



ประกาศวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่
เรื่อง ระเบียบ ข้อบังคับการวัดผลและประเมินผลในการจัดการเรียนการสอน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ กำหนดให้ระเบียบ ข้อบังคับว่าด้วยการวัดผลและประเมินผลในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๗ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๖๗ และกฎเกณฑ์ของสถานศึกษา เพื่อให้ครูผู้สอนให้ยึดถือปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ดังต่อไปนี้

๑. การประเมินผลการเรียน ให้เป็นความรับผิดชอบของฝ่ายวิชาการ โดยจัดให้มีการวัดผลและประเมินผลรายวิชาทุกรายวิชาในหลักสูตรที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๗ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๖๗ โดยมอบให้ครูผู้สอนปฏิบัติดังนี้

๑.๑ ครูผู้สอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ได้รับมอบหมายทุกรายวิชาที่สอน

๑.๒ ครูผู้สอน ต้องแจ้งเกณฑ์การวัดผลประเมินผลให้นักเรียน นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรกของการเรียนการสอน และให้ครูผู้สอนระบุการวัดและประเมินผลไว้ในแผนจัดการเรียนรู้ตามรายวิชาที่สอนโดยกำหนดให้มีการเก็บคะแนนทุกหน่วยการเรียนรู้ และบูรณาการการวัดผลและประเมินผลในด้านคุณธรรม จริยธรรม รวมอยู่ในทุกหน่วยการเรียนรู้ **คิดเป็นร้อยละ ๒๐**

๑.๓ ครูผู้สอน เข้าระบบ RMS ๒๐๑๒ เพื่อตั้งค่าคะแนนเก็บตามที่แจ้งไว้กับนักเรียน นักศึกษาในห้องเรียน ให้ครูผู้สอน เช็ชื่อนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นปัจจุบัน และรายงานผลการขาดเรียน ๑๐% และ ๒๐% ตามลำดับ

๒. เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ให้ครูผู้สอนปฏิบัติดังนี้

๒.๑ ให้ใช้แบบประเมินผลการเรียนตามที่วิทยาลัยฯ กำหนด โดยใช้เครื่องมือและวิธีการประเมินที่หลากหลายตามความเหมาะสม และบันทึกค่าคะแนนการประเมินตามหน่วยการเรียนรู้ในแผนการเรียนรู้ แบบประเมินผลการเรียนในแต่ละช่องจะประเมินผลแต่ละหน่วยการเรียนรู้หรือประเมินรวมมากกว่าหนึ่งหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้ต้องไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง หรือบันทึกคะแนนไม่น้อยกว่า ๔ ช่อง เมื่อครูผู้สอนจัดทำค่าคะแนนเก็บเรียบร้อยแล้วให้ทำการบันทึกค่าคะแนนลงในระบบ RMS ๒๐๑๒

๒.๒ ให้ครูผู้สอนทำการประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ โดยแบ่งช่วงคะแนนดังนี้

๘๐ - ๑๐๐	๔	หมายถึง	ผลการเรียนดีเยี่ยม
๗๕ - ๗๙	๓.๕	หมายถึง	ผลการเรียนดีมาก
๗๐ - ๗๔	๓	หมายถึง	ผลการเรียนดี
๖๕ - ๖๙	๒.๕	หมายถึง	ผลการเรียนดีพอใช้
๖๐ - ๖๔	๒	หมายถึง	ผลการเรียนพอใช้
๕๕ - ๕๙	๑.๕	หมายถึง	ผลการเรียนอ่อน
๕๐ - ๕๔	๑	หมายถึง	ผลการเรียนอ่อนมาก
๐ - ๔๙	๐	หมายถึง	ผลการเรียนตก

๒.๓ เกณฑ์การแบ่งสัดส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค ให้ยึดหลักดังนี้

๑. คะแนนจิตพิสัย ให้พิจารณาเวลาเรียนครบ ๘๐ - ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ และความประพฤติดี ความรับผิดชอบ เป็นผู้ใฝ่เรียน รู้หน้าที่ มีวินัย ให้เป็นคะแนน ๒๐ คะแนน

๒. การแบ่งสัดส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาคต้องสอดคล้องกับสภาพการประเมินผลของรายวิชา ดังนี้

- | | |
|-----------------------|------------------|
| - วิชาทฤษฎีล้วน | ให้กำหนด ๖๐ : ๔๐ |
| - วิชาทฤษฎีและปฏิบัติ | ให้กำหนด ๗๐ : ๓๐ |
| - วิชาปฏิบัติล้วน | ให้กำหนด ๘๐ : ๒๐ |

๓. ให้เขียนชื่องานระหว่างภาค ซึ่งหมายถึงการทดสอบย่อย งานที่ผู้สอนมอบหมายให้นักเรียนทำการเสนอรายงาน และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ในห้องเรียน ลงในช่องงานระหว่างภาคเรียน

๓. การประเมินผลกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้เป็นความรับผิดชอบของฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน-นักศึกษา ในการดำเนินการและนำเสนอผลงานหลังสิ้นภาคเรียนในเวลาเดียวกันกับการส่งผลการเรียนของรายวิชาต่างๆ

๔. การให้ระดับคะแนน ม.ส. กับนักเรียน ถือว่าเป็นเรื่องสำคัญขอให้ปฏิบัติดังนี้

๔.๑ การให้คะแนน ม.ส. กับนักเรียน นั้น ให้ครูผู้สอนระบุเหตุผลลงในแบบรายการประเมินผลการเรียนของรายวิชานั้นๆ

๔.๒ กำหนดวิธีการและระยะเวลาในการแก้ ม.ส. ให้กับนักเรียน ทราบ อย่างน้อย ๑ วิธีแล้วดำเนินการแก้ ม.ส. และส่งระดับคะแนนต่องานวัดผลและประเมินผลตามกำหนดเวลา หลังกำหนดส่งผลคะแนนไม่เกิน ๑๐ วันนับจากวันที่ประกาศผลการเรียน

๔.๓ ถ้านักเรียนที่ได้รับคะแนน ม.ส. ไม่มาดำเนินการแก้ ม.ส. ให้ครูผู้สอนนำคะแนนของนักเรียนที่มีอยู่เดิมมาตัดเกรดผลการเรียนตามระดับคะแนนได้เลย

๔.๔ ครูผู้สอนที่ให้ระดับคะแนน ม.ส. แก่นักเรียน แล้วจะต้องส่งระดับคะแนนที่แก้แล้วตามข้อ ๔.๒ และ ๔.๓ ภายในระยะเวลาที่กำหนดคือหลังจากประกาศผลการเรียนแล้วไม่เกิน ๑๐ วัน

๕. การให้ระดับคะแนน ๐ ไม่ถึงเกณฑ์ขั้นต่ำ

๕.๑ ให้สอบแก้ตัว ภายใน ๑๐ วัน นับจากวันประกาศผลการเรียน การสอบแก้ตัว นักศึกษาระดับ ปวช. ให้ระดับ ผลการเรียนได้ไม่เกิน ๑

๕.๒ สำหรับนักศึกษาระดับ ปวส. ที่มีผลการเรียน (เป็นศูนย์) จะต้องลงเรียนใหม่ ถ้าเป็นรายวิชาบังคับจะต้องลงเรียนซ้ำ แต่ถ้าเป็นรายวิชาเลือก จะเรียนซ้ำรายวิชานั้นหรือจะลงเรียนวิชาอื่นแทนก็ได้

๖. การเทียบโอนผลการเรียนรู้

๖.๑ การโอนผลการเรียนสำหรับนักเรียนจากสถานศึกษาซึ่งใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ให้วิทยาลัยฯ ที่รับนักเรียนเข้าเรียนรับโอนผลการเรียนทุกรายวิชานอกจากรายวิชาที่ได้รับผลการเรียนต่ำกว่า ๒.๐ วิทยาลัยฯ จะรับโอนหรือทำการประเมินใหม่จนเห็นว่าได้ผลการเรียนถึงเกณฑ์มาตรฐานแล้ว จึงรับโอนรายวิชานั้นก็ได้

๖.๒ วิทยาลัยฯ จะรับโอนผลการเรียนรายวิชาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพอื่นของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการสถานศึกษาเอกชน หรือหน่วยงานของราชการ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายของ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ตามเงื่อนไขดังนี้

๑. เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีวัตถุประสงค์และเนื้อหาใกล้เคียงกันไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ และมีจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๒. รายวิชาที่ได้ระดับผลการเรียนต่ำกว่า ๒.๐ ให้วิทยาลัยฯ ที่รับโอนผลการเรียนทำการประเมินใหม่ ถ้ามีผลตามเกณฑ์มาตรฐานแล้ว จึงรับโอนรายวิชานั้น

๓. รายวิชาที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ ๒.๐ ขึ้นไป สถานศึกษาจะรับโอนผลการเรียน หรือจะทำการประเมินใหม่แล้ว จึงรับโอนรายวิชานั้นก็ได้

๖.๓ วิทยาลัยฯ จะรับโอนผลการเรียนรายวิชาจากหลักสูตรอื่น ซึ่ง ก.พ.รับรองคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือจากหลักสูตรอื่นใดที่มีรายวิชาลักษณะเดียวกัน แต่เรียนชื่อเป็นอย่างอื่นของหน่วยงานต่างๆ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษาเอกชน หรือหน่วยงานของราชการได้ ตามเงื่อนไข ต่อไปนี้

๑. เป็นรายวิชาหรือกลุ่มที่มีจุดประสงค์และเนื้อหาใกล้เคียงกันไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ และมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าหน่วยกิตของรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๒. เป็นรายวิชาที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ ๒.๐ ขึ้นไป โดยสถานศึกษาจะรับโอนผลการเรียนหรือจะทำการประเมินใหม่แล้ว จึงรับโอนผลรายวิชานั้นก็ได้

๖.๔ การขอโอนผลการเรียนรายวิชา ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนการประเมินผลภาคเรียนแรกที่เข้าเรียน

จึงประกาศเพื่อทราบและให้ถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เดือน เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๙

(นางสาวพุทษชาติ เกตุหิรัญ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่