

สรุปผลดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

★ มาตรฐานที่ 1

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ดี

3.33 คะแนน

1. ด้านความรู้

ดีมาก (4 คะแนน)

เป็นไปตามมาตรฐาน

2. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ดีมาก (4 คะแนน)

เป็นไปตามมาตรฐาน

3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

พอใช้ (2 คะแนน)

อยู่ระหว่างการพัฒนา

★ มาตรฐานที่ 2

การจัดการอาชีวศึกษา

ดีมาก

4.5 คะแนน

1. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ดีมาก (4 คะแนน)

เป็นไปตามมาตรฐาน

2. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ดีมาก (4 คะแนน)

เป็นไปตามมาตรฐาน

3. ด้านการบริหารจัดการ

ยอดเยี่ยม (5 คะแนน)

เป็นไปตามมาตรฐาน

4. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ยอดเยี่ยม (5 คะแนน)

เป็นไปตามมาตรฐาน

★ มาตรฐานที่ 3

การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ดีมาก

4 คะแนน

1. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ดีมาก (4 คะแนน)

เป็นไปตามมาตรฐาน

2. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ดีมาก (4 คะแนน)

เป็นไปตามมาตรฐาน



ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา

2568



สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อมูลผลการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568

ที่	มาตรฐาน / ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
	ด้านความรู้	4		ดีมาก
	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	4		ดีมาก
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2		พอใช้
	ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1		3.33	ดี
2	การจัดการอาชีวศึกษา			
	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	4		ดีมาก
	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	4		ดีมาก
	ด้านการบริหารจัดการ	5		ยอดเยี่ยม
	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	5		ยอดเยี่ยม
	ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2		4.5	ดีมาก
	ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา		4.00	ดีมาก



ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

3	การสร้างสรรค์องค์ความรู้	ประเมิน	ผลได้	คุณภาพ
	ด้านความร่วมมือในการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้	4		ดีมาก
	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย	4		ดีมาก
	ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3		4	ดีมาก
	ผลการประเมินคุณภาพระดับสถาน ศึกษา		4.00	ดีมาก

จุดเด่น

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน สถานประกอบการ ตลอดจนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และผู้ประกอบการในการพัฒนาสถานศึกษา
2. สถานศึกษาประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา โดยเฉพาะการเปิดสอนวิชาชีพพระยาศน์ ซึ่งจะเห็นได้จากการได้รับการยอมรับจากชุมชนแต่ละปีจำนวนมากในการมาศึกษาวิชาชีพเพิ่มมากขึ้นทุกปี
3. สถานศึกษามีครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ มีความรับผิดชอบต่อการจัดการเรียนการสอน ให้ความสำคัญในวิชาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษา
4. สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน ให้ความสำคัญจัดการอาชีวศึกษาที่ตรงตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
5. สถานศึกษาให้การส่งเสริมพัฒนาทักษะของผู้เรียนและผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยการจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอในการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพต่อชุมชนและท้องถิ่น หน่วยงานหรือสถานศึกษาอื่น
6. สถานศึกษามีความตระหนักและเห็นความสำคัญ โดยกำหนดแผนกลยุทธ์ และ



จุดที่ควรพัฒนา

1. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ยังไม่ครบทุกขั้นตอน และ
ผลการดำเนินงานไม่มีความต่อเนื่อง ไม่มีข้อมูลการนำผลการประเมินไป
พัฒนางาน
ที่ชัดเจน
2. สถานศึกษาไม่ได้จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา และไม่มี
ข้อมูลในการดำเนินการติดตาม ป้องกันและแก้ปัญหา
3. ผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพ หรือ สิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้
ประโยชน์และผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองาน
วิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์มีจำนวนน้อย
4. สถานศึกษาควรมีการส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู
เพิ่มมากขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การดำเนินงานทุกโครงการควรดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ให้ครบ
ทุกขั้นตอน และนำผลการประเมินไปจัดทำแผนพัฒนางาน
2. สถานศึกษาควรจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงให้ครอบคลุมทั้งสถาน
ศึกษาและมีการประเมินผลการดำเนินงานทุกภาคส่วนอย่างทั่วถึง
3. สถานศึกษาควรจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีให้มากขึ้น
และสรรหา บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยี โดยตรงมารับ
ผิดชอบศูนย์ข้อมูล
4. สถานศึกษาควรสนับสนุนให้บุคลากรศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีในสถาน
ศึกษาที่มีความพร้อมสูง
5. สถานศึกษาควรจัดหาสถานที่เก็บชิ้นงาน/สิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนให้เป็น
สัดส่วนเหมาะสม
6. ผลงานทางวิชาชีพของหลักสูตรระยะสั้น สถานศึกษาควรทำระบบการจัด
เก็บผลงานไว้เป็นหลักฐาน เช่น ให้นักศึกษาจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน และ เก็บ



ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

และสื่อการสอน ด้วยคอมพิวเตอร์ให้มากขึ้น

การสร้างเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

สถานศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำตารางการออกนิเทศนักศึกษาฝึกงานให้กับ คณะครูที่รับผิดชอบติดตาม ตรวจสอบนักศึกษาและให้สถานประกอบการ ประเมินความพึงพอใจเพื่อจัดทำสรุปเล่มรายงานการนิเทศเสนอต่อผู้บริหาร ตามลำดับขั้นตอน

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต เพื่อให้การพัฒนากิจการศึกษานในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตในรูปแบบของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/สรุปภาพรวมได้ ดังนี้

1. แผนพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา
 - 1.1 มีแผนพัฒนาสถานศึกษาระยะ 5 ปี หรือแผนยุทธศาสตร์
 - 1.2 มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี
 - 1.3 มีการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี
 - 1.4 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ
2. แผนพัฒนาผู้เรียน
 - 2.1 โครงการลดปัญหาออกกลางคัน
 - 2.2 โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน
 - 2.3 โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ
 - 2.4 กิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะในการใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน
3. แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
 - 3.1 จัดกิจกรรมเสริมทักษะวิชาชีพตามความเหมาะสมของศักยภาพผู้



ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- 3.4 โครงการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ
- 3.5 โครงการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีในงานอาชีพ
- 4. แผนพัฒนาการจัดทำผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัย
 - 4.1. โครงการประกวดผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการ
 - 4.2. โครงการงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์
 - 4.3. โครงการจัดงานวันวิชาการ
 - 4.4. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูจัดทำงานวิจัย เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 5. แผนพัฒนาการบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
 - 5.1 โครงการ 108 อาชีพ
 - 5.2 โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น
 - 5.3 โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
 - 5.4 โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน
- 6. แผนพัฒนาการจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้
 - 6.1 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - 6.2 โครงการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้บริหาร ครู และบุคลากร
 - 6.3 โครงการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- 7. แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 7.1 โครงการนิเทศงานภายในวิทยาลัยให้ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา
 - 7.2 ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการจัดทำงบประมาณที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน (PBB) และแผนพัฒนาสถานศึกษา
 - 7.3 กิจกรรมส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
 - 7.4 โครงการส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยตนเอง
- 8. แผนพัฒนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา
 - 8.1 โครงการพัฒนาระบบ IT
 - 8.2 โครงการติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
 - 8.3 โครงการพัฒนาเว็บไซต์ของสถานศึกษา
 - 8.4 โครงการส่งเสริมการจัดระบบเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา ให้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ และชุมชน



ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้านการ
จัดการอาชีวศึกษามีการรายงานให้หน่วยงานต้นสังกัดผ่านทางระบบออนไลน์
และมีการเผยแพร่ผ่านทาง www.pptc.ac.th

© 2025 OVEC. All rights reserved.