



รายงานสรุปผลการดำเนินงาน  
โครงการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568



วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## รายงานสรุปความพึงพอใจ

รายงานประเมินความสำเร็จ/ความพึงพอใจของการประชุมผู้ปกครอง การประเมินความ และสรุปผลการจัดผู้ตอบแบบสอบถามต่อโครงการฯ จากการดำเนินงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้าใจ และแกนนำเครือข่ายในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ในระหว่างวันที่ ๒ - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ การประเมิน ความพึงพอใจ และสรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ โดยคณะกรรมการได้ดำเนินการสุ่มประชากรกลุ่มตัวอย่าง ในการประเมินผลการดำเนินโครงการฯ จำนวน ๑๐๐ คน คณะกรรมการนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบตารางและบรรยายใต้ตาราง แบ่งเป็น ๓ ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ ๑ ศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ การศึกษาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน สำหรับเกณฑ์การแปลค่าระดับความคิดเห็น มีดังนี้

ค่าเฉลี่ย

๔.๕๑ - ๕.๐๐

๓.๕๑ - ๔.๕๐

๒.๕๑ - ๓.๕๐

๑.๕๑ - ๒.๕๐

๑.๐๐ - ๑.๕๐

ความหมาย

ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย

ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ ศึกษาความเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ วิเคราะห์โดยการจัดกลุ่มข้อมูลและเรียงลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ และอายุ ดังนี้

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑. เพศ		
ชาย	๔๐	๔๐
หญิง	๖๐	๖๐
รวม	๑๐๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งหมด จำนวน ๕๐ คน จำแนก ดังนี้

๑. เพศชาย จำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐๐

๒. เพศหญิง จำนวน ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐

ตารางที่ ๒ แสดงสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับชั้น ดังนี้

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๒. ระดับ		
ปวช.๑	๔๐	๔๐
ปวช.๒	๒๐	๒๐
ปวช.๓	๑๐	๑๐
ปวส.๑	๒๐	๒๐
ปวส.๒	๑๐	๑๐
<b>รวม</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๑๐๐</b>

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับชั้น ดังนี้

๑. ปวช.๑	จำนวน	๔๐ คน	คิดเป็นร้อยละ	๔๐.๐๐
๒. ปวช.๒	จำนวน	๒๐ คน	คิดเป็นร้อยละ	๒๐.๐๐
๓. ปวช.๓	จำนวน	๑๐ คน	คิดเป็นร้อยละ	๑๐.๐๐
๔. ปวส.๑	จำนวน	๒๐ คน	คิดเป็นร้อยละ	๒๐.๐๐
๕. ปวส.๒	จำนวน	๑๐ คน	คิดเป็นร้อยละ	๑๐.๐๐

ตารางที่ ๓ แสดงสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสาขางาน ดังนี้

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๓. สาขางาน		
ยานยนต์	๑๕	๑๕
ไฟฟ้ากำลัง	๑๐	๑๐
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๐	๓๐
อิเล็กทรอนิกส์	๑๕	๑๕
อื่นๆ	๓๐	๓๐
<b>รวม</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>

จากตารางที่ ๓ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสาขางาน ดังนี้

๑. ยานยนต์	จำนวน	๑๕ คน	คิดเป็นร้อยละ	๑๕.๐๐
๒. ไฟฟ้ากำลัง	จำนวน	๑๐ คน	คิดเป็นร้อยละ	๑๐.๐๐
๓. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จำนวน	๓๐ คน	คิดเป็นร้อยละ	๓๐.๐๐
๔. อิเล็กทรอนิกส์	จำนวน	๑๕ คน	คิดเป็นร้อยละ	๑๕.๐๐
๕. อื่นๆ	จำนวน	๓๐ คน	คิดเป็นร้อยละ	๓๐.๐๐

ตอนที่ ๒ ท่านมีความพึงพอใจในการจัดโครงการฯ

ตารางที่ ๔ แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของโครงการฯ จำแนกโดยรวม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
๑. เนื้อหาในการประชุมมีความครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์	๔.๗๒	๐.๕๗	มากที่สุด
๒. การเรียงลำดับหัวข้อการบรรยายและกิจกรรมปฏิบัติการมีความเหมาะสม	๔.๖๔	๐.๕๙	มากที่สุด
๓. ระยะเวลาในการประชุมมีความเหมาะสมและเพียงพอ	๔.๔๓	๐.๖๕	มาก

๔. วิทยากรมีความเชี่ยวชาญ และถ่ายทอดความรู้ได้ชัดเจน เข้าใจง่าย	๔.๖๗	๐.๕๖	มากที่สุด
๕. เทคนิคการสอน/กิจกรรมปฏิบัติการ กระตุ้นการมีส่วนร่วมของเครือข่าย	๔.๖๗	๐.๖๒	มากที่สุด
๖. เอกสารและสื่อประกอบการประชุมมีความทันสมัยและมีคุณภาพ	๔.๖๓	๐.๖๑	มากที่สุด
๗. ท่านได้รับความรู้ ความเข้าใจเรื่องธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น	๔.๖๐	๐.๖๔	มากที่สุด
๘. ท่านสามารถนำกระบวนการที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาของท่านได้จริง	๔.๕๘	๐.๖๓	มากที่สุด
๙. การประชุมนี้ช่วยสร้างความสัมพันธ์และการประสานงานระหว่างแกนนำเครือข่าย	๔.๗๒	๐.๖๐	มากที่สุด
๑๐. ภาพรวมของโครงการนี้ช่วยเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่	๔.๗๑	๐.๕๘	มากที่สุด
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๔.๖๔</b>	<b>๐.๕๔</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางที่ ๔ พบว่า การจัดกิจกรรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้าใจ และแกนนำเครือข่ายในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม มีความพึงพอใจในภาพรวมการดำเนินงาน อยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๔ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ลำดับที่ ๑ เนื้อหาในการประชุมมีความครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = ๔.๗๒$ )

ลำดับที่ ๒ การประชุมนี้ช่วยสร้างความสัมพันธ์และการประสานงานระหว่างแกนนำเครือข่าย อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = ๔.๗๒$ )

ลำดับที่ ๓ ภาพรวมของโครงการนี้ช่วยเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = ๔.๗๑$ )

ลำดับที่ ๔ วิทยากรมีความเชี่ยวชาญ และถ่ายทอดความรู้ได้ชัดเจน เข้าใจง่าย อยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\bar{x} = ๔.๖๗$ )

ลำดับที่ ๕ เทคนิคการสอน/กิจกรรมปฏิบัติการ กระตุ้นการมีส่วนร่วมของเครือข่าย อยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\bar{x} = ๔.๖๗$ )

ลำดับที่ ๖ การเรียงลำดับหัวข้อการบรรยายและกิจกรรมปฏิบัติการมีความเหมาะสม อยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\bar{x} = ๔.๖๔$ )

ลำดับที่ ๗ เอกสารและสื่อประกอบการประชุมมีความทันสมัยและมีคุณภาพ อยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\bar{x} = ๔.๖๓$ )

ลำดับที่ ๘ ท่านได้รับความรู้ ความเข้าใจเรื่องธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\bar{x} = ๔.๖๐$ )

ลำดับที่ ๙ ท่านสามารถนำกระบวนการที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาของท่านได้จริง อยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\bar{x} = ๔.๕๘$ )

ลำดับที่ ๑๐ ระยะเวลาในการประชุมมีความเหมาะสมและเพียงพอ อยู่ในระดับ มาก ( $\bar{x} = ๔.๔๓$ )

### ตอนที่ ๓ ศึกษาความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดโครงการ

- เป็นกิจกรรมที่ดี ให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เห็นควรดำเนินโครงการฯ นี้ ต่อไป

- ควรเพิ่มเติมระยะเวลาในการจัดกิจกรรม เนื่องจากระยะเวลาสั้น

## รูปภาพกิจกรรม





