



บันทึกข้อความ

2332
3 ก.ย. 68
16.04

ส่วนราชการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่

ที่ ๒๓๓๒ /๒๕๖๘

วันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลสรุปโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง
ปีการศึกษา๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลสรุปโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง
ปีการศึกษา๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม

ตามที่ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ ได้รับมอบหมายจัดโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กิจกรรมเพิ่มเติมสมรรถนะผู้เรียนทวิภาคีระหว่างฝึกอาชีพ โดยการเข้าศึกษาดูงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาสังคม วันพฤหัสบดีที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ ตำบลแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง มีผู้เข้าร่วมโครงการมีนักศึกษาเข้าศึกษาดูงาน จำนวน ๑๙ คน และอาจารย์ผู้ควบคุมจำนวน ๓ ท่าน นั้น

บัดนี้ โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กิจกรรมเพิ่มเติมสมรรถนะผู้เรียนทวิภาคีระหว่างฝึกอาชีพ โดยการเข้าศึกษาดูงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาสังคม ดังกล่าวได้อบรมครบตามโครงการแล้ว จึงขอรายงานผลการเข้าศึกษาดูงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ จังหวัดลำปาง ดังนี้

๑. นักศึกษา จำนวน ๑๙ คน เข้าอบรมโครงการ จำนวน ๑๙ คน
 ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด (= ๔.๖๔)
- รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายภาคภูมิ หนองแสง)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

- รศ.ดร. ๒๕.๗.๖๘
- รศ.ดร. ๒๕.๗.๖๘

(นายสัมฤทธิ์ งามทรง)

ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่

- รศ.ดร. -

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่

(นางเกศอรชญาณ์ คงอิ้ว)

รองผู้อำนวยการ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่

“เรียนดี มีความสุข”

DVE

Dual Vocational Education



กฟผ.

โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง
ปีการศึกษา 2568

กิจกรรมเพิ่มเติมสมรรถนะผู้เรียนทวิภาคีระหว่างฝึกอาชีพ
โดยการเข้าศึกษาดูงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ
เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาสังคม.



การเข้าศึกษาดูงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ
วันพฤหัสบดีที่ 31 กรกฎาคม 2568

ณ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ ตำบลแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง

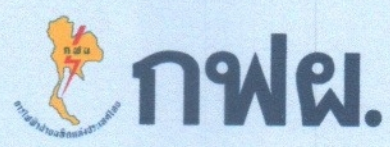
โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง
ปีการศึกษา **2568**

กิจกรรมเพิ่มเติมสมรรถนะผู้เรียนทวิภาคีระหว่างฝึกอาชีพ
โดยการเข้าศึกษาดูงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ
เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาสังคม.



การเข้าศึกษาดูงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ
วันพฤหัสบดีที่ 31 กรกฎาคม 2568

ณ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ ตำบลแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง



สรุปโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ปีการศึกษา 2568

กิจกรรมเพิ่มเติมสมรรถนะผู้เรียนทวิภาคีระหว่างฝึกอาชีพ

โดยการเข้าศึกษาดูงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาสังคม

วันพฤหัสบดีที่ 31 กรกฎาคม 2568

ณ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ ตำบลแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาเน้นให้ผู้เรียนได้นำความรู้จากภาคทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติจริง โดยการฝึกงานในสถานประกอบการในระยะเวลาที่กำหนดเป็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพฝึกทักษะ ระเบียบวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาสังคม ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การพัฒนาอาชีวศึกษา 8 วาระงานพัฒนาอาชีว (8 Agenda) เน้นการจัดการเรียนระบบทวิภาคี เพิ่มเติมสมรรถนะผู้เรียนทวิภาคีระหว่างฝึกอาชีพ โดยการเข้าศึกษาดูงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ จึงต้องมีการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ปีการศึกษา 2568 กิจกรรมเพิ่มสมรรถนะผู้เรียนทวิภาคีระหว่างการฝึกอาชีพสมรรถนะ

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ จึงมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการฝึกอบรมในครั้งนี้ เล็งเห็นถึงความสำคัญ ของการส่งเสริม และ ยกระดับการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาอาชีวศึกษา เน้นให้ผู้เรียนได้นำความรู้จากภาคทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติจริง โดยการเพิ่มเติมสมรรถนะผู้เรียนทวิภาคีระหว่างฝึกอาชีพ โดยการเข้าศึกษาดูงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อเพิ่มสมรรถนะผู้เรียนทวิภาคีระหว่างการฝึกอาชีพ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาสังคม

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ ได้กำหนดการดำเนินงานตามโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ปีการศึกษา 2568 กิจกรรม เพิ่มเติมสมรรถนะผู้เรียนทวิภาคีระหว่างฝึกอาชีพ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาสังคม ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การพัฒนาอาชีวศึกษา 8 วาระ งานพัฒนาอาชีว (8 Agenda) เน้นการจัดการเรียนระบบทวิภาคี โดยเข้าศึกษาดูงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ ในวันพฤหัสบดีที่ 31 กรกฎาคม 2568 ณ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ ตำบลแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง

เพื่อให้ทราบถึงความสำเร็จในการดำเนินโครงการ จึงได้จัดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ปีการศึกษา 2568 กิจกรรมเพิ่มเติมสมรรถนะผู้เรียนทวิภาคีระหว่างฝึกอาชีพ โดยการเข้าศึกษาดูงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาสังคม โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ 5 ระดับ

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

- 1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 2 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการฝึกอบรมในสถานประกอบการ
- 3 พัฒนาระบบประเมินและติดตามผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ
- 5 ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง

ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

นักศึกษาระดับ ปวส. ทวิภาคี ที่เรียนระบบ ทวิภาคี ทุกสาขางาน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. แบบสำรวจความพึงพอใจ

วิธีการประเมิน

การประเมินครั้งนี้ ได้ใช้แบบประเมินความพึงพอใจของ โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ปีการศึกษา 2568 กิจกรรมเพิ่มเติมสมรรถนะผู้เรียนทวิภาคีระหว่างฝึกอาชีพ โดยการเข้าศึกษาดูงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาสังคม

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ประเมินได้จัดเก็บแบบประเมินความพึงพอใจ โดยได้มอบแบบประเมินให้ผู้เรียนทุกคนตอบแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ประเมินดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของเครื่องมือทุกฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีทางสถิติด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

2. ตรวจให้คะแนนแบบสอบถาม โดยใช้สถิติพื้นฐาน

ตรวจให้คะแนนแบบสอบถามของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

เกณฑ์การให้คะแนนความสำคัญทั้ง 5 ระดับ เกณฑ์ที่แปลความหมายของค่าเฉลี่ย เป็นดังนี้

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

ระดับความเหมาะสมมากที่สุด	ตรวจให้	5	คะแนน
ระดับความเหมาะสมมาก	ตรวจให้	4	คะแนน
ระดับความเหมาะสมปานกลาง	ตรวจให้	3	คะแนน
ระดับความเหมาะสมน้อย	ตรวจให้	2	คะแนน
ระดับความเหมาะสมน้อยที่สุด	ตรวจให้	1	คะแนน

เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00	หมายถึง ระดับความเหมาะสมมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายถึง ระดับความเหมาะสมมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายถึง ระดับความเหมาะสมปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายถึง ระดับความเหมาะสมน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50	หมายถึง ระดับความเหมาะสมน้อยที่สุด

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ประเมินได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูล ความพึงพอใจของนักศึกษาระดับ ปวส. ทวิภาคี ที่เรียนระบบ ทวิภาคี ทุกสาขางาน ทั้งหมด ผลปรากฏในตารางที่ 1 ดังนี้

ตาราง 1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักศึกษาระดับ ปวส. ทวิภาคี ที่เรียนระบบ ทวิภาคี ทุกสาขางาน ที่เป็นผู้ตอบแบบสอบถามโดยรวมและรายข้อ

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความเหมาะสม
1. การประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ทราบ	4.74	0.64	มากที่สุด
2. ระยะเวลามีความเหมาะสม	4.58	0.59	มากที่สุด
3. ผู้เข้ารับการเพิ่มสมรรถนะผู้เรียนทวิภาควิธีระหว่างการศึกษาเข้าศึกษาคุณวุฒิงานไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ ได้รับความสะดวก	4.79	0.52	มากที่สุด
4. เนื้อหา สาระประโยชน์ที่ได้รับจากการเพิ่มสมรรถนะผู้เรียนทวิภาควิธีระหว่างการศึกษาเข้าศึกษาคุณวุฒิงานไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ ครังนี้	4.63	0.67	มากที่สุด
5. นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ	4.68	0.57	มากที่สุด
6. นักเรียน นักศึกษาได้รับทราบแนวทางในการปฏิบัติ เข้าศึกษาคุณวุฒิงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ	4.68	0.57	มากที่สุด
7. นักเรียน นักศึกษามีการเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษาคุณวุฒิงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ	4.37	0.67	มาก
8. นักเรียน นักศึกษาคาดว่าจะได้รับประสบการณ์เข้าศึกษาคุณวุฒิงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ	4.74	0.55	มากที่สุด
9. นักเรียน นักศึกษาคาดหวังว่าจะได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเข้าศึกษาคุณวุฒิงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ ในครั้งนี้	4.58	0.59	มากที่สุด
10.นักเรียน นักศึกษาคาดหวังว่าจะนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปปฏิบัติจริง	4.53	0.68	มากที่สุด
11.นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจและประทับใจในการเข้ารับการศึกษาคณวุฒิงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ ในครั้งนี้	4.68	0.65	มากที่สุด
รวม	4.64	0.61	มากที่สุด

จากตาราง 1 ผู้เข้าร่วมโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ปีการศึกษา 2568 กิจกรรมเพิ่มเติมสมรรถนะผู้เรียนทวิภาคีระหว่างฝึกอาชีพ โดยการเข้าศึกษาดูงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาสังคม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.79$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ลำดับแรก ได้แก่ ผู้เข้ารับการเพิ่มสมรรถนะผู้เรียนทวิภาคีระหว่างการฝึกอาชีพเข้าศึกษาดูงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ ได้รับความสะดวก ($\bar{x} = 4.79$) รายการประเมินมีเท่ากันอยู่ 2 หัวข้อ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ทราบ และ นักเรียน นักศึกษาคาดว่าจะได้รับประสบการณ์เข้าศึกษาดูงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ ($\bar{x} = 4.74$) รายการประเมินมีเท่ากันอยู่ 3 หัวข้อ ได้แก่ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ และนักเรียน นักศึกษาได้รับทราบแนวทางในการปฏิบัติ เข้าศึกษาดูงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ และ นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจและประทับใจในการเข้ารับการศึกษาดูงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ ในครั้งนี้ ($\bar{x} = 4.68$) เนื้อหา สาระประโยชน์ที่ได้รับจากการเพิ่มสมรรถนะผู้เรียนทวิภาคีระหว่างการฝึกอาชีพเข้าศึกษาดูงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ ครังนี้ ($\bar{x} = 4.63$)) รายการประเมินมีเท่ากันอยู่ 2 หัวข้อ ได้แก่ ระยะเวลามีความเหมาะสม และ นักเรียน นักศึกษาคาดหวังว่าจะได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเข้าศึกษาดูงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ ในครั้งนี้ผู้ก ($\bar{x} = 4.58$) นักเรียน นักศึกษาคาดหวังจะนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปปฏิบัติจริง ($\bar{x} = 4.53$) และลำดับสุดท้าย นักเรียน นักศึกษามีการเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษาดูงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ ($\bar{x} = 4.37$)

สรุปผล

ผู้เข้าร่วมโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ปีการศึกษา 2568 กิจกรรมเพิ่มเติมสมรรถนะผู้เรียนทวิภาคีระหว่างฝึกอาชีพ โดยการเข้าศึกษาดูงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาสังคม โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x} = 4.64$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ลำดับแรก ได้แก่ ผู้เข้ารับการเพิ่มสมรรถนะผู้เรียนทวิภาคีระหว่างการฝึกอาชีพเข้าศึกษาดูงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ ได้รับความสะดวก ($\bar{x} = 4.79$) รายการประเมินมีเท่ากันอยู่ 2 หัวข้อ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ทราบ และ นักเรียน นักศึกษาคาดว่าจะได้รับประสบการณ์เข้าศึกษาดูงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ ($\bar{x} = 4.74$) รายการประเมินมีเท่ากันอยู่ 3 หัวข้อ ได้แก่ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ และนักเรียน นักศึกษาได้รับทราบแนวทางในการปฏิบัติ เข้าศึกษาดูงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ และ นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจและประทับใจในการเข้ารับการศึกษาดูงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ ในครั้งนี้ ($\bar{x} = 4.68$) เนื้อหา สาระประโยชน์ที่ได้รับจากการเพิ่มสมรรถนะผู้เรียนทวิภาคีระหว่างการฝึกอาชีพเข้าศึกษาดูงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ ครังนี้ ($\bar{x} = 4.63$)) รายการประเมินมีเท่ากันอยู่ 2 หัวข้อ ได้แก่ ระยะเวลามีความเหมาะสม และ นักเรียน นักศึกษาคาดหวังจะได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเข้าศึกษาดูงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ ในครั้งนี้ผู้ก ($\bar{x} = 4.58$) นักเรียน นักศึกษาคาดหวังจะนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปปฏิบัติจริง ($\bar{x} = 4.53$) และลำดับสุดท้าย นักเรียน นักศึกษามีการเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษาดูงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ ($\bar{x} = 4.37$)

ข้อเสนอแนะ

บทสรุปการดำเนินงาน

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ได้นำระบบวงจรคุณภาพ PDCA Cycle มาใช้ในการขับเคลื่อนกระบวนการปฏิบัติงาน/การจัดทำแผนงาน/การจัดกิจกรรมต่างๆ ในการดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ปีการศึกษา 2568 กิจกรรมเพิ่มเติมสมรรถนะผู้เรียนทวิภาคีระหว่างฝึกอาชีพ โดยการเข้าศึกษาดูงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาสังคม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ ผู้รับผิดชอบโครงการได้บันทึกกระบวนการทำงาน โดยใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA ดังข้อสรุปต่อไปนี้

Plan การวางแผน

สถานศึกษา ได้มีการจัดทำแผนงานในการดำเนินจัดทำแผนงาน / กิจกรรม และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ปีการศึกษา 2568 กิจกรรมเพิ่มเติมสมรรถนะผู้เรียนทวิภาคีระหว่างฝึกอาชีพ โดยการเข้าศึกษาดูงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาสังคม

Do การดำเนินงานตามแผนที่วางไว้

สถานศึกษา ได้มีการจัดทำแผนงานในการดำเนินจัดทำแผนงาน / กิจกรรม และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ปีการศึกษา 2568 กิจกรรมเพิ่มเติมสมรรถนะผู้เรียนทวิภาคีระหว่างฝึกอาชีพ โดยการเข้าศึกษาดูงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาสังคม ตามขั้นตอนของแผนงานที่ได้กำหนดไว้

Check การติดตามตรวจสอบกระบวนการทำงานตามแผนงาน

ผู้จัดโครงการได้จัดทำเครื่องมือ (แบบทดสอบความพึงพอใจในการกิจกรรมโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ปีการศึกษา 2568 กิจกรรมเพิ่มเติมสมรรถนะผู้เรียนทวิภาคีระหว่างฝึกอาชีพ โดยการเข้าศึกษาดูงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาสังคม) เพื่อนำมาประเมินผลประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ปีการศึกษา 2568 กิจกรรมเพิ่มเติมสมรรถนะผู้เรียนทวิภาคีระหว่างฝึกอาชีพ โดยการเข้าศึกษาดูงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาสังคม

พบว่า นักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ปีการศึกษา 2568 กิจกรรมเพิ่มเติมสมรรถนะผู้เรียนทวิภาคีระหว่างฝึกอาชีพ โดยการเข้าศึกษาดูงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาสังคม มีความพึงพอใจและความคิดเห็นการดำเนินงานในภาพรวม อยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64

Action วิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรม

การดำเนินการโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ปีการศึกษา 2568 กิจกรรมเพิ่มเติมสมรรถนะผู้เรียนทวิภาคีระหว่างฝึกอาชีพ โดยการเข้าศึกษาดูงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาสังคม ตามกระบวนการขั้นตอนของแผนงานที่ได้กำหนดไว้ โดยภาพรวมมีความสมบูรณ์ แต่มีบางเรื่องต้องปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้นเช่น การใช้เวลานานเกินไป ซึ่งผู้จัดโครงการ คณะดำเนินงาน และผู้เรียนได้มีการนำผลการประเมินมาประชุมร่วมกัน เพื่อสรุป และนำผลจากข้อเสนอแนะดังกล่าวไปเป็นแนวทางในการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป