฒนาบุคลิกภาพ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
		- แบบประเมินคุณภาพของผู้เรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
		- รูปกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ แพนกวินา ดัดเย็บเสื้อผ้า ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
		๑.๓.๓ นักศึกษาเป็นผู้ห่างไกลจากสารเสพติดและอบายมุข
		- แบบคัดกรองนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
		- แบบคัดกรองนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
		- แบบคัดกรองนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
		๑.๓.๔ นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรี กีฬา และศิลปะ
		- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ แข่งขันกีฬาปี ประจำปี ๒๕๕๘
		- โครงการแข่งขันกีฬาสีภายใน ประจำปี ๒๕๕๘
		- บันทึกข้อความขออนุญาตจัดทำกิจกรรมโครงการกีฬาสีภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
		- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ แข่งขันกีฬาสี ประจำปี ๒๕๕๘
		- รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม
		- รูปประกอบการดำเนินกิจกรรม
		- โครงการแข่งขันกีฬาสีภายใน ประจำปี ๒๕๕๙
		- บันทึกข้อความขออนุญาตจัดทำกิจกรรมโครงการกีฬาสีภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ด้านที่ ๒

การบริหารงานหลักสูตรและงานวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้วิธีการวิเคราะห์และวางแผน เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการเปิดสอนในรายวิชาต่างๆ ให้ตรงตาม โครงสร้างหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน วิทยาลัยฯ ได้จัดให้ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และเป้าหมาย โดยได้มีการออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลในการใช้หลักสูตร และนำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรต่างๆ เพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นมีความหลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาหรือ มาตรฐานองค์กรวิชาชีพ

๒.๑.๑) การวิเคราะห์และวางแผนเปิดสอนรายวิชาต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย

สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้มีการวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน มีการวิจัย ข้อมูลจากแบบสอบถาม ซึ่งได้ให้ผู้รับบริการกรอกข้อมูล และนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดหลักสูตรการเรียนการสอน ให้ได้หลักสูตรที่มีความหลากหลายทั้งหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรวิชาชีพเสริมแกนมัธยม อีกทั้งมีการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นแบบฐานสมรรถนะในการ ฝึกอบรมให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนในท้องถิ่น เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อผลิตนักศึกษาที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการตลอดจนตรงตาม ความต้องการของตลาดแรงงาน ตามศักยภาพของสถานศึกษาที่สามารถจัดบริการให้แก่ประชาชน ตามปรัชญา ของวิทยาลัยฯ ที่ว่า “วิสัยทัศน์ดี ฝีมือเด่น เน้นคุณธรรม นำพัฒนา ใช้ปัญญาให้เกิดคุณ” ในรายวิชาที่เปิด สอนนั้น ได้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และครอบคลุมเป้าหมายของ สถานศึกษา และตรงตามความต้องการของชุมชน มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ลงมือปฏิบัติจริง อาทิเช่น ออกหน่วยบริการประชาชน ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ เนื้อหาทุกรายวิชาที่เปิดสอนจากหลักสูตร และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงานและ ศักยภาพของสถานศึกษา รายวิชาที่เปิดสอนเป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และ ครอบคลุมเป้าหมายของสถานศึกษา

๒.๑.๒) การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และใช้ผลการประเมินในการพัฒนาหลักสูตร

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการรับผิดชอบ การประเมินผล งานที่เกิดจากการดำเนินงาน มีแผนการดำเนินงานในการนิเทศ ติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินครูผู้สอนสม่ำเสมอ มีการกำกับติดตามอย่างชัดเจน มีการสรุปผลการติดตามประเมินและ สำนวจความคิดเห็นความพึงพอใจจากทุกฝ่ายทั้งผู้สอน ผู้เรียนและผู้ให้บริการ มีการนำผลประเมินไป พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ที่เป็นการศึกษาตลอดชีวิต ทำให้ ต้องมีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับโลกวิวัฒน์ และขยายโอกาสทางการศึกษาให้ อย่างทั่วถึง มีหลักสูตรของวิทยาลัยฯ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบด้านงานหลักสูตร การพัฒนา หลักสูตรที่เกิดจากการวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน และมีการสรุปผลการใช้หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น หลักสูตรแกนมัธยม และหลักสูตรอื่นๆ และมีการวางแผนพัฒนาหลักสูตรในการจัดการเรียนการ สอนอย่างต่อเนื่อง

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีคณะทำงานรับผิดชอบ มีแผนการดำเนินงานต่อเนื่อง สาระสำคัญของการกำกับติดตามชัดเจน มีการสรุปผลการติดตามประเมิน และสำวจความคิดเห็น/ความ พึงพอใจจากทุกฝ่ายไว้ครบถ้วน และมีการนำผลประเมินไปพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

๒.๑.๓) หลักสูตรมีความยืดหยุ่นหลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของ

ตลาดแรงงาน

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้มีการจัดทำหลักสูตรขึ้น โดยมีคณะผู้บริหาร ครู มีส่วนร่วม ในการจัดทำหลักสูตร โดยศึกษาข้อมูลจากแบบสำวจความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการ และนำมา พัฒนาหลักสูตรให้มีจำนวนรายวิชาที่เปิดให้นักศึกษาได้เลือกเรียนอย่างหลากหลายสอดคล้องกับ ตลาดแรงงานในชุมชนและความต้องการของผู้เรียน หลักสูตรที่เป็นไปเพื่อการแก้ไขปัญหาความยากจน เช่น การสอนหลักสูตร ๑๐๘ อาชีพ หลักสูตรที่เป็นไปตามความต้องการพัฒนาศักยภาพบุคคล และวิถี ชีวิต เช่น การสอนหลักสูตรการช้บรณยนต์ หลักสูตรที่เป็นไปตามความต้องการตลาดแรงงาน หลักสูตร ระยะสั้น เช่น อาหารไทย ขนมไทย ขนมอบ เสริมสวย ตัดผมชาย ตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี คอมพิวเตอร์เบื้องต้น การซ่อมประกอบคอมพิวเตอร์ ช่างซ่อมเครื่องปรับอากาศ ช่างซ่อมจักรยานยนต์ งานศิลปะประดิษฐ์ เป็นต้น หลักสูตรเสริมวิชาชีพแกนมัธยม เช่น วิชาคอมพิวเตอร์ วิชาตัดผมชาย วิชาอาหาร วิชาขนมไทย วิชาการตัดเย็บเสื้อผ้า วิชาการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน วิชางานศิลปะประดิษฐ์ เป็นต้น

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีหลักสูตรที่มีจำนวนรายวิชาที่เปิดให้นักศึกษาได้เลือก เรียนอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับผลการสำวจความต้องการตลาดแรงงานในชุมชน

๒.๑.๔) หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาหรือมาตรฐานองค์กรวิชาชีพ

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน แบบฐานสมรรถนะ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาหรือมาตรฐานองค์กรวิชาชีพครบถ้วน สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของชุมชนในท้องถิ่น ผลการดำเนินงาน คือ ได้หลักสูตรวิชาชีพพระยะสันแบบฐานสมรรถนะที่ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชนในท้องถิ่น

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีหลักสูตรที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาหรือมาตรฐานองค์กรวิชาชีพครบถ้วน

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การพัฒนาการเรียนการสอน

การพัฒนาการเรียนการสอน หมายถึง การที่สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ตามศักยภาพและความถนัด ให้ลงมือปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้มีการพัฒนาในสาขาวิชาที่เปิดสอน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้หรือสอดแทรกในการเรียนการสอน มีการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้ง มีการประเมินเพื่อพัฒนาการสอนของครู อาจารย์

๒.๒.๑) การจัดการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนสร้างความรู้ด้วยตนเองและลงมือปฏิบัติจริง

ปฏิบัติจริง

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้มอบหมายให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้น และนักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเอง (จากการวิเคราะห์และแก้ปัญหา) ผู้เรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้ ลงมือปฏิบัติจริง และพัฒนาตนเองตามศักยภาพและความถนัด สร้างความเข้าใจให้กับผู้เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น สาขาวิชาอาหารขนม สาขาวิชาตัดเย็บเสื้อผ้า สาขาวิชาช่างเสริมสวย สาขาวิชาช่างตัดผมชาย เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชนในท้องถิ่น มีการจัดทำแผนงานลงนามความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา จัดการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับภาคเครือข่าย ตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดและวางแผนการจัดประชุม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานต้นสังกัดกับสถานประกอบการ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ตารางแสดง : สรุปข้อมูลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเองและลงมือปฏิบัติจริง

ปีการศึกษา	จำนวน ครูผู้สอน ทั้งหมด	จำนวน แผนการจัดการ เรียนรู้	คิดเป็น ร้อยละ	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
หลักสูตรระยะสั้น				แผนการจัดการเรียนรู้/ โครงการสอน
ปีการศึกษา ๒๕๕๘	๓๕	๓๕	๑๐๐.๐๐	
ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๓๖	๓๖		
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๓๕	๓๕		

สรุป ครูวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียน นักเรียน นักศึกษา สร้างความรู้ด้วยตนเองและลงมือปฏิบัติจริง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๒.๒.๒) การส่งเสริมให้มีการพัฒนาในสาขาวิชาที่เปิดสอน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้หรือสอดแทรกในการสอน

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มอบหมายให้ครูทุกคนในแต่ละสาขาวิชาดำเนินการจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นแบบฐานสมรรถนะอาชีพ มีการผลิตสื่อผลงานทางวิชาอย่างต่อเนื่อง จัดทำสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียน นักศึกษา ออกเผยแพร่ต่อสาธารณชน โดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้หรือสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นอาหาร-ขนม การตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี ช่างเสริมสวย และช่างตัดผมชาย ดังตารางต่อไปนี้

ตารางแสดง : สรุปข้อมูลการส่งเสริมให้มีการพัฒนาในสาขาวิชาที่เปิดสอน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้หรือสอดแทรกในการสอน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐

การส่งเสริมให้มีการพัฒนาในสาขาวิชาที่เปิดสอน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้หรือสอดแทรกในการสอน		
ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
๑.ชาโปลัก	๑.กะลาผสมสีย้อมผ้า	๑.ทองม้วนสาหร่าย
๒.การเย็บผ้าต้นมือ	๒.การทำขนมไทย	๒.คุกกี้ช็อคโกแลต
๓.ของชำร่วยจากวัสดุเหลือใช้	๓.สมุนไพรอาชีพ	๓.ผลิตภัณฑ์จากเศษผ้าหม้อห้อม
๔.การตัดเย็บเสื้อสมัยนิยมจากผ้าหม้อห้อม	๔.การประดิษฐ์ของชำร่วย	๔.สมุนไพรไล่ยุง
๕.การเพาะเห็ดในตะกร้า	๕.การตัดเย็บเสื้อผ้าจากผ้าหม้อห้อม	๕.เครื่องประดับจากเปลือกปากกา
๖.เครื่องหอมสมุนไพร	๖.การทำไม้กวาดจากดอกกก	๖.น้ำดื่มสมุนไพร
๗.การทำขนมไทย		

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีผลงานและการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้หรือสอดแทรกในการสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๒.๒.๓) การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยและคุ้มค่า

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มุ่งเน้นให้ครูทุกคนมีการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการในสาขาวิชาต่างๆ นักเรียน นักศึกษาทุกคนสามารถใช้สื่อการเรียนการสอนที่มีในวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ได้อย่างคุ้มค่า ประหยัดอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

สรุป ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ ครูทุกคนมีการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน โดยได้รับการสนับสนุนจากวิทยาลัย ในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๒.๒.๔) การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู อาจารย์

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้มอบหมายให้ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โครงการสอนบันทึกหลังการสอน สถานศึกษามีระบบการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู หัวหน้าแผนก/สาขางานเป็นผู้ประเมิน ครูประเมินกันเอง และผู้บริหารประเมิน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘– ๒๕๖๐ มีการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู อาจารย์ ดังนี้

ตารางแสดง : สรุปข้อมูลการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู อาจารย์
ปีการศึกษา ๒๕๕๘– ๒๕๖๐

การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู อาจารย์			
ปีการศึกษา	คะแนนการประเมิน/ระดับคุณภาพ		
	ค่าเฉลี่ย	คิดเป็นร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ปีการศึกษา ๒๕๕๘	๔.๕๓	๙๑.๕๐	มากที่สุด
ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๔.๕๖	๙๑.๑๐	มากที่สุด
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๔.๕๓	๙๐.๖๓	มากที่สุด
รวมคะแนน/เฉลี่ย	๔.๕๕	๙๑.๐๓	มากที่สุด

สรุป ครูทุกคน มีโครงการสอน/แผนการสอน มีระบบการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาประเมิน และมีผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ คิดเป็นค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๔.๕๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๓ และมีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียน

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพและหลากหลาย ครอบคลุมการประเมินพฤติกรรมนักศึกษา และผู้เรียน ทุกด้าน มีการกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนที่ช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษา มีระบบการรายงานความก้าวหน้าทางการเรียนต่อนักศึกษา และชุมชนที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งใช้ข้อมูลจากผลการเรียนไปพัฒนานักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนาหลักสูตร

๒.๓.๑) การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพและหลากหลาย

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้มีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนของนักศึกษา และผู้เรียนทุกด้านในสัดส่วนที่เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และในส่วนของภาคทฤษฎีนั้น ข้อสอบที่ใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนได้มอบหมายให้ครูผู้สอนจัดทำแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน ในส่วนภาคปฏิบัติได้ใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย อาทิเช่น การสังเกต สัมภาษณ์ การทดสอบ การปฏิบัติงาน โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาและผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายหลักสูตร ใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย เน้นการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ และการจัดการ และวัดครอบคลุมพฤติกรรมนักศึกษาทุกด้านในสัดส่วนที่เหมาะสม

๒.๓.๒) การกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนที่ช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ใช้เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนจากระเบียบที่ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ปีพุทธศักราช ๒๕๔๐ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม และคหกรรม หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ปีพุทธศักราช ๒๕๔๑ (ปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๓๓) หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น โครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชน ในถิ่นทุรกันดาร ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๔๕-๒๕๔๙) ประเภทวิชาคหกรรม ศิลปกรรม พาณิชยกรรม เกษตรกรรม ก่อนที่จะเปิดสอนรายวิชา กำหนดให้ผู้เรียนและผู้สอนทำความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน การเก็บคะแนน วิธีการประเมินผล เกณฑ์การสอบผ่านรายวิชาให้เป็นไปตามลักษณะรายวิชาที่เรียน ครูผู้สอนมีการบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้เรียน เช่น บันทึกเวลาเข้าเรียน การส่งงาน การทดสอบย่อย พร้อมทั้งแจ้งให้นักศึกษาและผู้เรียนทราบเป็นระยะๆ ทั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษาและผู้เรียนได้มีการตื่นตัว เตรียมพร้อม และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ในการตัดสินผลการเรียนด้วยการเก็บคะแนนย่อย มีการปรับเกณฑ์ให้สูงขึ้น เพื่อท้าทายความสามารถของผู้เรียน และมีรายวิชาที่ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถระดับสูงหลายรายวิชาที่มีกระบวนการประเมินผลที่หลากหลายทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามแบบบันทึก

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการเรียนรู้ทุกรายวิชาก่อนที่จะประกาศผลการเรียนให้ผู้เรียนทราบ จะต้องผ่านการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษาทุกครั้ง

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการระบุที่มาของเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน มีการปรับเกณฑ์ให้สูงขึ้น เพื่อท้าทายความสามารถของนักศึกษา และมีรายวิชาที่ให้นักศึกษาได้พัฒนาความสามารถระดับสูงหลายวิชา

๒.๓.๓) ระบบรายงานความก้าวหน้าทางการเรียนต่อนักศึกษาและชุมชน

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการกำหนดนโยบาย วิธีการ และรูปแบบการรายงานความก้าวหน้าทางการเรียนเพื่อให้นักศึกษา ผู้เรียน และชุมชนทราบ ข้อมูลมีความถูกต้องชัดเจนสาระครบถ้วน โดยการแจ้งให้ผู้เรียนทราบเป็นรายบุคคล มีการบริการข้อมูลผลการเรียนจากงานทะเบียน ผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถรับทราบและตรวจสอบข้อมูลผลการเรียนได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว มีการจัดทำเอกสารหลักฐานครบถ้วนเป็นปัจจุบัน มีการปรับปรุงและพัฒนาระบบการทำงานอยู่เสมอ นักศึกษา ผู้เรียนและชุมชนผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการกำหนดนโยบาย วิธีการ และรูปแบบการรายงานความก้าวหน้าทางการเรียน เพื่อให้นักศึกษาและชุมชนทราบ ข้อมูลมีความถูกต้องชัดเจนสาระครบถ้วน ทุกฝ่ายเกิดความเข้าใจร่วมกันและมั่นใจในข้อมูลที่นำเสนอ การจัดทำเอกสารหลักฐานครบถ้วนเป็นปัจจุบัน มีการปรับปรุงและพัฒนาระบบการทำงานอยู่เสมอทำให้ผู้รับบริการพอใจ

๒.๓.๔) การใช้ข้อมูลผลการเรียนไปพัฒนานักศึกษา พัฒนาการสอนและพัฒนา

หลักสูตร

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับชุมชน โดยสถานศึกษาได้นำผลการเรียนของผู้เรียน หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรวิชาชีพแกนมัธยมศึกษา และหลักสูตรอื่นๆ แผนการจัดการเรียนรู้ โครงการสอนวิจัยในชั้นเรียน และโครงการการอบรมการเขียนแผนการสอน ด้วยวิธีการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้มีการจัดพัฒนาหลักสูตรให้มีการพัฒนาไปอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการรายงานความก้าวหน้าของนักศึกษารายบุคคลทุกรายวิชาที่เปิดสอน แผนการสอนของครูส่วนใหญ่มีการปรับปรุง โดยใช้ข้อมูลผลการเรียนของนักศึกษาเป็นองค์ประกอบหนึ่ง และข้อมูลผลการเรียนในภาพรวมถูกนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีแหล่งค้นคว้า ห้องสมุด หรือศูนย์วิทยบริการที่มีปริมาณ เทคโนโลยี (รวมทั้งหนังสือ) เพียงพอ มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเฝ้าหาความรู้เพิ่มเติม มีห้องปฏิบัติการต่างๆ ครบถ้วนเพียงพอและใช้ประโยชน์คุ้มค่า และมีการจัดสภาพแวดล้อมภายในบริเวณสถานศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ รมรื่น สะอาด และปลอดภัย

๒.๔.๑) แหล่งค้นคว้า ห้องสมุด หรือศูนย์วิทยบริการ ที่มีปริมาณสื่อและเทคโนโลยี

เพียงพอ

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้จัดให้มีแหล่งค้นคว้า ห้องสมุดที่มีปริมาณสื่อเทคโนโลยีและหนังสือ (โดยเฉพาะหนังสืออ้างอิงและวารสารใหม่ๆ) อย่างเพียงพอ และมีการจัดหมวดหมู่ตามหลักสากล มีสถิติการยืมที่เป็นปัจจุบัน มีความเคลื่อนไหวในกลุ่มผู้ยืม มีการประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดซื้อหนังสือในห้องสมุด มีการวางแผนกำหนดเป็นโครงการ/กิจกรรมในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอให้กับนักเรียนนักศึกษา ตลอดจนผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นสามารถเลือกใช้สื่อในการสืบค้นข้อมูลได้ตามความถนัดและความสนใจของตน นอกจากนี้ยังจัดให้บริการเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนและสังคมในแต่ละปีงบประมาณ มีการจัดทำแผนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีแหล่งค้นคว้า ห้องสมุด หรือศูนย์วิทยบริการที่มีปริมาณสื่อเทคโนโลยีและหนังสือเพียงพอ จัดหมวดหมู่ตามหลักสากล มีสถิติการยืมที่เป็นปัจจุบัน และมีความเคลื่อนไหวในกลุ่มผู้เรียน

ตารางแสดง : สรุปข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศภายในห้องสมุด

ปีการศึกษา	จำนวนและทรัพยากรสารสนเทศภายในห้องสมุด	จำนวน	หน่วย
๒๕๕๘	หนังสือ/วารสาร/จุลสาร ฯลฯ	๙,๘๐๐	เล่ม
๒๕๕๙	หนังสือ/วารสาร/จุลสาร ฯลฯ	๑๑,๓๐๐	เล่ม
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐	หนังสือ/วารสาร/จุลสาร ฯลฯ	๑๒,๓๐๐	เล่ม
รวมทั้งหมด		๓๓,๔๐๐	เล่ม

๒.๔.๒) การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเฝ้าหาความรู้เพิ่มเติม

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีและหลักสูตรปกติ ได้มีโอกาสแสวงหาความรู้ใหม่ๆ ที่ทันสมัยจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก โดยการให้ไปศึกษาดูงานสถานประกอบการและเข้ารับการอบรมจากวิทยากรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อให้เกิดทักษะความรู้และประสบการณ์ สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ยังได้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมเป็นผู้คิดริเริ่มวางแผนการปฏิบัติงานในรูปแบบโครงการ เช่น โครงการวันภาษาไทย โครงการประกวดบทกลอน การเขียนความเรียงและกิจกรรมการแสดงต่าง ๆ กิจกรรมงานสัปดาห์วิชาการ จัดนิทรรศการ ผลงานนักเรียนนักศึกษา กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ จัดประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เป็นต้น โดยในแต่ละกิจกรรมนั้นมีการเน้นให้สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดทักษะความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ทางวิชาการ

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่มีการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ที่ทันสมัยทุกปี นักศึกษา ๑๐๐ % ผลิตผลงานที่มีคุณภาพเกิดประโยชน์ต่อสังคม

ตารางแสดง : สรุปข้อมูลโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเฝ้าหาความรู้เพิ่มเติม ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐

ปีการศึกษา	โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเฝ้าหาความรู้เพิ่มเติม
๒๕๕๘	โครงการวันภาษาไทย
	โครงการสัปดาห์วันวิชาการ
	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การแต่งหน้า ดูแลผิวและบุคลิกภาพ
	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
	โครงการวิชาชีพพระยาศรีพัฒนาการศึกษา
๒๕๕๙	โครงการวันสุนทรภู่
	โครงการวันวิทยาศาสตร์
	โครงการวันภาษาไทย
	โครงการสัปดาห์วันวิชาการ
	โครงการวันอนุรักษ์ทักษะภาษา การแต่งกายพื้นเมือง
	โครงการวันคริสต์มาส
	โครงการจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด
	โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน

ปีการศึกษา	โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเฝ้าหาความรู้เพิ่มเติม
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐	โครงการวันภาษาไทย
	โครงการวันสุนทรภู่
	โครงการสัปดาห์วันวิชาการ
	โครงการวันวิทยาศาสตร์
	โครงการห้องสมุดเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

ตารางแสดง : สรุปข้อมูลผลผลิตที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์ต่อสังคม ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา ที่จบการศึกษา	จำนวนผลผลิตที่มีคุณภาพและ เกิดประโยชน์ต่อสังคม	คิดเป็น ร้อยละ
๒๕๕๘	๒,๐๒๙ คน	๑,๙๐๓ ขึ้น	๙๓.๗/๙
๒๕๕๙	๒,๓๗๐ คน	๒,๖๓๐ ขึ้น	๙๓.๐๘
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐	๒,๓๓๗ คน	๒,๒๓๔ ขึ้น	๙๕.๓/๙
รวมทั้งหมด	๗,๑๑๒ คน	๖,๘๐๗ ขึ้น	๙๕.๓/๑

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่มีการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาแสวงหาความรู้ใหม่ๆ ที่ทันสมัยทุกปี นักศึกษาร้อยละ ๙๕.๗๑ ผลผลิตงานที่มีคุณภาพเกิดประโยชน์ต่อสังคม

๒.๔.๓) ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ครบถ้วนเพียงพอและใช้ประโยชน์คุ้มค่า

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีห้องปฏิบัติการสอนวิชาชีพพระยาศน์ ห้องปฏิบัติการต่างๆพร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานครบถ้วน เพียงพอและใช้ประโยชน์คุ้มค่าในการฝึกอบรม อุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ทันสมัย เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน ผู้ฝึกอบรม ตามสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน ทำให้การฝึกทักษะดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องปฏิบัติการอาหาร-ขนม ห้องปฏิบัติการตัดผมชาย ห้องเสริมสวย ห้องตัดเย็บเสื้อผ้า ห้องปฏิบัติการไฟฟ้า ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ ห้องปฏิบัติการช่างยนต์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการบัญชี ห้องปฐมพยาบาล โรงอาหาร ห้องสมุด เป็นต้น

ตารางแสดง : สรุปข้อมูลห้องปฏิบัติการต่างๆ ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐

ปีการศึกษา	ห้องปฏิบัติการต่างๆ ของสถานศึกษา	
	หลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ภาคปกติ)
๒๕๕๘	๕ ห้อง	๒๔ ห้อง
๒๕๕๙		
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐		

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่มีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ พร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกครบถ้วน เพียงพอและใช้ประโยชน์คุ้มค่า

๒.๔.๔) การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีในบริเวณสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการจัดสภาพแวดล้อมในบริเวณสถานศึกษา สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และมีบริเวณให้นักเรียนนักศึกษาได้พักผ่อนอย่างเพียงพอ มีสนามกีฬาทั้งภายในอาคารและสนามกลางแจ้งที่ให้นักเรียน นักศึกษา และผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นได้ออกกำลังกายในเวลาว่างหรือพักรอเวลาเข้าเรียน มีการจัดทำโครงการปรับปรุง และพัฒนาสถานศึกษาเพื่อปรับสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความน่าอยู่ เช่น โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

ตารางแสดง : สรุปข้อมูลการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐

ปีการศึกษา	โครงการ/กิจกรรม ที่พัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา
๒๕๕๘	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่
	โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย
	โครงการปรับปรุงอุปกรณ์ระบบเครือข่ายสารสนเทศ
	โครงการจัดหาอุปกรณ์สำรองข้อมูลและสารสนเทศ
๒๕๕๙	โครงการปรับปรุงระบบเชื่อมต่อเครือข่ายระหว่างอาคาร
	โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย
	โครงการปรับปรุงคอมพิวเตอร์เครื่องแม่ข่าย
	โครงการจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่
	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สืบค้นข้อมูล
	ศูนย์วิทยบริการวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีในบริเวณสถานศึกษา สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และมีบริเวณให้นักเรียนนักศึกษาได้พักผ่อนอย่างเพียงพอ

แหล่งที่มาของข้อมูล : เอกสาร/หลักฐาน/อ้างอิง

ด้านที่	ตัวบ่งชี้ที่	แหล่งข้อมูล
๒	๒.๑	๒.๑.๑ การวิเคราะห์และวางแผนเปิดสอนรายวิชาต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมายและโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา
		- หนังสือราชการประชาสัมพันธ์เปิดรับสมัครฝึกอบรมระยะสั้น
		- หนังสือขอความอนุเคราะห์สำรวจความต้องการเรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
		- แบบสำรวจความต้องการเรียนของผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
		- เอกสารประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่
		- รายงานผลสำรวจความต้องการเรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
		- หนังสือราชการภายนอกขอความอนุเคราะห์วิทยากร ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐
		- แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐
		- ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้
		- ครูผู้สอนเปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้กับผู้เรียน (ประชาชนทั่วไป/ทหารปลดประจำการ/กลุ่มสตรีแม่บ้านผู้สูงอายุ/ผู้ด้อยโอกาส/แกนมัธยม/โรงเรียนขยายโอกาส/ผู้ต้องขัง)
		๒.๑.๒ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และใช้ผลการประเมินในการพัฒนาหลักสูตร
		- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนการสอนและนิเทศผลการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
		- กำหนดการตรวจติดตามนิเทศสาขางาน
		- รายงานผลการตรวจติดตามนิเทศ
		- สรุปความพึงพอใจในการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
		- ตัวอย่างรายงานความพึงพอใจการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
		- ตัวอย่างแบบประเมินผลการเรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นแกนมัธยม ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐
		- ตัวอย่างแบบประเมินผลการเรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐

ด้านที่	ตัวบ่งชี้ที่	แหล่งข้อมูล
		- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ประเพณีวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม และคหกรรม
		- คำสั่งแต่งตั้งครูเพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
		๒.๑.๓) หลักสูตรมีความยืดหยุ่นหลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
		- สรุปรายงานจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		- ตัวอย่างหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ได้รับการพัฒนา - ประเพณีวิชาอุตสาหกรรม - ประเพณีวิชาพาณิชยกรรม - ประเพณีวิชาคหกรรม - ประเพณีวิชาศิลปกรรม
		๒.๑.๔ หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา หรือมาตรฐานองค์กรวิชาชีพ
		- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
		- หลักสูตรวิชาชีพพระยะสันพุทธศักราช ๒๕๕๘ ประเพณีวิชาช่างอุตสาหกรรม
		- หลักสูตรวิชาชีพพระยะสันพุทธศักราช ๒๕๕๘ ประเพณีวิชาพาณิชยกรรม
		- หลักสูตรวิชาชีพพระยะสันพุทธศักราช ๒๕๕๘ ประเพณีวิชาคหกรรม
		- หลักสูตรวิชาชีพพระยะสันพุทธศักราช ๒๕๕๘ ประเพณีวิชาศิลปกรรม
		- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ประเพณีวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม และคหกรรม
		- หลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานองค์กรวิชาชีพ

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
๒	๒.๒	๒.๒.๑ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง และลงมือปฏิบัติจริง
		- รายชื่อครูผู้สอนหลักสูตรระยะสั้น/จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		- แผนการจัดการเรียนรู้/ โครงการสอน ที่มีกิจกรรมในด้านการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้ผู้เรียน นักเรียน นักศึกษาสร้างความรู้ด้วยตนเอง และลงมือปฏิบัติจริง ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		- ภาพประกอบการเรียนการสอน ภาพฝึกปฏิบัติในสาขาวิชาต่างๆ และ ภาพการฝึกปฏิบัติจริงหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		- ชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น Progress chart (แผนภูมิแสดงความก้าวหน้า) ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		- บันทึกผลการเรียนรู้ บันทึกหลังการปฏิบัติงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		๒.๒.๒ การส่งเสริมให้มีการพัฒนาในสาขาวิชาที่เปิดสอน นำภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้หรือสอดแทรกในการสอน
		- ภาพผลงานจากการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นที่นำภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้หรือสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน
		๒.๒.๓ การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยและคุ้มค่า ประมวลภาพการใช้สื่อการเรียน การสอน
		- ผลการประเมินความสามารถในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สื่อในการจัดการ เรียนการสอนของครูผู้สอน
		- ตัวอย่างแบบประเมินความสามารถในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สื่อในการ จัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
		๒.๒.๔ การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู อาจารย์ บันทึกส่งแผนการจัดการเรียนรู้/ โครงการสอน
		- สรุปผลความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ต่อการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรระยะสั้น
		- ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู โดยผู้เรียน (ข้าราชการครู)
		- ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูโดยผู้เรียน (พนักงานราชการครู)
		- ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูโดยผู้เรียน (ครูพิเศษสอน)

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
๒	๒.๓	๒.๓.๑ การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและหลากหลาย
		- ครูใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรวิชาชีพแกนมัธยมศึกษา เพื่อปรับปรุงการเรียน ประกอบด้วยการประเมินผลก่อนการเรียนวัดและประเมินผลระหว่างสอน และประเมินคุณลักษณะ จริยธรรมและค่านิยม
		- แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนวิชาชีพระยะสั้นหลักสูตรวิชาชีพแกนมัธยมศึกษา
		- ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรวิชาชีพแกนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐
		๒.๓.๒ การกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนที่ช่วยยกระดับคุณภาพนักศึกษา
		- ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ. ๒๕๕๘
		- ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ. ๒๕๕๙
		- แผนการจัดการเรียนรู้/โครงการสอน
		๒.๓.๓ ระบุรายงานความก้าวหน้าทางการเรียน ต่อนักศึกษาและชุมชน
		- ปฏิทินงานของฝ่ายวิชาการ
		- การประชุมพิจารณาผลการเรียนแผนภูมิแสดงความก้าวหน้าทางการเรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และหลักสูตรวิชาชีพแกนมัธยมศึกษา
		- การประกาศผลการเรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
		- แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรวิชาชีพแกนมัธยม
		- โปรแกรม ศธ.๐๒ งานทะเบียนและวัดผลการศึกษา
		- แผนภูมิแสดงความก้าวหน้าทางการเรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรวิชาชีพ แกนมัธยมศึกษา
		- การพบปะระหว่างครูผู้สอนและผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
		- วุฒิปัตร์สำเร็จหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
		- รายงานผลโครงการพิธีรับมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาวชิราวุธระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๕๙
		- แบบประเมินความพึงพอใจผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้น
		๒.๓.๔ การใช้ข้อมูลผลการเรียนไปพัฒนานักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนาหลักสูตร
		- ผลการเรียนของผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘- ๒๕๖๐
		- แผนการจัดการเรียนรู้ โครงการศึกษา
		- ผลงานวิจัยในชั้นเรียน
		- โครงการการอบรมการเขียนแผนการสอน
		- การพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐
		- หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น พุทธศักราช ๒๕๕๐ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นโครงการพระราชดำริ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๕ (ปรับปรุง ๒๕๕๖) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน / ข้อมูล
๒	๒.๔	๒.๔.๑ แหล่งค้นคว้า ห้องสมุดหรือศูนย์วิทยบริการที่มีปริมาณสื่อและเทคโนโลยีเพียงพอ
		- การจัดหมวดหมู่ตามหลักสากล
		- จำนวนรายการทรัพยากรสารสนเทศ ทุกประเภท
		- จำนวนและรายชื่อวารสารที่ให้บริการ
		- จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์
		- สถิติเข้าใช้บริการคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้น
		- สถิติการยืม / คืนหนังสือที่เป็นปัจจุบัน
		- สถิติการใช้ห้องสมุด
		- ภาพประกอบศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด
		- ผลการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการห้องสมุด
		๒.๔.๒ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเฝ้าหาความรู้เพิ่มเติม
		- สรุปข้อมูลจำนวนโครงการส่งเสริมให้นักศึกษาเฝ้าหาความรู้
		- โครงการวันภาษาไทย
		- โครงการสัปดาห์วันวิชาการ
		- โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การแต่งหน้า ดูแลผิวและบุคลิกภาพ
		- โครงการวิชาชีพระยะสั้นพัฒนาการศึกษา
		- ผลงานชิ้นที่มีคุณภาพ
		- ภาพประกอบการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการต่างๆ
		๒.๔.๓ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ครบถ้วน เพียงพอและใช้ประโยชน์คุ้มค่า
		- สรุปข้อมูลจำนวนห้องปฏิบัติการทั้งหมด ทุกแผนก
		- แผนผังการเชื่อมต่อ Network
		- สถิติการใช้ห้อง/บันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการ
		- สถิติการใช้ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ทุกแผนก
		- ภาพประกอบห้องปฏิบัติการ
		๒.๔.๔ การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีภายในบริเวณสถานศึกษา
		- ภาพประกอบสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา
		- โครงการพัฒนาสถานศึกษา

ด้านที่ ๓

การบริหารการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การพัฒนาระบบสารสนเทศ

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานของวิทยาลัย และชุมชนครอบคลุมอย่างมีประสิทธิภาพ ทันต่อการใช้งาน นำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ในการบริหารและจัดการเรียนการสอน มีการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัยและพัฒนาระบบข้อมูลอย่างต่อเนื่อง เผยแพร่ข่าวสาร รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมและผลการพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยฯ

๓.๑.๑) การจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐานที่ครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีข้อมูลสารสนเทศที่จัดระบบไว้ครอบคลุมการใช้งานและสารสนเทศทุกส่วนเป็นปัจจุบัน มีการพัฒนาระบบศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีโครงสร้างระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของวิทยาลัยฯ มีการใช้ระบบคอมพิวเตอร์ เผยแพร่ข้อมูลให้กับประชาชนได้อย่างกว้างขวางและมีประสิทธิภาพ จัดส่งบุคลากรเข้าอบรมการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ให้มีความทันสมัย จัดหาสื่ออุปกรณ์ให้เพียงพอ มีการนำสื่อให้บริการสำหรับนักเรียน ชุมชน สถานศึกษามีการจัดทำโปรแกรมสำหรับใช้ในการประมวลฐานข้อมูล ซึ่งมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจนโดยมีระบบสารสนเทศ ระบบฐานข้อมูล ที่สามารถเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบในด้านทรัพยากร บุคคล งานทะเบียน งานวัดผลประเมินผล งานอาจารย์ที่ปรึกษา จัดทำเว็บไซต์ของสถานศึกษา www.pptc.ac.th ซึ่งมีการปรับปรุงและพัฒนาข่าวสารอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีระบบการประเมินประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการข้อมูล ทั้งนี้ระบบฐานข้อมูลทั้งหมด ได้นำมาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจของผู้บริหารและมีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัยอยู่เสมอ มีเว็บไซต์ของวิทยาลัย www.pptc.ac.th สามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว และทันสมัย มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการวางแผนและพัฒนาการศึกษาในทุกระดับ ทุกหลักสูตร ในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จำแนกตามประเภทวิชา ชั้น เพศ มีผลการประเมินนักเรียนในด้านคุณลักษณะ บุคลิกภาพ ความสนใจ ความถนัดของนักเรียน นักศึกษา มีผลการติดตามนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา มีรายละเอียดของสถานภาพการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ มีการเสนอข้อมูลรางวัลดีเด่นต่างๆที่นักเรียน นักศึกษาได้รับ ซึ่งการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศเอื้อประโยชน์แก่ผู้ใช้ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพโดยวิทยาลัยฯ

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้จัดระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานที่ครอบคลุมเป็นปัจจุบัน คือ มีข้อมูลสารสนเทศที่จัดระบบไว้ครอบคลุมการใช้งานทุกส่วน และระบบสารสนเทศเป็นปัจจุบัน

๓.๑.๒) การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัยและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ การ Up Load ข้อมูลขึ้นเว็บไซต์ มีการจัดเก็บรวบรวมสถิติข้อมูลต่างๆ ในรูปสารสนเทศของงานศูนย์ข้อมูล มีข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา มีการจัดข้อมูลเป็นระเบียบหมวดหมู่ เรียกใช้งานได้สะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน มีการใช้ข้อมูลและสารสนเทศเป็นฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการบริหารจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน และเกิดประโยชน์คุ้มค่า ตลอดจนเป็นศูนย์รวมข้อมูลการจัดหางานให้แก่ผู้สนใจ เช่น โปรแกรม V-Cop และระบบติดตามผู้เรียน SMIS เป็นต้น

มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีการใช้วิธีการหลากหลายและน่าสนใจ มีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารด้วยการประชาสัมพันธ์ทั้งทางรายการวิทยุ โครงการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางเว็บไซต์ www.pptc.ac.th การนำเสนอข้อมูลผ่านพับและการประชาสัมพันธ์ด้วยหนังสือพิมพ์ การประกาศประชาสัมพันธ์การศึกษา มีการติดตั้งป้ายประชาสัมพันธ์ ความรู้ ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และมีผลงานปรากฏชัดเจน เป็นที่ยอมรับต่อชุมชน หน่วยงานต่างๆ ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรม และทุกฝ่ายมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัยและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง คือ มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ จัดเป็นระเบียบใช้ได้สะดวก มีการวิเคราะห์และสรุปข้อมูลเป็นสารสนเทศที่น่าไปใช้ประโยชน์ได้ทันที มีวิธีการจัดเก็บหรือใช้เครื่องมือทันสมัย และมีการปรับปรุงวิธีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้ดียิ่งขึ้น

๓.๑.๓) การนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียน

การสอน

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการใช้ข้อมูลและสารสนเทศเป็นฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการบริหารจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน และเกิดประโยชน์คุ้มค่า ตลอดจนเป็นศูนย์รวมข้อมูลการจัดหางานให้แก่ผู้สนใจ เช่น

๑. โปรแกรม ศธ.๐๒ ใช้สำหรับงานทะเบียนในการบันทึกประวัติ/ประเมินผลการเรียน
๒. โปรแกรม GFMS ใช้ในระบบงานการเงิน งานบัญชี และงานพัสดุ
๓. ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ E-office ใช้สำหรับรับส่งหนังสือราชการกับหน่วยงานต่างๆ
๔. ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (RMS ๒๐๐๗) เพื่อแจ้งเวียนหนังสือให้บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
๕. ระบบงานศูนย์กำลังคนอาชีวะ v-cop เพื่อเก็บข้อมูลผู้เรียนและข้อมูลสถานประกอบการต่างๆ

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้นำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน คือ มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจในการ บริหารจัดการและในการจัดการเรียนการสอน และเกิดประโยชน์คุ้มค่า

๓.๑.๔) การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมในสถานศึกษาและผลการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมในสถานศึกษา และผล การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยได้ดำเนินการวางแผนการดำเนินงาน ใช้วิธีการหลากหลายและ น่าสนใจ การเผยแพร่ข่าวสารสถานศึกษา ด้วยการประชาสัมพันธ์ทั้งทางรายการวิทยุ โครงการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ทางเว็บไซต์ www.pptc.ac.th การนำเสนอข้อมูล การประกาศประชาสัมพันธ์ การจัดทำ วารสารเผยแพร่ให้ประชาชนรับทราบข้อมูล การติดป้ายประชาสัมพันธ์ ความรู้ ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย มีผลงานปรากฏชัดเจน ทุกฝ่ายพึงพอใจ เช่น การแจ้งข่าวประชาสัมพันธ์ไปยังสถานีวิทยุ การแจ้งประกาศ ประชาสัมพันธ์ การสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ การจัดทำแผ่นพับ ประชาสัมพันธ์ รับสมัครผู้เรียน นักเรียน นักศึกษา เพื่อศึกษาต่อหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพในระดับ ปวช.และปวส. เป็นต้น

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม/ โครงการของสถานศึกษา และผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา คือ มีการวางแผนการดำเนินงานใช้ วิธีการหลากหลายและน่าสนใจ การเผยแพร่ข่าวสารของสถานศึกษา ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายมีผล ปรากฏชัดทุกฝ่ายพึงพอใจ

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีกระบวนการบริหารจัดการตามภารกิจของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (VISION) จัดการศึกษาด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจ (MISSION) จัดการศึกษาและอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง ร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน จัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ บูรณาการการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาให้สถานศึกษามีความพร้อม เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

จากวิสัยทัศน์ ดังกล่าว วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้นำมาจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ดังนี้

๓.๒.๑) แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีสอดคล้องกับเป้าหมาย

นโยบายการจัดการศึกษา ตลอดจนสภาพของท้องถิ่นและสถานศึกษา

การวางแผนของ วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ วิทยาลัยฯ ใช้การจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาและชุมชน มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา ทั้งนี้ สถานศึกษาและชุมชน มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินการภายใต้แต่ละมาตรฐานว่าต้องให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในด้านใด ระดับใด มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน สำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ มีการวางแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น แผนการรับ การปฏิบัติกิจกรรม โครงสร้าง เพื่อการปฏิบัติ โดยผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นผู้นำเสนอการปฏิบัติการ ตลอดจนการกำกับติดตาม

การนำแผนสู่การปฏิบัติ วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการกำหนดแผนการปฏิบัติงานและดำเนินงานตามแผน กลไก การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะๆ ตามแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี โดยที่วิทยาลัยฯ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปี สอดคล้องกับเป้าหมาย และนโยบายการจัดการศึกษา ตามศักยภาพของสถานศึกษา และความต้องการของท้องถิ่น มียุทธวิธีการพัฒนาที่ชัดเจน และประสบความสำเร็จสูง มีการจัดกิจกรรมปฏิบัติงาน เป็นเหตุเป็นผล มีผู้รับผิดชอบและจัดในช่วงเวลาที่เหมาะสม

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปี สอดคล้องกับเป้าหมายนโยบายการจัดการศึกษา ศักยภาพของการศึกษา และความต้องการของท้องถิ่น มีวิธีการพัฒนาอย่างชัดเจน มีโอกาสประสบผลสำเร็จสูง จัดลำดับกิจกรรมปฏิบัติงานเป็นเหตุเป็นผล มีผู้รับผิดชอบและจัดในเวลาที่เหมาะสม

๓.๒.๒) การดำเนินงานตามแผนเป็นไปอย่างมีระบบ

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นประจำทุกปี ทั้งแผนปฏิบัติงานระยะสั้น และระยะยาวให้สอดคล้องกับเป้าหมายและนโยบายของท้องถิ่น ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการ มีระบบการติดตามตรวจสอบการทำงาน และการแก้ไขปัญหาขณะทำงาน มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน และนำปัญหาอุปสรรคไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนเป็นไปอย่างมีระบบ ครบทุกงาน

การนำแผนสู่การปฏิบัติ มีการกำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินงานตามแผน มีกลไกการกำกับติดตาม ตรวจสอบ จากผู้ที่ได้รับมอบหมาย ตามแผนปฏิบัติงาน โดยมีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ที่มีผู้รับผิดชอบตามแผนปฏิบัติงานประจำปี มีคำสั่งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานของบุคลากร

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ จัดการดำเนินงานตามแผนงานเป็นไปอย่างมีระบบ คือ มีการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบทุกกิจกรรม

๓.๒.๓) การติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนางานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

การติดตามตรวจสอบ วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้ดำเนินการโดยมีแผนกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผู้เรียนและพัฒนาเป็นไปอย่างต่อเนื่องและชัดเจน มีคณะทำงานรับผิดชอบและปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ เช่น มีแผนการรับผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น มีคำสั่งมอบหมายหน้าที่อย่างชัดเจน และการปฏิบัติงานตรงตามความรู้ความสามารถ มีการวางระบบประเมินบุคลากรอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งในด้านการเรียนการสอนมีการนิเทศสาขาวิชา เป็นประจำทุกภาคเรียน เพื่อการพัฒนาทางด้านการเรียนการสอนและงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่อง

การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการดำเนินงานของสถานศึกษาไปเผยแพร่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ เช่น เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ ชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานอื่นๆ และจัดประชุมระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา หากผลการดำเนินงานด้านใด มีการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนางานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง คือ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนางานที่ชัดเจน มีคณะทำงานรับผิดชอบและปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒.๔) การรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้มีการรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ อย่างสม่ำเสมอ หลากหลายรูปแบบ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ในด้านการเรียนการสอนวิชาชีพพระยาล้านหลากหลาย หลักสูตรแกนมัธยม และการฝึกอบรม ๑๐๘ อาชีพ ในด้านความร่วมมือในการจัดการกิจกรรม โครงการร่วมกับชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ทั้ง รัฐ และเอกชนหลากหลายรูปแบบ น่าสนใจ และเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เช่น การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานได้ทราบข่าวสารของวิทยาลัยฯ ผ่านทางเว็บไซต์ www.pptc.ac.th และการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทางวารสารต่างๆ เป็นต้น

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการรายงานผลการดำเนินงานให้ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ คือ มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบอย่างแพร่หลาย มีหลายรูปแบบ น่าสนใจ และเหมาะสมกับทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ การบริหารงบประมาณและการบริการ

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการบริหารงบประมาณ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษา อย่างเหมาะสมและเพียงพอ มีแผนการติดตามควบคุมการใช้งบประมาณอย่างชัดเจน มีการรายงานผลการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้ นอกจากนี้ยังได้มีการจัดบริการและสวัสดิการต่างๆ เช่น ห้องพักรู แหล่งค้นคว้า การศึกษาดูงาน ทูลส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพ เครื่องอุปโภคบริโภค น้ำดื่ม ระบบไฟฟ้า ระบบโทรศัพท์ เป็นต้น ให้กับบุคลากรภายในสถานศึกษาตามความเหมาะสมและทั่วถึง

๓.๓.๑) การบริหารงบประมาณอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการจัดระบบการบริหารงบประมาณอย่างเหมาะสมและเพียงพอ โดยระบุแหล่งที่มาของงบประมาณอย่างชัดเจน ได้รับเงินจัดสรรงบประมาณเป็นหมวดหมู่ และมีเงินงบประมาณ เพื่อการพัฒนาในแต่ละปีอย่างเพียงพอที่จะบริหารงานได้อย่างต่อเนื่อง

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้จัดการบริหารงบประมาณอย่างเหมาะสมและเพียงพอ คือ มีการระบุแหล่งที่มาของงบประมาณชัดเจน มีเงินงบประมาณเพื่อการพัฒนาในแต่ละปี ค่อนข้างคงที่เพียงพอที่จะบริหารงานได้อย่างต่อเนื่อง กำหนดนโยบายการใช้จ่ายเงินเป็นสัดส่วนที่เหมาะสม คำนึงถึงประโยชน์ที่นักศึกษาส่วนใหญ่จะได้รับ

๓.๓.๒) การติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณอย่างสม่ำเสมอ

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีแผนการติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณอย่างสม่ำเสมอ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการติดตามผลการใช้งบประมาณ มีผู้รับผิดชอบงานด้านการตรวจสอบงานบัญชี การใช้งบประมาณทั้งหมดเป็นไปตามแผน มีการจัดทำรายงานผลการใช้งบประมาณ ทุกเดือนตามแบบรายงาน และรายงานการใช้งบประมาณประจำปี มีบันทึกการรับ – จ่ายเงินงบประมาณ มีระบบเชื่อมโยงและรายงานผลการใช้งบประมาณตามความเป็นจริง ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เช่น สรุปผลการเบิกจ่ายเงินแต่ละโครงการ และรายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณอย่างสม่ำเสมอ คือ มีแผนการติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณสม่ำเสมอ การใช้งบทั้งหมดเป็นไปตามแผน

๓.๓.๓) การรายงานผลการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ และตรวจสอบได้

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีระบบการเชื่อมโยง การรายงานผลการใช้งบประมาณตามความเป็นจริง ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เช่น การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ การฝึกอบรม ตามแผนงาน กิจกรรมโครงการทั้งหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในแต่ละรายวิชาประกอบการจัดการเรียนการสอน มีขั้นตอนการจัดซื้ออย่างเป็นระบบ ผ่านตามสายการบริหารงาน มีการตรวจรับ การตรวจสอบ และการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ มีคำสั่งมอบหมายหน้าที่ที่ชัดเจนสามารถตรวจสอบได้ เพื่อให้การฝึกทักษะฝึกปฏิบัติตามสาขาวิชาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการรายงานงบทดลองประจำเดือน รายงานแสดงยอดงบประมาณตามหน่วยรับงบประมาณ รายงานจัดเก็บ นำส่ง รายได้แผ่นดินและเงินฝากคลัง รายงานเงินสดคงเหลือประจำวัน รายงานเคลื่อนไหวเงินฝากคลังแก่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินจังหวัดแพร่ และสำนักงานคลังจังหวัดแพร่ได้

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ และตรวจสอบได้ คือ มีระบบเชื่อมโยงและรายงานผลการใช้งบประมาณตามความเป็นจริง ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

๓.๓.๔) การจัดบริการและสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรตามความเหมาะสม และทั่วถึง

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการจัดระบบบริการและสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรได้หลากหลายเหมาะสมกับสถานการณ์ และทั่วถึง ทำให้บุคลากรในวิทยาลัย มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด เช่น มีการจัดสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือสำหรับการปฏิบัติงานสวัสดิการบ้านพักสำหรับครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีการตรวจสอบสุขภาพประจำปีโครงการศึกษาดูงาน โครงการประกันสังคม โครงการกิจกรรมวันนันทนาการ กีฬา การจัดเลี้ยงสังสรรค์ในเทศกาลต่าง ๆ ตามความเหมาะสม การจัดให้มีเครื่องอุปโภคบริโภค การบริการด้านอาหาร น้ำดื่ม โทรศัพท์ และการบริการข้อมูลสารสนเทศ และนอกจากนี้ยังได้มีการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรภายในวิทยาลัยต่อการจัดบริการและสวัสดิการต่างๆ เป็นประจำทุกปี โดยมีผลการสำรวจความพึงพอใจ ดังนี้

ตารางแสดง : สรุปข้อมูลการประเมินความพึงพอใจการจัดบริการและสวัสดิการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐

ผลการประเมินความพึงพอใจของวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ด้านการให้บริการสวัสดิการแก่บุคลากร			
ปีงบประมาณ	ค่าเฉลี่ย	คิดเป็นร้อยละ	ระดับคุณภาพ
๒๕๕๘	๔.๕๔	๙๐.๗๙	มากที่สุด
๒๕๕๙	๔.๕๓	๙๐.๕๒	มากที่สุด
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐	๔.๕๑	๙๐.๑๐	มากที่สุด
รวมค่าเฉลี่ย/ร้อยละ	๔.๕๓	๙๐.๔๘	มากที่สุด

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการจัดบริการและสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรตามความเหมาะสมและทั่วถึง คือ มีการจัดบริการและสวัสดิการต่าง ๆ โดยจัดได้หลากหลายเหมาะสมกับสถานการณ์ และความพึงพอใจต่อการจัดบริการและสวัสดิการแก่บุคลากร คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔๘

ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ การบริหารงานอาคารสถานที่

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้ดำเนินการเกี่ยวกับพื้นที่ของสถานศึกษา โครงสร้างพื้นฐาน อาคารเรียน และบริเวณพื้นที่ภายในวิทยาลัย ให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย อาคารมีความมั่นคง แข็งแรง รวมทั้งจัดสถานที่ให้นักศึกษาทำกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ประจำอาคารเพียงพอ มีระบบการซ่อมบำรุงที่เหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์ มีระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี และมีระบบป้องกันอันตรายที่เตรียมพร้อมนำมาใช้การได้ตลอดเวลา

๓.๔.๑) พื้นที่ โครงสร้างพื้นฐาน และอาคารเรียนทุกแห่งมั่นคง แข็งแรง สะอาด

ปลอดภัย และเหมาะสมกับการทำกิจกรรม

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีพื้นที่ ๑๐ ไร่ โครงสร้างพื้นฐานอาคารทุกหลังมีความมั่นคง แข็งแรงมีการตรวจสอบประจำปี มีแผนผังอาคารแสดงอาคารสถานที่ชัดเจน สะอาดเหมาะสมกับการจัด กิจกรรมอย่างชัดเจน มีระบบดูแลความปลอดภัยในและรอบสถานศึกษา มีอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ โรงฝึกงานเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ มีภูมิทัศน์ที่สะอาดร่มรื่น สวยงาม มีลานกีฬาสำหรับนักเรียน นักศึกษาและบุคคลภายนอก ได้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย มีที่สำหรับ จอดรถยนต์ และรถจักรยานยนต์ แยกเป็นสัดส่วน มีสถานที่นั่งพักผ่อนหรือทำกิจกรรมอื่นๆ อย่าง เหมาะสม มีการตรวจสอบซ่อมแซม ปรับปรุง ดูแลอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง ปลอดภัยต่อการใช้ งาน

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ จัดพื้นที่ โครงสร้างพื้นฐาน และอาคารเรียนทุกแห่ง มั่นคงแข็งแรง สะอาด ปลอดภัย เหมาะสมกับการทำกิจกรรม มีการตรวจสอบประจำปี สะอาด เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมอย่างชัดเจน มีระบบการดูแลความปลอดภัยทั้งในและรอบสถานศึกษา

๓.๔.๒) อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกประจำอาคาร รอบบริเวณ อยู่ในสภาพดี

ปลอดภัย และมีปริมาณเพียงพอ

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกประจำอาคารรอบ บริเวณอยู่ในสภาพดี ปลอดภัยใช้การได้ดีและมีปริมาณเพียงพอ เช่น มีพัดลมติดตามห้องเรียน ห้อง ปฏิบัติงาน โรงฝึกงานมีเครื่องปรับอากาศติดตามห้องเรียนระบบไอที ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องสำนักงาน เพื่อให้อากาศถ่ายเทระบายความร้อน และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน มีอุปกรณ์ถังดับเพลิงติดตั้งตามอาคารเรียน อาคารปฏิบัติงาน โรงฝึกงาน มีระบบการใช้การควบคุมและ การรักษาความปลอดภัยเป็นอย่างดี มีสิ่งอำนวยความสะดวกทุกอาคารสถานที่ การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ ต่างๆ มีระบบการจัดวางและควบคุมเป็นอย่างดี ส่วนอุปกรณ์เครื่องมือและสิ่งอำนวยความสะดวก ด้าน การเรียนการสอน มีการจัดวางอย่างเป็นระบบระเบียบ มีการควบคุมการนำไปใช้ การยืมที่ชัดเจน บริเวณ โดยรอบมีถังน้ำดื่มที่สะอาด เพียงพอสำหรับนักเรียน นักศึกษาและผู้ใช้บริการ มีถังขยะจัดวางเป็นระบบ สะอาดเพียงพอ ทั้งในอาคารและบริเวณโดยรอบ มีการจำหน่ายอาหารที่สะอาดถูกสุขลักษณะ

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกครบถ้วนรอบบริเวณอยู่ในสภาพดี ปลอดภัยใช้การได้ดี และมีปริมาณเพียงพอ

๓.๔.๓) แผนการจัดระบบซ่อมบำรุงเหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการจัดทำแผนการซ่อมบำรุงชัดเจน เหมาะสมและดำเนินงานให้ทันต่อเหตุการณ์ โดยมีการตรวจสอบเครื่องมือ อุปกรณ์ พื้นที่ อาคารห้องปฏิบัติการต่างๆ เพื่อให้มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ นักเรียน นักศึกษา โดยมีการดำเนินการอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และดำเนินการปรับปรุงแก้ไข ทันทีเมื่อพบปัญหา มีการจัดทำประวัติการใช้งานของครุภัณฑ์ทุกประเภท เพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนในการดำเนินการให้เหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีแผนการซ่อมบำรุงเหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์ มีการจัดระบบซ่อมบำรุงชัดเจน และดำเนินการได้ทันต่อเหตุการณ์

๓.๔.๔) ระบบสาธารณูปโภคและระบบการสื่อสารอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ปลอดภัยและมีระบบป้องกันอันตราย

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการจัดระบบสาธารณูปโภคและระบบการสื่อสารอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ปลอดภัยมีระบบป้องกันอันตราย และดำเนินการตรวจสอบสม่ำเสมอ โดยจัดระบบสาธารณูปโภคที่ถูกสุขอนามัย มีระบบท่อประปา น้ำใช้ น้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัยสำหรับผู้บริโภคบริโภค เช่น มีถังน้ำดื่ม เครื่องทำน้ำเย็น เครื่องกรองน้ำ โรงอาหารมีระบบท่อน้ำทิ้งที่ถูกสุขอนามัย มีระเบียบการใช้โรงอาหารที่ชัดเจน สะอาด มีบุคลากรดูแลตรวจสอบอย่างเป็นระบบ ภายในตัวอาคารและภายนอกอาคาร จัดระบบดูแลเกี่ยวกับไฟฟ้า และความปลอดภัยเป็นอย่างดี ห้องเรียน ห้องปฏิบัติงาน อาคารสำนักงานและโรงฝึกงานแผนกวิชาต่าง มีระบบแสงสว่างเพียงพอ มีระบบป้องกันอัคคีภัย มีการระงับเหตุฉุกเฉิน และมีการจัดระบบการสื่อสารที่มีความสะดวกรวดเร็ว มีเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ www.pptc.ac.th ที่สามารถสื่อสารกับหน่วยงานต่างๆ มีห้องน้ำตามอาคารเรียน อาคารปฏิบัติงาน อาคารสำนักงานแบ่งเป็นส่วนระหว่างห้องน้ำชาย ห้องน้ำหญิง มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบทำความสะอาดอยู่เป็นประจำ มีการตรวจสอบระบบสาธารณูปโภคเป็นประจำทุกวัน มีการรายงานผลการปฏิบัติงานของผู้รับผิดชอบและมีการบำรุงรักษาให้สภาพใช้การได้ดี ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีระบบสาธารณูปโภคและระบบสื่อสารอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ปลอดภัย และมีระบบป้องกันอันตราย และดำเนินการตรวจสอบสม่ำเสมอ

แหล่งที่มาของข้อมูล : เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
๓	๓.๑	๓.๑.๑ การจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐานที่ครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน
		- ข้อมูลพื้นฐาน ๙ ประการของวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		- ภาพตัวอย่าง ระบบบริหารสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ภายในวิทยาลัย สะดวกรวดเร็วกับบุคลากรในวิทยาลัย
		- ภาพตัวอย่างระบบบริหารงานบุคลากรภายในวิทยาลัย
		- โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์
		- พังระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัย
		- ภาพตัวอย่าง การใช้ระบบการวัดผลโปรแกรม ศธ.๐๒ มีความเที่ยงตรง แม่นยำในการเก็บผลคะแนนข้อมูลนักศึกษา
		- ภาพตัวอย่าง การใช้ระบบการเงิน พัสดุ ผ่านระบบ GFMS
		๓.๑.๒ การจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัย และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
		- บันทึกขออนุญาตปรับเปลี่ยนปฏิบัติงานของงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
		- ปรับปรุงอุปกรณ์ระบบเครือข่ายสารสนเทศ
		- โครงการปรับปรุงคุณภาพด้านการบริหารจัดการโดยใช้ IT
		- โครงการจัดหาชุดอุปกรณ์สำหรับผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับการพัฒนาสื่ออาชีพ
		- บันทึกขออนุญาตจัดซื้อตามโครงการปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ไอที ๒
		- ขออนุญาตให้แต่ละแผนกวิชานำส่งข้อมูลเพื่อจัดทำเว็บไซต์ของแต่ละแผนกวิชา
		- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ
		- โครงการประดิษฐ์ระบบสารสนเทศกิจกรรมนักศึกษา
		- โครงการส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีเหมาะสม
		- โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายไร้สายเพื่อการเรียนการสอน
		- สรุปโครงการปรับปรุงคุณภาพด้านการบริหารจัดการไอที
		- ภาพตัวอย่างห้องควบคุมระบบ ICT
		- ภาพตัวอย่างเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายควบคุมระบบ

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
		- ภาพตัวอย่างเว็บวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ - ภาพตัวอย่างส่วนข้อมูลหน้าเว็บไซต์ ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ - ภาพตัวอย่างส่วนหน้าเว็บไซต์ข้อมูลประชาสัมพันธ์ - ภาพตัวอย่างคลังเก็บรูปภาพหน้าเว็บไซต์วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ - ภาพตัวอย่างคลังสื่อ ICT เพื่อพัฒนาอาชีพ E – Learning - ภาพตัวอย่างระบบจัดการที่ใช้ผ่านหน้าเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ - ภาพตัวอย่างระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ - ภาพตัวอย่างระบบติดตามผู้เรียน SMIS
		๓.๑.๓ การนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการเรียนการสอน
		- โปรแกรม ศธ.๐๒ ใช้สำหรับงานทะเบียนประเมินผลการเรียนและวัดผล - โปรแกรม GFMIS ใช้ในระบบงานบัญชีและพัสดุ - ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ E-office - ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ RMS ๒๐๐๗ - ระบบงานศูนย์กำลังคนอาชีวะ v-cop
		๓.๑.๔ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมในสถานศึกษาและผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
		- แผนประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ - บัญชีรายวันประชาสัมพันธ์ - การแจ้งประกาศประชาสัมพันธ์การสอนหลักสูตรระยะสั้นผ่านเว็บไซต์ของสถานศึกษา - การแจ้งข่าวประชาสัมพันธ์วิทยาลัยไปยังสถานีวิทย์ - แผ่นพับการประชาสัมพันธ์ - โครงการประชาสัมพันธ์ - รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
๓	๓.๒	๓.๒.๑ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปี สอดคล้องกับเป้าหมายและนโยบายการจัดการศึกษาตลอดจนสภาพของท้องถิ่นและสถานศึกษา
		- แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		- แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและกรรมการสถานศึกษา
		- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน
		- รายงานการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
		- บันทึกการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติงานประจำปี
		- บันทึกการประชุมแบบมีส่วนร่วม ในการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี
		- รูปภาพประกอบการประชุมแบบมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงานของสถานศึกษา
		๓.๒.๒ การดำเนินงานตามแผนเป็นไปอย่างมีระบบ
		- ปฏิทินการปฏิบัติงาน ที่มีผู้รับผิดชอบตามแผนปฏิบัติงานประจำปี
		- คำสั่งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานของบุคลากร
		- รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
		๓.๒.๓ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนางานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง
		- ประเพณีวิชาการเปิดรับสำหรับหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
		- แผนการรับนักเรียนนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
		- บันทึกข้อความ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น
		- คำสั่งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานของบุคลากร
		- รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร
		- รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู
		- รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
		- รายงานการประชุมการนิเทศแต่ละสาขาวิชา
		- ภาพประกอบการนิเทศแต่ละสาขาวิชา

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
		๓.๒.๔ การรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ - เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานได้ทราบ ข่าวสารของวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ www.pptc.ac.th - ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทางวารสารต่างๆ - รายงานการออกหน่วยบริการฝึกอบรมระยะสั้น/๑๐๘ อาชีพ - เกียรติบัตร - รายงานการประชุมผู้ปกครอง

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
๓	๓.๓	๓.๓.๑ การบริหารงบประมาณอย่างเหมาะสมและเพียงพอ
		- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘
		- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙
		- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐
		- แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๕๗/ - ๒๕๕๙
		- แผนกลยุทธ์ ระยะ ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๕๗/ - ๒๕๕๙
		- รายงานผลระดับความพึงพอใจในการจัดทำแผนกลยุทธ์สถานศึกษา ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๕๗/ - ๒๕๕๙)
		- รายงานผลการจัดทำแผนกลยุทธ์สถานศึกษา ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๕๗/ - ๒๕๕๙)
		- แผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
		- เอกสารการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘
		- เอกสารการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙
		- เอกสารการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐
		๓.๓.๒ การติดตาม และประเมินผลการใช้งบประมาณอย่างสม่ำเสมอ
		- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๕๘
		- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๕๙
		- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐
		- เอกสารรายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณพ.ศ.๒๕๕๘
		- เอกสารรายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณพ.ศ.๒๕๕๙
		- เอกสารรายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๐
		๓.๓.๓ การรายงานผลการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้
		- รายงานงบทดลองหน่วยเบิกจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘
		- รายงานงบทดลองหน่วยเบิกจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙
		- รายงานงบทดลองหน่วยเบิกจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
		- หนังสือส่งรายงานการเงินประจำเดือน

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
		๓.๓.๔ การจัดการบริการและสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรตามความเหมาะสมและทั่วถึง - เอกสารการจัดการบริการและสวัสดิการต่างๆ ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ - เอกสารการจัดการบริการและสวัสดิการต่างๆ ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ - เอกสารการจัดการบริการและสวัสดิการต่างๆ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ - รายงานผลความพึงพอใจการจัดการบริการและสวัสดิการต่างๆ ปี ๒๕๕๘ - รายงานผลความพึงพอใจการจัดการบริการและสวัสดิการต่างๆ ปี ๒๕๕๙ - รายงานผลความพึงพอใจการจัดการบริการและสวัสดิการต่างๆ ปี ๒๕๖๐

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
๓	๓.๔	๓.๔.๑ พื้นที่ โครงสร้างพื้นฐาน และอาคารเรียนทุกแห่งมั่นคงแข็งแรง สะอาดปลอดภัย และเหมาะสมกับการทำกิจกรรม
		- พังบริเวณวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่
		- แบบมาตรฐาน อาคารศูนย์วิทยบริการพร้อมครุภัณฑ์
		- แบบมาตรฐาน อาคารอเนกประสงค์
		- คู่มือพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พุทธศักราช ๒๕๒๒
		- รูปพื้นที่ โครงสร้างพื้นฐาน อาคารเรียนทุกแห่ง
		- การตรวจสอบสภาพประจำปี
		- ภาพประกอบการจัดการเรียนการสอน
		- ภาพประกอบบริเวณวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่
		- คำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ เรื่อง แต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่เวรรักษาการณ์ ครูเวรชาย ครูเวรสตรี เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง และแม่บ้าน ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐
		- บันทึกข้อความ เรื่อง ขออนุมัติตรวจเช็คถัณฑ์ดับเพลิง
		- บันทึกข้อความ เรื่อง ขออนุมัติจัดซื้อ เต็มสารเคมีภายในถังดับเพลิง
		- ภาพประกอบระบบความปลอดภัยทั้งในและรอบสถานศึกษา
		๓.๔.๒ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกประจำอาคาร รอบบริเวณ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และมีปริมาณเพียงพอ
		- ภาพประกอบ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกประจำอาคาร รอบบริเวณ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และมีปริมาณเพียงพอ
		- บันทึกข้อความขอความเห็นชอบรายงานขอซื้อขอจ้าง และขออนุมัติ ดำเนินการจ้างปรับปรุงถนนคอนกรีตและปรับปรุงโรงจอดรถจักรยานยนต์
		๓.๔.๓ แผนการจัดระบบซ่อมบำรุงเหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์
		- แผนปฏิบัติการราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐
		- สรุบบทนายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐
		- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่
		- โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สืบค้นข้อมูล ศูนย์วิทยบริการ
		- โครงการพัฒนาแผนกช่างยนต์

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
		๓.๔.๔ ระบบสาธารณูปโภค และระบบการสื่อสารอยู่สภาพใช้การได้ดีปลอดภัย และมีระบบป้องกันอันตราย - บันทึกข้อความ เรื่อง ขอความเห็นชอบรายงานขอจ้าง และขออนุมัติดำเนินการจ้างปรับปรุงระบบไฟฟ้า - บันทึกข้อความ เรื่อง ขอความเห็นชอบรายงานขอจ้าง และขออนุมัติดำเนินการจ้างปรับปรุงระบบประปา - โครงการปรับปรุงอุปกรณ์ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย - โครงการเชื่อมต่อเครือข่ายระหว่างอาคาร - โครงการปรับปรุงการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้มีความครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน - รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการปรับปรุงการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ด้านที่ ๔

ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้ร่วมมือกับชุมชนจัดทำโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาอาชีพ ร่วมกันทำให้เกิดการดำเนินงานเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมและชุมชนในสังคม ทำให้เกิดผลเป็นรูปธรรมมากขึ้น และชุมชนให้สนับสนุนวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่อง เหมาะสม รวมไปถึงการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและชุมชน อาทิเช่น โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) โครงการอาชีวะอาสาาร่วมด้วยช่วยประชาชน ช่วงเทศกาลปีใหม่และช่วงเทศกาลสงกรานต์ โครงการตรวจรถก่อนใช้ปลอดภัยแน่นอน โครงการจังหวัดเคลื่อนที่ โครงการออกหน่วยอำเภออภัยเคลื่อนที่ โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา โครงการสอนอาชีพระยะสั้น (๑๐๘ อาชีพ) โครงการวันวิชาการ เปิดบ้านสู่มวลชน โครงการพัฒนาการศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นให้กับผู้ต้องขังในเรือนจำ โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นให้กับทหารก่อนปลดประจำการ

๔.๑.๑ ความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ และชุมชนมีโครงการ กิจกรรมเพื่อการพัฒนาาร่วมกันอย่างแท้จริงของทั้ง ๒ ฝ่าย ใช้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม สถานศึกษาสามารถดำเนินงานอย่างเป็นระบบตามนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีทุกกิจกรรม/โครงการ ดังนี้

ตารางแสดง : สรุปข้อมูลโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา ปี ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐

๑.โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)

ปีการศึกษา	โครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา ตามโครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)
๒๕๕๘	ดำเนินการ จำนวน ๕ ศูนย์
	ศูนย์องค์การบริหารส่วนตำบลป่าแดง
	ศูนย์องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเหล่า
	ศูนย์องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านปางหวาย
	ศูนย์องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกวาย
	ศูนย์องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านปาง

ปีการศึกษา	โครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา ตามโครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)
๒๕๕๙	ดำเนินการ จำนวน ๓ ศูนย์
	ศูนย์องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกวาง
	ศูนย์องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกาศ
	ศูนย์องค์การบริหารส่วนตำบลสูงเม่น
๒๕๖๐	ดำเนินการ จำนวน ๒ ศูนย์
	ศูนย์องค์การบริหารส่วนตำบลเวียงทอง (ผลการดำเนินงานที่มียอดผู้ใช้บริการมาก เป็นอันดับที่ ๒ ของประเทศ)
	ศูนย์องค์การบริหารส่วนตำบลสบสาย

๒. โครงการอาชีวะอาสาร่วมด้วยช่วยประชาชน ช่วงเทศกาลสงกรานต์ และช่วงเทศกาลปีใหม่ ประจำปี ๒๕๕๘-๒๕๕๙ ซึ่งมีการดำเนินงาน ณ หน้าวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ ตำบลแม่จั่ว อำเภอดงขี้เหล็กจังหวัดแพร่ และปี พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๐ ดำเนินการ ณ หน้าเทศบาลอำเภอสูงเม่น ตำบลสูงเม่น อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ และร่วมกับสำนักงานขนส่งจังหวัดแพร่ ดำเนินการโครงการตรวจรถก่อนใช้ ปลอดภัยแน่นอนเชิงรุก

๓. โครงการออกหน่วยให้บริการประชาชน ร่วมกับหน่วยงานราชการต่างๆ ในจังหวัดแพร่ เช่น โครงการออกหน่วยจังหวัดเคลื่อนที่ โครงการออกหน่วยอำเภอยิ้มเคลื่อนที่ โครงการปฏิรูปหลักสูตรการศึกษา ๔ มิติ โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา โครงการสอนอาชีพระยะสั้น (๑๐๘ อาชีพ) งานวันวิชาการ โครงการพัฒนาการศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นให้กับผู้ต้องราชทัณฑ์ โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นให้กับทหารก่อนปลดประจำการ

ซึ่งในการดำเนินการตามโครงการต่าง ๆ ข้างต้น สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมการอบรมอาชีพ (๑๐๘ อาชีพ) การบริการตัดผม เสริมสวย ซ่อมเครื่องยนต์ และเครื่องใช้ไฟฟ้า มีการบูรณาการการเรียนการสอน และมีการวิจัยประเมินผลทุกกิจกรรม นำผลมาพัฒนา ปรับปรุง และสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ซึ่งได้รับการตอบรับเป็นอย่างดีเสมอมา มีการสรุปผลการดำเนินงาน ประเมินผลและการติดตามอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีโครงการ/กิจกรรมที่เกิดจากความต้องการการพัฒนา ร่วมกันอย่างแท้จริงของทั้ง ๒ ฝ่าย ใช้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมและดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

๔.๑.๒) ผลการดำเนินงานร่วมกันเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมและสังคม

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมบรรลุผลสำเร็จเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน นักเรียน/นักศึกษา สถานศึกษาและชุมชนในท้องถิ่น สถานศึกษาจัดกิจกรรม/โครงการได้ตามแผนและพันธกิจ สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชน ทางด้านวิชาการและอาชีพได้เป็นอย่างดี นำผลงานวิจัยประเมินโครงการมาบูรณาการการเรียนการสอน และเกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนได้เป็นอย่างดี ได้แก่ โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) สถานศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอสูงเม่น อำเภอเด่นชัย ในการเป็นสถานที่จัดตั้งศูนย์และ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานแก่บุคคลกรของสถานศึกษา ทำให้เกิดเป็นเครือข่ายความร่วมมือระดับท้องถิ่น มีการบันทึกลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำหรับการดำเนินภารกิจหลัก ๔ ภารกิจหลักของโครงการนั้นบรรลุผลสำเร็จ และเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมและสังคม

ภารกิจที่ ๑ ด้านการยกระดับฝีมือช่างชุมชน

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้ดำเนินการยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุง และเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่ช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล มีช่างชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ ทำให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับวิธีการใช้ ดูแลรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ได้รับการพัฒนาทักษะฝีมือทางช่าง

ภารกิจที่ ๒ ด้านการจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เพื่อเป็นแหล่งให้คำแนะนำ

ถ่ายทอดความรู้การซ่อมบำรุงแก่ประชาชน

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้ดำเนินการประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยการขอจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ประจำตำบล เพื่อเป็นแหล่งให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้ให้ประชาชน ได้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา เครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายซึ่งทำให้ยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน การจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนประจำตำบลมีผลการดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์

ภารกิจที่ ๓ การพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยี และต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชน

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้ดำเนินการพัฒนานวัตกรรม ถ่ายทอดเทคโนโลยีต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชนได้สำรวจความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพของประชาชน เพื่อพัฒนา อบรม และแนะนำการพัฒนาอาชีพ เพิ่มมูลค่าของสินค้าและผลิตภัณฑ์ในชุมชน

ภารกิจที่ ๔ การพัฒนาสุขภาพ

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้ประสานงานกับสถานีอนามัยประจำตำบลในการสำรวจสุขภาพพื้นฐาน และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดแพร่ เกี่ยวกับวิธีป้องกันรักษา ตลอดจนการให้คำแนะนำด้านสุขภาพ เพื่อดำเนินการสำรวจด้านสุขภาพของประชาชน ลดความเสี่ยงต่อการติดโรค ให้คำแนะนำด้านสุขภาพอย่างถูกต้องหลักวิชาการ เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล

นอกจากนี้ ยังมีผลการดำเนินงานจากโครงการ/กิจกรรมอื่นๆ ที่เกิดประโยชน์ร่วมกันต่อส่วนรวมและสังคม อาทิ โครงการตรวจรถก่อนใช้ปลอดภัยแน่นอน ตามตลาดและสถานที่ราชการต่าง ๆ ในเขตพื้นที่อำเภอสูงเม่น โครงการออกหน่วยบริการจังหวัดเคลื่อนที่ โครงการออกหน่วยอำเภอเยี่ยมเคลื่อนที่ โครงการปฏิรูปหลักสูตรการศึกษา ๔ มิติ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนสนับสนุน OTOP โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษาโครงการสอนอาชีพระยะสั้น (๑๐๘ อาชีพ) โครงการวันวิชาการ โครงการพัฒนาการศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นให้กับผู้ต้องราชทัณฑ์ โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นให้กับทหารก่อนปลดประจำการ โครงการเทศบาลพบประชาชนร่วมกับเทศบาลอำเภอเมืองแพร่ ซึ่งในการดำเนินการตามโครงการต่าง ๆ ข้างต้น สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมการอบรมอาชีพ (๑๐๘ อาชีพ) การบริการตัดผม เสริมสวย บริการซ่อมเครื่องยนต์ และเครื่องใช้ไฟฟ้า

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุผลสำเร็จเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชนในท้องถิ่น

๔.๑.๓) ชุมชนให้การสนับสนุนสถานศึกษาอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง

ชุมชนให้การยอมรับและให้การสนับสนุนสถานศึกษาในทุก ๆ ด้านอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง สืบเนื่องจากการดำเนินโครงการต่างๆ มีการลงนามความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการดำเนินโครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) การลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการและได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการในการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการต่าง ๆ การสนับสนุนด้านการเป็นวิทยากรท้องถิ่น มาให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ และการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ในสาขาวิชาช่างเสริมสวยเป็นประจำทุกปี และได้รับการสนับสนุนการเป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาดูงานของผู้เรียน การสนับสนุนวิทยากรจากสถานีดารวจภูธรอำเภอสูงเม่นในการให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและยาเสพติด นับว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ เปิดสอนในหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน และเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกทุกกลุ่มเป้าหมายเข้ามาสมัครและเรียนภายในวิทยาลัยฯ ได้แก่ วิชาช่างเสริมสวย วิชาช่างตัดผมชาย วิชาอาหาร-ขนม วิชาอาหารและโภชนาการ วิชาตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี วิชาการซ่อมเครื่องใช้ในครัวเรือน วิชาการขับรถยนต์ เป็นต้น ได้เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันให้กับผู้ต้องราชทัณฑ์ และฝึกอาชีพพระยะสันให้กับทหารก่อนปลดประจำการ และได้เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันแกนมัธยม ซึ่งได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนตามโรงเรียนขยายโอกาส ในเขตอำเภอสูงเม่น และอำเภอเด่นชัยและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนภายนอกสถานศึกษา ได้แก่ การออกพื้นที่บริการชุมชนตามโครงการจังหวัดเคลื่อนที่ โครงการอำเภอเคลื่อนที่ และตามหนังสือขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานต่างๆ ทั้งของภาครัฐและภาคเอกชน ถือว่าเป็นการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพพระยะสันนอกสถานศึกษาให้กับประชาชนทั่วไปถึงชุมชนและหมู่บ้าน ซึ่งได้รับการยอมรับและสนับสนุนเป็นอย่างดีจากส่วนราชการและประชาชนที่ร่วมกิจกรรม นอกจากนี้ ยังได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่ ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ด้านการจัดกิจกรรม ด้านยานพาหนะและสวัสดิการต่างๆ เป็นต้น

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้รับการยอมรับและการสนับสนุนจากชุมชนในทุกๆ ด้านอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง

๔.๑.๔) สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการในการให้ความรู้และบริการชุมชน

จากการดำเนินงาน วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการวางแผนและดำเนินการเพื่อให้ความรู้และบริการในสิ่งที่เป็ประโยชน์ต่อชุมชนและตามความต้องการของชุมชนเกิดผลดีเยี่ยม และชุมชนยอมรับ สถานศึกษาสามารถดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ตามนโยบายของสถานศึกษา นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเป็นแหล่งวิทยาการในการให้ความรู้และบริการชุมชนในการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ได้แก่ สาขาวิชาเสริมสวย สาขาวิชาช่างตัดผมชายสาขาวิชาตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี สาขาวิชาอาหาร-ขนม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นประเภทวิชาชีพ คหกรรม หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นประเภทวิชาชีพอุตสาหกรรม หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นประเภทวิชาชีพพาณิชยกรรม นอกจากนี้ยังเป็นแหล่งวิทยาการในการฝึกอบรมอาชีพตามโครงการต่างๆ การสอนอาชีพพระยะสั้น (๑๐๘ อาชีพ) ตามโครงการวันวิชาการในปิงบประมาณ ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นให้กับผู้ต้องราชทัณฑ์ และฝึกอาชีพพระยะสั้นให้กับทหารก่อนปลดประจำการ โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘- ๒๕๖๐ โครงการอาชีวะอาสาาร่วมด้วยช่วยประชาชน ประจำปี ๒๕๕๘- ๒๕๖๐ โครงการตรวจจรถก่อนใช้ปลอดภัยแน่นอน ประจำปี ๒๕๕๘- ๒๕๖๐ โครงการจังหวัดเคลื่อนที่ โครงการอำเภอยิ้มเคลื่อนที่ ซึ่งทุกโครงการ/ทุกกิจกรรม วิทยาลัยฯ เป็นแหล่งให้ความรู้และบริการชุมชนอย่างแท้จริง มีสรุปผลการดำเนินงาน และการติดตามอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง และปฏิบัติตามแผนการปฏิบัติการประจำปี โดยกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องได้รับการประเมินผลเพื่อการพัฒนาต่อไป

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการวางแผนและดำเนินการเพื่อให้ความรู้และบริการในสิ่งที่เป็ประโยชน์ และชุมชนต้องการเกิดผลดีเยี่ยมและชุมชนยอมรับ

ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ การอนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้ร่วมมือกับชุมชนจัดกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทำนุบำรุง และเชิดชูศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย เป็นผลให้ชุมชนที่เจตคติที่ดี เช่น การจัดกิจกรรมปลูกต้นไม้อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การจัดกิจกรรมพัฒนาศถานที่สำคัญทางศาสนา การจัดกิจกรรมโครงการปลูกป่า และปล่อยปลาเพื่ออนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำ โครงการการบรรพชาและอุปสมบทหมู่เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล เนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๕ ธันวาคม ๒๕๕๘ รัชกาลที่ ๙ และโครงการบรรพชาและอุปสมบทหมู่ เพื่ออุทิศถวายเป็นพระราชกุศลแด่ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ โครงการไหว้ครูและบวงสรวงพระวิษณุกรรม โครงการหล่อเทียนและถวายเทียนประจำพรรษา โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน(Fix It Center Thailand ๔.๐)การออกพื้นที่บริการชุมชน โครงการอาสาสมัครร่วมด้วยช่วยประชาชน ช่วงเทศกาลปีใหม่ เทศกาลสงกรานต์ และการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๒.๑) การจัดกิจกรรม/โครงการเพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้ดำเนินโครงการเพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ประจำปี โดย มีคณะกรรมการ/ผู้แทนจาก ๒ ฝ่าย มีแผนการดำเนินงานชัดเจน ปฏิบัติงานได้ตามแผน บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด มีการพัฒนางานให้ยั่งยืน ชุมชนพึงพอใจ เช่น การปลูกต้นไม้อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การพัฒนาศถานที่สำคัญทางศาสนา และปล่อยปลาเพื่ออนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำ

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ร่วมกับชุมชนจัดกิจกรรม/โครงการเพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมประจำปี โดยมีคณะกรรมการ/ผู้แทนจากทั้ง ๒ ฝ่าย มีแผนการดำเนินงานชัดเจน ปฏิบัติได้ตามแผนปฏิบัติราชการ

๔.๒.๒) การจัดกิจกรรม/โครงการเพื่ออนุรักษ์และเชิดชูศาสนา

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการจัดกิจกรรมโครงการเพื่ออนุรักษ์และเชิดชูศาสนาประจำปี เช่น โครงการบรรพชาและอุปสมบทหมู่ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล เนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๕ ธันวาคม ๒๕๕๘ รัชกาลที่ ๙ โครงการไหว้ครูและบวงสรวงองค์พระวิษณุกรรม และโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้ดำเนินงานร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่ออนุรักษ์และเชิดชูศาสนาประจำปี โดยมีคณะกรรมการ/ผู้แทนจากทั้ง ๒ ฝ่าย มีการแผนการดำเนินงานชัดเจน ปฏิบัติได้ตามแผนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดมีการพัฒนางานให้ยั่งยืน ชุมชนพึงพอใจ

๔.๒.๓) การจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการจัดกิจกรรมโครงการเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ประจำปี เช่น โครงการหล่อเทียนและถวายเทียนพรรษา การรณรงค์ ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา มีการแต่งกายชุดพื้นเมืองในวันศุกร์ มีการจัดกิจกรรมไหว้ครูและบวงสรวงองค์พระวิชฌุกรม

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้ดำเนินงานร่วมกับชุมชนจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยประจำปีโดยมีคณะกรรมการ/ผู้แทนจากทั้ง ๒ ฝ่าย มีการแผนการดำเนินงานชัดเจน ปฏิบัติได้ตามแผนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดมีการพัฒนางานให้ยั่งยืน ชุมชนพึงพอใจ

๔.๒.๔) ชุมชนเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา

ชุมชนมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา คือ วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของผู้เรียน และให้บริการชุมชนอย่างมีคุณภาพ เช่น การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น ฝึกอบรมให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้ความชำนาญ โดยร่วมออกบริการชุมชน เช่น โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center Thailand ๔.๐) โครงการอาชีวอาสาาร่วมด้วยช่วยประชาชน ช่วงเทศกาลวันปีใหม่ และเทศกาลสงกรานต์ การออกหน่วยพื้นที่บริการชุมชน การจัดกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการเรียนสอนหลักสูตรระยะสั้นบุคคลทั่วไปและบริการตัดผม เสริมสวย ฯลฯ ให้กับสังคม ชุมชนและท้องถิ่นมาโดยตลอด และเป็นที่ยอมรับ ชุมชนจึงมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้รับความร่วมมือจากและมีการวางแผนร่วมกันในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา ประจำปี ยอมรับการให้ความรู้ และพึงพอใจต่อการบริการของสถานศึกษา กล่าวถึงสถานศึกษาในทางที่ดีเป็นส่วนใหญ่

แหล่งที่มาของข้อมูล : เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน / ข้อมูล
๔	๔.๑	๔.๑.๑ สถานศึกษาและชุมชนมีโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาร่วมกัน
		- โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสันประจำปี ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		- บันทึกข้อความการออกนอกพื้นที่เพื่อฝึกอบรมและให้บริการชุมชน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		- หนังสือโครงการอำเภอยิ้มเคลื่อนที่ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		- หนังสือขออนุญาตดำเนินโครงการ Fix it center ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		- หนังสือขอความอนุเคราะห์วิทยากรฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		๔.๑.๒) ผลการดำเนินงานร่วมกันเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมและสังคม
		- สรุปโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การแต่งหน้าดูแลผิว และการพัฒนา บุคลิกภาพ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		- สรุปโครงการปณิธานความดี ปีมหาเมตตา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		- สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		- สรุปโครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		- สรุปโครงการพัฒนาศักยภาพชุมชน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		- สรุปโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพพระยะสัน ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		- สรุปโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสาธิตแนะแนววิชาชีพเสริมสวย ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		- สรุปรายงานผลการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพพระยะสัน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		- รายงานผลจำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน / ข้อมูล
		๔.๑.๓ ชุมชนให้การสนับสนุนสถานศึกษาอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง
		- โครงการความร่วมมือ กับ บริษัท ไบรโอกูเม้นท์ จำกัด ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ - ประมวลภาพกิจกรรมการศึกษาดูงานนอกสถานที่ แผนกวิชาตัดเย็บเสื้อผ้า ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		- ประมวลภาพการดำเนินโครงการปณิธานความดี ปีมหามงคล ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ - ประมวลภาพกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ - ประมวลภาพการออกหน่วยให้บริการชุมชน โครงการ Fix it center ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ - ประมวลภาพโครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้ มาตรฐานอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ - ประมวลภาพการมอบทุนการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ - ประมวลภาพการออกหน่วยให้บริการประชาชน โครงการอำเภอยิ้มเคลื่อนที่ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ - ประมวลภาพการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือและเชิดชูเกียรติสถาน ประกอบการ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ - ประมวลภาพการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ - หนังสือตอบขอบคุณวิทยากรให้ความรู้หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ - หนังสือการมอบทุนการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		๔.๑.๔ สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการในการให้ความรู้และบริการชุมชน
		- แผนกลยุทธ์ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๕๙- ๒๕๕๙) - แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปี ๒๕๕๙ – ๒๕๕๙ - แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ - หนังสือขออนุญาตจัดการเรียนการสอนวิชาชีพระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ - คำสั่งแต่งตั้งครูดำเนินการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ปี ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ - ประมวลภาพการใช้สื่อการเรียนการสอนวิชาชีพระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน / ข้อมูล
๔	๔.๒	๔.๒.๑ การจัดกิจกรรม/โครงการเพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
		- แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘
		- โครงการอำเภอยิ้มเคลื่อนที่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘
		- โครงการสารพัดช่างร้อยใจพัฒนาวิทยาลัย Big Cleaning Day ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘
		- โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ พระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
		- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม “กิจกรรมปล่อยปลา เพื่ออนุรักษ์พันธุ์สัตว์ น้ำ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
		- แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙
		- โครงการอำเภอยิ้มเคลื่อนที่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙
		- โครงการสารพัดช่างร้อยใจพัฒนาวิทยาลัย Big Cleaning Day ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
		- โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ พระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
		- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมปล่อยปลาเพื่ออนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
		- แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
		- ปฏิทินการปฏิบัติการ/ดำเนินงานตามภาระงานประจำ/โครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
		- โครงการอำเภอยิ้มเคลื่อนที่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
		- โครงการสารพัดช่างร้อยใจพัฒนาวิทยาลัย Big Cleaning Day ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
		- โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
		- สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม “ กิจกรรมปล่อยปลาเพื่ออนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำ ” ประจำปี ๒๕๖๐
		- สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการปลูกต้นไม้อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน / ข้อมูล
		- ภาพกิจกรรมการดำเนินงานสร้างความปรองดองสามัคคีสมานฉันท์ สร้างฝายกั้นน้ำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
		๔.๒.๒ การจัดกิจกรรม/โครงการเพื่ออนุรักษ์และเชิดชูศาสนา
		- สรุปรายงานและประเมินผลการดำเนินงานโครงการบรรพชา และอุปสมบทหมู่ เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ครบรอบ ๘๘ พรรษา วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๘ - โครงการหล่อเทียนและถวายเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ - โครงการไหว้ครูและบวงสรวงองค์พระวิชฌุกรม ประจำปี ๒๕๕๘ - กิจกรรมทำบุญตักบาตร ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - การรณรงค์ ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา แต่งกายชุดพื้นเมืองหรือแต่งกายแบบชุดไทย - สรุปรายงานและประเมินผลการดำเนินงานโครงการไหว้ครูและบวงสรวง องค์พระวิชฌุกรม ประจำปี ๒๕๕๙ - การรณรงค์ ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา แต่งกายชุดพื้นเมืองหรือแต่งกายแบบชุดไทย - การดำเนินกิจกรรมสืบสานประเพณีรดน้ำดำหัวผู้บริการสถานศึกษา ในวันปีใหม่เมือง ปี ๒๕๕๙ - ประมวลภาพกิจกรรมบำเพ็ญกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในพระบรมโกศ วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๙ - โครงการบรรพชาและอุปสมบทหมู่เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในพระบรมโกศ วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ - สรุปรายงานและประเมินผลการดำเนินงานโครงการไหว้ครูและบวงสรวง องค์พระวิชฌุกรม ประจำปี ๒๕๖๐ - สรุปรายงานและประเมินผลการดำเนินงานโครงการหล่อเทียนและถวายเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันศุกร์ที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐ - กิจกรรมการดำเนินงานประเพณี “ตานธัมม์ ตานข้าวใหม่หิงไฟพระเจ้า” ประจำปี ๒๕๖๐ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๐ ณ วัดสูงเม่น อำเภอสูงเม่น - กิจกรรมบำเพ็ญพระราชกุศล แด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๐ ณ วัดดอนมูล อำเภอสูงเม่น

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน / ข้อมูล
		- กิจกรรมทำบุญตักบาตร ปีการศึกษา ๒๕๖๐
		๔.๒.๓ การจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
		- สรุปรายงานโครงการไหว้ครูและบวงสรวงองค์พระวิชฌุกรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
		- การดำเนินกิจกรรมสืบสานประเพณีรดน้ำดำหัวผู้บริหารสถานศึกษา ในวันปีใหม่เมือง ปี ๒๕๕๘
		- สรุปรายงานและประเมินผลการดำเนินงานโครงการกีฬาด้านยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
		- โครงการกิจกรรมถวายเทียนเข้าพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
		- การรณรงค์ ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา แต่งกายชุดพื้นเมืองหรือแบบชุดไทย ปีการศึกษา ๒๕๕๙
		- สรุปรายงานและประเมินผลการดำเนินงานโครงการกีฬาด้านยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
		- ภาพกิจกรรมถวายเทียนเข้าพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
		- การรณรงค์ ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา แต่งกายชุดพื้นเมืองหรือแบบชุดไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๐
		- สรุปรายงานและประเมินผลการดำเนินงานโครงการกีฬาด้านยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
		๔.๒.๔ ชุมชนมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา
		- สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการปณิธานความดี ปีมหามงคล ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)
		- สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)
		- แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)
		- ประมวลภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการอาชีวะบริการซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)
		- สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการอาชีวะบริการซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน / ข้อมูล
		- กิจกรรมโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ - สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพ และพัฒนาทักษะวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ - สรุปรายงานและประเมินผลการดำเนินโครงการอาชีวอาสา ช่วงเทศกาลปีใหม่ พ.ศ.๒๕๕๙ - สรุปรายงานและประเมินผลการดำเนินโครงการอาชีวอาสา ช่วงเทศกาลสงกรานต์ พ.ศ. ๒๕๕๙ - การออกหน่วยให้บริการชุมชน ตามโครงการหน่วยแพทย์อาสา (พอ.สว.) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (FixIt CenterThailand ๔.๐) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลสบสาย - สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (FixIt CenterThailand ๔.๐) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลเวียงทอง - สรุปรายงานและประเมินผลการดำเนินโครงการอาชีวอาสาาร่วมด้วยช่วยประชาชน ช่วงเทศกาล ปีใหม่ พ.ศ.๒๕๖๐ - สรุปรายงานและประเมินผลการดำเนินโครงการอาชีวอาสา ช่วงเทศกาลสงกรานต์ พ.ศ.๒๕๖๐ - การออกหน่วยให้บริการชุมชน ตามโครงการหน่วยแพทย์อาสา (พอ.สว.) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - Best Practice สรุปรายงานและประเมินผลโครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนภายใต้โครงการสร้างเสริมคุณธรรมสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา สรุปรายงานและประเมินผลการดำเนินโครงการจัดศูนย์ฝึกอบบรมอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน

ด้านที่ ๕

บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ คุณลักษณะของผู้บริหาร

ผู้บริหารของ วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการงานวิชาการ วิชาชีพ และการบริหารจัดการสถานศึกษา มีวิสัยทัศน์และมีความเป็นผู้นำ มีความเป็นประชาธิปไตย ยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม และมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งใน และนอกสถานศึกษา

๕.๑.๑) ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในงานวิชาการ วิชาชีพและการบริหารจัดการสถานศึกษา

ผู้บริหาร วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมและมีคุณธรรมจริยธรรมมีความสามารถทั้งงานวิชาการ วิชาชีพ งานบริหารการจัดการโดดเด่น มีผลการพัฒนาเป็นที่ประจักษ์ชัด และการบริหารบุคลากรมีความตระหนักถึงหน้าที่ ความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการอย่างมีวิสัยทัศน์ ภายใต้กรอบพันธกิจของวิทยาลัยฯ จนได้รับรางวัลชมเชยจากหน่วยงานต่างๆ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากร มีการพัฒนาและเข้ารับการอบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มศักยภาพความรู้ ความสามารถ มีผลงานทางวิชาการ เพื่อหาข้อสรุปแนะแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการศึกษา อาชีวศึกษาให้โดดเด่นทั้งหลักสูตรปกติและหลักสูตรวิชาชีพ จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคมและหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และยังเป็นທີ່ปรึกษาในการทำผลงานทางวิชาการของคณะครู

ในการบริหารจัดการภายในวิทยาลัยฯ ได้มีการมอบหมายจัดทำระบบการควบคุม ติดตาม งานตามสายงานที่มอบหมายให้หัวหน้า เจ้าหน้าที่งานรับผิดชอบให้เป็นปัจจุบัน และยังเป็นທີ່ปรึกษาให้กับบุคลากรเมื่อการทำงานมีปัญหา มีการปรับปรุง พัฒนางานด้านการเรียนการสอน งานอาคารสถานที่ มีการสร้างบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน และสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานภายในวิทยาลัยฯ ให้มีความร่มรื่น เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้ปฏิบัติงาน และสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียน นักศึกษา ทำให้นักเรียน นักศึกษามีความต้องการใฝ่เรียนใฝ่รู้ ทำให้ผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษาดีขึ้น สังเกตได้จากการบริหารจัดการตามแผนงบประมาณประจำปี ผู้บริหารเข้าร่วมอบรม สัมมนาจากหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำ และร่วมเป็นวิทยากรในการอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรภายในวิทยาลัยฯ ในหลายๆ กิจกรรม เช่น การจัดอบรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการวางแผนกลยุทธ์แบบมีส่วนร่วม และการจัดอบรมการจัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครู เป็นต้น

สรุป ผู้บริหาร วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีความสามารถทั้งงานวิชาการ วิชาชีพ และงานบริหารการจัดการโดดเด่น ผลการพัฒนาประจักษ์ชัด

๕.๑.๒) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และความเป็นผู้นำ

ผู้บริหาร วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ที่ทันสมัย พิจารณาจากการมอบหมายหน้าที่การทำงานให้ตรงตามความรู้ ความสามารถ ของบุคคลนั้นๆ รับฟังปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานในแต่ละสายงาน เพื่อปรับเปลี่ยนให้บุคลากรได้ทำงานในส่วนที่ตนถนัด มอบหมายหน้าที่ให้ทำโดยคอยให้คำปรึกษา และให้บุคลากรทำงานอย่างเต็มความสามารถ วางเป้าหมายในการพัฒนาอย่างเป็นระบบ เน้นการทำงานให้เป็นปัจจุบัน มุ่งเน้น เรื่อง การพัฒนาด้านการเรียนการสอน งานอาคารสถานที่และให้ความสำคัญกับคณะครู โดยสนับสนุนให้คณะครูเข้าร่วมอบรม สัมมนาในสายงานต่างๆ ที่รับผิดชอบเพื่อนำความรู้ที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงงานที่รับผิดชอบ และสนับสนุนให้คณะครูที่ปรึกษาต่อ และนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอน สังเกตได้จากจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีทุกปีให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกำหนดแผนกลยุทธ์ของอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดแพร่ และกำหนดทิศทางการศึกษา การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในสถานศึกษา และอนุมัติให้บุคลากรเดินทางไปราชการเข้าร่วมการประชุม สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนทักษะ ความรู้และประสบการณ์ เป็นต้น

สรุป ผู้บริหาร วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีวิสัยทัศน์ที่ทันสมัย กระตุน และพัฒนาภาวะผู้นำของบุคลากรโดยเปิดโอกาสให้ทุกคนแสดงความสามารถอย่างเต็มที่ มีความรับผิดชอบและแสดงจุดยืนในการพัฒนาสถานศึกษาชัดเจน และสนับสนุนปัจจัยต่างๆ อย่างเต็มที่ ชุมชนให้การยอมรับด้วยความศรัทธาอย่างจริงใจ มีการวางแผนติดตามงานอย่างเป็นระบบ

๕.๑.๓) ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตยและยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

ผู้บริหาร วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ รับฟังความคิดเห็นของทุกฝ่าย มีความตระหนักถึงความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย และหลักการมีส่วนร่วม โดยการพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม โดยเชิญผู้มีความรู้ความสามารถจากภายนอกสถานศึกษาและคณะครู บุคลากรมาเป็นคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ มีการจัดการประชุม เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม มีการจัดทำแผนการพัฒนาด้านสังคมและการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน สถานประกอบการ อื่นๆ

การบริหารจัดการในวิทยาลัยฯ ได้มอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในสถานศึกษา โดยพิจารณาถึงความรู้ ความสามารถของบุคลากรให้ตรงกับสายงานที่รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานได้แสดงความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพของตนเอง เพื่อให้งานที่ได้รับมอบหมายบรรลุวัตถุประสงค์ นอกจากนี้ ผู้บริหารยังคอยให้คำแนะนำในกระบวนการและวิธีการทำงานให้กับบุคลากร พร้อมทั้งรับฟังความคิดเห็นในการทำงานและยังเปิดโอกาสให้บุคลากรร่วมประเมินประสิทธิภาพการทำงานของคณะผู้บริหาร

กระบวนการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยฯ ยังมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้รับผลประโยชน์ในการเรียนการสอน และเกิดการพัฒนาทางด้านความรู้ สังคม และจริยธรรมที่ดีเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของสังคมในอนาคต สังเกตได้จากแต่งตั้งมอบหมายหน้าที่การทำงานของบุคลากรในวิทยาลัยฯ มีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา การประชุมคณะผู้บริหารครูและบุคลากรในสถานศึกษาเป็นประจำ เป็นต้น นอกจากนี้ ยังรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาโดยจัดทำตู้รับฟังความคิดเห็นจากนักศึกษา เพื่อนำพาไปสู่การพัฒนาการศึกษาและกระตุ้นการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา มีการเชิญผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุมทุกภาคเรียน เพื่อให้ทราบถึงนโยบายการบริหารวิทยาลัยฯ แนวทางการจัดการเรียนการสอน และรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครอง เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

สรุป ผู้บริหาร วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ รับฟังความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ซึ่งรวมถึงชุมชนให้ความสำคัญกับความคิดเห็นเหล่านั้น มีการกำหนดนโยบายและขั้นตอนการปฏิบัติงาน การปรับปรุงและพัฒนางานที่เป็นระบบ คงเส้นคงวา มุ่งผลประโยชน์ที่นักศึกษาเป็นสำคัญ สามารถประสานสัมพันธ์ได้ดีกับครู อาจารย์ในสถานศึกษา ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน

๕.๑.๔) ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา

ผู้บริหาร วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ เป็นผู้ประพฤติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนตามแนวทางของพระพุทธศาสนา ปฏิบัติตนตามแบบอย่างของศาสนิกชนที่ดีเข้าร่วมประเพณีทางศาสนา และเป็นผู้นำในการนำคณะครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาของชุมชน อำเภอและจังหวัด อบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษาหน้าเสาธงอย่างสม่ำเสมอ นำหลักการคุณธรรมมาบริหารจัดการภายในวิทยาลัยฯ โดยรับฟังความคิดเห็นและให้บุคลากรทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยไม่เข้าไปก้าวก่ายในงาน ทุ่มเทให้กับการทำงาน มีความยุติธรรมวางตนเป็นกลาง รักษาผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก นอกจากนี้ ยังได้ทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่น โดยร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้ และให้ความอนุเคราะห์หน่วยงาน สถานประกอบการอย่างสม่ำเสมอ สังเกตได้จากร่วมเข้าเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทถวายสัตย์ปฏิญาณตนในโอกาสวันสถาปนาวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ TO BE NUMBER ONE ผู้บริหารได้รับเกียรติบัตรยกย่องจากหน่วยงานภายนอก เป็นผู้มีความดีเด่นด้านการบริหารจัดการศึกษา โดยให้ความอนุเคราะห์หน่วยงานภายนอกในทุกๆ ด้าน เป็นผู้นำกิจกรรมทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นต้น

สรุป ผู้บริหาร วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ประพฤติตนอยู่ในกรอบศีลธรรม ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมบางประการเด่นชัด จนได้รับการยกย่องจากกลุ่มบุคลากรในสถานศึกษา และชุมชนหรือองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัด ๕.๒ คุณลักษณะของครู

ครู วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งด้านการเรียนการสอน การพัฒนาตนเอง การทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนนักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และมีความรู้ความสามารถในหน้าที่พิเศษที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา โดยปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ มีความเสียสละเวลาเห็นผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ส่วนตน ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดผลสำเร็จในเป้าหมายเดียวกัน

๕.๒.๑) ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร สามารถนำมาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาเป็นรายบุคคล

ครู วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีความเข้าใจในโครงสร้างของหลักสูตรที่จะถ่ายทอดให้กับนักศึกษา โดยศึกษาโครงสร้างหลักสูตร มาตรฐานรายวิชา จุดประสงค์รายวิชา คำอธิบายรายวิชาในแต่ละรายวิชาที่ตนเองสอน จัดทำแผนการเรียนรู้เสนอวิทยาลัยฯ เพื่อขออนุมัติ และดำเนินการสอนจากทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง ครูเป็นผู้ที่เข้าใจบทบาทหน้าที่ตนเอง และดำเนินไปตามนโยบายของสถานศึกษา เพื่อการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดทำหลักฐานทางวิชาการ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งครูทุกคนได้จัดทำและส่งฝ่ายวิชาการ เพื่อขออนุมัติใช้ จัดทำบันทึกหลังการสอน มีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาและหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน มีการนิเทศการเรียนการสอน มีการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตร ซึ่งแสดงถึงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร สามารถนำมาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาเป็นรายบุคคล

สรุป ครู วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร สามารถนำมาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาเป็นรายบุคคล คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ตารางแสดง : สรุปข้อมูลร้อยละของครูที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตรสามารถนำมาใช้ในการส่งเสริม และพัฒนานักศึกษาเป็นรายบุคคล ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐

ปีการศึกษา	จำนวนครูทั้งหมด (คน)	ครูที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร สามารถนำมาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาเป็นรายบุคคล	คิดเป็นร้อยละ
๒๕๕๘	๓๕	๓๕	๑๐๐.๐๐
๒๕๕๙	๓๖	๓๖	๑๐๐.๐๐
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐	๓๕	๓๕	๑๐๐.๐๐
รวมค่าเฉลี่ย			๑๐๐.๐๐

**๕.๒.๒) ครูมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนตามความสามารถของ
นักศึกษา และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง**

ครู วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทำให้เกิดองค์ความรู้ ความสามารถในด้านวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะ มีความชำนาญในวิชาชีพตรงตามสาขาวิชาที่สอน อาทิเช่น การจัดฝึกอบรมวิชาชีพให้กับกลุ่มสตรีแม่บ้าน ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ผู้ต้องขังในเรือนจำ ทหารปลดประจำการและนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และการจัดการเรียนการสอนแกนมัธยมศึกษา เป็นต้น

สรุป ครู วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความสามารถของนักศึกษาและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ตารางแสดง : สรุปข้อมูลร้อยละของครูที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตรสามารถนำมาใช้ในการส่งเสริม และพัฒนานักศึกษาเป็นรายบุคคล ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐

ปีการศึกษา	จำนวน ครูทั้งหมด (คน)	ครูที่มีทักษะในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนตามความสามารถ ของนักศึกษา และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ต่อนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง	คิดเป็น ร้อยละ
๒๕๕๘	๓๕	๓๕	๑๐๐.๐๐
๒๕๕๙	๓๖	๓๖	๑๐๐.๐๐
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐	๓๕	๓๕	๑๐๐.๐๐
รวมค่าเฉลี่ย			๑๐๐.๐๐

๕.๒.๓) ครูมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและรับผิดชอบในหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี

ครู วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน และรับผิดชอบในหน้าที่ จึงปรากฏผลงานจำนวนมาก เนื่องจากวิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญและส่งเสริมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตาม ความรู้และความสามารถ จึงเกิดกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นผลการรายงาน ซึ่งจะเห็นได้จากจำนวนครูที่เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ครูทุกคนร่วมใจมุ่งมั่นปฏิบัติงาน และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การได้รับ เกียรติบัตรยกย่องเกี่ยวกับการจัดการเรียนสอน มีผลให้ได้รับรางวัลครูดีเด่นทุกปีการศึกษา

สรุป ครู วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและรับผิดชอบ ในหน้าที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ตารางแสดง : สรุปข้อมูลร้อยละของครูที่มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและรับผิดชอบ ในหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐

ปีการศึกษา	จำนวน ครูทั้งหมด (คน)	ครูที่มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน และรับผิดชอบในหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี	คิดเป็น ร้อยละ
๒๕๕๘	๓๕	๓๕	๑๐๐.๐๐
๒๕๕๙	๓๖	๓๖	๑๐๐.๐๐
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐	๓๕	๓๕	๑๐๐.๐๐
รวมค่าเฉลี่ย			๑๐๐.๐๐

๕.๒.๔) ครูมีทักษะทางวิชาชีพและมีการพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ

ครู วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีทักษะวิชาชีพในด้านที่ตนเองสอนจะเห็นได้จากพฤติกรรมการศึกษาของครู ตรงกับสาขาวิชาที่สอน มีใบประกอบวิชาชีพครู และมีการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานในด้านการเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาตนเอง โดยพิจารณาจากแฟ้มสะสมงานของครูแต่ละคน

สรุป ครู วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีทักษะทางวิชาชีพและพัฒนาตนเอง คิดเป็นร้อยละ

๑๐๐.๐๐

ตารางแสดง : สรุปข้อมูลร้อยละของครูที่มีทักษะทางวิชาชีพและมีการพัฒนาตนเอง
สม่ำเสมอ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐

ปีการศึกษา	จำนวน ครูทั้งหมด (คน)	ครูที่มีทักษะทางวิชาชีพ และมีการพัฒนาตนเอง สม่ำเสมอ	คิดเป็น ร้อยละ
๒๕๕๘	๓๕	๓๕	๑๐๐.๐๐
๒๕๕๙	๓๖	๓๖	๑๐๐.๐๐
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐	๓๕	๓๕	๑๐๐.๐๐
รวมค่าเฉลี่ย			๑๐๐.๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๕.๓ คุณลักษณะของบุคลากรฝ่ายสนับสนุน

บุคลากรฝ่ายสนับสนุน วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ เป็นบุคลากรที่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี และปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบจนสำเร็จ ปฏิบัติงานเป็นระบบมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้ความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ และเพื่อนร่วมงาน สามารถปฏิบัติตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยฯ ได้เป็นอย่างดี ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้ที่อุทิศเวลาให้กับ การปฏิบัติงาน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน ไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุขและสิ่งเสพติด มีความอดทน ไม่เป็นผู้ที่ละทิ้งงานในหน้าที่ มีความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน สังคม การจัดการเรียนการสอน หลักสูตร วิชาชีพพระยาสันและเข้าใจการให้บริการวิชาชีพกับสังคม ชุมชน เป็นอย่างดี

๕.๓.๑) บุคลากรฝ่ายสนับสนุนเข้าใจบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ

บุคลากรฝ่ายสนับสนุน วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ เข้าใจบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบตามหน้าที่ในระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ และตามความรู้ความสามารถของแต่ละบุคคลที่โปร่งใส ปฏิบัติงานตามสายการบริหารงาน ๔ ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา และฝ่ายวิชาการ เข้ารับการประเมินผลการปฏิบัติงานรายบุคคล

สรุป บุคลากรฝ่ายสนับสนุน วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ เข้าใจบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๖๓

ตารางแสดง : สรุปข้อมูลร้อยละของบุคลากรฝ่ายสนับสนุนเข้าใจบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐

ปีการศึกษา	จำนวน บุคลากรฝ่ายสนับสนุน ทั้งหมด (คน)	ผลการประเมิน ด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนที่เข้าใจบทบาทหน้าที่ และปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ (คิดเป็นร้อยละ)
๒๕๕๘	๒๑	๘๑.๙๕
๒๕๕๙	๒๒	๘๕.๑๔
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐	๒๑	๘๖.๙๕
รวมค่าเฉลี่ย		๘๔.๖๓

๕.๓.๒) บุคลากรฝ่ายสนับสนุนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา

บุคลากรฝ่ายสนับสนุน วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี จากการที่บุคลากรได้รับมอบหมายให้เป็นคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ หรือทำกิจกรรมอื่น ได้ร่วมกันต่างกันได้ดำเนินการตามหน้าที่ที่ได้รับปฏิบัติงานร่วมกัน มีการปฏิสัมพันธ์ต่อกัน สื่อสารข้อมูลซึ่งกันและกันให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี ไม่ว่าจะเป็นเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในฝ่ายต่าง ๆ นักการภารโรง ยาม แม่บ้านทำความสะอาด เจ้าของร้านค้าในโรงอาหารทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา

สรุป บุคลากรฝ่ายสนับสนุน วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๔๖

ตารางแสดง : สรุปข้อมูลร้อยละของบุคลากรฝ่ายสนับสนุนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐

ปีการศึกษา	จำนวน บุคลากร ฝ่ายสนับสนุนทั้งหมด (คน)	ผลการประเมิน ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา (คิดเป็นร้อยละ)
๒๕๕๘	๒๑	๘๓.๑๐
๒๕๕๙	๒๒	๘๔.๐๔
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐	๒๑	๘๙.๒๑
รวมค่าเฉลี่ย		๘๕.๔๖

๕.๓.๓) บุคลากรฝ่ายสนับสนุนตระหนักในการเป็นแบบอย่างที่ดี

บุคลากรฝ่ายสนับสนุน วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ตระหนักในการเป็นแบบอย่างที่ดี ในด้านต่าง ๆ เช่น ตระหนักในการเป็นแบบอย่างด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้สัมฤทธิ์ผล เป็นระบบ เป็นระเบียบ สะอาด สะดวกในการดำเนินงานและการให้บริการหรืองานและการให้บริการหรืองานที่ได้รับมอบหมาย เช่น วัฒนธรรมการแต่งกายของบุคลากรสายสนับสนุน ถูกต้องตามที่วิทยาลัยฯ กำหนดการลงเวลาปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุนเป็นไปตามระเบียบและ มีจิตอาสาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ผู้อื่น

สรุป บุคลากรฝ่ายสนับสนุน วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีความตระหนักในการเป็นแบบอย่างที่ดี คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๖๙

ตารางแสดง : สรุปข้อมูลร้อยละของบุคลากรฝ่ายสนับสนุนที่มีความตระหนักในการเป็นแบบอย่างที่ดี ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐

ปีการศึกษา	จำนวน บุคลากรฝ่ายสนับสนุน ทั้งหมด (คน)	ผลการประเมิน บุคลากรฝ่ายสนับสนุน ด้านการตระหนักในการเป็นแบบอย่างที่ดี (คิดเป็นร้อยละ)
๒๕๕๘	๒๑	๘๒.๕๕
๒๕๕๙	๒๒	๘๔.๕๔
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐	๒๑	๘๖.๙๕
รวมค่าเฉลี่ย		๘๔.๖๙

๕.๓.๔) บุคลากรฝ่ายสนับสนุนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษา

บุคลากรฝ่ายสนับสนุน วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษา ดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และความต้องการของชุมชน สังคม ตลาดแรงงานจะเห็นได้จากการได้รับมอบหมายให้เป็นคณะกรรมการกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ สามารถดำเนินการให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกกิจกรรม/โครงการ เช่น การจัดประชุมชี้แจงกับนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานในวิทยาลัยฯ การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และการจัดประชุมประจำเดือน

สรุป บุคลากรฝ่ายสนับสนุน วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ตารางแสดง : สรุปข้อมูลร้อยละของบุคลากรฝ่ายสนับสนุนที่มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษาในการเป็นแบบอย่างที่ดี ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐

ปีการศึกษา	จำนวน บุคลากร ฝ่ายสนับสนุนทั้งหมด (คน)	ผลการประเมินบุคลากรฝ่ายสนับสนุน ด้านการมีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการจัดการศึกษา (คิดเป็นร้อยละ)
๒๕๕๘	๒๑	๑๐๐.๐๐
๒๕๕๙	๒๒	๑๐๐.๐๐
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐	๒๑	๑๐๐.๐๐
รวมค่าเฉลี่ย		๑๐๐.๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๕.๔ การบริหารงานและการพัฒนาบุคลากร

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการจัดโครงสร้างการบริหารงาน กำหนดคุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ของบุคลากรอย่างชัดเจน จัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรทุกฝ่าย และพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและทั่วถึง

๕.๔.๑) โครงสร้างการบริหารและบทบาทหน้าที่ของบุคลากรกำหนดไว้ชัดเจน

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้มีการจัดทำโครงสร้างการบริหารงานคุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ของบุคลากรกำหนดไว้ชัดเจน ระบุกลุ่ม/ฝ่าย/งานตามสายการบริหารงานอย่างชัดเจนและเหมาะสม

การกำหนดคุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ของบุคลากรไว้ชัดเจน มีแนวปฏิบัติงานตามนโยบายการดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหารบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้มอบหมายหน้าที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมอบหมายฝ่ายรับผิดชอบในการบริหารงาน ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ และฝ่ายวิชาการ

การจัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นต้องใช้ในการบริหารงาน คำสั่งของการบริหารงานที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

๑. ดำเนินการตามนโยบายและก่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามโครงสร้างที่จัดทำไว้ ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามคู่มือ ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ
๔. มีการมอบหมายหน้าที่ให้กับบุคลากรในสถานศึกษาเป็นไปตามโครงสร้างที่จัดทำไว้ ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ
๕. มีการมอบหมายหน้าที่ให้กับบุคลากรทุกฝ่าย พร้อมจัดทำคำบรรยายลักษณะงาน กำหนดความรับผิดชอบของหัวหน้างานและเจ้าหน้าที่อย่างชัดเจน ทำให้มีแนวปฏิบัติถูกต้องชัดเจน

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการจัดทำโครงการบริหารงาน ระบุกลุ่ม/ฝ่าย/งานชัดเจน สายการบริหารงานเหมาะสมกำหนดคุณสมบัติ และบทบาทหน้าที่ของบุคลากรได้ชัดเจนถึงรายบุคคล มีคู่มือนโยบาย คู่มือการบริหารหรือ คู่มือการยึดเป็นมาตรฐาน

๕.๔.๒) การจัดระบบนิเทศ ติดตามประเมินผล และพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการจัดนิเทศ การติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน มีการวางแผนและพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ มีแผนการนิเทศภายใน และการกำกับติดตามงานที่วางไว้อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ มีผู้รับผิดชอบ กำหนดระยะเวลาชัดเจนและได้ดำเนินงานตามแผนจนบรรลุเป้าหมาย

มีการจัดทำรายงาน และขยายผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ มีการประเมินการปฏิบัติงานของคณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และประเมินตนเองทุกปีการศึกษา

มีการประชุมเพื่อปรึกษาหารือร่วมกันในการทำงานแต่ละครั้ง เพื่อวางแผนปฏิบัติงานร่วมกันและสรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ซึ่งงานทุกอย่างเมื่อเสร็จสิ้นภารกิจจะมีการจัดทำรายงานเสนอวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ จัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. มีการนิเทศการสอนของครู อาจารย์อย่างสม่ำเสมอ โดยผู้ประเมิน คือ หัวหน้าแผนก และผู้บริหาร
๒. จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาตามโครงสร้างการบริหารงาน
๓. มีการประเมินผลงานทุกปีการศึกษาเพื่อนำผลการประเมินมาสรุปผลการปฏิบัติงานและวางแผนการปฏิบัติงานในปีการศึกษาต่อไป
๔. เมื่อสิ้นภาคเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ต้องรายงานผลการปฏิบัติงาน รายงานเสนอต่อผู้บริหาร
๕. จากผลการปฏิบัติงานทำให้ผู้บริหารได้รับทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรให้คำแนะนำแนวทางการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน ให้แก่บุคลากรทุกคนได้อย่างทั่วถึง

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีแผนการนิเทศภายในและแผนการกำกับติดตามงานที่วางระบบได้ดี กำหนดผู้รับผิดชอบช่วงระยะเวลาชัดเจน ดำเนินงานได้ตามแผนและบรรลุเป้าหมาย มีการจัดทำรายงานและขยายผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๕.๔.๓) การเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจให้แก่บุคลากรทุกฝ่ายอย่างเหมาะสม

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีระบบการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรอย่างเหมาะสม และเป็นธรรมแก่ทุกคน มีข้อตกลงกติกาชัดเจนเหมาะสม ดำเนินการตามข้อตกลงของทุกฝ่าย และเกิดความพึงพอใจ เช่น การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน และค่าจ้างประจำ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาก่อนการประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากร เช่น มีบ้านพักสวัสดิการ โรงจอดรถยนต์ ระบบรักษาความปลอดภัย (กล้องวงจรปิด) สัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย เครื่องทำน้ำเย็น โรงอาหาร ร้านค้าสวัสดิการ เครื่องออกกำลังกายภาคสนาม จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในวิทยาลัย เช่น การแข่งขันกีฬา งานเลี้ยงในเทศกาลประเพณีต่างๆ ได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำปี ซึ่งเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. บุคลากรได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือนสอดคล้องกับการประเมินผล
๒. ข้าราชการครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น
๓. บุคลากรได้รับสวัสดิการบ้านพักอย่างทั่วถึง
๔. มีระบบรักษาความปลอดภัยให้กับบุคลากร
๕. มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายอย่างทั่วถึงให้กับบุคลากร
๖. รายงานผลความพึงพอใจการจัดบริการและสวัสดิการต่างๆ
๗. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ
๘. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีระบบสร้างขวัญกำลังใจ/การพิจารณาความดีความชอบที่เป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย มีข้อตกลงกติกาชัดเจนเหมาะสม ดำเนินการตามข้อตกลง ทุกฝ่ายได้รับทั่วถึงและเกิดความพึงพอใจ

๕.๔.๔) การพัฒนาบุคลากรดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และทั่วถึง

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการพัฒนาบุคลากรดำเนินงานอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง และทั่วถึง มีการวางแผนพัฒนาบุคลากรร่วมกันจากกลุ่ม/ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง กำหนดเป็นแผนระยะยาว สอดคล้องกับความต้องการตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมสัมมนา เฉลี่ยคนละไม่น้อยกว่า ๕ ครั้งต่อปี โดยสถานศึกษามีนโยบายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองในด้านความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ และงานในหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ในหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนจัดขึ้นและในส่วนสถานศึกษาจัดขึ้นเอง หลังจากเข้ารับการอบรมสัมมนา มีการรายงานผลการปฏิบัติราชการทุกครั้ง

ผลการดำเนินงาน

๑. ได้ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาบุคลากรในแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยฯ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงาน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม ในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อประสิทธิภาพในการทำงาน
๓. วิทยาลัยฯ ดำเนินการจัดอบรมครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และประสิทธิภาพการทำงานอย่างต่อเนื่อง
๔. มีโครงการศึกษาดูงานภายในประเทศเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงาน
๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกคน เฉลี่ยคนละไม่น้อยกว่า ๕ ครั้ง/ปี

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการวางแผนพัฒนาบุคลากรร่วมกันจากกลุ่ม/ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เป็นแผนระยะยาวสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นตามวิสัยทัศน์และเป้าหมาย ดำเนินการได้ตามเป้าหมายบุคลากรได้รับการอบรมสัมมนาเฉลี่ยคนละไม่น้อยกว่า ๕ ครั้งต่อปี

แหล่งที่มาของข้อมูล : เอกสาร/หลักฐาน/อ้างอิง

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน / ข้อมูล
๕	๕.๑	๕.๑.๑ ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในงานวิชาการ วิชาชีพและการบริหารจัดการสถานศึกษา
		- ทำเนียบผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่
		- ตารางสรุปการพัฒนาตนเองและอบรมของคณะผู้บริหาร
		- แฟ้มสะสมผลงานคณะผู้บริหาร
		๕.๑.๒ ผู้บริหารมีวิทัศน์และความเป็นผู้นำ
		- แผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)
		- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนกลยุทธ์ อาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ปี พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔
		- ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของสถานศึกษา
		- แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร
		- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และรายงานการประชุม
		- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐
		- ปฏิทินการปฏิบัติการ/ดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐
		- ภารกิจในการพัฒนาวิทยาลัย เช่น การปรับปรุงภูมิทัศน์
		- การระดมทรัพยากร
		- การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
		- เป้าหมายในการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต
		- โครงการปรับปรุงศูนย์วิทยบริการ
		- โครงการตามพระราชดำริ
		- ประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐
		- ประชุมร่วมจัดหลักสูตร แกนมัธยม,หลักสูตรทวิภาคี
		- นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา และสนับสนุนหลักสูตรระยะสั้น
		๕.๑.๓ ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตยและยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม
		- คำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่งานราชการ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐
		- ทำเนียบบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน / ข้อมูล
		- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
		- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ และรายงานการประชุม
		- ประกาศรายชื่อผู้ได้รับเลือกเป็นผู้แทนกลุ่มบุคคลและองค์กร
		- แผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ ๕ ปี
		- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		- โครงการออกหน่วยเคลื่อนที่ หน่วยแพทย์อาสา (พ.อ.ส.ว)
		- เกียรติบัตรและรางวัลต่างๆที่วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้รับ
		- การลงนามความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา
		๕.๑.๔ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา
		- โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และปฐมนิเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
		- งานประเพณี ตากธัมม์ ตานข้าวใหม่ หิงไฟพระเจ้า
		- คณะผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
		- ผู้บริหาร ร่วมโครงการ “ขับเคลื่อนวินัย รักษาวินัยจราจร” เทศกาลปีใหม่ และเทศกาลสงกรานต์
		- ผู้บริหาร ร่วมโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่
		- ผู้บริหารทุกคนมีแฟ้มสะสมผลงาน
		๕.๒.๑ ครู มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร สามารถนำไปใช้ในการ
		- ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล
		- หลักสูตรระยะสั้นที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
		- รายงานตรวจสอบและอนุญาตให้ใช้แผนการจัดการเรียนรู้
		- บันทึกการส่งแผนการจัดการเรียนรู้
		- แผนการจัดการเรียนรู้ของครู อาจารย์
		- บันทึกหลังการเรียนรู้อย่าง
		- วิจัยในชั้นเรียนของครู
		- รายงานการนิเทศครู อาจารย์

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน / ข้อมูล
		๕.๒.๒ ครู มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
		- การเป็นวิทยากรภายนอกของครูในการจัดการเรียนการสอนให้กับสตรี
		- การเป็นวิทยากรภายนอกของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้ด้อยโอกาสและผู้บกพร่องทางปัญญา
		- การเป็นวิทยากรภายนอกของครูในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้ต้องขังในเรือนจำ
		- การเป็นวิทยากรภายนอกของครูในการจัดการเรียนการสอนให้กับทหาร
		- การเป็นวิทยากรภายนอกของครูในการจัดการเรียนการสอนให้กับประชาชนทั่วไป
		- การเป็นวิทยากรภายนอกของครูในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนแกนมัธยม
		๕.๒.๓ ครู มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและรับผิดชอบในหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรมตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี
		- คำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		- โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา
		- โครงการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		- รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		- โครงการไหว้ครูและบวงสรวงองค์พระวิชฌุกรม
		- โครงการหล่อเทียนและถวายเทียนจำนำพรรษา
		- โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ
		- โครงการสารพัดช่างร้อยใจ พัฒนาวิทยาลัย Big Cleaning Day
		- รายงานผลการประเมินครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		- เกียรติบัตรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครู อาจารย์ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		- รางวัลดีเด่นของครู อาจารย์ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน / ข้อมูล
		๕.๒.๔ ครู มีทักษะทางวิชาชีพ และมีการพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ
		- ตารางแสดงวุฒิการศึกษาของครู ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		- ใบประกอบวิชาชีพครู ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		- หลักฐานการอบรม/ศึกษาดูงาน/เพื่อพัฒนาตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		- แบบรายงานสรุปการศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		- แฟ้มสะสมผลงานของครู ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน / ข้อมูล
๕	๕.๓	๕.๓.๑ บุคลากรฝ่ายสนับสนุนเข้าใจบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ
		- แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราว
		- แฟ้มสะสมผลงาน
		- ใบเกียรติบัตรบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น
		๕.๓.๒ บุคลากรฝ่ายสนับสนุนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา
		- รายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อและวันแม่แห่งชาติ
		- สรุปการเข้ากิจกรรมมุทิตาจิต
		- สรุปการเข้าร่วมกีฬาสัมพันธ์
		- สรุปการเข้าร่วมรดน้ำดำหัวผู้บริหาร
		- สรุปการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของทางวิทยาลัย
		๕.๓.๓ บุคลากรฝ่ายสนับสนุนตระหนักในการเป็นแบบอย่างที่ดี
		- หนังสือเวียนเชิญชวนครูเจ้าหน้าที่แต่งกายด้วยเสื้อหม้อฮ่อมและชุดผ้าไทย
		- บัญชีการลงเวลาปฏิบัติงาน
		- หนังสือเวียนเชิญร่วมบริจาคถุงผ้าป่า
		- กิจกรรมการออกกำลังกายทุกวันพุธ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี
		๕.๓.๔ บุคลากรฝ่ายสนับสนุนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษา
		- สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานในสถานศึกษา
		- สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน
		- สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมประจำเดือน

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน / ข้อมูล
๕	๕.๔	๕.๔.๑ โครงสร้างการบริหารงานการกำหนดคุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ของบุคลากรไว้ชัดเจน
		- แผนภูมิการบริหารสถานศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
		- แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
		- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่
		- ปฏิทินปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		- คำสั่งมอบหมายหน้าที่ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		- คู่มือผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
		- ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา
		๕.๔.๒ การจัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ
		- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการเรียนการสอน และนิเทศผลการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
		- ปฏิทินการปฏิบัติงาน วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		- ประเมินการปฏิบัติงานของคณะผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		- รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		- รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		๕.๔.๓ การเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจให้แก่บุคลากรทุกฝ่ายอย่างเหมาะสม
		- คำสั่งพิจารณาและเสนอความคิดเห็น เพื่อประกอบการเลื่อนขั้นเงินเดือน ประจำปี ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		- รายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานของพนักงานราชการ (ครู) ประจำปี ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
		- การคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น/หนึ่งแสนครูดี

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน / ข้อมูล
		- เกียรติบัตรครูผู้สอนดีเด่น/หนึ่งแสนดีครู - เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ โดยการจัดบ้านพักสวัสดิการ โรงจอดรถยนต์ ระบบรักษาความปลอดภัย (กล้องวงจรปิด) สัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย เครื่องทำน้ำเย็น โรงอาหาร ร้านค้าสวัสดิการ เครื่องออกกำลังกายภาคสนามกีฬาสี - จัดเลี้ยงสังสรรค์ ตรวจสุขภาพประจำปี - รายงานผลความพึงพอใจการจัดบริการและสวัสดิการต่างๆ ๕.๔.๔ การพัฒนาบุคลากรดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และทั่วถึง - สรุปข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ฝึกอบรม ด้านวิชาการ/วิชาชีพ จรรยาบรรณและการศึกษาดูงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ - รายงานและประเมินผลการดำเนินงาน โครงการศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ - โครงการพัฒนาบุคลากรตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ - คำสั่งส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

ด้านที่ ๖

ความดีเด่นของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพของครูและนักศึกษา

คณะครู วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการพัฒนาผลงานทางวิชาการ โดยวิธีการบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีส่วนร่วม และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด เช่น การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันได้ฝึกปฏิบัติจริง มีผลผลิตจากการฝึกปฏิบัติ สามารถนำความรู้และทักษะที่เกิดขึ้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปสู่การประกอบอาชีพ สร้างรายได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนี้ วิทยาลัยได้ส่งเสริมให้นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ได้รับรางวัลในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

๖.๑.๑) สัดส่วนของจำนวนผลงานต่อจำนวนครูและนักเรียน

ในแต่ละปีการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่มีผลงานและผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพของครูอาจารย์และนักเรียนนักศึกษา โดยคิดจากผลผลิตที่ได้จากการฝึกปฏิบัติจริงของนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน กล่าวคือ นักศึกษา ๑ คน มีผลผลิต ๑ ชิ้น เป็นอย่างน้อย นอกจากนี้ คณะครูได้มีการพัฒนาผลงานทางวิชาการในรูปแบบของงานวิจัยในชั้นเรียน รวมทั้งรายงานผลการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพพระยะสันที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

ตารางแสดง : สรุปข้อมูลสัดส่วนของจำนวนผลงานต่อจำนวนครูและนักศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐

ตารางสรุปจำนวนครูและนักศึกษา			
ปีการศึกษา	จำนวน ครูทั้งหมด (คน)	จำนวน นักศึกษา (คน)	จำนวน ครู+นักศึกษา (คน)
๒๕๕๘	๓๕	๒,๐๒๙	๒,๐๖๔
๒๕๕๙	๓๖	๒,๓/๐๙	๒,๓/๔๕
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๓๕	๒,๓๓/๔	๒,๔๐๙

ตารางแสดง : สรุปข้อมูลจำนวนผลงานของครูและนักศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐

ตารางสรุปจำนวนผลงานครูและนักศึกษา			
ปีการศึกษา	จำนวนผลงาน ครูทั้งหมด (ชิ้น)	จำนวนผลงาน นักศึกษา (ชิ้น)	จำนวนผลงาน ครู+นักศึกษา (ชิ้น)
๒๕๕๘	๓๕	๒,๐๒๙	๒,๐๖๔
๒๕๕๙	๓๖	๒,๓๐๙	๒,๓๔๕
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๓๕	๒,๓๓๔	๒,๔๐๙

ตารางแสดง : สรุปข้อมูลจำนวนผลงานต่อจำนวนครูและนักศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐

ตารางแสดงสัดส่วนจำนวนผลงานต่อจำนวนครูและนักศึกษา			
ปีการศึกษา	จำนวน ครู+นักศึกษา (คน)	จำนวน ผลงานครู และนักศึกษา (คน)	สัดส่วนจำนวน ผลงานต่อจำนวน ครูและนักศึกษา (ร้อยละ)
๒๕๕๘	๒,๐๖๔	๒,๐๖๔	๑๐๐.๐๐
๒๕๕๙	๒,๓๔๕	๒,๓๔๕	๑๐๐.๐๐
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๒,๔๐๙	๒,๔๐๙	๑๐๐.๐๐

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีผลงานต่อจำนวนครู และนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๖.๑.๒) ผลงานเกิดประโยชน์ในวงกว้างและได้รับการเผยแพร่

จากผลที่ได้จากการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน รวมทั้งงานวิจัยด้านต่างๆ ได้ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างกว้างขวางในด้านการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาความรู้ และทักษะของนักศึกษา รวมถึงการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น และได้มีการเผยแพร่อย่างกว้างขวางไปยังชุมชนที่มีส่วนร่วม นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการส่งนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ช่างตัดผมชาย และช่างเสริมสวย ได้รับรางวัลระดับประเทศ

ตารางแสดง : สรุปข้อมูลผลงานที่เกิดประโยชน์ในวงกว้างและได้รับการเผยแพร่
ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐

ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
ปีการศึกษา	จำนวนผลงาน
๒๕๕๘	๑๕
๒๕๕๙	๒๑
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๑๑

ตารางแสดง : สรุปข้อมูลผลงานของนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
ปีการศึกษา ๒๕๕๘

สาขางาน	ชื่อผลงาน	เผยแพร่/ได้รับรางวัล
เสริมสวย	การแข่งขัน ทักษะการออกแบบ ทรงผมสุภาพสตรี	รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระหว่างวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ถึงวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๕๘ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ จ.อุดรดิตถ์
เสริมสวย	การแข่งขัน ทักษะการเกล้าผม เจ้าสาวทรงต่ำ	รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระหว่างวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ถึงวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๕๘ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ จ.อุดรดิตถ์
เสริมสวย	การแข่งขัน ทักษะการเกล้าผม เจ้าสาวทรงต่ำ	รางวัล เหรียญเงิน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระหว่างวันที่ ๑-๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์
เสริมสวย	ทักษะการออกแบบ ทรงผมสุภาพสตรี รองบ๊อบเทมาตฐาน	รางวัล เหรียญทองแดง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระหว่างวันที่ ๑-๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์

ตารางแสดง : สรุปข้อมูลผลงานของนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สาขางาน	ชื่อผลงาน	เผยแพร่/ได้รับรางวัล
เสริมสวย	การแข่งขัน ทักษะการออกแบบ ทรงผมสุภาพสตรี	รางวัล <u>รองชนะเลิศอันดับ ๒</u> การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน <u>ระดับภาค</u> ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๙-๑๓ มกราคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
ตัดผมชาย	การแข่งขัน ทักษะการออกแบบ ทรงผมสุภาพบุรุษ	รางวัล <u>รองชนะเลิศอันดับ ๒</u> (การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน <u>ระดับภาค</u> ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๙-๑๓ มกราคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

ตารางแสดง : สรุปข้อมูลผลงานของนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สาขางาน	ชื่อผลงาน	เผยแพร่/ได้รับรางวัล
ตัดผมชาย	ทักษะการตัดผมชาย สไตล์สมัยนิยม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

สรุป ผลงานส่วนใหญ่เกิดประโยชน์ต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนโดยรวม และผลงาน
อย่างกว้างขวาง ได้รับการยอมรับหรือได้รับรางวัลระดับประเทศ

๖.๑.๓) ผลงานที่ได้จากการลงทุนอย่างประหยัดและคุ้มค่า

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณ สำหรับจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ มีการจัดซื้อวัสดุฝึกที่คำนึงถึงความคุ้มค่าและประหยัด ผลงานหรือผลผลิตที่ได้จากการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา สามารถนำไปจำหน่ายเป็นรายได้ของวิทยาลัย ถือได้ว่าเป็นการลดงบประมาณในการลงทุน ทำให้การลงทุนน้อยกว่าที่ประมาณไว้ ได้แก่ ผลผลิตจากการจัดการเรียนการสอนแผนกคหกรรม

ตารางแสดง : สรุปข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐

ตารางแสดงมูลค่าผลงานประมาณการโดยเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๕๘					
แผนก	งบประมาณตาม แผนปฏิบัติการ	งบประมาณที่ใช้ ปฏิบัติงานจริง	จำนวน ผลงาน	มูลค่า (บาท :ราคา : ชิ้นงาน)	หมายเหตุ
ช่างยนต์	๑๖๖,๐๐๐	๖,๒๒๐	๒๐๘	๒๙.๙๐	
ไฟฟ้ากำลัง	๓/๓,๐๐๐	๑๒,๐๑๕	๓/๔	๑๖๒.๓๖	
เทคนิคพื้นฐาน	๖๙,๙๐๐	๓๔,๖๐๐	๒๒๔	๑๕๔.๔๕	
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๖,๖๐๐	-	๓๓๓/	-	ใช้วัสดุคงเหลือ จากการสอน นักศึกษา ปวช และปวส.
บัญชี	๒๖,๖๐๐	๑,๕๐๐	๒๐	๓/๕	
อิเล็กทรอนิกส์	๓๐,๐๐๐	-	๒๓	-	ใช้วัสดุคงเหลือ จากการสอน นักศึกษา ปวช และ ปวส.
ตัดผม	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๔๓	๑๓๙.๘๖	
ตัดเย็บเสื้อผ้า	๒๐,๐๐๐	๑๕,๔๖๑	๒๖๖	๕๙.๑๒	
เสริมสวย	๒๐,๐๐๐	๒๖,๖๒๕	๒๔๕	๑๐๘๖๓/	
อาหาร-ขนม	๔๐,๐๐๐	๒๔,๓๙๒	๔๔๓/	๕๔.๕๖	
คหกรรมและอื่นๆ	๒๐,๐๐๐	๓,๑๔๐	๔๒	๑๓/๐	
รวมทั้งสิ้น	๕๒๒,๑๐๐	๑๔๓,๙๕๓	๒,๐๒๙	๓๒.๙๒	

ตารางแสดงมูลค่าผลงานประมาณการโดยเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๕๙					
แผนก	งบประมาณ ตามแผน ปฏิบัติการ	งบประมาณ ที่ใช้ปฏิบัติ งานจริง	จำนวน ผลงาน	มูลค่า (บาท :ราคา : ชิ้นงาน)	หมายเหตุ
ช่างยนต์	๑๕๖,๐๐๐	๖,๓/๕๐	๒๕๐	๒๖.๙๖	
ไฟฟ้ากำลัง	๖๓,๐๐๐	๑๕,๓๕๕	๖๔	๒๒๔.๑๔	
เทคนิคพื้นฐาน	๙๖,๐๐๐	๖๔,๕๐๖	๓๓๑	๑๙๔.๘๘	
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๖๙,๐๐๐	-	๔๘๒	-	ใช้วัสดุคงเหลือจาก การสอนนักศึกษา ปวช และ ปวส.
ตัดผม	๒๐,๐๐๐	๑๕,๓/๑๓	๒๕๓	๖๒.๑๐	
ตัดเย็บเสื้อผ้า	๒๐,๐๐๐	๑๒,๘๒๘	๑๖๓	๓๗๘.๖๙	
เสริมสวย	๒๐,๐๐๐	๑๑,๑๔๕	๒๕๔	๔๓.๘๓	
อาหาร-ขนม	๔๐,๐๐๐	๔๒,๔๘๖	๔๘๐	๘๘.๕๑	
คหกรรมและอื่นๆ	๒๐,๐๐๐	๑๙,๐๑๒	๔๓๒	๔๔.๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๔๙๘,๐๐๐	๑๘๖,๓/๓/๕	๒,๓/๐๙	๖๘.๙๔	

ตารางแสดงมูลค่าผลงานประมาณการโดยเฉลี่ย ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐					
แผนก	งบประมาณ ตามแผน ปฏิบัติการ	งบประมาณ ที่ใช้ปฏิบัติ งานจริง	จำนวนผลงาน	มูลค่า (บาท :ราคา : ชิ้นงาน)	หมายเหตุ
ช่างยนต์	๑๙๐,๐๐๐	-	๓/๐	-	ใช้วัสดุคงเหลือจาก การสอนนักศึกษา ปวช และ ปวส.
ไฟฟ้ากำลัง	๑๑๐,๐๐๐	-	๙๙	-	ใช้วัสดุคงเหลือจาก การสอนนักศึกษา ปวช และ ปวส.
เทคนิคพื้นฐาน	๘๐,๐๐๐	๑๘,๘๕๐	๑๕๕	๑๒๑.๖๑	
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓๑๒	๖.๔๑	
ตัดผม	๒๐,๐๐๐	๑๐,๒๓/๕	๑๙๐	๕๔.๐๓	
ตัดเย็บเสื้อผ้า	๒๐,๐๐๐	๑๖,๙๘๘	๒๖๕	๖๔.๐๓	
เสริมสวย	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๘๘	๑๓๖	๕๓.๓๑	
อาหาร-ขนม	๔๐,๐๐๐	๓๐,๒๘๐	๕๓/๓	๕๒.๘๔	
คหกรรมและอื่นๆ	๒๐,๐๐๐	๑๒,๑๐๒	๕๓๔	๒๒.๖๖	
รวมทั้งสิ้น	๕๓๐,๐๐๐	๑๐๐,๕๘๓	๒,๓๓/๔	๔๒.๓๓	

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้ใช้งบประมาณหรืองบลงทุนน้อยกว่าที่ประมาณการไว้ได้ผลงานตามที่คาดหวัง

๖.๑.๕) ผลงานเกิดจากการทำงานแบบมีส่วนร่วม

ในแต่ละปีการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน โดยเน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ให้อิสระทางความคิด ช่วยเสนอแนวคิด ในการออกแบบชิ้นงานและผลิตภัณฑ์ด้านต่างๆ ผู้บริหารมีการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและเปิดโอกาสให้คณะครูและบุคลากรในวิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดที่สร้างสรรค์อย่างเสรี รวมทั้งได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก ได้แก่ สถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งชุมชนในพื้นที่ ก่อให้เกิดผลงานด้านต่างๆ เช่น การมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน มีวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ และเป็นวิทยากรพิเศษ มีการจัดกิจกรรมในงานวันวิชาการ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันให้กับผู้ต้องราชทัณฑ์ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันให้กับทหารก่อนปลดประจำการ กองพันทหารม้าที่ ๑๒ ค่ายพระยาไชยบูรณ์ จังหวัดแพร่ งานพัฒนานวัตกรรมถ่ายทอดเทคโนโลยีต่อยอดนวัตกรรม โครงการความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กับบริษัท โอซีซี จำกัด (มหาชน) การฝึกอบรมการแต่งหน้าและดูแลผิวพรรณ การดำเนินงานการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ (ออกหน่วยเคลื่อนที่บริการประชาชน) โครงการความดี ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ณ องค์การบริหารส่วนตำบลป่าแดง องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเหล่า ศูนย์เทศบาลตำบลร่องกาศ ศูนย์เทศบาลตำบลสูงเม่น ศูนย์องค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย ศูนย์องค์การบริหารส่วนตำบลสบสาย ศูนย์ องค์การบริหารส่วนตำบลเวียงทอง เป็นต้น

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีผลงานที่เกิดจากบุคลากรทุกคนในคณะทำงานร่วมกัน คิดและลงมือปฏิบัติหรือสนับสนุนตามบทบาทหน้าที่ ทุกคนมีโอกาสแสดงความคิดเห็นได้อย่างเสรี

ตัวชี้วัดที่ ๖.๒ ความพึงพอใจของนักศึกษาและผู้ใช้บริการ

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้สำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนนักเรียนนักศึกษาและผู้ใช้บริการวิชาชีพในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเมื่อนักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษาหรือสำเร็จจากการอบรมวิชาชีพพระยะสั้น ติดตามข้อมูลการเข้าสู่ตลาดแรงงานผู้เรียนของนักเรียน นักศึกษา มีการรายงานผลการปฏิบัติงานของผู้เรียนนักเรียนนักศึกษาเป็นประจํารวมไปถึงสถานประกอบการ/ผู้ว่าจ้างที่รับผู้เรียนนักเรียนนักศึกษาเข้าทำงานเป็นประจําทุกปี

๖.๒.๑) ความพึงพอใจของนักศึกษาและ ผู้ใช้บริการ

วิทยาลัยได้สำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนนักเรียนนักศึกษาและผู้ใช้บริการวิชาชีพในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเมื่อนักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษาหรือสำเร็จจากการอบรมวิชาชีพพระยะสั้นวิทยาลัยได้ติดตามข้อมูลการเข้าสู่ตลาดแรงงานผู้เรียนของนักเรียน นักศึกษา มีการรายงานผลการปฏิบัติงานของผู้เรียนนักเรียนนักศึกษาเป็นประจํารวมไปถึงสถานประกอบการ/ผู้ว่าจ้างที่รับผู้เรียนนักเรียนนักศึกษาเข้าทำงานเป็นประจําทุกปี และอย่างต่อเนื่องทำให้ผู้รับบริการและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีมาก

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๖๐

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่มีการดำเนินการสำรวจความพึงพอใจในด้านการเรียนการสอนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น และผู้ใช้บริการนักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนนักศึกษาที่จบหลักสูตรก้าวหน้าทางอาชีพมากขึ้นกว่าเดิมความพึงพอใจคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับดีมาก/อาทิ สรุปรายงานจำนวนผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้น สรุปเล่มวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ตารางสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ปฏิบัติงานและหรือมีความก้าวหน้าในอาชีพ

๖.๒.๒) ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ นักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ พึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๔$)

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ นักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ พึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๙$)

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ นักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ พึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๖๐$)

สรุป นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ พึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นของวิทยาลัยฯ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๔$)

ตัวชี้วัดที่ ๖.๒ ความพึงพอใจของนักศึกษาและผู้ใช้บริการ

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้สำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนนักเรียนนักศึกษาและผู้ใช้บริการวิชาชีพในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเมื่อนักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษาหรือสำเร็จจากการอบรมวิชาชีพระยะสั้น ติดตามข้อมูลการเข้าสู่ตลาดแรงงานผู้เรียนของนักเรียน นักศึกษา มีการรายงานผลการปฏิบัติงานของผู้เรียนนักเรียนนักศึกษาเป็นประจํารวมไปถึงสถานประกอบการ/ผู้ว่าจ้างที่รับผู้เรียนนักเรียนนักศึกษาเข้าทำงานเป็นประจําทุกปี

๖.๒.๑) ความพึงพอใจของนักศึกษาและผู้ใช้บริการ

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้สำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนนักเรียนนักศึกษาและผู้ใช้บริการวิชาชีพในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน และเมื่อนักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษาหรือสำเร็จจากการอบรมวิชาชีพระยะสั้น มีการติดตามข้อมูลการเข้าสู่ตลาดแรงงานผู้เรียนของนักเรียน นักศึกษา มีการรายงานผลการปฏิบัติงานของผู้เรียน นักเรียน นักศึกษาเป็นประจํารวมไปถึงสถานประกอบการ/ผู้ว่าจ้างที่รับผู้เรียนนักเรียนนักศึกษาเข้าทำงานเป็นประจําทุกปี และอย่างต่อเนื่องทำให้ผู้รับบริการและผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีมาก

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการดำเนินการสำรวจความพึงพอใจในด้านการเรียนการสอนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น และผู้ใช้บริการนักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนนักศึกษาที่จบหลักสูตรก้าวหน้าทางอาชีพมากขึ้นกว่าเดิมความพึงพอใจคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับดีมาก/อาทิ สรุปรายงานจำนวนผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้น สรุปเล่มวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ตารางสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ปฏิบัติงานและหรือมีความก้าวหน้าในอาชีพ

๖.๒.๒) ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ นักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ร้อยละ ๙๗.๐๘ มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๔$)

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ นักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ร้อยละ ๙๗.๐๓ มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๙$)

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ นักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ๙๘.๑๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๖๐$)

สรุป นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ร้อยละ ๙๗.๔๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๘$)

ตารางแสดง : ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน
หลักสูตรวิชาชีพพระยະสັນสาขาต่างๆ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา			ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	แปลผล
	เต็ม	เกือบ	ร้อยละ		
ปีการศึกษา ๒๕๕๘					
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๘	๘๓/๙	๘๔๓/	๙๖.๓๖	๔.๕๘	มากที่สุด
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๘	๑,๒๑๑	๑,๑๘๒	๙๓.๖๑	๔.๕๐	มากที่สุด
รวม	๒,๐๙๐	๒,๐๒๙	๙๓.๐๘	๔.๕๔	มากที่สุด
ปีการศึกษา ๒๕๕๙					
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙	๑,๒๒๘	๑,๒๐๖	๙๘.๒๑	๔.๕๘	มากที่สุด
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙	๑,๕๖๔	๑,๕๐๓	๙๖.๑๐	๔.๖๐	มากที่สุด
รวม	๒,๗๙๒	๒,๗๐๙	๙๓.๐๓	๔.๕๙	มากที่สุด
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐					
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๒,๔๒๐	๒,๓๓๔	๙๘.๑๐	๔.๖๐	มากที่สุด
รวม	๒,๔๒๐	๒,๓๓๔	๙๘.๑๐	๔.๖๐	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	๓,๓๐๒	๓,๑๑๒	๙๓.๔๐	๔.๕๘	มากที่สุด

สรุป นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยະสັນ วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ร้อยละ ๙๓.๔๐

มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๘$)

๖.๒.๓) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและหรือมีความก้าวหน้าในอาชีพ

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการติดตามและสำรวจนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาลักษณะ
วิชาชีพพระยะสัน

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น ๒,๐๒๙ คน มีงานทำจำนวน ๕๐๕ คน
มีความก้าวหน้าในอาชีพ จำนวน ๑,๔๙๕ คน รวม ๒,๐๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๕๗ ติดตามไม่ได้
จำนวน ๕ คน ประกอบอาชีพอื่นและศึกษาต่อ จำนวน ๒๔ คน รวม ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๔๓ แสดงให้
เห็นว่าผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ มีความก้าวหน้าในอาชีพและการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น ๒,๓๐๙ คน มีงานทำ จำนวน ๓๓๘ คน
มีความก้าวหน้าในอาชีพ จำนวน ๒,๓๓๑ คน รวม ๒,๓๐๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ แสดงให้เห็นว่า
ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ มีความก้าวหน้าในอาชีพและการศึกษา

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น ๒,๓๓๔ คน มีงานทำ
จำนวน ๒๘ คน มีความก้าวหน้าในอาชีพ จำนวน คน รวม ๒,๓๕๖ คน รวม ๒,๓๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ
๑๐๐.๐๐ ติดตามไม่ได้จำนวน ๐ คน ประกอบอาชีพอื่นและศึกษาต่อ จำนวน ๐ รวม ๐ คิดเป็นร้อยละ
๑๐๐.๐๐ แสดงให้เห็นว่าผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ มีความก้าวหน้าในอาชีพและการศึกษา

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันทั้งสิ้น
จำนวน ๓,๑๑๒ คน มีงานทำและหรือมีความก้าวหน้าในอาชีพ จำนวน ๓,๐๘๓ คน คิดเป็นร้อยละ
๙๙.๕๙

๖.๒.๔) ผู้ใช้บริการ (หน่วยงานที่ว่าจ้าง) พึงพอใจคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้จัดทำแบบสำรวจระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ/หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นออกไปทำงานเป็นประจำทุกปี การศึกษาและได้นำข้อมูลวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการ/หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีหน่วยงาน องค์กรหรือสถานประกอบการ ที่รับผู้สำเร็จการศึกษา เข้าทำงาน ภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = ๔.๕๒ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓๕

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีหน่วยงาน องค์กร หรือสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษา เข้าทำงาน ภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = ๔.๕๒ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔๕

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีหน่วยงาน องค์กรหรือสถานประกอบการที่รับ ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน ภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = ๔.๕๔ คิดเป็น ร้อยละ ๙๐.๘๗

สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ (หน่วยงาน ที่ว่าจ้าง) ต่อผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ ภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = ๔.๕๓ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๖๐

แหล่งที่มาของข้อมูล : เอกสาร/หลักฐาน/อ้างอิง

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
๖	๖.๑	๖.๑.๑ สัดส่วนของจำนวนผลงานต่อจำนวนครู อาจารย์และนักศึกษา
		- สรุปจำนวนครูอาจารย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐
		- สรุปจำนวนนักเรียนนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้นในแต่ละปีการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐
		- สรุปจำนวนผลงานต่อจำนวนครูอาจารย์และนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐
		- รายงานการวิจัยในชั้นเรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐
		- รายงานผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐
		- แผนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐
		๖.๑.๒ ผลงานเกิดประโยชน์ในวงกว้างและได้รับการเผยแพร่
		- สรุปผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพระยะสั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐
		- ภาพถ่ายการร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระยะสั้นแผนกตัดผม และเสริมสวย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐
		- เกียรติบัตรที่ได้รับรางวัลระดับภาคและระดับชาติ
		- รายงานผลการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพระยะสั้นระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐
		๖.๑.๓ ผลงานได้จากการลงทุนอย่างประหยัดและคุ้มค่า
		- ข้อมูลการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐
		- สรุปการใช้งบประมาณหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
		- รายงาน สผ.๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐
		- หลักฐานใบเสร็จรับเงินการจำหน่ายผลผลิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐
		- ภาพถ่ายกิจกรรมจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และผลผลิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
๖	๖.๒	๖.๒.๑ การติดตามสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและผู้ใช้บริการ
		- สรุปรายงานจำนวนผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐
		- สรุปรายงานจำนวนผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐
		- ตัวอย่างเล่มสรุปรายงานผลการประเมินการสอนหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐
		- แบบสอบถามความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อ ผู้สำเร็จการอบรมในแต่ละหลักสูตร
		- สรุปรความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐
		- สรุปรความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐
		๖.๒.๒ ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
		- ตารางแสดงความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐
		- ตารางแสดงความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น การศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐
		๖.๒.๓ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและหรือมีความก้าวหน้าในอาชีพ
		- ตารางสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและหรือมีความก้าวหน้าในอาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐
		- สรุปรายงานจำนวนผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐
		- สรุปรายงานจำนวนผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐
		- ติดตามผลภาวะการณ์มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นตัวอย่างไปรษณียบัตรติดตามผลนักเรียน/นักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
		- ขออนุญาตใช้โทรศัพท์ติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ - นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สาขางานอาหารขนมสำเร็จ การศึกษาและสามารถเปิดร้านได้นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ - นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สาขางานตัดผมชายสำเร็จ การศึกษาและสามารถเปิดร้านได้ นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ - นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สาขางานเสริมสวยสำเร็จการศึกษา และสามารถเปิดร้านได้ นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ - นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สาขางานตัดเสื้อผ้าสตรีสำเร็จ การศึกษาและสามารถเปิดร้านได้ นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ ๖.๒.๔ ผู้ใช้บริการ (หน่วยงานที่ว่าจ้าง) พึงพอใจคุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษา - ตารางสรุปความพึงพอใจของผู้ให้บริการ (หน่วยงานที่ว่าจ้าง) ต่อผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๑/๒๕๖๐ - แบบสอบถามความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการ อบรมในแต่ละหลักสูตร - ตารางสรุปความพึงพอใจของผู้ให้บริการ (หน่วยงานที่ว่าจ้าง) ต่อ ผู้สำเร็จการศึกษา แผนกวิชาตัดเย็บเสื้อผ้า ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๑/๒๕๖๐ - ตารางสรุปความพึงพอใจของผู้ให้บริการ (หน่วยงานที่ว่าจ้าง) ต่อ ผู้สำเร็จการศึกษา แผนกวิชาตัดผมชาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๑/๒๕๖๐ - ตารางสรุปความพึงพอใจของผู้ให้บริการ (หน่วยงานที่ว่าจ้าง) ต่อ ผู้สำเร็จการศึกษา แผนกวิชาเสริมสวย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๑/๒๕๖๐

ด้านที่	ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน/ข้อมูล
		- ตารางสรุปความพึงพอใจของผู้ให้บริการ (หน่วยงานที่ว่าจ้าง) ต่อผู้สำเร็จการศึกษา แผนกวิชาอาหารขนม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๑/๒๕๖๐ - เล่มความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการอบรมในแต่ละหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๑/๒๕๖๐

ส่วนที่ ๓

โครงการหรือกิจกรรมดีเด่น และผลงานดีเด่นของสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐

กิจกรรมส่วนร่วมในการบริหารงาน การส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาและผลงาน
ดีเด่นของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐

โครงการหรือกิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา

๑. โครงการซ่อมบำรุงและพัฒนาซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์อุปกรณ์ต่อพ่วง
และระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์เบื้องต้น ตามแนวทางพระราชดำริ
ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๒. โครงการจังหวัดเคลื่อนที่ให้บริการประชาชนในเขตพื้นที่จังหวัดแพร่
๓. โครงการออกหน่วยบริการชุมชน (อำเภอชัยบาดาลเคลื่อนที่/เทศบาลเคลื่อนที่พบประชาชน)
๔. โครงการหน่วยแพทย์อาสา (พอ.สว.) ให้บริการประชาชน
๕. โครงการอาชีวอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชนช่วงเทศกาลปีใหม่ และเทศกาลสงกรานต์
๖. โครงการตรวจรถก่อนใช้ปลอดภัยแน่นอนเชิงรุก
๗. โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (FIX IT CENTER)
๘. โครงการบรรพชาและอุปสมบทหมู่ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล พระบาทสมเด็จพระ
พระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙
๙. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพ (การจัดหลักสูตร
วิชาชีพพระยาสัน เพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน)
๑๐. โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชน (รางวัล BEST PRACTICE ระดับภาค ภาคเหนือ)
๑๑. โครงการจัดศูนย์ฝึกอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษา หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน
๑๒. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันฐานสมรรถนะ ภาคฤดูร้อน E To E
๑๓. โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพ หลักสูตรวิชาชีพพระยาสันแกนมัธยมศึกษา
๑๔. โครงการฝึกอาชีพพระยาสันให้กับทหารก่อนปลดประจำการ
๑๕. โครงการฝึกอาชีพหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันให้กับผู้ต้องขังในเรือนจำจังหวัดแพร่
๑๖. โครงการสัปดาห์วันวิชาการ เปิดบ้านสู่มวลชน (Open House)
๑๗. โครงการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ การสอน 108 อาชีพ
ร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในจังหวัดแพร่

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐

๑. เกียรติบัตร แสดงการประเมินผลสำเร็จในการปฏิบัติงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา
อยู่ในระดับ ดีมาก (Star) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
๒. โล่ประกาศเกียรติคุณ แสดงการร่วมกิจกรรมโครงการชุมชนปลอดภัยใช้ไฟ PEA
ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๘
๓. เกียรติบัตร แสดงการผ่านเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับดีมาก
โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘
๔. เกียรติบัตร แสดงการเข้าร่วมการประเมินและการประชุมเสวนาวิชาการ ระดับภาค
ภาคเหนือ โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐาน
อาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘
๕. เกียรติบัตร แสดงการเป็นสถานศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ โครงการพัฒนาข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๘
๖. เกียรติบัตร แสดงการเข้าร่วมพิธีงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ
ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๘
๗. เกียรติบัตร รางวัลเหรียญเงิน ทักษะการเกล้าผมเจ้าสาวทรงต่ำ
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๕
ปีการศึกษา ๒๕๕๘
๘. เกียรติบัตร รางวัลเหรียญทองแดง ทักษะการออกแบบทรงผมสุภาพสตรี
รองบ๊อบเทมาตฐาน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๕ ปี
การศึกษา ๒๕๕๘
๙. เกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ประเภทวิชาชีพพระยาสัน
การแข่งขันทักษะ การเกล้าผมเจ้าสาวทรงต่ำ การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพฯ
ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
๑๐. เกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ประเภทวิชาชีพพระยาสัน การแข่งขัน
ทักษะการออกแบบทรงผมสุภาพสตรี การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพฯ
ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

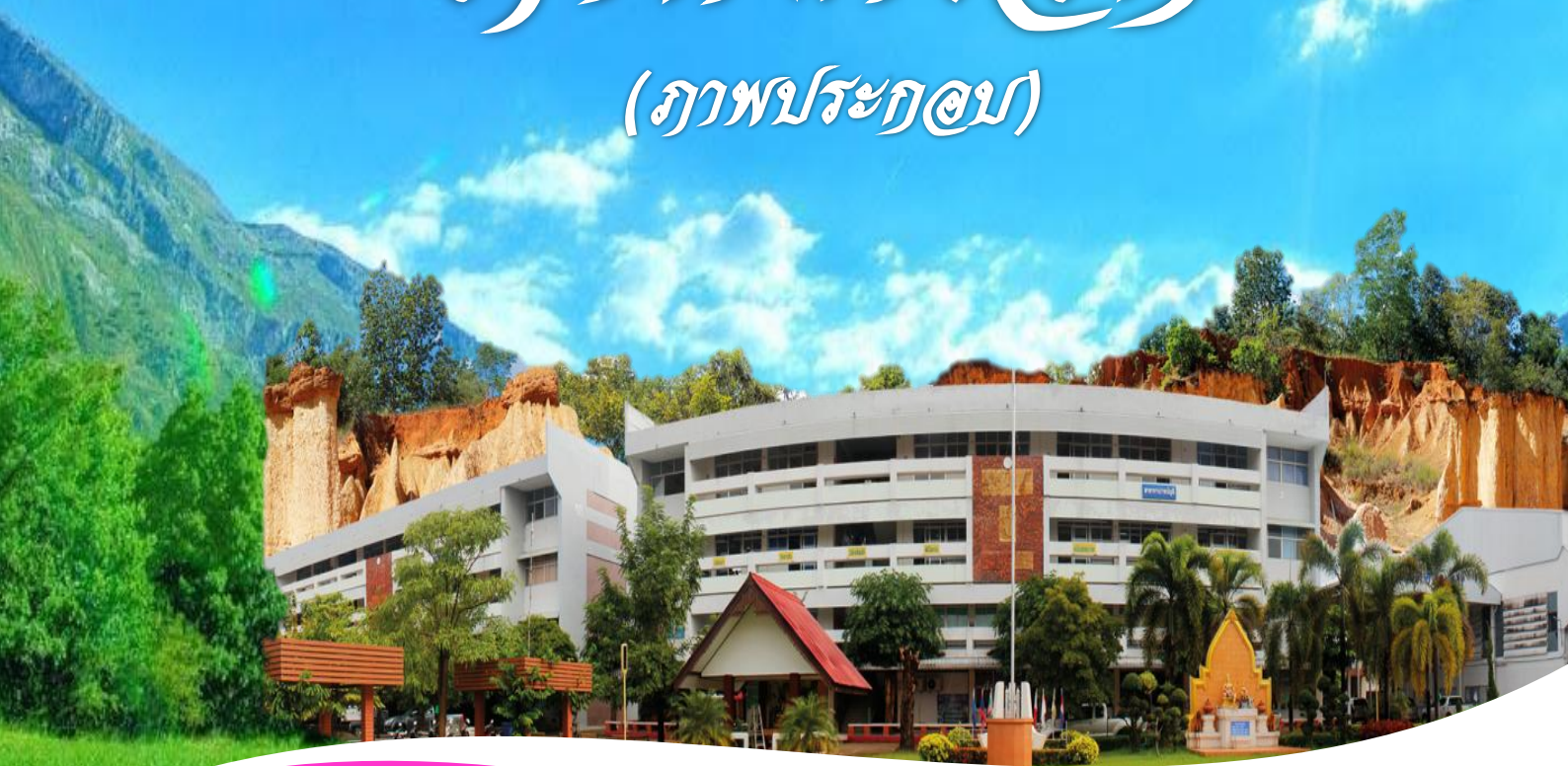
๑๑. เกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๔ สถานศึกษาต้นแบบ
ตามภารกิจที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ประจำปี ๒๕๕๙
๑๒. เกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๔ สถานศึกษาต้นแบบ
โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙
๑๓. เกียรติบัตร แสดงการสนับสนุนการจัดงานปั่นขจัดโปลิโอ ครั้งที่ ๒
(Bike To End Polio season 2) ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๙
๑๔. เกียรติบัตร แสดงการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมสนับสนุนองค์ความรู้
ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตหน่วยงานตาม MOU
“กิจกรรมอาชีวศึกษา โบกมือลาคอร์รัปชัน” ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๙
๑๕. เกียรติบัตร แสดงการเป็นสถานศึกษานำร่องโครงการโรงเรียนคุณธรรม
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ระยะที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙
๑๖. เกียรติบัตร แสดงการเป็นศูนย์เฝ้าระวังทางวัฒนธรรมในสถานศึกษา
ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙
๑๗. โล่ประกาศเกียรติคุณ แสดงการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการชุมชนปลอดภัยใช้ไฟ
PEA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙
๑๘. เกียรติบัตร แสดงการเป็นหน่วยงานสนับสนุนการจัดงานประเพณีนมัสการ
พระธาตุแห่ง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙
๑๙. โล่ประกาศเกียรติคุณ รางวัลชนะเลิศ อันดับ ๔ สถานศึกษาต้นแบบ
โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙
๒๐. เกียรติบัตร รางวัลระดับเหรียญเงิน ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก
เป็นหน่วยมาตรฐานดีเด่นองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค
ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒๑. โล่ประกาศเกียรติคุณ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ
“การออกแบบทรงผมสุภาพสตรี” ระดับภาค ภาคเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒๒. โล่ประกาศเกียรติคุณ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ
“การออกแบบทรงผมสุภาพบุรุษ” ระดับภาค ภาคเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒๓. เกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการออกแบบทรงผม
สุภาพบุรุษ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ
ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๒๔. เกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการออกแบบทรงผมสุภาพบุรุษ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒๕. เกียรติบัตร ครูผู้ควบคุม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการออกแบบทรงผมสุภาพบุรุษ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒๖. เกียรติบัตร ครูผู้ควบคุม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการออกแบบทรงผมสุภาพบุรุษ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒๗. เกียรติบัตร นางสาวประภาภรณ์ ปิอาทิตย์ ได้รับการคัดเลือก เป็นผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙
๒๘. เกียรติบัตร แสดงการเป็นสถานศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ ตามหลักสูตร การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐
๒๙. เกียรติบัตร แสดงการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาร่วมกับ เครือข่ายชุมชนในการป้องกันปัญหาพฤติกรรมและการกระทำผิดของเด็ก และเยาวชน (๒ สถานพินิจ ๖ สถานศึกษา) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
๓๐. เกียรติบัตร บันทึกข้อตกลง (MOU) ว่าด้วยความร่วมมือด้านการจัดการศึกษา อาชีวศึกษา หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สาขาวิชาเสริมสวย และสาขาวิชาตัดผมชาย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐
๓๑. เกียรติบัตร นางเมธิณี บุญเอกบุศย์ ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐
๓๒. เกียรติบัตร รางวัลระดับเหรียญทอง การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับภาค ภาคเหนือ ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
๓๓. เกียรติบัตร รางวัลองค์การมาตรฐานเหรียญทอง ระดับภาค ภาคเหนือ ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๓๔. เกียรติบัตร องค์การมาตรฐานดีเด่น อันดับที่ ๓ ระดับภาค ภาคเหนือ
 ประเพณีสถานศึกษาขนาดเล็ก การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต
 แห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพ
 ระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
๓๕. เกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพระยะสั้น
 ทักษะตัดผมชายสไตส์สมัยนิยม การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต
 แห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพ
 ระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
๓๖. เกียรติบัตร รางวัลเหรียญเงิน ทักษะตัดแต่งทรงผมสไตส์แฟชั่น (ผมหญิง)
 ระดับระยะสั้น การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
 ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
๓๗. เกียรติบัตร ครูผู้ควบคุม (เหรียญเงิน) ทักษะตัดแต่งทรงผมสไตส์แฟชั่น (ผมหญิง)
 ระดับระยะสั้น การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
 ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
-

ภาคผนวก

(ภาพประกอบ)



ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ๖ ด้าน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐



ด้านที่ ๑ คุณภาพนักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๑.๑.๑ นักศึกษาเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

๑.๑.๒ นักศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ซื่อสัตย์ และรู้จักรับผิดชอบต่อสังคม

๑.๑.๓ นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าในเอกลักษณ์และภูมิปัญญาไทย

๑.๑.๔ นักศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



ด้านที่ ๑ คุณภาพนักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะเชิงวิชาชีพ

๑.๒.๑ นักศึกษามีความรู้ความสามารถเฉพาะทางตามศักยภาพตามสาขาวิชาชีพ ที่เรียน

๑.๒.๒ นักศึกษามีทักษะในการสื่อสารและทักษะการแก้ปัญหา

๑.๒.๓ นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะวิชาชีพไปประยุกต์ใช้หรือผลิตผลงานได้อย่างสร้างสรรค์

๑.๒.๔ นักศึกษาสามารถจบหลักสูตรได้ภายในเวลาที่สถานศึกษากำหนด



ด้านที่ ๑ คุณภาพนักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ นักศึกษามีสุขภาพแข็งแรง บุคลิกภาพดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรี กีฬา และศิลปะ

๑.๓.๑ นักศึกษามีสุขภาพกายและจิตใจดี แต่งกายสะอาดเรียบร้อย

๑.๓.๒ นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีบุคลิกภาพที่ดี

๑.๓.๓ นักศึกษาเป็นผู้ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข

๑.๓.๔ นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรี กีฬา และศิลปะ



ด้านที่ ๒ การบริหารหลักสูตรและงานบริการ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๑.๑ การวิเคราะห์และการวางแผนเปิดสอนรายวิชาต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย
สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา

๒.๑.๒ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และใช้ผลการประเมินในการพัฒนาหลักสูตร

๒.๑.๓ หลักสูตรมีความยืดหยุ่นหลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของ
ตลาดแรงงาน

๒.๑.๔ หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาหรือมาตรฐานองค์กรวิชาชีพ



ด้านที่ ๒ การบริหารหลักสูตรและงานบริการ

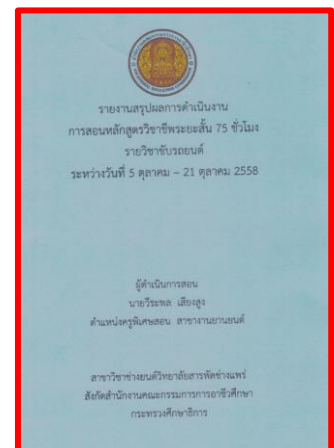
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การพัฒนาการเรียนการสอน

๒.๒.๑ การจัดการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาร่างความรู้ด้วยตนเองและลงมือปฏิบัติจริง

๒.๒.๒ การส่งเสริมให้มีการพัฒนาในสาขาวิชาที่เปิดสอน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้หรือสอดแทรกในการสอน

๒.๒.๓ การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยและคุ้มค่า

๒.๒.๔ การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู อาจารย์



ด้านที่ ๒ การบริหารหลักสูตรและงานบริการ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การพัฒนาระบบการวัดผลและการประเมินผลการเรียน

- ๒.๓.๑ การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพและหลากหลาย
- ๒.๓.๒ การกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนที่ช่วยยกระดับคุณภาพนักศึกษา
- ๒.๓.๓ ระบบการรายงานผลความก้าวหน้าทางการเรียนต่อนักศึกษา และชุมชน
- ๒.๓.๔ การใช้ข้อมูลจากผลการเรียนไปพัฒนานักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนาหลักสูตร



ด้านที่ ๒ การบริหารหลักสูตรและงานบริการ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้

๒.๔.๑ แหล่งค้นคว้า ห้องสมุด หรือศูนย์บริการที่มีปริมาณสื่อและเทคโนโลยีเพียงพอ

๒.๔.๒ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเฝ้าหาความรู้เพิ่มเติม

๒.๔.๓ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ครบถ้วน เพียงพอ และใช้ประโยชน์คุ้มค่า

๒.๔.๔ การจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดีภายในบริเวณสถานศึกษา



ด้านที่ ๓ การบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ

๓.๑.๑ การจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐานที่ครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน

๓.๑.๒ การจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัย และพัฒนาต่อเนื่อง

๓.๑.๓ การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียน

การสอน

๓.๑.๔ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมในสถานศึกษา และผลการพัฒนาคุณภาพ
ของสถานศึกษา



ด้านที่ ๓ การบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

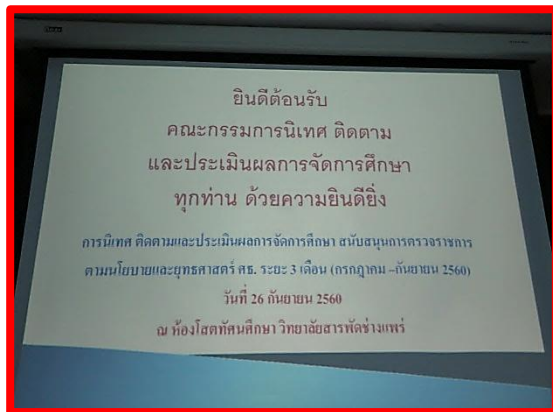
๓.๒.๑ แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปี

สอดคล้องกับเป้าหมาย

๓.๒.๒ การดำเนินงานตามแผนเป็นไปอย่างมีระบบ

๓.๒.๓ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนางานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๔ การรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้องทราบ



ด้านที่ ๓ การบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ การบริหารงบประมาณและการจัดการ

๓.๓.๑ การบริหารงบประมาณอย่างเหมาะสมเพียงพอ

๓.๓.๒ การติดตาม การประเมินผลการใช้งบประมาณอย่างสม่ำเสมอ

๓.๓.๓ การรายงานผลการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้

๓.๓.๔ การจัดบริการและสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรตามความเหมาะสม
และทั่วถึง



ด้านที่ ๓ การบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ การบริหารงานอาคารสถานที่

๓.๔.๑ พื้นที่ โครงสร้างพื้นฐาน และอาคารเรียนทุกแห่ง มั่นคงแข็งแรง สะอาด

ปลอดภัยเหมาะสมกับการทำกิจกรรม

๓.๔.๒ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกประจำอาคาร รอบบริเวณอยู่ในสภาพดี

ปลอดภัยและมีปริมาณเพียงพอ

๓.๔.๓ แผนการจัดระบบซ่อมบำรุงเหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์

๓.๔.๔ ระบบสาธารณูปโภคและระบบการสื่อสารอยู่ในสภาพใช้การได้ดี

ปลอดภัย และมีระบบป้องกันอันตราย



ด้านที่ ๔ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

๔.๑.๑ สถานศึกษาและชุมชนมีโครงการ/กิจกรรมเพื่อการพัฒนาร่วมกัน

๔.๑.๒ ผลการดำเนินงานร่วมกันเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมและสังคม

๔.๑.๓ ชุมชนให้การสนับสนุนสถานศึกษาอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง

๔.๑.๔ สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการในการให้ความรู้และบริการชุมชน



ด้านที่ ๔ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ การอนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

๔.๒.๑ การจัดกิจกรรม/โครงการเพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

๔.๒.๒ การจัดกิจกรรม/โครงการเพื่ออนุรักษ์และเชิดชูศาสนา

๔.๒.๓ การจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย

๔.๒.๔ ชุมชนมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา



ด้านที่ ๕ บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ คุณลักษณะของผู้บริหาร

๕.๑.๑ ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในงานวิชาการ วิชาชีพ และการบริหารจัดการ
สถานศึกษา

๕.๑.๒ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และความเป็นผู้นำ

๕.๑.๓ ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตยและยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

๕.๑.๔ ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้อง
ทั้งในและนอกสถานศึกษา



ด้านที่ ๕ บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ คุณลักษณะของครู อาจารย์

- ๕.๒.๑ ครู มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร สามารถนำไปใช้
ในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาเป็นรายบุคคล
- ๕.๒.๒ ครู มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความสามารถของ
นักศึกษาและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อนักศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง
- ๕.๒.๓ ครู มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและรับผิดชอบในหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม
ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี
- ๕.๒.๔ ครู มีทักษะทางวิชาชีพ และมีการพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ



ด้านที่ ๕ บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

ตัวชี้วัดที่ ๕.๓ คุณลักษณะของบุคลากรฝ่ายสนับสนุน

๕.๓.๑ บุคลากรฝ่ายสนับสนุนเข้าใจบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ

๕.๓.๒ บุคลากรฝ่ายสนับสนุนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา

๕.๓.๓ บุคลากรฝ่ายสนับสนุนตระหนักในการเป็นแบบอย่างที่ดี

๕.๓.๔ บุคลากรฝ่ายสนับสนุนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษา



ด้านที่ ๕ บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

ตัวชี้วัดที่ ๕.๓ คุณลักษณะของบุคลากรฝ่ายสนับสนุน

๕.๓.๑ บุคลากรฝ่ายสนับสนุนเข้าใจบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ

๕.๓.๒ บุคลากรฝ่ายสนับสนุนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา

๕.๓.๓ บุคลากรฝ่ายสนับสนุนตระหนักในการเป็นแบบอย่างที่ดี

๕.๓.๔ บุคลากรฝ่ายสนับสนุนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษา



ด้านที่ ๕ บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

ตัวชี้วัดที่ ๕.๔ การบริหารงานและการพัฒนาบุคลากร

๕.๔.๑ โครงสร้างการบริหารงาน คุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ของบุคลากร

กำหนดให้ชัดเจน

๕.๔.๒ การจัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมิน และพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ

๕.๔.๓ การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรทุกฝ่ายอย่างเหมาะสม

๕.๔.๔ การพัฒนาบุคลากรดำเนินอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และทั่วถึง



ด้านที่ ๖ ความดีเด่นของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพของครู และนักศึกษา

๖.๑.๑ สัดส่วนของจำนวนผลงานต่อจำนวนครู อาจารย์และนักศึกษา

๖.๑.๒ ผลงานเกิดประโยชน์ในวงกว้างและได้รับการเผยแพร่

๖.๑.๓ ผลงานได้จากการลงทุนอย่างประหยัดและคุ้มค่า

๖.๑.๔ ผลงานเกิดจากการทำงานแบบมีส่วนร่วม



ด้านที่ ๖ ความดีเด่นของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๖.๒ ความพึงพอใจของนักศึกษาและผู้ให้บริการ

- ๖.๒.๑ การติดตามสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและผู้ให้บริการ
- ๖.๒.๒ ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๖.๒.๓ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและหรือมีความก้าวหน้าในอาชีพ
- ๖.๒.๔ ผู้ใช้บริการ (หน่วยงานที่ว่าจ้าง) พึงพอใจคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา



โครงการหรือกิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐



โครงการหรือกิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐



โครงการซ่อมบำรุงและพัฒนาซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์อุปกรณ์ต่อพ่วง
และระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์เบื้องต้น
ตามแนวทางพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



โครงการหรือกิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐



โครงการซ่อมบำรุงและพัฒนาซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์อุปกรณ์ต่อพ่วง
และระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์เบื้องต้น
ตามแนวทางพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



โครงการหรือกิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐



โครงการออกหน่วยเคลื่อนที่ให้บริการประชาชนในเขตพื้นที่จังหวัดแพร่



โครงการหรือกิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐



โครงการออกหน่วยเคลื่อนที่ให้บริการประชาชนในเขตพื้นที่จังหวัดแพร่



โครงการหรือกิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐



โครงการออกหน่วยเคลื่อนที่ให้บริการประชาชนในเขตพื้นที่จังหวัดแพร่



โครงการหรือกิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐



โครงการออกหน่วยเคลื่อนที่ให้บริการประชาชนในเขตพื้นที่จังหวัดแพร่



โครงการหรือกิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐



โครงการออกหน่วยเคลื่อนที่ให้บริการประชาชนในเขตพื้นที่จังหวัดแพร่



โครงการหรือกิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐



โครงการอาสาช่วยเหลือประชาชนช่วงเทศกาลปีใหม่ และเทศกาลสงกรานต์



โครงการหรือกิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐



โครงการอาสาจราจร ร่วมด้วยช่วยประชาชนช่วงเทศกาลปีใหม่ และเทศกาลสงกรานต์



โครงการหรือกิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐



โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (FIX IT CENTER)



โครงการหรือกิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐



โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (FIX IT CENTER)



โครงการหรือกิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐



โครงการบรรพชาและอุปสมบทหมู่ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙



โครงการหรือกิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐



โครงการบรรพชาและอุปสมบทหมู่ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙



โครงการหรือกิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐



โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (FIX IT CENTER)



โครงการหรือกิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐



โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพ
(การจัดหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น เพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน)



โครงการหรือกิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐



โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชน
(รางวัล BEST PRACTICE ระดับภาค ภาคเหนือ)



โครงการหรือกิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐



โครงการจัดศูนย์ฝึกอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษา หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน



โครงการหรือกิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐



โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ ภาคฤดูร้อน E To E



โครงการหรือกิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐



โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสันแกนมัธยมศึกษา



โครงการหรือกิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐



โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสันแกนมัธยมศึกษา



โครงการหรือกิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐



โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นให้กับทหารก่อนปลดประจำการ



โครงการหรือกิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐



โครงการฝึกอาชีพหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันให้กับผู้ต้องขังในเรือนจำจังหวัดแพร่



โครงการหรือกิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐



โครงการสัปดาห์วันวิชาการ เปิดบ้านสู่มวลชน (Open House)



โครงการหรือกิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐



การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ การสอน 108 อาชีพ



ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐



ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐



เกียรติบัตร แสดงการผ่านเกณฑ์การประเมินผลสำเร็จในการปฏิบัติงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา
ระดับดีมาก (Star)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘



โล่ประกาศเกียรติคุณ แสดงการร่วมกิจกรรมโครงการชุมชนปลอดภัยใช้ไฟฟ้า PEA
ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๘

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐

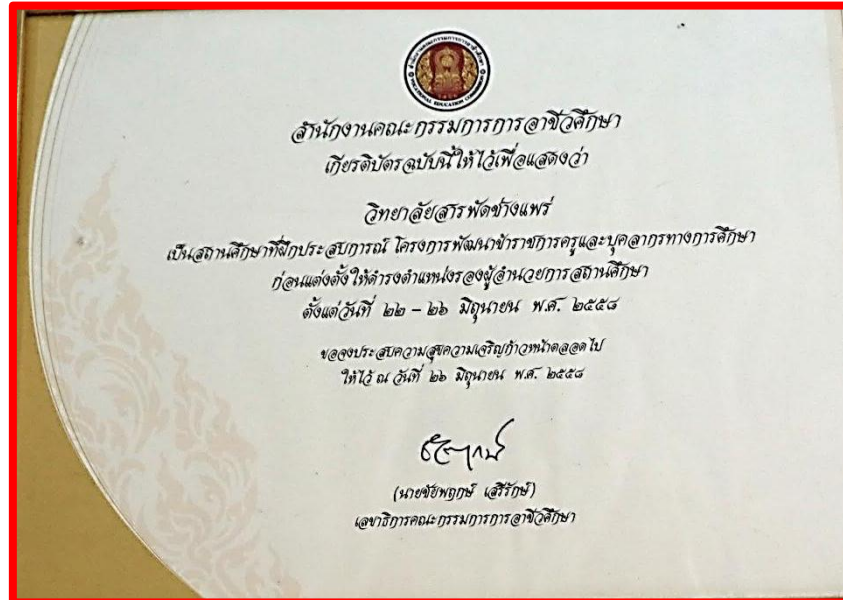


เกียรติบัตร แสดงการผ่านเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับ ดีมาก
โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘



เกียรติบัตร แสดงการเข้าร่วมการประเมินและการประชุมเสวนาวิชาการ ระดับภาค ภาคเหนือ
โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐



เกียรติบัตร แสดงการเป็นสถานศึกษาที่ฝึกประสบการณ์
โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๘



เกียรติบัตร แสดงการเข้าร่วมพิธีงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ
ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๘

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐



เกียรติบัตร รางวัลเหรียญเงิน ทักษะการเกล้าผมเจ้าสาวทรงต่ำ
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ
และการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘



เกียรติบัตร รางวัลเหรียญทองแดง ทักษะการออกแบบทรงผมสุภาพสตรี รอบบ่อนมาตรฐาน
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ
และการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐



เกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒

ประเภทวิชาชีพพระยะสัน การแข่งขันทักษะการเกล้าผมเจ้าสาวทรงดำ
การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพฯ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘



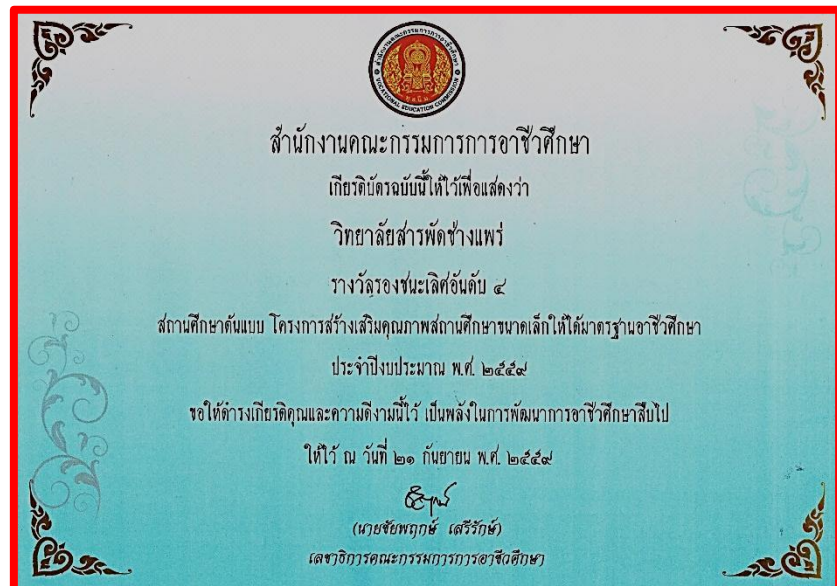
เกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒

ประเภทวิชาชีพพระยะสัน การแข่งขันทักษะการออกแบบทรงผมสุภาพสตรี
การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพฯ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐



เกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๔
สถานศึกษาด้านแบบ ตามภารกิจที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙



เกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๔
สถานศึกษาด้านแบบ โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐

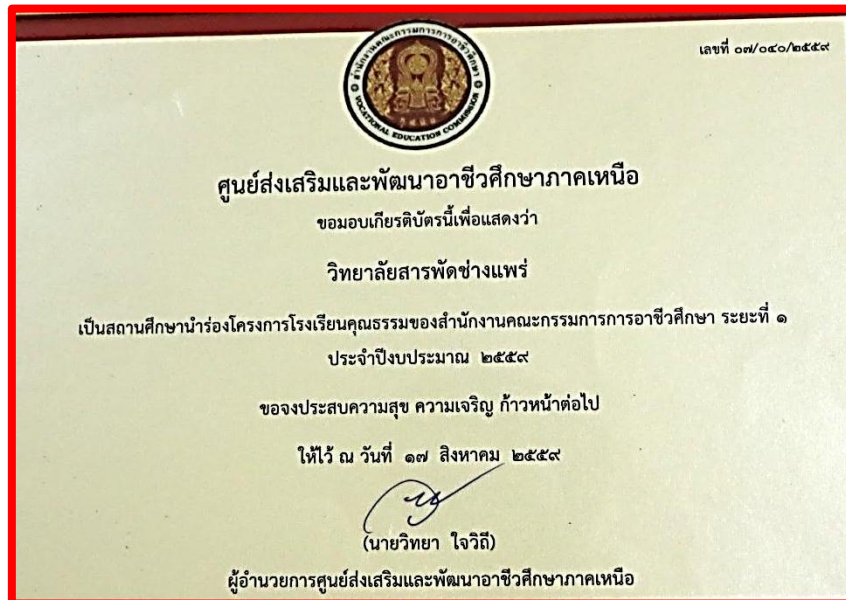


เกียรติบัตร แสดงการสนับสนุนการจัดงานปั่นขจัดโปลิโอ ครั้งที่ ๒
(Bike To End Polio season 2)
ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๙



เกียรติบัตร แสดงการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมสนับสนุนองค์ความรู้ด้านการป้องกัน
และปราบปรามการทุจริตหน่วยงานตาม MOU "กิจกรรมอาชีวศึกษา โบกมือลาคอร์รัปชัน"
ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๙

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐



เกียรติบัตร แสดงการเป็นสถานศึกษานำร่องโครงการโรงเรียนคุณธรรม
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ระยะที่ ๑
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

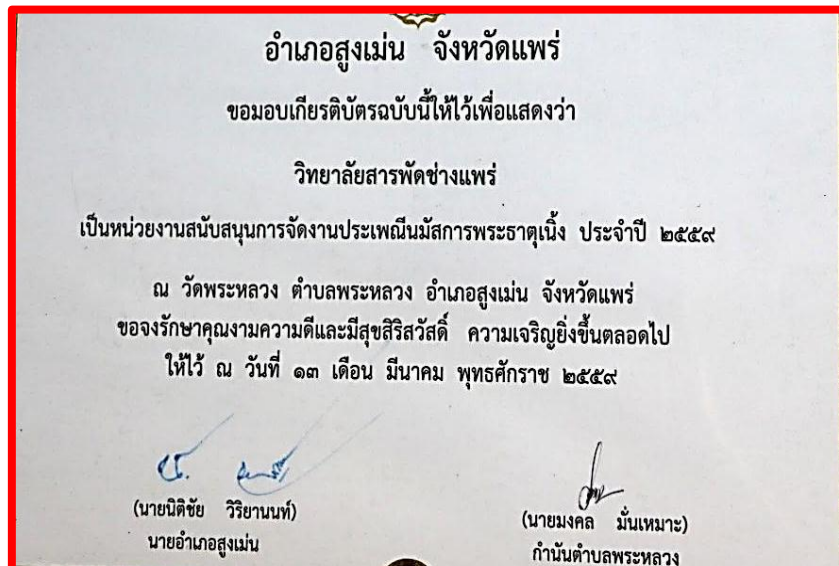


เกียรติบัตร แสดงการเป็นศูนย์เฝ้าระวังทางวัฒนธรรมในสถานศึกษา ระดับจังหวัด
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐



โล่ประกาศเกียรติคุณ แสดงการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการชุมชนปลอดภัยใช้ไฟ PEA
ประจำปี ๒๕๕๙



เกียรติบัตร แสดงการเป็นหน่วยงานสนับสนุนการจัดงานประเพณีมัสการพระธาตุเมือง
ประจำปี ๒๕๕๙

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐



โล่ประกาศเกียรติคุณ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๔
สถานศึกษาต้นแบบ โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙



เกียรติบัตร รางวัลระดับเหรียญเงิน ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก
เป็นหน่วยมาตรฐานดีเด่นของค่านักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคเหนือ
ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐



โล่ประกาศเกียรติคุณ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การออกแบบทรงผมสุภาพสตรี” ระดับภาค ภาคเหนือ
ปีการศึกษา ๒๕๕๙



โล่ประกาศเกียรติคุณ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การออกแบบทรงผมสุภาพบุรุษ” ระดับภาค ภาคเหนือ
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐



เกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการออกแบบทรงผมสุภาพบุรุษ
ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ
การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙



เกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการออกแบบทรงผมสุภาพสตรี
ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ
การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐



เกียรติบัตร นางสาวดวงภา ไยบัว ครูผู้ควบคุม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒
การแข่งขันทักษะการออกแบบทรงผมสุภาพสตรี ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต
แห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘



เกียรติบัตร นางสาวเพ็ญแข ไผ่ล้อม ครูผู้ควบคุม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒
การแข่งขันทักษะการออกแบบทรงผมสุภาพบุรุษ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต
แห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐



เกียรติบัตร นางสาวประภาภรณ์ ปิอาทิตย์ ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙



เกียรติบัตร แสดงการเป็นสถานศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ ตามหลักสูตรการพัฒนาระบบราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐



เกียรติบัตร แสดงการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาร่วมกับเครือข่ายชุมชน
ในการป้องกันปัญหาพฤติกรรมและการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน (๑ สถานพินิจ ๖ สถานศึกษา)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐



เกียรติบัตร บันทึกข้อตกลง (MOU) ว่าด้วยความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา
หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน สาขาวิชาเสริมสวย และสาขาวิชาตัดผมชาย
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐



เกียรติบัตร นางเมธิณี บุญเอกบุศย์ ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐



เกียรติบัตร รางวัลระดับเหรียญทอง
การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับภาค ภาคเหนือ ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐



เกียรติบัตร องค์การมาตรฐานเหรียญทอง ระดับภาค ภาคเหนือ ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ
ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๕
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐



เกียรติบัตร องค์การมาตรฐานดีเด่น อันดับที่ ๓ ระดับภาค ภาคเหนือ ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน
และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐



เกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑

การแข่งขันทักษะวิชาชีพพระยะสัน ทักษะตัดผมชายสไตล์สมัยนิยม

การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐



เกียรติบัตร รางวัลเหรียญเงิน ทักษะตัดแต่งทรงผมสไตล์แฟชั่น (ผมหญิง) ระดับ พระยะสัน

การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน
และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐



เกียรติบัตร นางสาวดวงนา ไยบัว ครูผู้ควบคุม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
ทักษะจัดแต่งทรงผมสไตส์แฟชั่น (ผมหญิง) ระดับระยะสั้น
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๐



วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ วิทยาลัยนานาชาติแพร่
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ