



บันทึกข้อความ

ที่	549
วันที่	14 ธ.ค. 69
เรื่อง	14.60

ส่วนราชการ งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่

ที่ ๓๕๙ / ๒๕๖๘

วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตดำเนินโครงการพัฒนาเทคนิคการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ของครูและบุคลากร โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเป็นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่

ด้วย วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ได้อนุมัติโครงการพัฒนาเทคนิคการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ของครูและบุคลากรโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเป็นฐาน ผ่านกระบวนการ PDCA เป็นเครื่องมือในการวางแผน ดำเนินการ ตรวจสอบ และปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์จากการวิจัยในชั้นเรียนผ่าน PDCA เพื่อพัฒนาเทคนิคการสอนที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ จึงขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว ในระหว่างวันที่ ๓ - ๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมแก้วพิบูล วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการต่อไป

(นายพนพล ทิวคำ)

หัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เห็นชอบ/220

(นายสุวิทย์ เตือนดาว)

ครูทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่

เห็นชอบ/๑๓๖๑

(นางสาวพุทธรชาติ เกตุหิรัญ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่

“เรียนดี มีความสุข”

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่

โครงการภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

1. ชื่อโครงการ พัฒนาเทคนิคการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ของครูและบุคลากรโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเป็นฐาน
- ประสานงาน ชื่อ-นามสกุล นายนพดล ทิวคำ
- ตำแหน่ง หัวหน้างานวิจัยฯ
- โทรศัพท์ 054-542882 ต่อ 107/120 โทรสาร 054-534619
- E-mail phraepolytechnic@hotmail.com

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนและการบริหารสถานศึกษา การใช้ วงจร PDCA (Plan-Do-Check-Act) เป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้ครูและบุคลากรสามารถดำเนินงานด้านการบริหารคุณภาพได้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อการส่งเสริมการวิจัยในสถานศึกษา การวิจัยในชั้นเรียน

การนำ PDCA มาใช้ช่วยให้ครูและบุคลากรสามารถวางแผน (Plan) กำหนดแนวทางการพัฒนา ดำเนินการ (Do) ตามแผนที่วางไว้ ตรวจสอบผลลัพธ์ (Check) และปรับปรุงแก้ไข (Act) เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยการหมุนเวียนวงจรนี้อย่างต่อเนื่อง จะช่วยให้เกิดวัฒนธรรมการพัฒนาอย่างไม่หยุดนิ่ง (Continuous Improvement) และสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาด้านวิจัยในการจัดการเรียนการสอน

นอกจากนี้ การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรใช้ PDCA ในกระบวนการวิจัย จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการวางแผนและดำเนินการศึกษาวิจัย ลดข้อผิดพลาด และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษาในระยะยาว

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาทักษะการใช้วงจร PDCA ในการบริหารงานคุณภาพของครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการวิจัยในชั้นเรียนจึงต้องมีการนำหลักการ PDCA เข้ามาช่วยให้การพัฒนาครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยการหมุนเวียนวงจรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตลอดไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- เพื่อพัฒนาทักษะการใช้วงจร PDCA ในการบริหารงานคุณภาพของครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการวิจัยในชั้นเรียนได้
- เพื่อส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการ PDCA เป็นเครื่องมือในการวางแผน ดำเนินการ ตรวจสอบ และปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
- เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์จากการวิจัยในชั้นเรียนผ่าน PDCA เพื่อพัฒนาเทคนิคการสอนที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรม จำนวน 30 คน

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

- ครูและบุคลากรมีทักษะในการใช้วงจร PDCA ในการบริหารงานคุณภาพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เกิดวัฒนธรรมการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Continuous Improvement) ในสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรใช้ PDCA เป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
- มีการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน ที่เกิดจากการใช้ผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาวิธีการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน

6. กลุ่มเป้าหมาย

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

- งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูและบุคลากรสามารถใช้วงจร PDCA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการวางแผน ดำเนินการ ตรวจสอบ และปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน
- เกิดการพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ โดยครูสามารถนำผลการวิจัยไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง โดยเป็นงานวิจัยที่พัฒนาขึ้นจากการใช้ PDCA และสามารถนำไปเผยแพร่หรือต่อยอดได้

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		จำนวน	หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	30	คน
เชิงคุณภาพ	- ครูและบุคลากรที่มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้วงจร PDCA ในการบริหารงานคุณภาพและการวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มขึ้น - จำนวนวิจัยในชั้นเรียนที่ดำเนินการโดยใช้วงจร PDCA อย่างเป็นระบบ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา - ครูและบุคลากรที่สามารถนำ PDCA ไปประยุกต์ใช้ในงานวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้อง	80	%
เชิงเวลา	ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึง กันยายน พ.ศ.2568	1	ปีงบประมาณ
เชิงค่าใช้จ่าย	ดำเนินงาน	8,400	บาท

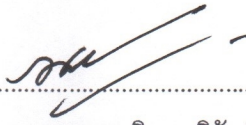
10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ /สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

วิธีดำเนินงาน	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใ จำนวน/ครั้ง /เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4			งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย	งบ อุดหนุน
1. วางแผนจัดทำโครงการ	✓				ประชุม	วช.แพร่				
2. เสนอโครงการ	✓				นำเสนอ	วช.แพร่				
3. ดำเนินการตามโครงการ		✓			ดำเนินงาน	วช.แพร่				
4. 4. สรุปรายงานผล			✓		ติดตาม/ตรวจ แฟ้ม/สรุป	วช.แพร่				
รวมเงิน							8,400			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							8,400			

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณพดล ทิวาคำ)
หัวหน้างานวิจัยฯ

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายสุวิทย์ เตือนดาว)
ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางเกศอรชญาณ์ คงอิว)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพุทธชาติ เกตุหิรัญ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่