

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2568



วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2568

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 รวมทั้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 และประกาศคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เรื่อง กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (พ.ศ.2567-2571) และฉบับปรับปรุงเพิ่มเติม โดยให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี พร้อมทั้งเปิดเผยต่อสาธารณชน

การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR) ฉบับนี้ประกอบด้วยสาระสำคัญ ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ 4 รายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ส่วนที่ 5 รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ 6 รายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และ ส่วนที่ 7 แนวทางพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการประเมินตนเองฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่สถานศึกษาในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองให้ครบถ้วนตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	13
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	23
ส่วนที่ 4 การรายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	25
ส่วนที่ 5 รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	27
ส่วนที่ 6 รายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	86
ส่วนที่ 7 แนวทางพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	102

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ในปีการศึกษา 2568 ปรากฏผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ตามรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ดังนี้

1. การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ประกอบด้วย การประเมินผลสัมฤทธิ์ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ และการประเมินผล การดำเนินการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามกระบวนการบริหารคุณภาพ PDCA ได้แก่ การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา จำแนกตามมาตรฐาน ประเด็นการ ประเมิน และการกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ได้ดังนี้

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการ พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
		การพัฒนา คุณภาพ การศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
1.1 ด้านความรู้			
1.1.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาใน หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.1.2	การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.1.3	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคล ของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านความรู้ ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
1.2.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาใน หมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการ พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
		การพัฒนา คุณภาพ การศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
1.2.2	การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.3	สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.4	การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคล ของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.5	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จ การศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.6	ความพึงพอใจของหน่วยงานสถาน ประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
1.3.1	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษา	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.2	การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้สำเร็จการศึกษา	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการ พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
		การพัฒนา คุณภาพ การศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
1.3.3	การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จ การศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน ☒ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
2.1.1	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็น ระบบ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการ ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา เพิ่มเติม	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
2.2.1	การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.2	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.3	การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการ พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
		การพัฒนา คุณภาพ การศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
2.2.4	การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการ สอนที่หลากหลาย	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.5	การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.6	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.7	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียน การสอน	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.3 ด้านการบริหารจัดการ			
2.3.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.2	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.3	การบริหารจัดการระบบข้อมูลและ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษา	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการ พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
		การพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
2.3.4	การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.5	การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.6	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทย บริการ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.7	การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไป ใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
2.4.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบาย ที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
3.1.1	การบริการชุมชนและจิตอาสา	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการ พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
		การพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
2.3.4	การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.5	การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.6	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทย บริการ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.7	การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไป ใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
3.1.2	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
3.2.1	การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการ พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
		การพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 4 ด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน (สถานศึกษากำหนดเพิ่มเติม)			
10 ตัวชี้วัด	สถานศึกษาจัดการฝึกอบรมหลักสูตร วิชาชีพพระยะสันสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนสถานประกอบการ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
มาตรฐานที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส (สถานศึกษากำหนดเพิ่มเติม)			
2 ตัวชี้วัด	สถานศึกษาได้ให้ความสำคัญกับการจัดการ ศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสทั้งผู้ต้องขังและผู้ ที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญาเพื่อให้ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างสะดวก และทั่วถึง	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

สรุปผล

ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ
ของสถานศึกษา ของวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ดังนี้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 4 มาตรฐาน
 - อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน 1 มาตรฐาน
- มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สรุปผลดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

★ มาตรฐานที่ 1

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ดี

3.33 คะแนน

1. ด้านความรู้

ดีมาก (4 คะแนน)

เป็นไปตามมาตรฐาน

2. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ดีมาก (4 คะแนน)

เป็นไปตามมาตรฐาน

3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

พอใช้ (2 คะแนน)

อยู่ระหว่างการพัฒนา

★ มาตรฐานที่ 2

การจัดการอาชีวศึกษา

ดีมาก

4.5 คะแนน

1. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ดีมาก (4 คะแนน)

เป็นไปตามมาตรฐาน

2. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ดีมาก (4 คะแนน)

เป็นไปตามมาตรฐาน

3. ด้านการบริหารจัดการ

ยอดเยี่ยม (5 คะแนน)

เป็นไปตามมาตรฐาน

4. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ยอดเยี่ยม (5 คะแนน)

เป็นไปตามมาตรฐาน

★ มาตรฐานที่ 3

การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ดีมาก

4 คะแนน

1. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ดีมาก (4 คะแนน)

เป็นไปตามมาตรฐาน

2. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ดีมาก (4 คะแนน)

เป็นไปตามมาตรฐาน



ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา

2568



สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อมูลผลการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568

ที่	มาตรฐาน / ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
	ด้านความรู้	4		ดีมาก
	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	4		ดีมาก
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2		พอใช้
	ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1		3.33	ดี
2	การจัดการอาชีวศึกษา			
	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	4		ดีมาก
	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	4		ดีมาก
	ด้านการบริหารจัดการ	5		ยอดเยี่ยม
	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	5		ยอดเยี่ยม
	ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2		4.5	ดีมาก
	ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา		4.00	ดีมาก



ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

3	การสร้างสรรค์องค์ความรู้	ประเมิน	ผล	คุณภาพ
	ด้านความร่วมมือในการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้	4		ดีมาก
	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย	4		ดีมาก
ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3			4	ดีมาก
ผลการประเมินคุณภาพระดับสถาน ศึกษา			4.00	ดีมาก

จุดเด่น

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน สถานประกอบการ ตลอดจนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และผู้ประกอบการในการพัฒนาสถานศึกษา
2. สถานศึกษาประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา โดยเฉพาะการเปิดสอนวิชาชีพพระยาศน์ ซึ่งจะเห็นได้จากการได้รับการยอมรับจากชุมชนแต่ละปีจำนวนมากในการมาศึกษาวิชาชีพเพิ่มมากขึ้นทุกปี
3. สถานศึกษามีครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ มีความรับผิดชอบต่อการจัดการเรียนการสอน ให้ความสำคัญในวิชาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษา
4. สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน ให้ความสำคัญจัดการอาชีวศึกษาที่ตรงตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
5. สถานศึกษาให้การส่งเสริมพัฒนาทักษะของผู้เรียนและผู้เข้ารับการฝึกอบรม
โดยการจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอในการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพต่อชุมชนและท้องถิ่น หน่วยงานหรือสถานศึกษาอื่น
6. สถานศึกษามีความตระหนักและเห็นความสำคัญ โดยกำหนดแผนกลยุทธ์ และ



จุดที่ควรพัฒนา

1. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ยังไม่ครบทุกขั้นตอน และ
ผลการดำเนินงานไม่มีความต่อเนื่อง ไม่มีข้อมูลการนำผลการประเมินไป
พัฒนางาน
ที่ชัดเจน
2. สถานศึกษาไม่ได้จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา และไม่มี
ข้อมูลในการดำเนินการติดตาม ป้องกันและแก้ปัญหา
3. ผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพ หรือ สิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้
ประโยชน์และผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองาน
วิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์มีจำนวนน้อย
4. สถานศึกษาควรมีการส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู
เพิ่มมากขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การดำเนินงานทุกโครงการควรดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ให้ครบ
ทุกขั้นตอน และนำผลการประเมินไปจัดทำแผนพัฒนางาน
2. สถานศึกษาควรจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงให้ครอบคลุมทั้งสถาน
ศึกษาและมีการประเมินผลการดำเนินงานทุกภาคส่วนอย่างทั่วถึง
3. สถานศึกษาควรจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีให้มากขึ้น
และสรรหา บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยี โดยตรงมารับ
ผิดชอบศูนย์ข้อมูล
4. สถานศึกษาควรสนับสนุนให้บุคลากรศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีในสถาน
ศึกษาที่มีความพร้อมสูง
5. สถานศึกษาควรจัดหาสถานที่เก็บชิ้นงาน/สิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนให้เป็น
สัดส่วนเหมาะสม
6. ผลงานทางวิชาชีพของหลักสูตรระยะสั้น สถานศึกษาควรทำระบบการจัด
เก็บผลงานไว้เป็นหลักฐาน เช่น ให้นักศึกษาจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน และ เก็บ



ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

และสื่อการสอน ด้วยคอมพิวเตอร์ให้มากขึ้น

การสร้างเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

สถานศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำตารางการออกนิเทศนักศึกษาฝึกงานให้กับ คณะครูที่รับผิดชอบติดตาม ตรวจสอบนักศึกษาและให้สถานประกอบการ ประเมินความพึงพอใจเพื่อจัดทำสรุปเล่มรายงานการนิเทศเสนอต่อผู้บริหาร ตามลำดับขั้นตอน

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต เพื่อให้การพัฒนากิจการการศึกษา ในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตใน รูปแบบของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/สรุปภาพรวม ได้ ดังนี้

1. แผนพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา
 - 1.1 มีแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ 5 ปี หรือแผนยุทธศาสตร์
 - 1.2 มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี
 - 1.3 มีการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี
 - 1.4 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ
2. แผนพัฒนาผู้เรียน
 - 2.1 โครงการลดปัญหาออกกลางคัน
 - 2.2 โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน
 - 2.3 โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ
 - 2.4 กิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะในการใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน
3. แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
 - 3.1 จัดกิจกรรมเสริมทักษะวิชาชีพตามความเหมาะสมของศักยภาพผู้



ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

3.4 โครงการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ

3.5 โครงการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีในงานอาชีพ

4. แผนพัฒนาการจัดทำผลงานโครงงานทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัย

4.1. โครงการประกวดผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงงาน

4.2. โครงการงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์

4.3. โครงการจัดงานวันวิชาการ

4.4. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูจัดทำงานวิจัย เพื่อนำมาใช้ในการจัดการ

เรียนการสอน

5. แผนพัฒนาการบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

5.1 โครงการ 108 อาชีพ

5.2 โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น

5.3 โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

5.4 โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน

6. แผนพัฒนาการจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้

6.1 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

6.2 โครงการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้บริหาร ครู

และบุคลากร

6.3 โครงการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

7. แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

7.1 โครงการนิเทศงานภายในวิทยาลัยให้ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

7.2 ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการจัด
ทำงบประมาณที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน (PBB) และแผนพัฒนาสถาน
ศึกษา

7.3 กิจกรรมส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการ
สอน

7.4 โครงการส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยตนเอง

8. แผนพัฒนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

8.1 โครงการพัฒนาระบบ IT

8.2 โครงการติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

8.3 โครงการพัฒนาเว็บไซต์ของสถานศึกษา

8.4 โครงการส่งเสริมการจัดระบบเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา ให้
ความร่วมมือกับสถานประกอบการ และชุมชน



ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้านการ
จัดการอาชีวศึกษามีการรายงานให้หน่วยงานต้นสังกัดผ่านทางระบบออนไลน์
และมีการเผยแพร่ผ่านทาง www.pptc.ac.th

© 2025 OVEC. All rights reserved.

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | | |
|-------------------|-----------|---|
| 1. นางสาวพุทธชาติ | เกตุหิรัญ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| 2. นางอาทิตย์ยา | ผาทอง | รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา |
| 3. นางเกศอรชญาณ์ | คงอิว | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร |
| 4. นายสัมฤทธิ์ | งามทรง | ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |
| 5. นายสุวิทย์ | เดือนดาว | ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน |

คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

- | | | |
|--|----------|---------------------|
| 1. นายสุวิทย์ | เดือนดาว | ประธานกรรมการ |
| 2. นายธีรศักดิ์ | ปวงเริ่ม | กรรมการ |
| 3. หัวหน้างานทุกงาน | | กรรมการ |
| 4. เจ้าหน้าที่บุคลากรทางการศึกษาทุกงาน | | กรรมการ |
| 5. นางสาวทิพย์สุดา | สมบัติ | กรรมการและเลขานุการ |



WWW.PPTC.AC.TH

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ