



โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

กิจกรรมที่ 2.3

สนับสนุนและส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริตและความโปร่งใสในสถานศึกษา

ความสอดคล้องนโยบายต่างๆ

- การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา
- การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย

- นักเรียน นักศึกษา 70 คน
- ผู้บริหาร 3 คน
- บุคลากรทางการศึกษา 44 คน
- รวม 117 คน

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตเพิ่มขึ้น ได้ปฏิบัติกิจกรรมสร้างสื่อ หลักสูตรต้านทุจริต จำนวน 14 สื่อ
- นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ เกิดความสำนึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนคนดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ประหยัดและอดออม สุขภาพมีน้ำใจ และมีจิตสาธารณะ ตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อองค์กรและสังคม มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติตามด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและยึดมั่นในความถูกต้อง
- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประเมินคุณธรรม ความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา และสถานศึกษามีความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

วันพุธที่ 1 กรกฎาคม 2569
วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่

งบประมาณ

- ได้รับจัดสรร 15,000 บาท
- ใช้จ่าย 15,000 บาท
- คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์

- เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสำนึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนคนดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ประหยัดและอดออม สุขภาพมีน้ำใจ และมีจิตสาธารณะ
- เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประเมินคุณธรรม ความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา
- เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้กับสถานศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ควรดำเนินกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลอย่างต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรเกิดความตระหนัก และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
- ควรพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน เมื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสร้างความรู้ความเข้าใจและการมีส่วนร่วม

ภาพประกอบ



แบบสรุปการดำเนินโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในพื้นที่จังหวัดแพร่

ไตรมาสที่ ๑ - ๓ (ตั้งแต่เริ่มดำเนินโครงการจนถึงช่วงที่รายงานผล) ของจังหวัดแพร่

โครงการ/กิจกรรม	การเบิกจ่ายงบประมาณ		ความก้าวหน้าการดำเนินงาน(ตั้งแต่เริ่มดำเนินโครงการจนถึงช่วงที่รายงานผล)			
	ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่าย	กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดการดำเนินงาน	ผลผลิต	ปัญหา/อุปสรรค
หน่วยงาน..... วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่.....						
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (ดำเนินการในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙)	๑๕,๐๐๐ บาท	เบิกจ่ายเสร็จสิ้นแล้ว ใช้จ่าย ๑๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท	นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๗๐ คน คณะผู้บริหาร จำนวน ๓ คน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๔ คน ของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมโครงการ (รวมทั้งสิ้น ๑๑๗ คน)	นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา - อบรมเทคนิคการสร้างสื่อหลักสูตรต้านทุจริต เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา - แบ่งกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมสร้างสื่อหลักสูตรต้านทุจริต - กิจกรรม Do's Don'ts แนวทางปฏิบัติตนทางจริยธรรม - กิจกรรมต้นไม้ความดี - การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลต้านทุจริต - กิจกรรม เปิดเจ้าปัญหา - กิจกรรม I Know / I Like /I Learn - แนวทางการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ITA	๑. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตเพิ่มขึ้น ได้ปฏิบัติกิจกรรมสร้างสื่อหลักสูตรต้านทุจริตจำนวน ๑๔ สื่อ ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลเพิ่มขึ้นตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อองค์กร	ปัญหา/ อุปสรรค - ไม่มี ข้อเสนอแนะ - ควรดำเนินกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลอย่างต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรเกิดความตระหนักและสามารถนำไปปฏิบัติได้

				- แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ตัวชี้วัดการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และ ด้านการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ (OIT ๒๓ ตัวชี้วัด)	และสังคม มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและยึดมั่นในความถูกต้อง ๓.ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประเมินคุณธรรม ความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา และสถานศึกษามีความเข้มแข็งในการขับเคลื่อน การดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล	อย่างเป็นรูปธรรม - ควรพัฒนาสื่อและนวัตกรรม การเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับบริบทของ ผู้เรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการสร้างความรู้ความเข้าใจและ การมีส่วนร่วม
--	--	--	--	---	--	--